

Cosmovisión Cristiana

SÍLABO

INTEGRIDAD INTELECTUAL

Richard B. Ramsay

Descripción del curso

El propósito de esta asignatura es orientar al alumno en su forma de pensar, para que empiece a desarrollar un enfoque cristiano de vida, tanto en los aspectos filosóficos como en los aspectos sociales y culturales, y para que pueda defender este enfoque frente a las opciones no cristianas.

Metas y Objetivos

Metas

1. El alumno conocerá las diferencias entre una cosmovisión cristiana y las cosmovisiones no cristianas principales, especialmente en las áreas de ontología, epistemología y ética. Conocerá algunas pautas bíblicas generales acerca de la política, la economía, las ciencias naturales, y las bellas artes.
2. El alumno tendrá el deseo de desarrollar y aplicar un enfoque cristiano en todas las áreas de su vida.
3. El alumno desarrollará su propio enfoque cristiano acerca de algún tema de las ciencias sociales, las ciencias naturales, o las bellas artes.

Objetivos

1. El alumno identificará los aspectos clave de la ontología, la epistemología, y la ética según la posición cristiana, y según las posiciones no cristianas más populares.
2. El alumno identificará pautas bíblicas acerca de la política, la economía, la ciencia, y el arte.
3. El alumno identificará los puntos de inconsecuencia de las cosmovisiones no cristianas y las ventajas de la posición cristiana.
4. El alumno formará sus propias opiniones, basadas en fundamentos bíblicos, acerca de temas de las ciencias sociales, las ciencias naturales, y las bellas artes.

Evaluación

Habrá una prueba en cada clase. La nota final será calculada sacando un promedio de las pruebas.

Tareas

Clase 1

- a. Lea capítulo 1 de *Integridad Intelectual*.
- b. Conteste las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión al final del capítulo.

Clase 2

- a. Lea capítulo 2 de *Integridad Intelectual*.
- b. Conteste las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión al final del capítulo.

Clase 3

- a. Lea capítulo 3 de *Integridad Intelectual*.
- b. Conteste las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión al final del capítulo.

Clase 4

- a. Lea capítulo 4 de *Integridad Intelectual*.
- b. Conteste las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión al final del capítulo.

Clase 5

- a. Lea capítulo 5 de *Integridad Intelectual*.
- b. Conteste las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión al final del capítulo.

Clase 6

- a. Lea capítulo 6 de *Integridad Intelectual*.
- b. Conteste las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión al final del capítulo.

Clase 7

- a. Lea capítulo 7 de *Integridad Intelectual*.
- b. Conteste las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión al final del capítulo.

Clase 8

- a. Lea capítulo 8 de *Integridad Intelectual*.
- b. Conteste las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión al final del capítulo.

Instrucciones para el facilitador

1. Empiece y termine cada clase con oración.
2. Converse con los alumnos acerca de las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión.
3. Administre las pruebas.