

## **DOCTRINA DEL HOMBRE**

### **SÍLABO**

**Wayne Grudem, Teología Sistemática, Capítulos 21-25**

**(Sílabo por Richard B. Ramsay)**

#### **Descripción del curso**

Este curso examina la enseñanza bíblica acerca de la naturaleza del hombre.

#### **Texto**

Wayne Grudem, *Teología Sistemática* (Tercera Parte, capítulos 21-25)

#### **Metas y objetivos**

Metas:

1. El alumno conocerá las características del hombre, del pecado, y del pacto de redención, según la enseñanza bíblica.
2. El alumno aprenderá a amar más a su prójimo.

Objetivos:

1. En las pruebas, el alumno identificará las enseñanzas bíblicas esenciales acerca de lo siguiente: la naturaleza esencial del hombre, los efectos del pecado en el hombre, y el pacto de Dios con el hombre.
2. Al escribir respuestas para las preguntas para aplicación personal, el alumno expresará sus propias convicciones y actitudes acerca del hombre y del pacto de redención.

## Tareas

### Clase 1

Nota: El alumno debe llegar a cada clase con las tareas correspondientes hechas.

Leer capítulo 21 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo). Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo del texto de Wayne Grudem, y contestarlas.

### Clase 2

Leer capítulos 22 y 23 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo). Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final de cada capítulo del texto, y contestarlas.

### Clase 3

Leer capítulo 24 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo). Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo del texto, y contestarlas.

### Clase 4

Leer capítulo 25 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo). Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo del texto, y contestarlas.

## Evaluación

En cada clase, habrá una prueba sobre los materiales estudiados.

La calificación final para el curso será el promedio de las notas de todas las pruebas.

El significado del sistema de calificaciones es:

94-100% = Excelente (A)

86-93% = Bueno (B)

78-85% = Promedio (C)

70-77% = Pobre (D)

0-69% = Insuficiente, Reprobado (F)

## Instrucciones para el facilitador

En estos cursos, el contenido principal de la enseñanza está en el texto o en los textos que el alumno está estudiando. Las instrucciones y las tareas están en el sílabo. El facilitador es fundamentalmente un agente para ayudar en el proceso del aprendizaje, y no el profesor que entrega la enseñanza. En algunos casos, el facilitador será un profesor que también entregará sus propias enseñanzas, pero no es necesario. Sus tareas principales son: a) ser un mentor para los alumnos, orando por ellos y ministrando a ellos, para que el curso sea una experiencia rica de crecimiento espiritual, b) guiar las discusiones en las clases para asegurar que los alumnos hayan entendido las enseñanzas principales de la clase, c) administrar las pruebas, d) evaluar las pruebas y los trabajos prácticos. *Si el facilitador también es un alumno del curso, debe haber otro supervisor que administra las pruebas y evalúa las pruebas y los trabajos prácticos.*

El facilitador debería conducir las clases de la siguiente manera:

a) Comience con oración.

b) Si hay notas de una prueba o tarea anterior, entréguelas. Aclare cualquier duda acerca de las respuestas o las notas.

c) Conversen acerca de los materiales estudiados para la clase actual. Revisen las preguntas de repaso y las preguntas para aplicación personal. El facilitador debería estar preparado, habiendo contestado las preguntas por sí mismo. Pregunte si hay dudas. Revise las enseñanzas principales. Pida que compartan sus respuestas a las preguntas para aplicación personal. Probablemente no habrá tiempo para revisar todas las preguntas, pero puede tocar los puntos más importantes.

d) Si corresponde, administre la prueba.

e) Pregunte si entienden cuáles son las tareas para la clase siguiente.

f) Termine con oración.

g) Después de la clase, trate de conversar con cualquier alumno que parece un poco confundido, desorientado, o desanimado. Trate de ayudarlo y animarlo.

## **PREGUNTAS DE REPASO**

### **Clase 1**

#### **a. Capítulo 21 del texto de Wayne Grudem**

1. ¿Por qué Dios creó al hombre?
2. ¿Cuál es nuestro propósito principal en la vida?
3. En general, ¿qué significa el hecho de que el hombre es la imagen de Dios?
4. ¿Cuál es la mejor explicación de cómo la Caída afectó la imagen de Dios en el hombre?
5. ¿Cuáles son las maneras en que una persona redimida en Cristo recupera progresivamente la imagen de Dios en esta vida?
6. Describa los aspectos específicos de la imagen de Dios en el hombre.

**b. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo, y contéstelas.**

## Clase 2

### a. Capítulos 22 y 23 del texto de Wayne Grudem

#### Capítulo 22

1. ¿En qué maneras el hecho de que el hombre fue creado "varón y hembra" refleja algo de Dios?
2. Según el autor, ¿las mujeres creyentes tienen los mismos dones espirituales que los hombres en general? Explique.
3. Explique la relación entre hombre y mujer en el matrimonio. ¿Son iguales? ¿Tienen distintos roles?
4. ¿La distinción en funciones dentro del matrimonio es un resultado de la Caída?
5. Según el autor, ¿cuáles son las enseñanzas bíblicas que sugieren que el hombre tiene una función de liderazgo en la familia?
6. ¿Cuál es la mejor forma de explicar el efecto de la Caída en los papeles de hombre y mujer en la familia?
7. ¿Cómo afecta la redención en Cristo los papeles de hombre y mujer?
8. Explique la posición de Grudem sobre el papel de la mujer en la Iglesia.

#### Capítulo 23

1. Explique la diferencia entre los tres enfoques de los aspectos del hombre: tricotomía, dicotomía, y monismo.
2. ¿Cuál es la posición del autor acerca de los aspectos del hombre? Según Grudem, ¿cuáles son las enseñanzas bíblicas acerca de las partes del hombre?
3. Según el enfoque tricotomista, ¿cuáles son los tres aspectos del hombre? Identifique cada parte. ¿Cuáles son los argumentos a favor de la tricotomía?
4. ¿Cuáles son las respuestas del autor a los argumentos a favor de la tricotomía?
5. ¿Cómo interpreta el autor los términos usados en 1 Tesalonicenses 5.23?
6. ¿Qué nos hace diferentes de los animales?
7. ¿Cuáles son algunas consecuencias negativas de creer en la tricotomía?, según el autor.
8. ¿La Biblia enseña que hay una parte inmaterial del hombre que puede existir sin cuerpo? Explique.
9. ¿De dónde procede el alma?

**b. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final de cada capítulo, y contéstelas.**

### Clase 3

#### a. Capítulo 24 del texto de Wayne Grudem

1. ¿Qué es el pecado?
2. ¿En qué manera hemos heredado el pecado de Adán?
3. ¿Qué sostiene el dualismo acerca del origen del mal?
4. ¿Cuál es la enseñanza de Romanos 5.13-14 acerca del efecto del pecado de Adán en la raza humana?
5. Explique el significado de los términos: imputación de pecado, propiciación, depravación total.
6. ¿Cuáles son los argumentos del autor para mostrar que no es injusto que Dios nos considere culpables del pecado de Adán?
7. ¿Cuál es el significado de la "corrupción heredada" (o la "depravación total")?
8. ¿Cuáles son los aspectos del hombre que han sido afectados por el pecado?
9. ¿En qué sentido nos queda libertad de decidir después de la Caída?
10. Según la Biblia, ¿los niños también son culpables, antes de cometer pecados reales por su propia cuenta? Explique.
11. Según el autor, ¿pueden ser salvos los infantes que mueren? Explique.
12. ¿Quién era Pelagio, y cuáles fueron sus enseñanzas acerca de los efectos de la Caída en el hombre?
13. ¿Cuál es la enseñanza bíblica acerca de grados de pecado?
14. Según el autor, ¿qué sucede cuando el creyente peca?
15. Según el autor, ¿cuál es el pecado imperdonable?
16. ¿Cuál es la razón primordial por la que Dios castiga el pecado?

**b. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo, y contéstelas.**



## **Clase 4**

### **a. Capítulo 25 del texto de Wayne Grudem**

1. ¿Qué es un pacto?
2. Explique el pacto de obras.
3. Explique el pacto de redención.
4. Explique el pacto de gracia.
5. ¿Qué es el "antiguo pacto" en contraste con el "nuevo pacto"?

**b. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo, y contéstelas.**