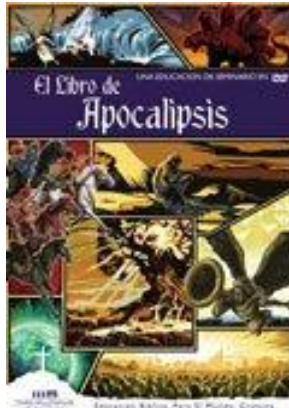


Sílabo

"El Libro de Apocalipsis"

Curso Supervisado
Tercer Milenio (Third Millennium)

Versión modificada por Richard Ramsay para "Recursos Reformados"



Third Millennium Ministries
P.O. Box 300769
Fern Park, FL 32730-0769
USA

Descripción del curso

El libro de Apocalipsis puede ser emocionante y desconcertante a la vez. Es emocionante porque es un registro dramático de visiones acerca del rol de Jesús y la iglesia en la historia del mundo. Pero es también desconcertante porque las imágenes son ajenas al lector moderno. Aun así, el mensaje en su totalidad es claro: el Rey Jesús regresará en forma victoriosa. Este curso es una introducción para los lectores en cuanto al mensaje principal del libro de Apocalipsis, y resume la estructura, el contenido, el significado original y aplicación moderna del libro de Apocalipsis.

Metas y objetivos

METAS

En este curso nos gustaría lograr lo siguiente:

1. Esperamos que haga uso de todos los recursos del curso para aprender información clave acerca del trasfondo, la estructura, el contenido, y aplicación moderna del libro de Apocalipsis.
2. Esperamos que usted sea incentivado y fortalecido en su esperanza de un futuro positivo al estudiar el libro de Apocalipsis.
3. Esperamos que haga cambios en su vida como respuesta a las enseñanzas del libro de Apocalipsis, especialmente que usted persevere fielmente aunque se encuentre sufriendo.

OBJETIVOS

Cuando haya hecho lo siguiente, mostrará que las metas se han cumplido:

1. Obtenga una calificación satisfactoria en las pruebas, demostrando que puede identificar información clave acerca del trasfondo, la estructura, el contenido y aplicación moderna del libro de Apocalipsis.
2. Conteste todas las preguntas para aplicación en las guías de estudio, en que usted hace un análisis breve de algunos pasajes de Apocalipsis y expresa cómo el estudio de Apocalipsis le anima a perseverar en medio del sufrimiento.

Índice temático del curso

1. El trasfondo del libro de Apocalipsis
2. Estructura y Contenido
3. El Rey y Su Reino

El Facilitador

Estos cursos supervisados han sido diseñados para estudiar en grupos. Las presentaciones en video (o en audio o impresas) proporcionan el contenido del curso. Por lo tanto, en lugar de un profesor que enseñe el contenido, solamente se necesita un facilitador, supervisor, o mentor, para guiar a los alumnos, para dirigir las discusiones sobre las lecciones, y para supervisar las pruebas. Podría ser un pastor o un líder de la iglesia.

Un facilitador no debe ser alumno del curso que está supervisando, porque tendría una ventaja sobre los otros alumnos al tener acceso a las preguntas de las pruebas. Sin embargo, debe conocer el material del curso, ya sea porque ha hecho el curso antes, o porque ha estudiado el contenido.

Cómo Hacer las Reuniones

La sesión inicial

Esta reunión no es una clase, sino una reunión de orientación para el curso. El facilitador debe entregar los materiales y planificar las reuniones. Si están estudiando una serie de cursos, recomendamos usar la última reunión de un curso para dar la orientación para el curso siguiente, evitando así una reunión innecesaria.

Sesión 1

Estudio de la primera lección:

Los alumnos deben haber hecho las tareas explicadas en el sílabo para la primera lección.

- a. Pregunte si los alumnos han completado las guías de estudio. Vea si tienen dudas o comentarios acerca de la lección. Conversen sobre las preguntas de repaso y las preguntas para aplicación.
- b. Administre la Prueba 1.
- c. Termine con oración.

Sesión 2

Estudio de Lección 2:

Siga las mismas pautas que usó en Sesión 1, pero usando los materiales de Lección 2.

Sesión 3 y siguientes

Otras lecciones del curso:

Siga las mismas pautas para las primeras lecciones.

Explicación general de tareas

1. Vea todos los videos de la lección (o escuche el audio, o lea el texto). Estas presentaciones entregan el contenido principal del curso.
2. Complete la guía de estudio para cada sección de las lecciones. Estas guías ayudan a descubrir lo más importante en las presentaciones, y ayudan a prepararse para las pruebas.
3. Haga la prueba de cada lección. (Para recibir crédito con alguna institución, alguna persona autorizada por la institución tendrá que supervisar la prueba y calificarla.)

Calificaciones

Cada prueba vale 33.33% de la nota final.

Tareas específicas para cada sesión

REUNIÓN INICIAL DE PLANIFICACIÓN

La primera reunión es una orientación para el curso. Se entregan los materiales y se ponen de acuerdo acerca de las fechas y los horarios de las clases.

NOTA: Si el grupo está estudiando una serie de cursos, recomendamos usar la última reunión de un curso para hacer la orientación para el curso siguiente, para evitar una reunión innecesaria.

LECCIÓN 1

Estudie la primera lección del curso "El Libro de Apocalipsis", llamada "El Trasfondo de Apocalipsis". Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "Trasfondo Histórico".
Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.
 2. Use la Guía de Estudio 1.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.
-

SECCIÓN 2

1. Estudie sección 2 de la lección, "Trasfondo Teológico", ocupando la Guía de Estudio 1.2.
-

SECCIÓN 3

1. Estudie sección 3 de la lección, "Trasfondo Literario", ocupando la Guía de Estudio 1.3.
2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

LECCIÓN 2

Estudie la segunda lección del curso "El Libro de Apocalipsis", llamada "Estructura y Contenido". Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "Propósito".

Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.

2. Use la Guía de Estudio 2.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

SECCIÓN 2

1. Estudie sección 2 de la lección, "Detalles", ocupando la Guía de Estudio 2.2.

SECCIÓN 3

1. Estudie sección 3 de la lección, "Aplicación", ocupando la Guía de Estudio 2.3.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

LECCIÓN 3

Estudie la tercera lección del curso "El Libro de Apocalipsis", llamada "El Rey y Su Reino". Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "Reinado".

Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.

2. Use la Guía de Estudio 3.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

SECCIÓN 2

1. Estudie sección 2 de la lección, "Benevolencia", ocupando la Guía de Estudio 3.2.

SECCIÓN 3

1. Estudie sección 3 de la lección, "Lealtad", ocupando la Guía de Estudio 3.3.

SECCIÓN 4

1. Estudie sección 4 de la lección, "Consecuencias", ocupando la Guía de Estudio 3.4.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

Guías de estudio por sección

Guía de Estudio 1.1

Lección 1: El trasfondo de Apocalipsis

Sección 1: Trásfondo histórico

Esquema para tomar notas

Introducción

I. Trásfondo histórico

A. Autor

1. El apóstol Juan
2. Ubicación y Experiencia

B. Fecha

1. Nerón
2. Domiciano

C. Audiencia

Preguntas de Repaso

1. ¿Cuál es el propósito del libro de Apocalipsis?
2. Según la lección, ¿quién es el autor humano del libro de Apocalipsis?
3. ¿Desde qué siglo temprano los escritores cristianos ya identificaban al autor del libro de Apocalipsis?
4. El libro de Apocalipsis fue escrito mientras su autor se encontraba posiblemente encarcelado en la Isla de _____.
5. Según la lección, Apocalipsis fue probablemente escrito durante el reinado de algunos emperadores romanos. ¿Cuáles eran sus nombres?
6. ¿Por qué algunos teólogos piensan que Apocalipsis fue escrito antes del año 70 DC?
7. ¿Qué emperador romano persiguió a los cristianos por supuestamente causar el gran incendio de Roma?
8. ¿Qué emperador romano fue el primero en perseguir a los cristianos incluso fuera de Roma, y ejecutó a su propio primo porque era cristiano, y exigía que su pueblo le rindiera adoración?
9. ¿Qué sugiere la lección como una fecha más precisa en cuanto a cuándo se escribió el libro de Apocalipsis?
10. ¿Cuál era la audiencia principal del libro de Apocalipsis?
11. Durante el primer siglo DC, los cristianos eran presionados a unirse a _____ que tenían deidades patronales.
12. ¿Por qué muchos cristianos tuvieron la tentación de abandonar su fe y someterse al judaísmo durante el primer siglo DC?
13. ¿Por qué los cristianos estaban en peligro de ser considerados ateos, un crimen que podía resultar en la muerte, al final del primer siglo DC?
14. ¿Qué secta es mencionada por su nombre en Apocalipsis y a la cual algunos cristianos rebeldes se unieron durante el primer siglo DC?

Preguntas para Aplicación

1. ¿Cuál era su actitud general respecto del libro de Apocalipsis, antes de estudiar este curso?
2. ¿Qué espera obtener como provecho del estudio del libro de Apocalipsis?
3. ¿Hay algunos aspectos de la audiencia original de Apocalipsis con los que usted se puede identificar? Dé ejemplos.
4. ¿Experimenta usted algún tipo de presión que le tienta a abandonar su fe? ¿Qué tipo de presiones?

5. ¿Ha experimentado alguna vez algún tipo de persecución por su fe? ¿En qué forma?

Guía de Estudio 1.2

Lección 1: El trasfondo de Apocalipsis

Sección 2: Trásfondo teol3gico

Esquema para tomar notas

II. Trásfondo teol3gico

A. Escatología

B. Pacto

C. Profetas

1. Embajadores del Pacto
2. Resultados potenciales
3. Ap3stol Juan

Preguntas de Repaso

1. ¿Qué es la "escatología"?
2. ¿C3mo dividían la historia los judíos del primer siglo DC?
3. ¿Qué perspectiva nueva entregó Jesús a los judíos del primer siglo en lo que concierne a las etapas históricas?
4. Aunque la palabra aparece solamente una vez en el libro de Apocalipsis, el concepto permea todo el libro. ¿Cuál es ese concepto?
5. ¿Cuál era la preocupación más importante de los profetas del Antiguo Testamento?
6. ¿Están de acuerdo los arminianos y los calvinistas en que el hombre tiene su voluntad después de la Caída?
7. ¿Es verdad que algunas de las profecías tenían como propósito hacer un llamado al pueblo de Dios para que respondieran con arrepentimiento y fe, y la manera en que esas profecías se cumplían dependía de su respuesta?
8. ¿De dónde viene la capacidad del hombre para responder positivamente a Dios?

Preguntas para Aplicación

1. ¿C3mo describiría usted los efectos de la muerte, resurrección, y ascensión de Jesús en la historia del mundo?
2. ¿C3mo se imagina que serán los días previos al retorno de Jesús?
3. ¿Qué importancia tiene en su vida saber que Cristo regresará?

Guía de Estudio 1.3

Lección 1: El trasfondo de Apocalipsis

Sección 3: Trásfondo literario

Esquema para tomar notas

III. Literario

A. Profecía

1. Características
2. Cumplimientos

B. Apocalíptica

1. Características
2. Desarrollo histórico

Conclusión

Preguntas de Repaso

1. ¿Cuál es el género literario del libro de Apocalipsis?
2. ¿Cuál es una de las formas más comunes de profecía en el Antiguo Testamento?
3. "De hecho, sería muy difícil encontrar en el libro de Apocalipsis algún párrafo que no contenga algún tipo de _____."
4. ¿Cuál es el "cumplimiento contingente" de una profecía?
5. ¿Qué es el "cumplimiento tipológico" de una profecía?
6. Mencione las características de la literatura "apocalíptica".
7. ¿En la Biblia, tantos los ángeles como los demonios están asociados sólo con las vidas personales de los individuos?
8. Dr. William Edgar dice, "El tema del libro de Apocalipsis es '_____.'"
9. ¿Varias características de la literatura apocalíptica aparecen en forma muy temprana en qué libro del Antiguo Testamento?
10. ¿Qué libro de la Biblia tiene el tipo de literatura apocalíptica más desarrollada?

Preguntas para Aplicación

1. ¿Cómo le afecta saber que los ángeles están involucrados en los eventos políticos del mundo?
2. ¿Cómo influye en su vida el hecho de saber que "Jesús gana"?
3. ¿Qué diferencia sucede en su vida el saber que Dios ha planificado todos los eventos del futuro?
4. Lea Apocalipsis 3:14-22.
¿Cómo describiría la iglesia en Laodicea?
¿Cuáles son algunos comentarios acerca de la iglesia de Laodicea en estos versículos?
¿Esta carta se escribió a cristianos o a no creyentes?
¿Cómo entiende usted el hecho de que no son ni fríos ni calientes? ¿Qué significa?
¿Cómo entiende el consejo de comprar oro y ropa blanca, y de ungir los ojos con colirio? ¿Qué simboliza?
¿Cómo entiende el versículo 20? ¿Qué significa que Jesús está a la puerta llamando? ¿Qué significa que entre a cenar? ¿Esto es un mensaje evangelístico o un mensaje para cristianos?

Guía de Estudio 2.1

Lección 2: Estructura y Contenido

Sección 1: Propósito

Esquema para tomar notas

Introducción

I. Propósito

A. Ofrecimientos de Bendición

B. Amenazas de Maldición

Preguntas de Repaso

1. "El libro de Apocalipsis es como un _____. Está lleno de pequeñas profecías que tienen sentido debido a las otras profecías que las rodean. Y su mensaje es más claro cuando se lee el libro en su totalidad, y se puede ver la imagen completa que nos entrega."
2. "Juan escribió el libro de Apocalipsis para alentar a los cristianos que estaban _____ para que permanecieran fieles hasta el regreso de Jesús."
3. ¿Cuáles son los dos tipos de mensajes para las iglesias en Asia Menor en el libro de Apocalipsis?
4. Uno de los propósitos de la advertencia acerca de maldiciones en el libro de Apocalipsis es enseñar a los cristianos fieles que "la justicia que demora en llegar no es _____."
5. Un segundo propósito de la advertencia acerca de maldiciones en el libro de Apocalipsis era advertir a los cristianos para que no cayeran en _____.
6. Dr. Mark L. Strauss dice, " El mensaje de Apocalipsis es que este mundo es un escenario en el cual _____ está sucediendo, y nuestras acciones respecto de esa batalla son importantes."

Preguntas para Aplicación

1. ¿En qué formas piensa usted que los cristianos sufren persecución hoy en día?
2. ¿De qué forma cree usted que el mensaje de Apocalipsis puede alentar a los cristianos que están sufriendo?
3. ¿Cuáles piensa usted que son algunas de las tentaciones más fuertes que sufren los cristianos de hoy?
4. ¿Cómo puede el mensaje de Apocalipsis alentar a los cristianos a enfrentar la persecución y resistir la tentación?
5. ¿Qué fue lo más importante que usted aprendió en esta parte de la lección?

Guía de Estudio 2.2

Lección 2: Estructura y Contenido

Sección 2: Detalles

Esquema para tomar notas

II. Detalles

A. Introducción

B. Visión de Cristo

1. Visión de Cristo

2. Cartas a las Siete iglesias

a. Éfeso

b. Esmirna

c. Pérgamo

d. Tiatira

e. Sardis

f. Filadelfia

g. Laodicea

C. Eventos por Venir

1. Siete Sellos

2. Siete Trompetas

3. Siete Historias

4. Siete Copas

D. La Gran Ramera

1. Juicio Sobre Babilonia

2. Reinado de los Santos

E. Esposa del Cordero

F. Conclusión

Preguntas de Repaso

1. ¿Qué frase introduce las cuatro visiones más grandes en el libro de Apocalipsis?
2. Escriba los títulos de las cuatro visiones principales del libro de Apocalipsis en el orden correcto.
3. ¿Cómo se define la esperanza en la lección?
4. ¿Cuál es el significado de la descripción de Jesús caminando entre los siete candeleros?
5. ¿Quiénes eran los nicolaítas?
6. La lección enseña que el celo del Señor es como la gasolina en un estanque, pero que _____ son el manubrio.
7. Escriba el aspecto único del mensaje que fue dado a cada una de las siguientes iglesias.
Éfeso
Laodicea
Pérgamo
Esmirna
8. ¿Qué es la teoría de la "recapitulación" en la interpretación del libro de Apocalipsis?
9. Según la lección, ¿qué representa el rollo con los siete sellos?
10. Según la lección, ¿qué representan las siete trompetas?
11. "Mientras que las visiones de los sellos y de las trompetas se enfocan en juicios divinos, las siete historias manifiestan _____."
12. Identifique qué representa cada uno de los siguientes ítems en las siete historias.
La mujer encinta
El dragón de cabeza roja y siete cuernos
La bestia del mar

13. Los lectores de Apocalipsis del primer siglo podrían haber asociado la bestia del mar y la bestia de la tierra con _____.
14. ¿Qué representa la séptima copa de ira?
15. ¿Qué representa la Gran Ramera (llamada también Babilonia)?
16. Identifique el punto de vista de cada escuela de interpretación acerca de los mil años de reinado mencionado en Apocalipsis 20:1-10.
- 1) premilenialismo histórico
 - 2) premilenialismo dispensacionalista
 - 3) postmilenialismo
 - 4) amilenialismo
17. ¿Qué representa la Nueva Jerusalén que descenderá de los cielos en Apocalipsis 21:9?

Preguntas para Aplicación

1. ¿Con cuál de las siete iglesias se identifica más usted? ¿Por qué? ¿Qué significa para usted personalmente el mensaje enviado a esa iglesia?
2. Los lectores del primer siglo probablemente relacionaron la bestia del mar y la bestia de la tierra con los poderes políticos de ese tiempo. ¿Puede pensar usted en otras posibles manifestaciones de la "bestia" desde el primer siglo, o incluso hoy en día?
3. ¿Puede usted pensar en maneras en que el espíritu de "la Gran Ramera" pudiera ser manifestado en nuestros días? Explique su respuesta.

Guía de Estudio 2.3

Lección 2: Estructura y Contenido

Sección 3: Aplicación

Esquema para tomar notas

III. Aplicación

A. Estrategias Comunes

1. Preterismo
2. Futurismo
3. Historicismo
4. Idealismo

B. Estrategia Integrada

Conclusión

Preguntas de Repaso

1. Describa cada estrategia de interpretación de Apocalipsis .
 - 1) preterismo
 - 2) futurismo
 - 3) historicismo
 - 4) idealismo
2. Identifique los puntos positivos de cada estrategia de interpretación de Apocalipsis, según la lección.
 - 1) preterismo
 - 2) futurismo
 - 3) historicismo
 - 4) idealismo
3. Identifique los puntos negativos de cada estrategia de interpretación de Apocalipsis, según la lección.
 - 1) preterismo
 - 2) futurismo
 - 3) historicismo
 - 4) idealismo
4. ¿Cuál es el enfoque de interpretación propuesto por la lección?
5. La lección enseña que un tema clave de Apocalipsis es que "la vida de Cristo, Su muerte, Su resurrección, y reino celestial lo hacen _____."
6. La lección dice que un tema clave de Apocalipsis es que "la victoria de Cristo sobre el mal es _____."
7. La lección enseña que una aplicación clave del libro de Apocalipsis es que estamos motivados a perseverar en tiempos difíciles. ¿Qué razón presenta la lección?
8. Una de las semejanzas entre la audiencia original de Juan y hoy en día es que muchos cristianos enfrentan la hostilidad de _____.

Preguntas para Aplicación

1. ¿Cómo cambió esta lección sus ideas acerca de cómo interpretar Apocalipsis?
2. ¿Cómo cambió el estudio del libro de Apocalipsis la manera en que siente acerca de la adoración a Cristo?
3. ¿Qué fue lo más importante que aprendió en esta lección?
4. La gran ramera
Lea Apocalipsis 17:3-6.
¿Cómo describiría la gran ramera?
Lea Apocalipsis 17:9-10.
¿Qué representan las siete cabezas de la bestia?
Lea Apocalipsis 18:11-13.

¿Qué tipo de cosas vendía la gran ramera?
En general, ¿qué representa la gran ramera?

Guía de Estudio 3.1

Lección 3: El Rey y Su Reino

Sección 1: Reinado

Esquema para tomar notas

Introducción

I. Reinado

A. Reinado de Dios

B. Reinado de Cristo

Preguntas de Repaso

1. "El tema central del _____ se ve a través de todo el libro de Apocalipsis y une las distintas enseñanzas."
2. _____ es ahora la manifestación visible del reino de Dios.
3. Escriba la cita de Gerhardus Vos acerca de la venida del reino.
4. En cuanto a las relaciones del pacto, Dios el Padre es considerado el divino _____, o emperador.
5. En términos de las relaciones del pacto, Jesús es el _____, o sirviente del rey, tal como lo fue David en el Antiguo Testamento.
6. El nombre "Cristo" significa _____.
7. Aunque en Su naturaleza divina, Jesús siempre tuvo autoridad real, ¿cuándo recibió Jesús una autoridad real especial sobre todos los cielos y la tierra?
8. ¿Cuáles son las tres características de los tratados internacionales antiguos, o pactos, que también se reflejan en la relación de Dios con Su pueblo?

Preguntas para Aplicación

1. ¿En qué maneras especiales puede usted mostrar que Jesús es su rey?
2. ¿Cómo le ayuda a enfrentar las noticias diarias el hecho de saber que Dios está encaminando todas las cosas para Su glorioso plan?
3. ¿Se siente ansioso a veces cuando piensa acerca del futuro del mundo? ¿Cómo le ayuda Apocalipsis a enfrentar eso?

Guía de Estudio 3.2

Lección 3: El Rey y Su Reino

Sección 2: Benevolencia

Esquema para tomar notas

II. Benevolencia

A. Antiguo Testamento

B. Nuevo Testamento

1. Victoria de Cristo

2. Poder del Espíritu Santo

C. Libro de Apocalipsis

Preguntas de Repaso

1. ¿Cuál es la mayor muestra de benevolencia de Dios hacia Su pueblo?
2. ¿Cuál es la forma más frecuente en que se ve la gracia de Dios y su bondad en Apocalipsis?
3. En el Nuevo Testamento, ¿cómo se manifiesta principalmente la guerra espiritual?
4. En el Antiguo Testamento, ¿la guerra espiritual frecuentemente involucraba batallas militares?
5. Colosenses 2:15 dice que Jesús "despojando a los principados y a las potestades" y que "los exhibió públicamente, triunfando sobre ellos en _____."
6. En Efesios 6:12-13, donde se nos dice que nos pongamos la armadura de Dios para luchar, no contra sangre y carne, sino contra " _____ de las tinieblas y contra _____ en las regiones celestes."
7. Apocalipsis nos enseña, especialmente en secciones del capítulo 12, que lo que sucede en la tierra en nuestras vidas está relacionado con _____.
8. "Como en el Antiguo Testamento, Juan señala que las batallas espirituales entre ángeles y demonios afectan humanamente _____."
9. Apocalipsis enseña tres maneras acerca de cómo pensar en la protección benevolente de Dios. ¿Cuáles son?

Preguntas para Aplicación

1. ¿En qué formas observa usted una guerra espiritual en su vida ?
2. ¿Qué partes de la "armadura" espiritual piensa usted que es la que más necesita en este momento en su vida?
3. ¿Cómo influye en usted saber que en los eventos que suceden en el mundo hay una guerra espiritual entre ángeles y demonios?

Guía de Estudio 3.3

Lección 3: El Rey y Su Reino

Sección 3: Lealtad

Esquema para tomar notas

III. Lealtad

A. Perseverancia

B. Adoración

1. Redención Pasada
2. Honor Presente
3. Bendiciones Futuras

Preguntas de Repaso

1. ¿Cuál es el tema predominante en Apocalipsis 2:7, 16:15, 14:12, y 16:15?
2. Nombre tipos de perseverancia destacados por Juan en el libro de Apocalipsis.
3. "A menudo se nos tiene que recordar que la redención que Cristo ya consiguió y aplicó a nosotros hace que Él sea digno de _____, sin importar las circunstancias."
4. "A veces olvidamos que como sacerdotes de Dios, los creyentes _____ al Señor en el cielo."

Preguntas para Aplicación

1. ¿Cómo le ayuda el libro de Apocalipsis a cambiar su actitud acerca del sufrimiento?
2. ¿Cómo le ayuda el libro de Apocalipsis a cambiar su actitud hacia la tentación?

Guía de Estudio 3.4

Lección 3: El Rey y Su Reino

Sección 4: Consecuencias

Esquema para tomar notas

IV. Consecuencias

A. Maldiciones Finales

B. Bendiciones Finales

1. Renovación de la Creación

2. Templo Global

3. Reino Eterno

Conclusión

Preguntas de Repaso

1. "Aun cuando las maldiciones del juicio final suenan aterradoras, debemos recordar que esas maldiciones son absolutamente _____."
2. ¿Qué representa en Apocalipsis 14:17-20 "las uvas del gran lagar de la ira de Dios"?
3. "Puesto que el libro de Apocalipsis muestra claramente que todos los enemigos de Dios serán condenados y destruidos en el juicio final, nuestra actitud hacia los no creyentes debe ser de valentía, de testificar con compasión, y de _____."
4. ¿Qué enseña la lección acerca de los nuevos cielos y la nueva tierra en relación con lo antiguo?
5. "Una segunda bendición final para los fieles a Dios es que en los nuevos cielos y la nueva tierra todo el mundo será _____."
6. En la eternidad, ¿desde dónde reinará Jesús?

Preguntas para Aplicación

1. ¿Qué tipo de cosas anticipa usted especialmente cuando piensa en los nuevos cielos y la nueva tierra?
2. ¿Cuál es la enseñanza más importante que usted ha obtenido de la lección?
3. La Nueva Jerusalén
Lea Apocalipsis 21:1-5.
¿Qué sucederá al primero cielo y la primera tierra?
En el versículo 2, dice que la nueva Jerusalén descenderá desde el cielo a la tierra, "dispuesta como una _____." ¿Qué importancia tiene esto?
El versículo 3 dice que el "tabernáculo de Dios con los _____". ¿Qué significa eso?
¿Qué cosas se expresan en los versículos 4 y 5 acerca de la vida en la eternidad?
¿Qué cosas le animan especialmente acerca de la vida eterna en el nuevo cielo y la nueva tierra?
4. ¿Cuál es la lección más importante que ha aprendido en todo el curso?