

Creemos en Dios

Sílabo

Curso Supervisado
Tercer Milenio (Third Millennium)

Versión modificada por Richard Ramsay para "Recursos Reformados"



© 2018 por Third Millennium Ministries

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede reproducirse de ninguna forma ni por ningún medio con fines de lucro, excepto en citas breves para fines de análisis, comentario o estudios académicos, sin el permiso escrito del editor, Third Millennium Ministries, Inc., 316 Live Oaks Boulevard, Casselberry, FL 32707 EE. UU.

Descripción del curso

Este curso examina brevemente lo que los teólogos llaman teología propia, o la doctrina de Dios. Trata cuestiones como: ¿Quién es Dios? ¿Cuáles son sus atributos? ¿Cuál es Su plan eterno? ¿Cuáles son Sus obras en la historia? En el nivel más fundamental, las Escrituras nos fueron dadas para enseñarnos acerca de quién es Dios y qué ha hecho por nosotros. De hecho, conocer a Dios es esencial para que nos entendamos a nosotros mismos y a nuestro mundo. Es enseñado por múltiples instructores.

Metas y objetivos

METAS

En este curso, nos gustaría lograr lo siguiente:

1. Esperamos que usted desarrolle un mayor amor y reverencia por Dios a medida que aprende más acerca de Él.
2. Esperamos que usted haga uso de todos los elementos de instrucción del curso para entender las preguntas principales y la terminología de los teólogos sistemáticos con respecto a la teología propia, familiarizarse con las enseñanzas acerca de Dios en varios credos históricos, entender muchos de los atributos más importantes de Dios, y entender los asuntos teológicos relacionados con los decretos de Dios y Sus planes.
3. Esperamos que haga cambios en su vida como respuesta a las enseñanzas de este curso. Debe cambiar la manera en que se relaciona con Dios.

OBJETIVOS

Cuando haya terminado lo siguiente, mostrará que las metas se han cumplido:

1. Obtenga calificaciones satisfactorias en los elementos del curso que se califican automáticamente, demostrando que usted puede hacer lo siguiente: a) identificar las principales preocupaciones de los teólogos sistemáticos con respecto a la teología propia, b) identificar las enseñanzas clave de la Confesión de Augsburgo, la Confesión Belga y el Catecismo Menor de Westminster sobre la doctrina de Dios, c) identificar muchos de los atributos incommunicables y comunicables más importantes de Dios, d) identificar los conceptos de la inmanencia de Dios y Su trascendencia, y e) identificar cómo los teólogos han explicado la relación entre los decretos de Dios, Su presciencia, y Su providencia.
2. Completar las preguntas de aplicación en las guías de estudio y las otras tareas del curso, expresando sus propias respuestas y opiniones, mostrando cómo ha asimilado las enseñanzas del curso y las ha aplicado a su propia vida.

El Facilitador

Estos cursos supervisados han sido diseñados para estudiar en grupos. Las presentaciones en video (o en audio o impresas) proporcionan el contenido del curso. Por lo tanto, en lugar de un profesor que enseñe el contenido, solamente se necesita un facilitador, supervisor, o mentor, para guiar a los alumnos, para dirigir las discusiones sobre las lecciones, y para supervisar las pruebas. Podría ser un pastor o un líder de la iglesia.

Un facilitador no debe ser alumno del curso que está supervisando, porque tendría una ventaja sobre los otros alumnos al tener acceso a las preguntas de las pruebas. Sin embargo, debe conocer el material del curso, ya sea porque ha hecho el curso antes, o porque ha estudiado el contenido.

Cómo Hacer las Reuniones

La sesión inicial

Esta reunión no es una clase, sino una reunión de orientación para el curso. El facilitador debe entregar los materiales y planificar las reuniones. Si están estudiando una serie de cursos, recomendamos usar la última reunión de un curso para dar la orientación para el curso siguiente, evitando así una reunión innecesaria.

Sesión 1

Estudio de la primera lección:

Los alumnos deben haber hecho las tareas explicadas en el sílabo para la primera lección.

- a. Pregunte si los alumnos han completado las guías de estudio. Vea si tienen dudas o comentarios acerca de la lección. Conversen sobre las preguntas de repaso y las preguntas para aplicación.
- b. Administre la Prueba 1.
- c. Termine con oración.

Sesión 2

Estudio de Lección 2:

Siga las mismas pautas que usó en Sesión 1, pero usando los materiales de Lección 2.

Sesión 3 y siguientes

Otras lecciones del curso:

Siga las mismas pautas para las primeras lecciones.

Explicación general de tareas

1. Vea todos los videos de la lección (o escuche el audio, o lea el texto). Estas presentaciones entregan el contenido principal del curso.
2. Complete la guía de estudio para cada sección de las lecciones. Estas guías ayudan a descubrir lo más importante en las presentaciones, y ayudan a prepararse para las pruebas.
3. Haga la prueba de cada lección. (Para recibir crédito con alguna institución, alguna persona autorizada por la institución tendrá que supervisar la prueba y calificarla.)

Índice temático del curso

1. Lo Que Sabemos De Dios
2. ¿Cómo Es Dios Diferente?
3. Cómo Dios Es Como Nosotros
4. El Plan y las Obras de Dios

Calificaciones

Cada prueba vale 25%

Tareas específicas para cada sesión

REUNIÓN INICIAL DE PLANIFICACIÓN

La primera reunión es una orientación para el curso. Se entregan los materiales y se ponen de acuerdo acerca de las fechas y los horarios de las clases.

NOTA: Si el grupo está estudiando una serie de cursos, recomendamos usar la última reunión de un curso para hacer la orientación para el curso siguiente, para evitar una reunión innecesaria.

LECCIÓN 1

Estudie la primera lección del curso "Creemos en Dios", llamada "Lo Que Sabemos De Dios" Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "Revelación y Misterios".

Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.

2. Use la Guía de Estudio 1.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

SECCIÓN 2

1. Estudie sección 2 de la lección, "Atributos y Obras", ocupando la Guía de Estudio 1.2.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

LECCIÓN 2

Estudie la segunda lección del curso "Creemos en Dios", llamada "¿Cómo Es Dios Diferente?". Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "Identificación".

Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.

2. Use la Guía de Estudio 2.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

SECCIÓN 2

1. Estudie sección 2 de la lección, "Integración", ocupando la Guía de Estudio 2.2.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

LECCIÓN 3

Estudie la tercera lección del curso "Creemos en Dios", llamada "Cómo Dios Es Como Nosotros". Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "Fundamentos Bíblicos".

Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.

2. Use la Guía de Estudio 3.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

SECCIÓN 2

1. Estudie sección 2 de la lección, "Perspectivas Teológicas", ocupando la Guía de Estudio 3.2.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

LECCIÓN 4

Estudie la cuarta lección del curso "Creemos en Dios", llamada "El Plan y las Obras de Dios". Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "Plan de Dios".

Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.

2. Use la Guía de Estudio 4.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

SECCIÓN 2

1. Estudie sección 2 del video, "Las Obras de Dios", ocupando la Guía de Estudio 4.2.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

GUÍAS DE ESTUDIO

CREEMOS EN DIOS

CREEMOS EN DIOS

Guía de Estudio 1.1

Lección 1: Lo Que Sabemos de Dios

Sección 1: Revelación y Misterios

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

Introducción

I. Revelación y Misterios

A. Revelación Divina

1. Concepto Básico
2. Tipos de Revelación

B. Misterios Divinos

1. Concepto Básico
2. Tipos de Misterios

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuál es otra frase que usan los teólogos a veces para hablar de la doctrina de Dios?
2. ¿Qué significa que Dios es "trascendente"?
3. "La autorrevelación de Dios, siempre es dada en términos _____, y más plenamente dada en Cristo".
4. Cuando la Biblia habla de los ojos, oídos y emociones de Dios, estos son ejemplos de lo que se llama revelación _____, hablando en términos metafóricos para que los humanos puedan entender.
5. ¿Qué es una "teofanía"?
6. Según la lección, ¿todo tipo de revelación es "antropomórfica"?

7. Dios se ha revelado más plenamente en _____.
8. ¿Qué es la "revelación general"?
9. ¿Qué es la "teología natural"?
10. Según la lección, ¿cuál es la actitud adecuada hacia la "teología natural"?
11. ¿La revelación general muestra el camino de la salvación en Cristo?
12. ¿Qué es la "revelación especial"?
13. ¿La revelación especial muestra el camino de la salvación en Cristo?
14. ¿Qué tipo de revelación se explica en Romanos 1:20? ¿General o especial?
15. ¿Qué tipo de revelación ha tomado la forma de sueños, visiones, audiciones así como la persona de Cristo mismo? ¿General o especial?
16. ¿Qué son los "misterios divinos"?, como se explica en la lección.
17. ¿Qué enseña la lección acerca de si podemos saber realmente cosas acerca de Dios?
18. Según la lección, ¿por qué las siguientes doctrinas deben ser consideradas "misterios divinos"? La doctrina de la Trinidad, el hecho de que Jesús era verdaderamente Dios y verdaderamente hombre, y el hecho de que Dios es totalmente soberano, pero el hombre también es responsable.
19. ¿Qué son los misterios divinos "temporales"?

PREGUNTAS DE APLICACIÓN

1. ¿Qué espera aprender en este curso?
2. Note algunas áreas de la doctrina de Dios que le gustaría entender mejor.
3. ¿Qué atributos de Dios se muestran en la persona de Jesucristo que más le sorprenden de su Creador? ¿De qué manera la persona de Jesucristo le impide formar a Dios a su imagen?
4. ¿Cómo conoció personalmente a Dios? No podemos ser salvos sólo a través del conocimiento obtenido de la revelación general. ¿Cómo usó Dios su revelación especial para llevarle a una relación personal con Jesucristo como su Señor y Salvador? ¿Cómo afecta esto la manera en que ministra a los que le rodean?

5. ¿Qué tipo de cosas ha aprendido acerca del mundo que le rodea al observar la revelación divina en la naturaleza, aparte de las Escrituras? ¿La revelación de Dios a través de la creación ha hecho una diferencia en su vida diaria? Explique su respuesta.
6. Piense en alguien que conoce que se niega a creer que Dios existe. ¿Cuáles son algunas de las posibles razones por las que alguien podría negar la existencia de Dios? ¿Cómo podría la revelación general refutar esta incredulidad?
7. ¿De qué manera puede crecer en su comprensión de Dios y en su cercanía personal con Él?

CREEMOS EN DIOS

Guía de Estudio 1.2

Lección 1: Lo Que Sabemos de Dios

Sección 2: Atributos y Obras

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

II. Atributos y Obras

A. Atributos Divinos

1. Concepto Básico
2. Tipos de Atributos Divinos

B. Obras Divinas

1. Concepto Básico
2. Tipos de Obras Divinas

Conclusión

PREGUNTAS DE REPASO

1. "La " _____ " de algo es la realidad inmutable que subyace a todas sus manifestaciones externas y cambiantes."
2. ¿Qué ilustra cada una de las siguientes cosas acerca de Dios, tal como se utiliza en esta lección?

Una misteriosa nebulosa en el espacio exterior

Vitrales alrededor de la nebulosa

Un sistema de estrellas y planetas alrededor de los vitrales

Un sistema más distante de estrellas y planetas

3. Según la lección, ¿ha revelado Dios Sus atributos divinos?
4. Enumere algunos de los atributos eternos de Dios mencionados en la lección.
5. ¿Cuáles son los atributos "incomunicables" de Dios?
6. Enumere los "atributos incomunicables" de Dios mencionados en la lección.

7. ¿Las Escrituras llaman a los humanos a imitar tanto los atributos incommunicables de Dios como sus atributos comunicables?
8. ¿Cuáles son los atributos "comunicables" de Dios?
9. Efesios 1:11 dice: "El que hace _____ según el designio de su voluntad".
10. ¿Qué significa que Dios es la "causa primera" de todas las cosas?
11. ¿Cuáles son las "causas secundarias" de los acontecimientos?
12. Explique la diferencia entre una "primera causa" y una "causa secundaria".
13. ¿Cuál es el significado de la "providencia" de Dios?
14. Según las Escrituras, ¿es válido en algunos casos decir que Dios fue el autor del mal?
15. ¿Ocurre algo fuera de la voluntad de Dios?

PREGUNTAS DE APLICACIÓN

1. Escriba algunos de los atributos de Dios que son más importantes para usted personalmente. Explique por qué son importantes para usted.
2. ¿Qué conceptos son nuevos para usted en esta lección?
3. Como aprendimos en esta lección, "Dios obra todas las cosas de acuerdo a sus propósitos eternos". ¿Cómo le tranquiliza y le fortalece esto cuando está sufriendo a través de pruebas y enfrentando tentaciones? ¿Cómo puede usar esta verdad para tranquilizar y fortalecer a otros?
4. La doctrina de la providencia de Dios nos dice que él siempre está obrando en nuestras vidas. ¿Cuándo ha sido tentado a pensar que Dios no está obrando en su vida? ¿Qué versículos de la Escritura le llaman a una correcta comprensión de su constante cuidado y provisión para usted?
5. ¿Qué es lo más importante que aprendió en esta lección?
6. Cuestionario: Dios el Padre (Historia de Dostoyevsky)

En su lecho de muerte, el famoso escritor ruso Fyodor Dostoyevski convocó a su esposa y a sus hijos. Le pidió a su esposa que leyera la historia del hijo pródigo de la Biblia. Entonces dijo:

"Hijos míos, nunca olviden lo que acaban de escuchar. Tengan una fe absoluta en Dios, y nunca duden de su perdón. Los amo profundamente, pero mi amor no es nada comparado con el amor de Dios. Aunque cometan un crimen horrendo y sólo sientan amargura, no se alejen de Dios. Ustedes son sus hijos. Humíllense ante él como ante un padre; pidan su perdón, y él se regocijará en su arrepentimiento, como un padre se regocija en su hijo pródigo".

...Momentos después, murió.

¿Qué aspectos de Dios Padre enfatizó Dostoyevski en ese momento?

¿Qué le dice esto sobre Dostoyevski?

¿Siente usted lo mismo por Dios? ¿Confía en que Él le ama profundamente?

¿Alguna vez se ha comportado como un "hijo pródigo"?

¿Ha aceptado el perdón de Dios?

¿Por qué es importante para usted saber que Dios es tu Padre? ¿Qué significa esto para usted personalmente?

CREEMOS EN DIOS

Guía de Estudio 2.1

Lección 2: ¿Cómo Es Dios Diferente?

Sección 1: Identificación

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

Introducción

I. Identificación

A. Fundamento Bíblico

B. Variedad Teológica

1. Confesión de Augsburgo
2. Confesión Belga
3. Catecismo Menor de Westminster

C. Perspectivas Bíblicas

1. Trascendencia Divina
2. Inmanencia Divina

PREGUNTAS DE REPASO

1. El tema de la lección dos es los atributos _____ de Dios.
2. Nombre la fuente de cada una de las siguientes citas.

"Hay una esencia divina que se llama y que es Dios: eterno, incorpóreo, sin partes, de poder, sabiduría y bondad infinitos".

"Hay un ser espiritual, único y simple, al que llamamos Dios: eterno, incomprendible, invisible, inmutable, infinito, todopoderoso, perfectamente sabio, justo, bueno y fuente superabundante de todos los bienes".

"Dios es un Espíritu, infinito, eterno e inmutable en su ser, sabiduría, poder, santidad, bondad, justicia y verdad" .

3. ¿La Confesión de Augsburgo, la Confesión Belga y el Catecismo Menor de Westminster mencionan cosas totalmente diferentes acerca de los atributos incommunicables de Dios?

4. Explique el significado de cada término.

Omnipresencia
Omnisciencia
Omnipotencia
Aseidad
Soberanía

5. ¿Qué significa cuando hablamos de la "trascendencia" de Dios?

6. ¿Qué significa cuando hablamos de la "inmanencia" de Dios?

7. Explique el significado de cada término, ya que se refiere a los atributos incommunicables de Dios.

Infinito
Eterno
Inmutable

8. Si Dios es eterno, ¿espera alguna vez reaccionar a la obediencia y desobediencia humana?

9. Si Dios es inmutable, ¿El realmente responde a las oraciones?

10. Algunos cristianos enfatizan la inmanencia divina hasta tal punto que rechazan los atributos _____ de Dios.

PREGUNTAS DE APLICACIÓN

1. Escriba los atributos incommunicables de Dios que son más importantes para usted personalmente. ¿Por qué son importantes para usted?

2. ¿Cómo afectan los siguientes atributos a la forma en que usted ora? Su omnisciencia, omnipresencia, omnipotencia, soberanía, inmutabilidad.

3. ¿Cómo afectan esos mismos atributos a otros aspectos de su vida?

4. Dios es infinito, eterno e inmutable. ¿Cómo moldean estas tres perfecciones su comprensión de la naturaleza de Dios? ¿Cómo podría la conciencia de estos atributos ayudarle a animar a alguien que está luchando con su fe?

5. La soberanía de Dios significa que él ejerce control absoluto sobre su creación. ¿Qué circunstancias podrían tentarle a dudar de la soberanía de Dios? ¿Cómo puede continuar teniendo fe en la soberanía de Dios cuando es difícil ver su control sobre su vida y circunstancias?

6. ¿Tiende a enfatizar más la trascendencia de Dios o su immanencia? ¿Tiende a ver a Dios como más distante o más cercano a su creación? ¿Por qué es importante mantener un equilibrio adecuado entre estos dos aspectos?

CREEMOS EN DIOS

Guía de Estudio 2.2

Lección 2: ¿Cómo Es Dios Diferente?

Sección 2: Integración

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

II. Integración

A. Fundamento Bíblico

B. Variedad Teológica

1. Confesión de Augsburgo

2. Confesión Belga

3. Catecismo Menor de Westminster

C. Perspectivas Bíblicas

1. Ser

2. Sabiduría

3. Poder

4. Santidad

5. Justicia

6. Bondad

7. Verdad

Conclusión

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué quieren decir los teólogos cuando hablan de la "simplicidad" de Dios?

2. Según la lección, ¿qué indica el hecho de que en los tres documentos, la Confesión de Augsburgo, la Confesión Belga y el Catecismo Menor de Westminster, adjetivos como "perfecto", "infinito", "eterno" e "inmutable" se aplican a otros términos como "sabiduría", "bondad", "poder" y "santidad"?

3. ¿Qué quieren decir los teólogos cuando dicen que el ser de Dios es infinito, eterno e inmutable?

4. ¿Cuál de los siguientes términos se refiere a la sabiduría infinita, eterna e inmutable de Dios?

omnipresencia
omnipotencia
omnisciencia

5. ¿Cuál de los siguientes términos se refiere al poder infinito, eterno e inmutable de Dios?

omnipresencia
omnipotencia
omnisciencia

6. ¿Cuál es el significado fundamental del término "santo"?

7. "El atributo de la justicia de Dios es más frecuentemente asociado en las Escrituras con los juicios de su _____."

8. ¿Qué es la bondad "indirecta" de Dios?

9. ¿Hay alguna medida de bondad que Dios debe cumplir fuera de sí mismo?

10. ¿Qué destacan los teólogos sistemáticos cuando hablan de la "verdad" de Dios?

PREGUNTAS DE APLICACIÓN

1. ¿Cómo afectan los atributos de Dios de santidad, justicia, bondad y verdad a la forma en que usted toma decisiones y vive su vida diaria? Tal vez ayudaría pensar cómo serían las cosas si Dios NO tuviera estos atributos. ¿Qué diferencia haría?

2. Reflexione por un momento sobre la bondad de Dios y el amor que mostró hacia su Hijo. ¿Cómo forma esto su comprensión del amor de Dios por usted? ¿Cómo puede compartir la bondad de Dios con aquellos en su esfera de influencia?

3. La bondad indirecta de Dios significa que él traerá el bien incluso a través del sufrimiento y las pruebas. Describa un ejemplo en su vida cuando Dios produjo algo bueno de una prueba. ¿Cómo podría usar esta experiencia para tranquilizar a otros que están en medio del sufrimiento?

4. ¿Cuál fue la cosa más importante que aprendió en esta lección?

5. Cuestionario: Trascendencia versus monismo

La visión bíblica de Dios como creador, separado de su creación (trascendente), pero cuidando amorosamente de ella, es una doctrina esencial del cristianismo, en obvio contraste con las opiniones de muchos otros filósofos y religiones. Muchos creen en alguna forma de monismo, que todo es uno. Esto puede dar lugar a serios problemas prácticos.

a. Heráclito

Por ejemplo, el filósofo griego Heráclito (535-475 a.C.) creía que todo el mundo es uno y que todo cambia constantemente. Dijo lo siguiente:

“Todas las cosas son una.”

“No se puede pisar dos veces en el mismo río, porque las aguas frescas siempre están fluyendo sobre uno.”

Esto le llevó a negar la diferencia entre el bien y el mal.

“El bien y el mal son lo mismo.”

[“Heráclito de Éfeso”, <http://www.classicpersuasion.org/pw/heraclitus/herpate.htm> (19 de septiembre de 2013). Véase también Herbert Granger, “Heráclito de Éfeso”, Enciclopedia de Filosofía, ed. Borchert, vol. 4, s.v.].

¿Cuál es su opinión? ¿Cómo afectaría esto su vida si creyera esto?

b. Hegel

Más de dos mil años después de Heráclito, Georg W.F. Hegel (1770-1831 d.C.) propuso que todo es un Espíritu dinámico. Todo, incluso la verdad y el pensamiento religioso, está en un proceso de desarrollo constante, como una planta. Lo llamó la “dialéctica”.

[Colin Brown, *Philosophy and the Christian Faith* (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1969), pág. 105, y Frank Thilly y Ledger Wood, *A History of Philosophy* (Nueva York: Henry Holt and Co., 1959), págs. 478-84.].

¿Cuál es su opinión? ¿Cómo le haría sentir esto?

c. Hawking

Otros ejemplos de monismo provienen de las religiones orientales y de versiones ateas de la teoría de la evolución.

Mientras algunos creen que todo ha existido siempre, otros, como el famoso físico Stephen Hawking, han tenido la visión de un comienzo espontáneo. Él propuso que no necesitamos a Dios para explicar el universo. Según él, dada la existencia de la gravedad, el universo podría haberse creado de la nada.

[Richard Allen Greene, "Stephen Hawking: Dios no creó el universo".
<http://www.cnn.com/2010/WORLD/europe/09/02/hawking.god.universe/index.html>]

¿Cuál es su respuesta a Stephen Hawking?

d. Cabanis

La creencia de que todo es sólo materia física ha llevado a algunos a conclusiones desconcertantes.

Por ejemplo, afirma un filósofo llamado Cabanis:

"El cerebro segrega pensamientos de la misma manera que el hígado segrega bilis."

[Citado por James Sire en *The Universe Next Door* (Downers Grove, IL: InterVarsity Press, 1997), p. 98.]

¿Cómo le haría sentir esto?

e. Haldane

J. B. S. Haldane señala la auto-contradicción del materialismo:

"Si mis procesos mentales están determinados totalmente por los movimientos de los átomos en mi cerebro, no tengo ninguna razón para suponer que mis creencias son verdaderas... y por lo tanto no tengo ninguna razón para suponer que mi cerebro está compuesto de átomos."

[J. B. S. Haldane, *Possible Worlds and Other Essays* (Londres: Chatto & Windus, 1937), citado por C. S. Lewis en *Miracles* (Grand Rapids: Zondervan, 1968), p. 22.]

¿Qué opina usted? ¿Está de acuerdo con la crítica de Haldane al materialismo?

¿Qué diferencia hace para usted personalmente saber que Dios creó todo, pero que Él está separado de la creación, cuidando de ella?

CREEMOS EN DIOS

Guía de Estudio 3.1

Lección 3: Cómo Es Dios Como Nosotros

Sección 1: Fundamentos Bíblicos

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

Introducción

I. Fundamentos Bíblicos

A. Estrategias básicas

1. El Camino de la Negación
2. El Camino de la Causalidad
3. El Camino de la Eminencia

B. Perspectivas sobre la Humanidad

PREGUNTAS DE REPASO

1. En ¿qué clase de atributos de Dios, se centra esta lección?
2. Los teólogos escolásticos medievales utilizaron tres estrategias formales para discernir las verdades sobre Dios desde la naturaleza. Describa brevemente cada uno de ellos.

negación
causalidad
eminencia

3. ¿En qué aspecto de la creación podemos aprender más acerca de Dios?
4. ¿Cuáles son las tres áreas principales que los teólogos han usado para categorizar los atributos del hombre que tiene en común con Dios, pero en menor grado?
5. Génesis 1:26 dice: "Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza, conforme a nuestra _____".

PREGUNTAS DE APLICACIÓN

1. ¿Cómo el hecho de saber que todas las personas son la imagen de Dios afecta su actitud hacia aquellos que son diferentes a usted, como mendigos, drogadictos, personas pobres, personas de otros países o incluso otras religiones??
2. ¿Cómo cambian los atributos comunicables de Dios la manera en que usted adora a Dios o le ora a Dios?
3. ¿Qué ha aprendido sobre el carácter de Dios tal como lo ha revelado a través de su creación?
4. Las Escrituras sirven como anteojos para permitirnos ver el carácter de Dios. Escoja dos narraciones, una del Antiguo Testamento y otra del Nuevo Testamento, que usted encuentre más llamativas en su despliegue del carácter de Dios. ¿Por qué estas dos narraciones resuenan con usted?

CREEMOS EN DIOS

Guía de Estudio 3.2

Lección 3: Como Dios Es Como Nosotros

Sección 2: Perspectivas Teológicas

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

II. Perspectivas teológicas

A. Procesos

1. Términos Técnicos
2. Propositiones Teológicas

B. Documentos Históricos

1. Confesión de Augsburgo
2. Confesión Belga
3. Catecismo Menor de Westminster

C. Organización

D. Implicaciones

1. Expectativas de Dios
2. Imitación de Dios

Conclusión

PREGUNTAS DE REPASO

1. "Para crear síntesis fieles de las enseñanzas bíblicas acerca de los atributos de Dios, los teólogos han adoptado _____".
2. "El objetivo de la teología evangélica sistemática es crear resúmenes fieles de _____ de la Escrituras, no imitar el diverso vocabulario de las Escrituras."
3. ¿Cómo define la lección una "proposición teológica"?

4. "Los teólogos sistemáticos han tenido que inferir proposiciones teológicas de cada _____ bíblico."

5. Enumere los atributos comunicables de Dios mencionados en la Confesión de Augsburgo, la Confesión Belga, y el Catecismo Menor de Westminster.

6. ¿Mencionan la Confesión de Augsburgo, la Confesión Belga y el Catecismo Menor de Westminster atributos comunicables totalmente diferentes de Dios?

7. Dios es siempre poderoso, pero ¿muestra siempre Su poder?

8. Dios es siempre bueno y amoroso, ¿pero estos atributos son siempre fáciles de ver?

9. ¿Nos llaman las Escrituras a imitar los atributos comunicables de Dios?

PREGUNTAS DE APLICACIÓN

1. Note algunos de los atributos comunicables de Dios que son más importantes para usted. ¿Por qué son importantes para usted? ¿Cómo afectan su vida?

2. ¿Cómo le anima a usted en su caminar cristiano saber que podemos llegar a ser más como Dios en sus atributos comunicables? ¿Cómo le desafía?

3. ¿Qué atributos comunicables de Dios indican áreas en las que usted necesita crecer especialmente?

4. Debido a que todos somos creados a imagen y semejanza de Dios, Juan Calvino señaló en su Institución de la Religión Cristiana, que no podemos conocernos a nosotros mismos hasta que conozcamos a Dios. ¿Está de acuerdo o en desacuerdo? Explique su respuesta.

5. ¿Qué es lo más importante que aprendió en esta lección?

6. Trascendencia e Inmanencia

a. Cuestionario: Trascendencia e Inmanencia ("El guardagujas")

Juan José Arreola, un autor mexicano, ha escrito un fascinante cuento llamado "El guardagujas". Un hombre llega a una estación de tren con su billete en la mano, con la esperanza de tomar pronto el tren a la "T". Pero no hay nadie allí, excepto un anciano con una linterna, que se hace llamar el guardagujas, quien le recomienda alquilar una habitación en el hotel, ¡... por lo menos durante un mes!

Explica que el país es famoso por sus trenes, que se han puesto muchas vías, que se ha hecho mucha promoción y que se han vendido muchos billetes, pero que "no están bien organizados". Cuando el viajero pregunta si pasa algún tren por el pueblo, el anciano responde que afirmarlo sería "inexacto". Además, incluso si se sube a un tren, nadie espera que lo lleve a su destino

correcto. A veces los trenes tardan años en llegar, y durante el viaje, la gente a menudo se transforma de maneras inusuales,... ¡algunos incluso mueren!

Dice que una vez que un tren llegó a un abismo, sin puente. El conductor pidió a los pasajeros que desmontaran el tren y lo llevaran, pieza por pieza, al otro lado. Esto funcionó tan bien que la empresa decidió que ¡no era necesario construir un puente!

Finalmente, aparece un tren. Cuando el guardagujas le pide al viajero que le recuerde adónde va, le dice que va a la "X".

[Juan José Arreola, "El guardagujas", en Cuentos Hispanoamericanos, eds. Mario Rodríguez Fernández (Santiago de Chile: Editorial Universitaria, 1998), pp. 235-242].

Aunque puede que no sea necesariamente el punto principal del autor, la extraña historia ilustra cómo sería la vida si no creyéramos en un Dios todopoderoso que gobierna todo. ¿Qué opina usted? ¿Qué nos enseña la historia sobre la vida sin un Dios soberano trascendente?

b. Proverbios

Lea los siguientes versículos de Proverbios 16, y diga qué aspecto de Dios se enfatiza en estos versículos, trascendencia o inmanencia.

Proverbios 16:1

“Los planes del corazón pertenecen al hombre, pero la respuesta de la lengua es del Señor.”

Proverbios 16:4

“El Señor ha hecho todo para su propósito, incluso a los impíos para el día de la angustia.”

Proverbios 16:33

“La suerte está echada en el regazo, pero toda decisión es del Señor.”

c. Salmo 23

Lea el Salmo 23. ¿Qué aspecto de Dios se enfatiza en este Salmo?

d. Salmo 139

Lea el Salmo 139. ¿Qué aspecto de Dios se enfatiza en este Salmo?

CREEMOS EN DIOS

Guía de Estudio 4.1

Lección 4: El Plan y Las Obras de Dios

Sección 1: Plan de Dios

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

Introducción

I. Plan de Dios

A. Perspectivas Bíblicas

1. Inmanencia Divina
2. Trascendencia Divina

B. Posiciones Teológicas

1. Perspectivas Extremas
2. Perspectivas Centristas

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué término teológico se usa para referirse al hecho de que Dios condesciende y participa plenamente en su creación finita, temporal y cambiante?
2. ¿Enseña la lección que Dios a veces hace planes históricos que están destinados a estar abiertos al cambio mientras Él interactúa con su creación?
3. ¿Cuál es la "voluntad prescriptiva" de Dios?
4. ¿Puede el hombre desobedecer las ordenes de Dios?
5. ¿Qué aspecto de Dios estamos resaltando, cuando decimos que Él obra todo de acuerdo a Su voluntad, y que Su plan no puede ser cambiado?
6. ¿Cuál es la "voluntad decretiva" de Dios?
7. ¿Qué nombre se le da a la teología que explica todo en términos del plan trascendente de Dios, sin tener en cuenta que Él también interactúa con la creación?

8. ¿Qué nombre se le da a la teología que explica todo en términos de la inmanencia de Dios, afirmando que el plan de Dios depende enteramente de la historia y de las opciones de los espíritus y de los seres humanos, sin tener en cuenta que Él tiene un plan eterno e infalible?

9. ¿Qué nombre se le da a la teología que sostiene que Dios tiene un plan eterno e infalible para la historia, y que también interactúa con su creación con respecto a algunos planes que son limitados en alcance, temporales y cambiantes?

10. Identifique cada posición de acuerdo a sus postulados.

Dios nunca interactúa con la creación.

Dios no tiene un plan eterno e infalible para la historia.

Dios tiene un plan eterno e infalible, pero también tiene planes "históricos" que pueden "cambiar".

11. ¿Cuál es la diferencia entre el "plan eterno" de Dios y Sus "planes históricos"?

12. Describa cada posición con respecto al orden de los decretos eternos.

supralapsarianismo

infralapsarianismo

sublapsarianismo

13. ¿Qué dicen la mayoría de los teólogos evangélicos acerca del debate sobre el orden de los decretos eternos?

14. La discusión sobre el orden de los decretos eternos no es sobre la secuencia temporal, sino sobre la secuencia _____.

15. ¿Qué dijo Calvino acerca de la relación entre la presciencia de Dios y sus decretos?

PREGUNTAS DE APLICACIÓN

1. ¿Cómo le afecta a usted personalmente saber que Dios tiene un plan general que no puede ser cambiado? Explique.

2. ¿Cómo le afecta a usted personalmente saber que Dios interactúa con la creación? Explique.

3. Piense en un momento en que usted o alguien cercano a usted desobedeció a Dios. ¿Cuáles fueron las consecuencias inmediatas? ¿Qué efecto cree que ha tenido o tendrá esta desobediencia en los planes de Dios para su vida o para sus seres queridos?

4. ¿Ha cambiado esta lección su visión de la presciencia y los decretos de Dios? Explique.

CREEMOS EN DIOS

Guía de Estudio 4.2

Lección 4: El Plan y Las Obras de Dios

Sección 2: Las Obras de Dios

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

II. Las Obras de Dios

A. Creación

1. Dimensiones invisibles
2. Dimensiones visibles

B. Providencia

1. Importancia de las causas secundarias
2. Dios y las causas secundarias

Conclusión

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué significa que Dios creó todas las cosas "ex nihilo"?
2. Describa cada punto de vista religioso:

politeísmo
panteísmo
dualismo
3. El término bíblico primario para la dimensión invisible de la creación es _____.
4. ¿Qué tipo de seres están en el cielo ahora?
5. ¿Todos los espíritus celestiales fueron creados buenos primordialmente?
6. Desde que cayeron en rebelión, ¿pueden Satanás y otros espíritus malignos seguir participando en la corte celestial?
7. La Confesión de Fe de Westminster dice: "Aunque con respecto a la presciencia y decreto de Dios, quien es la causa primera, todas las cosas sucederán inmutable e infaliblemente, sin

embargo, por la misma providencia las ha ordenado de tal manera, que sucederán conforme a la naturaleza de las _____, sea necesaria, libre o contingentemente.”

8. Describa el significado de cada término tal como se usa en la Confesión de Fe de Westminster con respecto a la manera en que Dios puede usar las causas secundarias para elaborar Su plan, y dé un ejemplo de cada una de ellas.

"necesariamente"

"libremente"

"contingentemente"

9. De acuerdo con la Confesión de Fe de Westminster, ¿Dios usa medios con frecuencia para elaborar su plan?

10. ¿Qué significa "teodicea"?

11. ¿Qué dice la Biblia acerca de si Dios causa el mal?

12. Describa el significado de cada frase en lo que se refiere a la manera en que Dios a veces lleva a cabo su plan.

sin medios

medios mencionados

contra los medios

PREGUNTAS DE APLICACIÓN

1. ¿Cómo afecta su actitud hacia los eventos de su vida el saber que Dios obra a través de segundas causas? ¿Cómo afecta su actitud hacia las tragedias?

2. Las Escrituras enseñan que Dios lo sabe todo de antemano y que Él lo ha predestinado todo, incluyendo la salvación eterna. ¿Cuál cree usted que es la base de los decretos de Dios? ¿Se basan en su conocimiento de nuestras elecciones o simplemente en su voluntad? ¿Cómo afecta la manera en que usted evangeliza? ¿Cómo afecta la forma en que oras por los no creyentes?

3. ¿Está usted personalmente satisfecho con su comprensión de por qué Dios permite el mal? Si no es así, ¿cómo piensa abordar el problema?

4. ¿Cuál es la cosa más importante que ha aprendido de esta lección?

5. ¿Cuál es la cosa más importante que ha aprendido de todo el curso?

6. Cuestionario: Una canción

Para que la teología sea más un asunto de corazón, y no sólo un asunto intelectual, es útil escuchar buenas canciones cristianas, como "Blessed Be Your Name" de Matt Redman [Bendito Sea Tu Nombre]

Algunas de las letras han sido traducidas aquí abajo. Trate de discernir el tema de la canción.

Bendito sea tu nombre
En la tierra que abunda
Donde fluyen tus corrientes de abundancia
Bendito sea tu nombre

Bendito sea tu nombre
Cuando me encuentre en el desierto
Aunque camine por el desierto
Bendito sea tu nombre

Cada bendición que derramas
La volveré alabanza
Cuando la oscuridad se cierra, Señor
Aún así, diré...

Bendito sea el nombre del Señor
Bendito sea tu nombre
Bendito sea el nombre del Señor
Bendito sea tu glorioso nombre

Pregunta: ¿Cómo describiría el tema de esta canción?