

SÍLABO

EXÉGESIS

Basado en el artículo de Richard Ramsay, "Ejercicio de Exégesis"

Descripción del curso

El curso enseña los pasos para hacer una exégesis bíblica, incluyendo la opción de usar el programa de *e-Sword*.

Metas y objetivos

Metas

1. El alumno aprenderá a hacer una exégesis de un pasaje bíblico.
2. El alumno ganará confianza y entusiasmo para estudiar la Biblia seriamente para preparar clases o sermones.

Objetivos

1. El alumno completará todas tareas del "Ejercicio de Exégesis".
2. El alumno preparará una clase bíblica o un sermón, basado en su exégesis.

Evaluación

La única nota será la evaluación del estudio bíblico o el sermón que el alumno ha preparado. La evaluación debe basarse en las pautas entregadas al final del "Ejercicio de Exégesis".

Tareas

Clase 1

Estudie sección I del "Ejercicio de Exégesis" ("Herramientas"), y haga las tareas indicadas.

Clase 2

Estudie secciones II y III del "Ejercicio de Exégesis" ("Seleccione el pasaje y haga preguntas" y "Estudie el contexto original"), y haga las tareas indicadas.

Clase 3

Estudie sección IV del "Ejercicio de Exégesis" ("Analice el pasaje lingüísticamente"), y haga las tareas indicadas.

Clase 4

Estudie secciones V y VI del "Ejercicio de Exégesis" ("Analice el significado del pasaje" y "Aplique las enseñanzas hoy"), y haga las tareas indicadas.

Clase 5

Lea secciones VII y VIII del "Ejercicio de Exégesis" ("Desarrolle una lección para un estudio bíblico" y "Desarrolle un sermón"). Decida si prefiere preparar un estudio bíblico o un sermón, y haga las tareas indicadas.

Instrucciones para el facilitador

En estos cursos, el contenido principal de la enseñanza está en el texto o en los textos que el alumno está estudiando. Las instrucciones y las tareas están en el sílabo. El facilitador es fundamentalmente un agente para ayudar en el proceso del aprendizaje, y no el profesor que entrega la enseñanza. En algunos casos, el facilitador será un profesor que también entregará sus propias enseñanzas, pero no es necesario. Sus tareas principales son: a) ser un mentor para los alumnos, orando por ellos y ministrando a ellos, para que el curso sea una experiencia rica de crecimiento espiritual, b) guiar las discusiones en las clases, y c) evaluar el proyecto al final del curso. *Si el facilitador también es un alumno del curso, debe haber otro supervisor que evalúe el ensayo.*

El facilitador debería conducir las clases de la siguiente manera:

- a) Comience con oración.
- b) Conversen acerca de los materiales estudiados para la clase actual.
- c) Pregunte si entienden cuáles son las tareas para la clase siguiente.
- d) Termine con oración.
- e) Después de la clase, trate de conversar con cualquier alumno que parece un poco confundido, desorientado, o desanimado. Trate de ayudarlo y animarlo.
- f) En la última clase, reciba los proyectos escritos.