

Sílabo

HISTORIA DE LA REFORMA

Justo L. González, *Historia del Cristianismo*, tomo 2,

Parte I entera y dos capítulos de Parte II, capítulos 1-16, páginas 1-156

Descripción del curso

Este curso proporciona una visión panorámica de la historia de la reforma, explicando los problemas de aquella época, y demostrando cómo Dios usó líderes como Lutero y Calvino para volver al evangelio y comenzar un avivamiento. Tiene España como punto de referencia, e incluye el comienzo de la colonización de las Américas.

Metas y objetivos

Metas

1. El alumno conocerá los datos históricos más significantes de la Reforma.
2. El alumno ganará interés en estudiar la historia, y en relacionar la historia con su propia situación actual.

Objetivos

El alumno demostrará que ha logrado las metas al hacer lo siguiente:

1. Leerá los capítulos 1-16 de Justo González, *Historia del Cristianismo*, tomo 2.
2. Aprobará pruebas sobre la lectura, mostrando que ha aprendido la información clave de este período.

Tareas en general

El alumno:

1. Leerá el texto *Historia del Cristianismo* de Justo L. González, tomo 2, capítulos 1-16.
2. Mantendrá un cuaderno en el que escribirá las respuestas para las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión de cada capítulo (vea abajo).
3. Memorizará lo esencial de cada capítulo (vea abajo).
4. Rendirá pruebas sobre la lectura.

Calificación

La nota final será el promedio de las notas de todas las pruebas.

Programa de tareas específicas

Clase 1

1. Leer los capítulos 1-4 del texto.
2. Contestar las preguntas de repaso de cada capítulo.
3. Contestar las preguntas para reflexión de cada capítulo.
4. Memorizar lo esencial de cada capítulo.
5. Anotar reflexiones sobre las lecciones prácticas que podemos aprender de estos capítulos.

Clase 2

1. Leer los capítulos 5-8 del texto.
2. Contestar las preguntas de repaso de cada capítulo.
3. Contestar las preguntas para reflexión de cada capítulo.
4. Memorizar lo esencial de cada capítulo.
5. Anotar reflexiones sobre las lecciones prácticas que podemos aprender de estos capítulos.

Clase 3

1. Leer los capítulos 9-12 del texto.
2. Contestar las preguntas de repaso de cada capítulo.
3. Contestar las preguntas para reflexión de cada capítulo.
4. Memorizar lo esencial de cada capítulo.
5. Anotar reflexiones sobre las lecciones prácticas que podemos aprender de estos capítulos.

Clase 4

1. Leer los capítulos 13-16 del texto.
2. Contestar las preguntas de repaso de cada capítulo.
3. Contestar las preguntas para reflexión de cada capítulo.
4. Memorizar lo esencial de cada capítulo.
5. Anotar reflexiones sobre las lecciones prácticas que podemos aprender de estos capítulos.

Preguntas de repaso, preguntas para reflexión, y lo esencial de cada capítulo

Capítulo 1

Preguntas de repaso

1. ¿Por qué el Dr. González ha elegido España, e Isabel la Católica, como punto de partida para hablar de la Reforma?
2. ¿Por qué la iglesia española necesitaba urgentemente una reforma en el tiempo de Isabel y Fernando?
3. ¿Cuales eran los motivos de Fernando e Isabel, respectivamente, en pedir el derecho de nombrar el alto clero?
4. ¿Qué hacía Isabel para reformar la iglesia?
5. ¿Cuales son las dos contribuciones más importantes de Cisneros a la reforma religiosa de España?
6. ¿Cuál era el propósito de la Inquisición española que empezó en el año 1478?
7. ¿Quién era Tomás Torquemada?
8. ¿Qué opinaba el pueblo español de la Inquisición?
9. ¿De qué acusaban a los judíos cuando los expulsaron de España?
10. ¿Cuál fue el resultado económico y social de la expulsión de los judíos de España en el año 1492?

Preguntas para reflexión

1. ¿Ha cambiado su perspectiva acerca de Isabel y Fernando al leer el capítulo 1? ¿Cómo?
2. ¿Ha aprendido algo nuevo acerca de la Inquisición? ¿Qué?

Lo esencial

- 1) España dominaba Europa en el siglo XVI.
- 2) La iglesia estaba muy corrupta en aquella época, e Isabel la Católica trataba de reformarla.
- 3) Parte de esta reforma incluía la Inquisición, en que trataban de eliminar el judaísmo, el mahometismo, y la herejía.

Capítulo 2

11. ¿Cómo era la niñez de Martín Lutero?
12. ¿Por qué decidió Lutero entrar al monasterio?
13. ¿Cómo era la experiencia de Lutero en el monasterio?
14. ¿Qué ordenó el superior de Lutero para ayudarlo a superar su crisis espiritual?

15. ¿Qué nueva interpretación de Romanos 1.17 ayudó a Lutero a entender el evangelio?
16. ¿Por qué la Basílica de San Pedro en Roma fue una causa indirecta de la Reforma?
17. ¿Qué decía Juan Tetzel acerca de las indulgencias?
18. ¿Cuántas veces presentó Lutero tesis para debate?
19. ¿Por qué causaron tanta reacción las 95 tesis?
20. ¿En qué fecha publicó Lutero las 95 tesis?
21. ¿Por qué fue tan importante el debate entre Lutero y Juan Eck en Leibzig?
22. ¿Cómo reaccionó la mayoría de los alemanes a los postulados de Lutero?
23. ¿Qué ordenó León X después del debate de Leipzig?
24. ¿Qué hizo Lutero con la bula de León X?
25. ¿Dónde fue condenado finalmente Lutero?
26. ¿Por qué Lutero pidió un día para considerar si todavía sostenía sus doctrinas, en la dieta de Worms?, según el Dr. González.
27. ¿Qué decía Lutero cuando le preguntaron el día después si retractaba sus doctrinas?

Preguntas para reflexión

1. ¿Cuál es la perspectiva que hay acerca de Martín Lutero en los círculos católicos? ¿Cuál es la diferencia entre el concepto que le enseñaron a usted en la escuela y el concepto en el libro del Dr. González?
2. ¿Por qué cree usted que Lutero causó tanta molestia para las autoridades de la iglesia? ¿Cuáles fueron las razones principales?
3. ¿Por qué cree usted que Lutero pidió tiempo para considerar su respuesta en la dieta de Worms? ¿Cree que dudaba de sus enseñanzas? ¿Está de acuerdo con la interpretación del Dr. González?

Lo Esencial

- 1) Martín Lutero se sentía culpable y débil, y se castigaba en el monasterio.
- 2) Entendió el evangelio cuando captó el significado de Romanos 1.17, que la justicia viene de Dios por fe.
- 3) Publicó las 95 tesis en el año 1517.
- 4) Fue condenado finalmente en la dieta de Worms en el año 1521.

Capítulo 3

Preguntas de repaso

28. ¿Por qué la Biblia es la Palabra de Dios?, según Lutero?
29. ¿Qué decía Lutero acerca de la epístola de Santiago?
30. ¿Cómo entiende Lutero el contraste entre la ley y el evangelio?
31. ¿Qué decía Lutero del cambio en su actitud hacia la ley después de su conversión?
32. ¿Qué es la justificación?, según Lutero.

33. ¿Qué términos usaba Lutero para referirse a la razón?
34. Según Lutero, ¿qué anunciaban al bautizar a niños pequeños?
35. ¿Cómo está presente Cristo en el sacramento de la eucaristía?, según Lutero.
36. ¿Cómo entendió Lutero la relación entre la iglesia y el estado?

Preguntas para reflexión

1. ¿Piensa usted que Lutero creía en la inspiración y la inerrancia de la Biblia?
2. ¿Por qué cree usted que Lutero decía que la epístola de Santiago era “pura paja”?
3. ¿Qué opina de los siguientes puntos doctrinales de Lutero?
 - a) la distinción entre la ley y el evangelio
 - b) la definición de la justificación
 - c) su actitud hacia la razón
 - d) el significado del bautismo de los niños
 - e) su explicación de la presencia de Cristo en la eucaristía
 - f) su comprensión de la relación entre la iglesia y el estado

Lo esencial

Martín Lutero propuso varias aclaraciones teológicas: la importancia de la Palabra de Dios, la distinción entre la ley y el evangelio, el significado de la justificación (por fe), la relación entre la iglesia y el estado (dos reinos, el estado bajo la ley, y la iglesia bajo el evangelio), el significado del bautismo de los niños (muestra que la iniciativa es de Dios en la salvación), y la presencia de Cristo en la comunión (“en, con, bajo, alrededor, y tras el pan y el vino”).

Capítulo 4

37. ¿Qué sucedió con Lutero después del edicto de Worms?
38. ¿Qué hizo Lutero en este lugar?
39. ¿Cuales eran los cambios que llevaron a cabo Carlstadt y Melancthon en la iglesia en Wittenberg?
40. ¿Por qué el movimiento de Lutero no fue perseguido con más vehemencia durante los años 1521-1529?
41. ¿Qué eran los “Doce Artículos”?
42. ¿Cuál fue el punto principal de discrepancia entre Erasmo y Lutero?
43. ¿Cuál es el origen del nombre “protestante”?
44. ¿Qué fue la Confesión de Augsburgo?
45. ¿Qué importancia tiene la paz de Núremberg del año 1532?

Preguntas para reflexión

1. ¿Qué opina de la diferencia entre Lutero y Erasmo acerca de la predestinación? ¿Está más de acuerdo con Lutero o con Erasmo?

2. ¿Qué habría sucedido si Lutero hubiera tenido más libertad en los años después del edicto de Worms?

Lo esencial

- 1) Después de edicto de Worms, Lutero se exilió en el castillo de Wartburgo, donde empezó a traducir la Biblia al alemán.
- 2) El emperador Carlos V no pudo perseguir tanto el movimiento luterano durante los años 1521-1529 porque estaba involucrado en muchas guerras.
- 3) Erasmo discrepó con Lutero acerca de la predestinación porque Erasmo defendía el libre albedrío.
- 4) La paz de Núremberg en el año 1532 permitió a los protestantes mantener su fe, pero sin extenderla hacia otros territorios.

Capítulo 5

Preguntas de repaso

46. ¿De qué país era Ulrico Zwinglio?
47. ¿Cómo llegó Zwinglio a tener doctrinas parecidas a las de Lutero?
47. ¿Qué produjo la ruptura del Consejo de Zurich con el episcopado de Constanza, y por lo tanto con Roma?
48. ¿Cómo murió Zwinglio?
49. ¿Cuales son las diferencias teológicas entre Zwinglio y Lutero?
50. ¿Cuál fue la doctrina que impidió la unión entre los luteranos y los zwinglianos?

Preguntas para reflexión

1. ¿Está más de acuerdo con la teología de Lutero o de Zwinglio? ¿Por qué?
2. ¿Piensa que las diferencias entre Lutero y Zwinglio eran suficientemente importantes para impedir su unión? ¿Por qué?

Lo esencial

- 1) Zwinglio, de Suiza, llegó a doctrinas parecidas a las de Lutero en forma independiente, estudiando las Escrituras.
- 2) Zwinglio era más racionalista que Lutero, y creía que los elementos de la Santa Cena eran solamente símbolos.

Capítulo 6

Preguntas de repaso

51. Mencione los postulados de los primeros anabaptistas.

52. ¿Cuántos anabaptistas fueron muertos como mártires en Europa en el siglo XVI?
53. ¿Por qué los anabaptistas proclamaron a Juan de Leiden el “rey de la Nueva Jerusalén” en Munster?
54. ¿Cómo se llama el sacerdote católico holandés que llegó a ser uno de los jefes más distinguidos de los anabaptistas?
55. ¿Qué enseñanzas agregó este hombre a la doctrina anabaptista?
56. ¿Por qué muchos anabaptistas emigraron a Sudamérica?

Preguntas para reflexión

1. ¿Por qué piensa que fueron perseguidos tanto los anabaptistas?
2. ¿Está de acuerdo con el enfoque anabaptista acerca de la relación entre la iglesia y el estado? ¿Por qué?
3. ¿Está de acuerdo con la posición pacifista de los anabaptistas? ¿Por qué?

Lo esencial

- 1) Los anabaptistas hacían un contraste entre la iglesia y la sociedad, no bautizaban a los niños, y eran pacifistas. (Después hubo un período breve cuando no creían en el pacifismo.)
- 2) Murieron más anabaptistas en el siglo XVI que todos los mártires de los tres primeros siglos de la iglesia.
- 3) Los anabaptistas creían que Cristo volvía pronto, establecieron una “Nueva Jerusalén” en Munster, Alemania, y declararon rey a Juan de Leiden.

Capítulo 7

Preguntas de repaso

57. ¿Cuál es la diferencia principal entre Lutero y Calvino en cuanto a su aporte a la Reforma?
58. ¿A qué carrera se dedicó Calvino en París, después de su grado de Maestro en Artes?
59. ¿Qué llevó a Calvino a abandonar la fe católica?
60. ¿Cuál es la obra de Calvino que es considerada la “obra cumbre de la teología sistemática protestante” del siglo XVI?
61. ¿Quién persuadió a Calvino a quedar en Ginebra para ayudar con la Reforma en esa ciudad, y qué le dijo?
62. ¿Quién era Miguel Serveto?
63. ¿Cuál era la posición de Calvino acerca de la presencia de Cristo en la comunión?
64. ¿Qué fue el Consenso de Zúrich?
65. ¿Qué nombre recibieron los seguidores de Calvino que aceptaban el Consenso de Zúrich?
66. ¿Qué relación hubo entre el calvinismo y el capitalismo?, según el Dr. González.

Preguntas para reflexión

1. ¿Cree que era importante que existiera tanto un Lutero como un Calvino para realizar una verdadera Reforma? ¿Qué importancia tenía cada uno? ¿Cómo habría sido la Reforma sin uno de ellos?
2. ¿Cree que Calvino merece ser criticado por la muerte de Serveto? ¿Por qué?
3. ¿Cómo era la relación entre la iglesia y el estado en Ginebra?

Lo esencial

- 1) Calvino, abogado francés, fue el teólogo sistemático de la Reforma, y su obra principal fue la *Institución de la religión cristiana*.
- 2) Farel le persuadió a quedar en Ginebra para ayudar con la Reforma en esa ciudad.
- 3) El consejo de Ginebra quemó a Serveto por ser hereje (no creía en la Trinidad). Había escapado de la cárcel en Francia. Calvino preparó las acusaciones.
- 4) Calvino tomó una posición entre Zwinglio y Lutero acerca de la presencia de Cristo en la eucaristía.

Capítulo 8

67. ¿Cuál era la situación familiar de Enrique VIII que llevó a la ruptura de Inglaterra con Roma?
68. ¿Quién era Tomás Moro?
69. ¿Quién era Ana Bolena?
70. ¿Qué libros importantes fueron publicados en Inglaterra durante el reinado de Enrique VIII y Eduardo VI?
71. ¿Quién era María Tudor, y por qué le llaman María la Sanguinaria?
72. ¿Quién era Tomás Cranmer?
73. ¿Quién era Isabel I, y qué actitud tenía hacia los protestantes?
74. ¿Cómo mostró Isabel que no era protestante extremista?
75. ¿Qué son los Treinta y nueve artículos?
76. ¿Cuántos católicos murieron bajo el reinado de Isabel I?
77. ¿Cómo se llamaba la reina de Escocia durante el tiempo de la Reforma que era también quería reinar sobre Inglaterra?
78. ¿Cómo se llama el principal reformador de Escocia?
79. ¿Qué forma de gobierno fue adoptada por la iglesia de Escocia?

Preguntas para reflexión

1. ¿Cuál fue la verdadera causa de la ruptura de Inglaterra con la iglesia católica? ¿Cree usted que hubiera tomado lugar una Reforma en Inglaterra, si no fuera por la situación familiar de Enrique VIII?

2. ¿Qué opina usted del intento de Isabel I de adoptar una posición protestante menos extremista? ¿Fue sabia, o fue débil?

Lo esencial

- 1) La ruptura de la iglesia en Inglaterra con Roma fue en gran parte porque Enrique VIII quería anular su matrimonio con Catalina. El Parlamento declaró inválido este matrimonio, prohibió contribuciones a Roma, y nombró al rey “cabeza suprema de la Iglesia de Inglaterra”.
- 2) Tomás Moro era amigo de Enrique VIII, pero no estaba de acuerdo con la anulación del matrimonio con Catalina, y fue ejecutado como traidor.
- 3) María Tudor, hija de Enrique VIII y Catalina, hizo que Inglaterra volviera a someterse a Roma.
- 4) Tomás Cranmer era consejero del rey, que había adoptado la doctrina protestante. Después retractó su posición, y al final, al ser quemado, se arrepintió de haber retractado.
- 5) Isabel I, media hermana de María Tudor, favorecía a los protestantes, pero en forma moderada. Hizo redactar el Libro de oración común.
- 6) Juan Knox era el reformador principal de Escocia, durante el reinado de María Estuardo.

Capítulo 9

Preguntas de repaso

80. ¿Cuales fueron los “golpes” que recibieron los protestantes después de la paz de Nuremberg (1532)?
81. ¿Qué fue el *Interim de Augsburgo*?
82. ¿Cuál fue la diferencia entre la Reforma en Escandinavia y Alemania?
83. ¿Qué fue la “matanza de Estocolmo”?

Preguntas para reflexión

1. ¿Qué opina usted de la posición de Lutero, Melancthon, Bucero, y Felipe de Hessa acerca de la poligamia?
2. Supongamos que usted fuera miembro del *Interim de Augsburgo*. ¿Qué puntos habría incluido en la discusión para ver si podían llegar a un acuerdo entre los protestantes y los católicos? ¿Cree que habría sido posible llegar a un acuerdo?

Lo esencial

1) Los protestantes tuvieron varios problemas después de la paz de Nuremberg, como la bigamia de Felipe de Hesse, la muerte de Lutero, y la invasión de Alemania de parte de Carlos V.

2) La Reforma en Escandinavia fue más unida que la de Alemania, porque los reyes abrazaron la doctrina reformada.

Capítulo 10

Preguntas de repaso

84. ¿A qué se debía la falta de unidad cultural en los Países Bajos durante el tiempo de la Reforma?

85. ¿Qué cambio político en el año 1556 produjo resentimiento en los habitantes de los Países Bajos?

86. ¿Cuál era la característica de los *Hermanos de la Vida Común*?

87. ¿Qué forma de protestantismo tomó raíces en los Países Bajos?

88. ¿En qué maneras fueron muertos los anabaptistas en los Países Bajos bajo el reinado de Carlos V?

89. ¿Qué nombre usaban para referirse a sí mismos los protestantes de los Países Bajos?

90. ¿Cómo los protestantes obligaron a las tropas españolas a retirarse de Leyden?

Preguntas para reflexión

1. ¿Por qué había un movimiento reformador en los Países Bajos mucho antes de la Reforma? ¿Cuál fue la verdadera causa?

2. ¿Por qué España no pudo vencer a los Países Bajos, siendo España un país más grande?

Lo esencial

1) Los protestantes de los Países Bajos resistieron el dominio español y obligaron a sus tropas a retirarse.

2) Las influencias protestantes en los Países Bajos eran: Los Hermanos de la Vida Común que estudiaban las Escrituras, Erasmo, predicadores luteranos, anabaptistas y calvinistas. Al final el país era mayormente calvinista.

Capítulo 11

Preguntas de repaso

91. ¿Cuál fue la política religiosa de Francisco I de Francia?

92. ¿Cuál era la situación de la iglesia en Francia entre 1555 y 1559?

93. ¿Qué nombre dieron a los protestantes de Francia?

94. ¿Por qué Catalina de Médicis trató de ganarse la simpatía de los hugonotes?

95. ¿Por qué mataron al almirante Gaspar de Coligny?
96. ¿Cómo mataron a Coligny?
97. ¿Qué otra cosa terrible sucedió después de la muerte de Coligny?
98. ¿Qué decía Enrique IV cuando volvió al catolicismo?
99. ¿Qué fue el edicto de Nantes?

Preguntas para reflexión

1. Los protestantes (llamados hugonotes) habían crecido mucho en Francia, con 2.000 congregaciones. Algunos estaban entre los aristócratas. Uno de sus líderes más respetados era el almirante Gaspar de Coligny.
2. Por razones políticas y por malos entendidos, asesinaron brutalmente a Coligny y a miles de hugonotes la noche de San Bartolomé en el año 1572.
3. En 1598, con el edicto de Nantes, concedieron libertad de culto a los protestantes.

Lo esencial

- 1) Los protestantes (llamados hugonotes) habían crecido mucho en Francia, con 2.000 congregaciones. Algunos estaban entre los aristócratas. Uno de sus líderes más respetados era el almirante Gaspar de Coligny.
- 2) Por razones políticas y por malos entendidos, asesinaron brutalmente a Coligny y a miles de hugonotes la noche de San Bartolomé en el año 1572.
- 3) En 1598, con el edicto de Nantes, concedieron libertad de culto a los protestantes.

Capítulo 12

100. ¿Cuáles son las dos cosas principales que dan fama a Belarmino?
101. ¿Cuáles son las dos órdenes religiosas fundadas durante la reforma católica en España?
102. ¿Por qué cosas es conocida Santa Teresa de Jesús?
103. Según González, ¿cuál es la diferencia entre la experiencia de Ignacio de Loyola y Lutero?
104. Según el Dr. González, ¿por qué el Papa Pablo III era un personaje ambiguo?
105. ¿En qué período tomó lugar el Concilio de Trento?
106. Mencione algunos puntos destacados del Concilio de Trento.

Preguntas para reflexión

1. La Iglesia Católica en España experimentó una “reforma” durante el siglo XVI, sin apartarse de la doctrina tradicional.
2. Santa Teresa de Jesús (Teresa de Ávila) (1515-1582) fundó la orden de las Carmelitas Descalzadas, e Ignacio de Loyola (1491 o 1495 - 1556) fundó la orden de los Jesuitas.
3. El Concilio de Trento (1545-1563) fue la respuesta definitiva a los protestantes, produciendo ciertas reformas prácticas a la propia iglesia católica, pero afirmando

doctrinas católicas como la justificación por méritos y no solamente por fe, y la Tradición como autoridad igual a las Escrituras.

Lo esencial

- 1) La Iglesia Católica en España experimentó una “reforma” durante el siglo XVI, sin apartarse de la doctrina tradicional.
- 2) Santa Teresa de Jesús (Teresa de Ávila) (1515-1582) fundó la orden de las Carmelitas Descalzadas, e Ignacio de Loyola (1491 o 1495 - 1556) fundó la orden de los Jesuitas.
- 3) El Concilio de Trento (1545-1563) fue la respuesta definitiva a los protestantes, produciendo ciertas reformas prácticas a la propia iglesia católica, pero afirmando doctrinas católicas como la justificación por méritos y no solamente por fe, y la Tradición como autoridad igual a las Escrituras.

Capítulo 13

Preguntas de repaso

107. ¿Por qué la Reforma no echó raíces en España, como en otros países de Europa?
108. ¿Cuál fue el nombre del primer autor “luterano” español?
109. ¿Cómo era el enfoque doctrinal de este teólogo?
110. ¿Cuál fue el primer libro de Lutero traducido al español?
111. ¿Cómo eran las primeras iglesias protestantes en Valladolid y Sevilla?
112. ¿Cuál es el origen de la versión de la Biblia en español más usada entre los protestantes hasta el siglo XX?

Preguntas para reflexión

1. ¿Qué cambios podrían haber permitido una verdadera Reforma en España?
2. ¿Piensa que los protestantes que fueron a vivir en exilio deberían haberse quedado en España?

Lo esencial

- 1) El protestantismo no echó raíces en España, debido a la persecución (la Inquisición) y al abandono del país de parte de muchos protestantes.
- 2) Había algunos que fueron considerados “luteranos”, porque tomaban posiciones parecidas a las de Lutero, pero muchos no eran realmente protestantes. Además, casi todos los verdaderos protestantes españoles eran más calvinistas que luteranos.
- 3) Juan de Valdés, el primer autor “luterano” era un místico que combinaba la tradición mística española con el humanismo de Erasmo.
- 4) Casiodoro de Reina tradujo la Biblia al español y la publicó en 1569. Cipriano de Valera publicó una revisión en el año 1602.

Capítulo 14

Preguntas de repaso

113. ¿Cuáles eran los dos conceptos de los reformadores que causaron las repetidas guerras religiosas?
114. ¿Qué política religiosa adoptaron poco a poco los estados europeos?
115. ¿Qué sucedió con el sueño de un imperio universal durante el siglo XVI?
116. ¿Qué otro sueño de los reformadores vino al suelo durante el siglo XVI?
117. ¿Cuál fue el cambio social-económico que sucedió durante el mismo tiempo que la Reforma?
118. ¿Cuál fue la esperanza de los reformadores para la iglesia?

Preguntas para reflexión

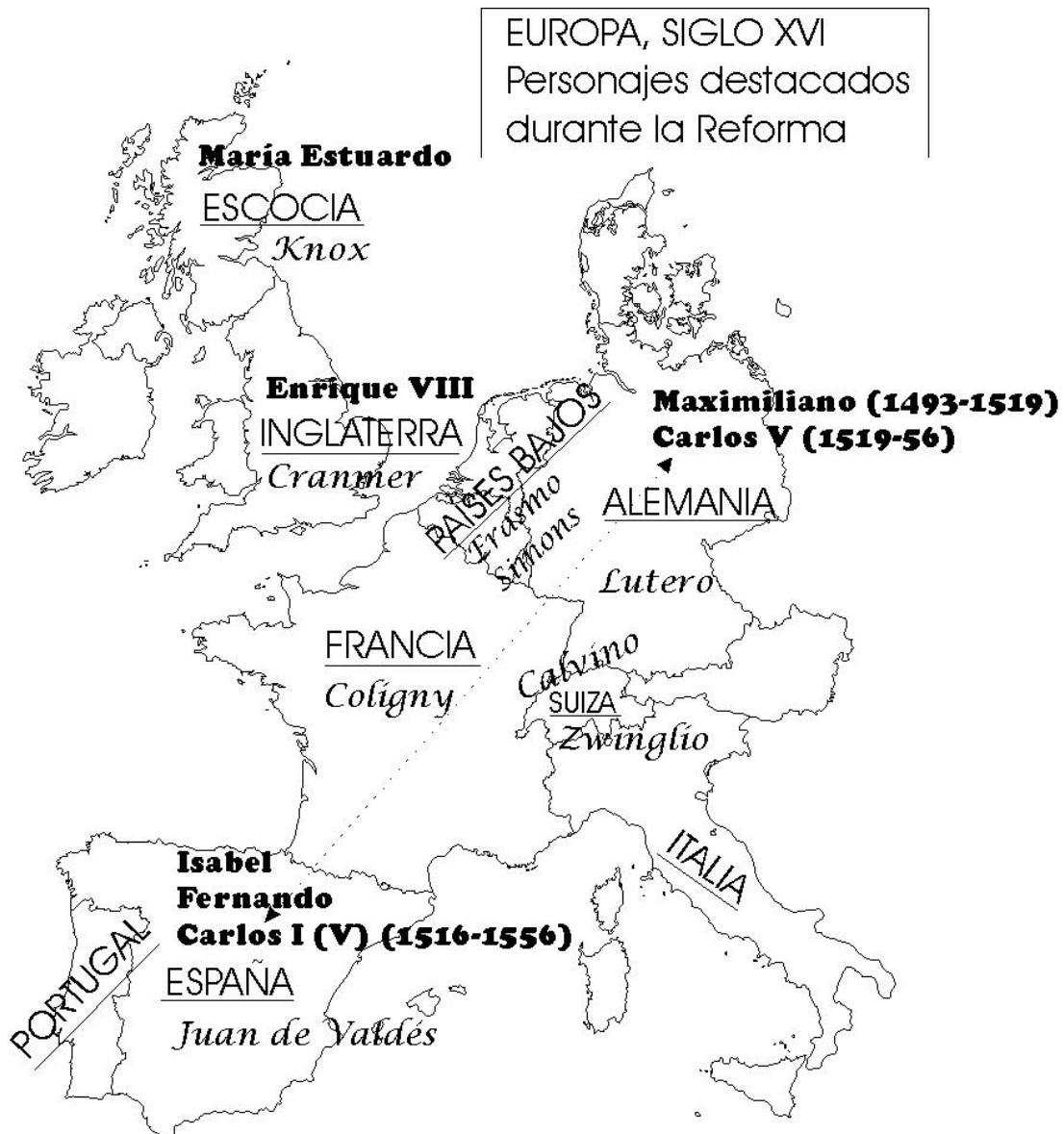
1. ¿Está de acuerdo con el autor acerca de los conceptos de los reformadores que causaron las guerras religiosas?
2. ¿Por qué los reformadores mantenían estas convicciones?
3. ¿Qué opina usted de estas convicciones?

Lo esencial

- 1) Los reformadores creían que la Iglesia debe ser una sola, y que el estado tenía el derecho de imponer una religión nacional sobre todo el país. Estas dos convicciones fueron la causa de repetidas guerras religiosas en Europa durante el siglo XVI.
- 2) Hubo dos otros sueños que se derrumbaron durante el siglo XVI: el sueño de un imperio universal, y el sueño de la unificación de la religión a través de un concilio universal.

Mapa de Europa durante la Reforma

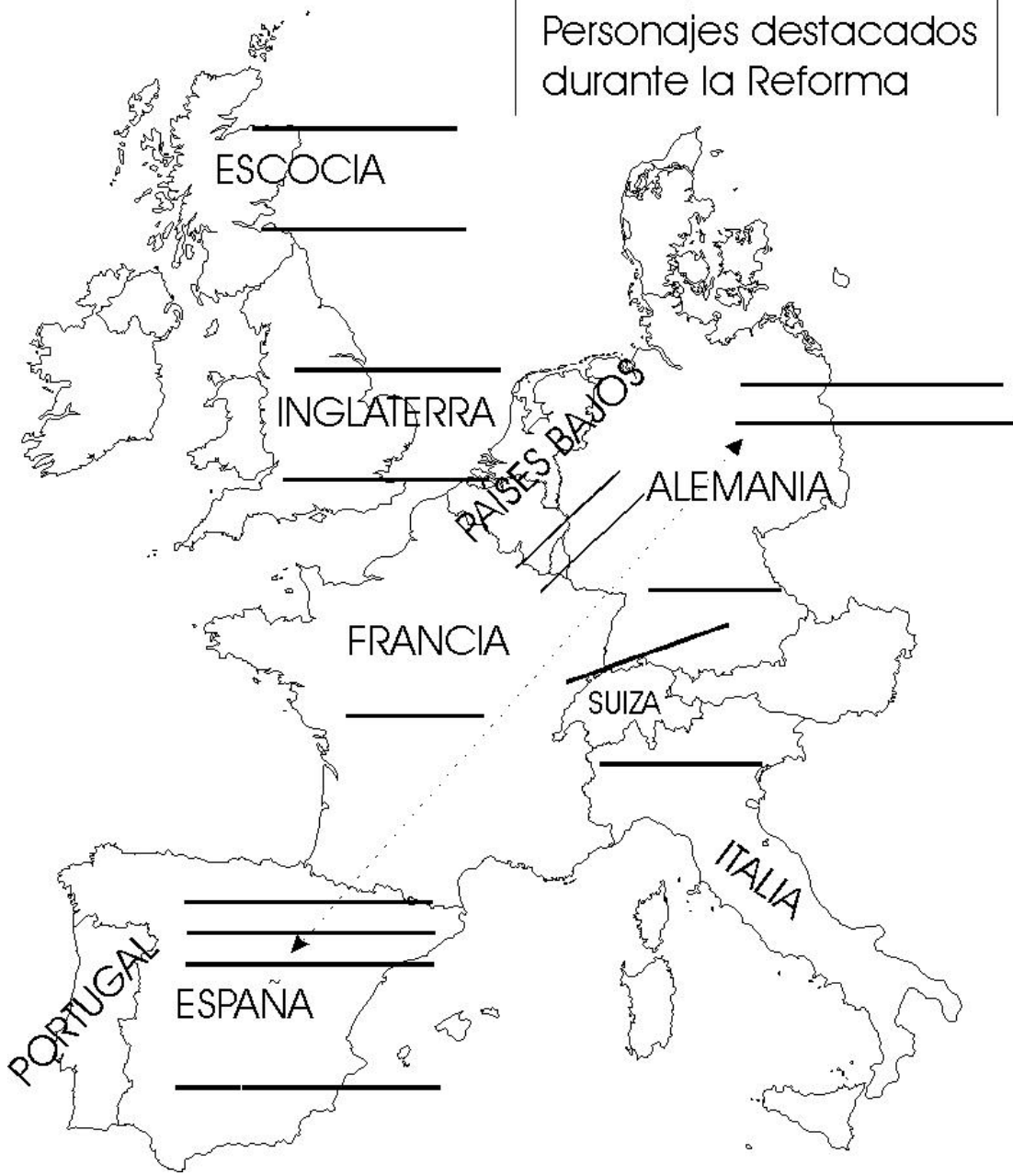
Estudie el siguiente mapa, y memorice los nombres de los personajes destacados de Europa durante el tiempo de la Reforma del siglo XVI. Note que Calvino está en tres países, porque nació en Francia, pero ministró en Suiza y en Alemania. Después de memorizar los nombres en su lugar correcto, escriba los nombres de los personajes en el espacio correcto en el mapa de la siguiente página.



Emperadores, reyes y reinas
Reformadores y humanistas

Coloque en el lugar correspondiente en este mapa todos los personajes destacados en el mapa de la Reforma en la página anterior. No se preocupe por las fechas.

EUROPA, SIGLO XVI
Personajes destacados durante la Reforma



Capítulo 15

Preguntas de repaso

119. ¿Dónde pasó los primeros años de su vida Isabel la Católica?
120. ¿Por qué Fernando y Isabel necesitaban una dispensa papal para su matrimonio?
121. ¿Bajo qué condiciones políticas decidió Isabel conquistar a Granada?
122. ¿Por qué Isabel quería conquistar Granada?
123. ¿Desde qué año habían estado presentes los moros en España?
124. ¿Qué hizo Isabel para financiar la guerra contra Granada?
125. ¿Cómo trataron los españoles a los moros después de conquistar a Granada?

Preguntas para reflexión

1. ¿Cómo describiría la espiritualidad de Isabel la Católica?
2. ¿Qué importancia tiene la unidad de España bajo Isabel y Fernando para la futura conquista de las Américas?

Lo esencial

España se unificó y se fortaleció al final del siglo XV, porque Isabel fue coronada en Castilla (1474), Fernando fue coronado en Aragón (1479), se casaron los dos, haciendo un solo reino, firmaron la paz con Francia y Portugal, y conquistaron a Granada (1481-1492).

Capítulo 16

Preguntas de repaso

126. ¿Cómo llegó Colón a Portugal?
127. ¿Cuál fue el proyecto inicial de Colón de navegación?
128. ¿Dónde llegó primero Colón en el nuevo mundo?
129. Cuando Colón regresó en el segundo viaje, ¿qué había pasado con los españoles que habían quedado en La Española (Haití)?
130. ¿Por qué fueron arrestados los hermanos Colón por Francisco de Bobadilla?
131. ¿Cómo convenció Colón a los indígenas de Jamaica a proveer más alimentos para los españoles?
132. Según González, ¿en qué se radica la importancia de los viajes de Colón?
133. ¿Cómo trataron los españoles a los indígenas en las Américas?
134. Según González, ¿cuál fue la gran tragedia de la conquista?

Preguntas para reflexión

1. ¿Qué pretendía Colón con su primer viaje, en que llegó a las Américas?

2. ¿Cuáles eran los motivos de Isabel y Fernando en auspiciar el viaje de Colón?
3. ¿Está de acuerdo con el Dr. González acerca de lo que era la gran tragedia de la conquista?

Lo esencial

- 1) Colón llegó de Génova a Portugal, y después fue a España buscando apoyo para su proyecto de explorar el Atlántico. En el año 1492, llegaron a Guanahani (en lo que ahora son las Bahamas). Después exploró otros lugares del Caribe e hizo dos viajes más desde España.
- 2) Cuando escuchó de la mala administración y la crueldad de Colón, la Reina envió a Francisco de Bobadilla para juzgar sobre el asunto, y él arrestó a los hermanos Colón y tomó posesión de la Española (Haití).
- 3) Los españoles convirtieron a los indígenas en esclavos y los trataron con crueldad.

Mapa de España, siglo XV

Estudie el mapa de España del siglo XV, y memorice los nombres de los cuatro reinos.



Instrucciones para el facilitador

Estructura de la reunión:

1. Empiece con oración.
2. Repase la lección. Converse con los alumnos las preguntas de repaso. Asegure que hayan entendido la materia y las respuestas correctas. Pueden hablar acerca de las preguntas que le dieron más dificultad, que fueron de mayor edificación, o que expresan algún concepto con el cual están en desacuerdo. Converse acerca de las «preguntas para reflexión». No hay una sola respuesta correcta para estas preguntas. Permita que los alumnos expresen sus propias ideas.
3. Administre la prueba sobre los capítulos correspondientes.
4. Termine la reunión con una oración.