

Sílabo

"Padre Abraham"

Curso Supervisado
Tercer Milenio (Third Millennium)

Versión modificada por Richard Ramsay para "Recursos Reformados"



Third Millennium Ministries

P.O. Box 300769

Fern Park, FL 32730-0769

USA

Descripción del curso

¿Por qué decidió Moisés relatar la historia de Abraham de la manera en que lo hizo? ¿Qué significa para nosotros hoy? Este curso provee un análisis de Génesis 11:10-25:18, la vida de Abraham, desde una perspectiva cristiana. Analiza la estructura literaria, el significado para la audiencia original, y las aplicaciones para nuestros días. El curso se basa en la serie en DVD de *Third Millennium* por Dr. Richard L. Pratt, Jr.

El profesor

Dr. Richard L. Pratt, Jr. es el presidente y fundador de *Third Millennium Ministries*. Recibió su M.Div. de *Union Theological Seminary* y su Th.D. en Antiguo Testamento de *Harvard University*. Fue director del departamento de Antiguo Testamento en *Reformed Theological Seminary* en Orlando, Florida. En 2006 hizo una transición desde su rol de profesor en RTS para dedicarse tiempo completo a *Third Millennium Ministries*. Entre sus libros publicados se encuentran: *Todo Pensamiento Cautivo, Ora con los Ojos Abiertos, Él nos Dio Historias, y Diseñados para Dignidad*.

Metas y objetivos

METAS

En este curso, nos gustaría lograr lo siguiente:

1. Esperamos que use todas las instrucciones y elementos del curso para aprender información clave en lo que se refiere a la estructura literaria, significado original, y aplicación para el tiempo actual de Génesis 11:10-25:18.
2. Esperamos que, después de estudiar los pasajes de Génesis analizados en este curso, usted tenga mayor gozo y agradecimiento por la gracia de Dios en su vida.
3. Esperamos que haga cambios en su vida como una respuesta a las enseñanzas de Génesis 11:10-25:18, especialmente en vivir con mayor lealtad hacia Dios, en agradecimiento por Su gracia.

OBJETIVOS

Cuando haya terminado lo siguiente, mostrará que las metas se han cumplido:

1. Obtenga una calificación satisfactoria en las pruebas del curso, demostrando que usted puede identificar información clave en lo que se refiere a la estructura literaria, significado original, y aplicación actual de Génesis 11:10-25:18. Usted podrá identificar el propósito principal de Moisés para escribir este relato, explicar cómo Cristo cumplió las promesas de la semilla de Abraham, y demostrar cómo esas promesas se aplican a la iglesia de nuestros días.
2. Complete las guías de estudio y las otras tareas del curso, expresando su actitud hacia Dios por Su gracia y su compromiso de vivir una vida de lealtad hacia Él.

Índice temático del curso

1. Estructura y Contenido
2. El Significado Original
3. Aplicación Moderna

El Facilitador

Estos cursos supervisados han sido diseñados para estudiar en grupos. Las presentaciones en video (o en audio o impresas) proporcionan el contenido del curso. Por lo tanto, en lugar de un profesor que enseñe el contenido, solamente se necesita un facilitador, supervisor, o mentor, para guiar a los alumnos, para dirigir las discusiones sobre las lecciones, y para supervisar las pruebas. Podría ser un pastor o un líder de la iglesia.

Un facilitador no debe ser alumno del curso que está supervisando, porque tendría una ventaja sobre los otros alumnos al tener acceso a las preguntas de las pruebas. Sin embargo, debe conocer el material del curso, ya sea porque ha hecho el curso antes, o porque ha estudiado el contenido.

Cómo Hacer las Reuniones

La sesión inicial

Esta reunión no es una clase, sino una reunión de orientación para el curso. El facilitador debe entregar los materiales y planificar las reuniones. Si están estudiando una serie de cursos, recomendamos usar la última reunión de un curso para dar la orientación para el curso siguiente, evitando así una reunión innecesaria.

Sesión 1

Estudio de la primera lección:

Los alumnos deben haber hecho las tareas explicadas en el sílabo para la primera lección.

- a. Pregunte si los alumnos han completado las guías de estudio. Vea si tienen dudas o comentarios acerca de la lección. Conversen sobre las preguntas de repaso y las preguntas para aplicación.
- b. Administre la Prueba 1.
- c. Termine con oración.

Sesión 2

Estudio de Lección 2:

Siga las mismas pautas que usó en Sesión 1, pero usando los materiales de Lección 2.

Sesión 3 y siguientes

Otras lecciones del curso:

Siga las mismas pautas para las primeras lecciones.

Explicación general de tareas

1. Vea todos los videos de la lección (o escuche el audio, o lea el texto). Estas presentaciones entregan el contenido principal del curso.
2. Complete la guía de estudio para cada sección de las lecciones. Estas guías ayudan a descubrir lo más importante en las presentaciones, y ayudan a prepararse para las pruebas.
3. Haga la prueba de cada lección. (Para recibir crédito con alguna institución, alguna persona autorizada por la institución tendrá que supervisar la prueba y calificarla.)

Calificaciones

Cada prueba vale 33.33% de la nota final.

Tareas específicas para cada sesión

REUNIÓN INICIAL DE PLANIFICACIÓN

La primera reunión es una orientación para el curso. Se entregan los materiales y se ponen de acuerdo acerca de las fechas y los horarios de las clases.

NOTA: Si el grupo está estudiando una serie de cursos, recomendamos usar la última reunión de un curso para hacer la orientación para el curso siguiente, para evitar una reunión innecesaria.

LECCIÓN 1

Estudie la primera lección del curso "Padre Abraham", llamada "La vida de Abraham; Estructura y Contenido" Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "Diseño literario".

Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.

2. Use la Guía de Estudio 1.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

SECCIÓN 2

1. Estudie sección 2 de la lección, "Estructura literaria", ocupando la Guía de Estudio 1.2.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

SESIÓN 2

Estudie la segunda lección del curso "Padre Abraham", llamada "La Vida de Abraham: El Significado Original". Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "Conexiones".

Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.

2. Use la Guía de Estudio 2.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

SECCIÓN 2

1. Estudie sección 2 de la lección, "Implicaciones", ocupando la Guía de Estudio 2.2.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

SESIÓN 3

Estudie la tercera lección del curso "Padre Abraham", llamada "La vida de Abraham: Aplicación Moderna". Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "Abraham y Jesús".

Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.

2. Use la Guía de Estudio 3.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

SECCIÓN 2

1. Estudie sección 2 de la lección, "Israel y la Iglesia", ocupando la Guía de Estudio 3.2.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

Guías de estudio por sección

PADRE ABRAHAM

GUÍA DE ESTUDIO 1.1

Lección 1: La Vida de Abraham; Estructura y Contenido

Sección 1: Diseño Literario

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

Introducción

I. Diseño Literario

A. Génesis

B. Abraham

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Por qué normalmente las naciones transmiten sus memorias de generación en generación?
2. Según la lección, ¿cuál fue la intención de los autores bíblicos al relatar la historia? ¿Cómo afecta esto la exactitud de sus registros?
3. ¿Cómo prefiere Dr. Pratt dividir Génesis en secciones con el propósito de hacer un bosquejo?
4. ¿Por qué Dr. Pratt no incluye a Isaac como una división de la sección de la primera historia patriarcal?
5. Haga una lista de los diecisiete episodios en la vida de Abraham con los nombres que Dr. Pratt les asigna. Explique cómo se relacionan estos episodios entre ellos.
6. Haga una lista de las cinco "secciones" de episodios en la vida de Abraham, de acuerdo con la división que hace Dr. Pratt. Explique la simetría de esta configuración.

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Por qué es importante entender la intención de los autores humanos de Génesis? ¿Cómo afecta esto la manera en que usted interpreta Génesis?
2. ¿Por qué cree usted que es importante entender el diseño literario de Génesis y la historia de Abraham?
3. ¿En qué aspectos se identifica usted con Abraham? ¿Qué episodio en el relato que hace Moisés es el más cercano a su experiencia como seguidor de Cristo? ¿Cómo le alienta o anima la historia de Abraham?

PADRE ABRAHAM
GUÍA DE ESTUDIO 1.2
Lección 1: La Vida de Abraham; Estructura y Contenido
Sección 2: Temas Principales

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

Introducción

II. Temas Principales

A. Pasaje Clave

B. Despliegue

1. Gracia Divina
2. Lealtad de Abraham
3. Bendiciones para Abraham
4. Bendiciones por Medio de Abraham

Conclusión

PREGUNTAS DE REPASO

1. Según Dr. Pratt, ¿cuál es el pasaje clave en el relato de Génesis acerca de Abraham? Escriba los versículos. Asegúrese de estar muy familiarizado con el contenido. Explique cómo estos versículos clave están organizados.
2. Explique la aparente contradicción entre Hechos 7:2-4 y el relato de Génesis de la vida de Abraham. ¿Cómo enfoca Dr. Pratt este asunto?
3. Haga una lista de los temas principales en el relato bíblico acerca de la vida de Abraham, como es presentado en la lección y con una breve explicación de cada uno.

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Ve usted algunos paralelos entre la manera en que Dios mostró Su gracia a Abraham y la manera en que Él ha mostrado Su gracia a usted?
2. Explique cómo está confiando en la gracia de Dios en su vida ahora.
3. Dios esperaba lealtad de parte de Abraham. ¿En qué formas concretas puede expresar usted gratitud y lealtad por la gracia que Dios le ha mostrado?
4. ¿En qué maneras puede usted ser un conducto de bendiciones para otros? ¿En qué formas la iglesia puede ser una bendición para otros?

3. Isaac

¿Qué opina usted? ¿Se dedica mucho tiempo a Isaac en Génesis, comparado con Abraham y Jacob? ¿Le parece una figura destacada en el relato bíblico?

Aunque no es una figura clave, Isaac tiene su importancia. ¿Por qué es importante Isaac?

Primero, recuerde lo que Dios pidió a Abraham en Génesis 22, que sacrificara a su hijo Isaac.

¿Qué opina usted? ¿Esta historia en Génesis 22 apunta especialmente a qué verdad?

Segundo, vea Romanos 9:6-9:

No que la palabra de Dios haya fallado; porque no todos los que descienden de Israel son israelitas, ni por ser descendientes de Abraham, son todos hijos; sino: En Isaac te será llamada descendencia. Esto es: No los que son hijos según la carne son los hijos de Dios, sino que los que son hijos según la promesa son contados como descendientes. Porque la palabra de la promesa es esta: Por este tiempo vendré, y Sara tendrá un hijo.

¿Qué opina usted? Mencione otra razón por qué es importante la persona de Isaac.

¿Qué opina usted? ¿Qué lección podemos aprender del hecho de que no se dedica mucho tiempo a Isaac en la historia de Génesis, pero de todas maneras es importante?

PADRE ABRAHAM

GUÍA DE ESTUDIO 2.1

Lección 2: La Vida de Abraham: El Significado Original

Sección 1: Conexiones

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

Introducción

I. Conexiones

A. Definición

B. Tipos

1. Trasfondos

2. Modelos

3. Presagio

C. Resumen

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuál es la opinión de Dr. Pratt acerca del autor de Génesis?

2. Dr. Pratt dice que cuando Moisés escribió acerca de Abraham, estaba haciendo conexiones entre "aquel mundo" y "su mundo". ¿Qué significado tiene esto?
3. Según la lección, ¿cómo usó Moisés el TRASFONDO de Abraham para tratar de animar a los israelitas a proseguir a Canaán después del éxodo?
4. Según la lección, ¿cómo hizo Moisés de Abraham un MODELO para tratar de animar a los israelitas a proseguir a Canaán después del éxodo?
5. ¿Qué quiere decir Dr. Pratt cuando habla de un "presagio"? Explique los dos presagios de la vida de Abraham que se mencionan en la lección.
6. Dé ejemplos para cada período de la vida de Abraham y cómo Moisés hizo conexiones entre Abraham muchos años antes e Israel en el tiempo de Moisés.

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Cuando usted lee y estudia la Biblia, simplemente salta para sacar aplicaciones para su propia vida, o trata de hacer "conexiones" entre el mundo original que es descrito, el de los lectores originales, y su propio mundo? ¿Cómo puede mejorar su manera de estudiar la Biblia?
2. Los eventos en la vida de Abraham fueron relatados para impartir una visión del plan de Dios de usar a Israel para esparcir su reino a través de todo el mundo. ¿Cómo se presenta hoy esa meta de esparcir el reino a todo el mundo? ¿Cómo deberían nuestros planes ser formados por la experiencia de Abraham y otras personas fieles en la Biblia? ¿Qué puede hacer usted para ayudar en esta tarea?

PADRE ABRAHAM
GUÍA DE ESTUDIO 2.2
Lección 2: La Vida de Abraham: El Significado Original
Sección 2: Implicaciones

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

Introducción

II. Implicaciones

A. Impacto Básico

B. Temas Principales

1. Gracia Divina
2. Lealtad a Abraham
3. Bendiciones hacia Abraham
4. Bendiciones por Medio de Abraham

C. Cinco Pasos

1. Antecedentes y Primeras Experiencias
2. Primeras Interacciones con Otros
3. Pacto con Dios
4. Interacciones Posteriores con Otros
5. Descendencia y Muerte

Conclusión

PREGUNTAS DE REPASO

1. Según Dr. Pratt, ¿Cuál es la razón principal por la cual Moisés escribió acerca de Abraham?
2. Moisés mostró cuatro temas principales cuando escribió acerca de Abraham. Describa cada necesidad de Israel que se relaciona con cada uno de estos temas.
3. Moisés escribió acerca de ANTECEDENTES Y PRIMERAS EXPERIENCIAS de Abraham, para hacer aplicaciones a Israel en su tiempo. Describa la implicación práctica que hace Moisés de cada episodio en esta etapa de la vida de Abraham.
4. Moisés escribió acerca de PRIMERAS INTERACCIONES CON OTROS de parte de Abraham, para hacer aplicaciones a Israel en su tiempo. Haga una lista con el nombre de cada episodio en esta etapa de la vida de Abraham.

5. Moisés escribió acerca del PACTO DE DIOS con Abraham, para hacer aplicaciones a Israel en su tiempo. Haga una lista con el nombre de cada episodio y describa la implicación práctica que hace Moisés de cada episodio en esta etapa de la vida de Abraham.

6. Moisés escribió acerca de INTERACCIONES POSTERIORES DE ABRAHAM CON OTROS, para hacer aplicaciones a Israel en su tiempo. Haga una lista con el nombre de cada episodio y describa la implicación práctica que hace Moisés de cada episodio en esta etapa de la vida de Abraham.

7. Moisés escribió acerca de la DESCENDENCIA Y MUERTE de Abraham, para hacer aplicaciones a Israel en su tiempo. Haga una lista con el nombre de cada episodio y describa la implicación práctica que hace Moisés de cada episodio en esta etapa de la vida de Abraham.

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿En qué sentido las historias de las interacciones de Abraham con otros provee de un modelo para los seguidores de Cristo en el mundo moderno?

2. Así como la caída que tuvo Abraham con Agar, a veces justificamos nuestros propios planes en vez de seguir el plan de Dios. ¿En qué situaciones se siente usted tentado a hacer esto? ¿Qué puede aprender de Abraham para vencer esta tentación?

3. ¿Qué otras lecciones prácticas aprende usted de la vida de Abraham?

4. ¿Cuál es la enseñanza más importante que usted ha aprendido en toda esta lección?

5. Ismael

La Tradición Islámica

El primer hijo de Abraham, su hijo con Agar, era Ismael. La tradición islámica enseña que Ismael era el padre de la mayoría de los árabes, y que Mahoma era uno de sus descendientes. También creen que, cuando Abraham fue a sacrificar a su hijo, era Ismael, y no Isaac. Veremos lo que dice la Biblia.

Empecemos con Génesis 16:15:

"Y Agar dio a luz un hijo a Abram, y llamó Abram el nombre del hijo que le dio Agar, Ismael."

¿Quién era la madre de Ismael?

Lea Génesis 17:19-21:

"Respondió Dios: Ciertamente Sara tu mujer te dará a luz un hijo, y llamarás su nombre Isaac; y confirmaré mi pacto con él como pacto perpetuo para sus descendientes después de él. Y en cuanto a Ismael, también te he oído; he aquí que le bendeciré, y le haré fructificar y multiplicar mucho en gran manera; doce príncipes engendrará, y haré de él una gran nación. Mas yo estableceré mi pacto con Isaac, el que Sara te dará a luz por este tiempo el año que viene."

¿Con qué hijo iba a hacer el pacto Dios?

Lea Gálatas 4:21-31

"Decidme, los que queréis estar bajo la ley: ¿no habéis oído la ley? Porque está escrito que Abraham tuvo dos hijos; uno de la esclava, el otro de la libre. Pero el de la esclava nació según la carne; mas el de la libre, por la promesa. Lo cual es una alegoría, pues estas mujeres son los dos pactos; el uno proviene del monte Sinaí, el cual da hijos para esclavitud; éste es Agar. Porque Agar es el monte Sinaí en Arabia, y corresponde a la Jerusalén actual, pues ésta, junto con sus hijos, está en esclavitud. Mas la Jerusalén de arriba, la cual es madre de todos nosotros, es libre. ...Así que, hermanos, nosotros, como Isaac, somos hijos de la promesa. Pero como entonces el que había nacido según la carne perseguía al que había nacido según el Espíritu, así también ahora. Mas ¿qué dice la Escritura? Echa fuera a la esclava y a su hijo, porque no heredará el hijo de la esclava con el hijo de la libre. De manera, hermanos, que no somos hijos de la esclava, sino de la libre."

Según Gálatas 4, ¿cuál de los hijos representaba la libertad y el pacto de la promesa?

Lea Génesis 22:1-3

"Aconteció después de estas cosas, que probó Dios a Abraham, y le dijo: Abraham. Y él respondió: Heme aquí. Y dijo: Toma ahora tu hijo, tu único, Isaac, a quien amas, y vete a tierra de Moriah, y ofrécelo allí en holocausto sobre uno de los montes que yo te diré. Y Abraham se levantó muy de mañana, y enalbardó su asno, y tomó consigo dos siervos suyos, y a Isaac su hijo; y cortó leña para el holocausto, y se levantó, y fue al lugar que Dios le dijo."

¿A quién iba a sacrificar Abraham?

Algunos musulmales sostienen que Génesis 22:1-3 contiene un error, porque dice que Isaac era el "único" hijo de Abraham. Dice que, si Abraham hubiera llevado a su "único" hijo a sacrificarlo, tendría que haber sido Ismael. Después de todo, dicen, el único tiempo cuando Abraham tenía un solo hijo era antes de naciera Isaac.

¿Qué opina usted? ¿Qué significa cuando dice que Abraham iba a sacrificar a su "único" hijo?

PADRE ABRAHAM
GUÍA DE ESTUDIO 3.1
Lección 3: La Vida de Abraham: Aplicación Moderna
Sección 1: Abraham y Jesús

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

Introducción

I. Abraham y Jesús

A. Simiente de Abraham

1. Singularidad
2. Cristo como Simiente

B. Temas Importantes

1. Gracia Divina
2. Lealtad de Abraham
3. Bendiciones hacia Abraham
4. Bendiciones por medio de Abraham

PREGUNTAS DE REPASO

1. Según Dr. Pratt, ¿qué error comúnmente hacen las personas cuando tratan de aplicar las historias de Abraham a su vida hoy?
2. Explique cómo interpreta Dr. Pratt Gálatas 3:16. Concéntrese especialmente en cómo se refiere a la palabra "simiente" y a Génesis 22:16-18.
3. Según Dr. Pratt, ¿qué debe incluir toda aplicación moderna correcta de la vida de Abraham?
4. ¿Cómo se completan o cumplen los temas de Abraham en Cristo? Dé una explicación para cada uno de los temas.

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. En el pasado, ¿cómo ha aplicado los pasajes de la Biblia acerca de Abraham? ¿Cómo le ha hecho cambiar esta lección la manera en que hará aplicaciones prácticas de estos pasajes ahora?
2. ¿En qué maneras le cambia toda la forma en que usted ve todas las historias del Antiguo Testamento cuando piensa que Cristo es el cumplimiento supremo de la simiente de Abraham?
3. Si usted reconoce a Cristo como la simiente de Abraham en sus aplicaciones prácticas de la vida de Abraham, ¿significa esto que hablará sólo de Cristo y ya no encontrará aplicaciones personales? ¿Cómo puede armonizar estos aspectos diferentes de la aplicación?

PADRE ABRAHAM
GUÍA DE ESTUDIO 3.2
Lección 3: La Vida de Abraham: Aplicación Moderna
Sección 2: Israel y la Iglesia

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

Introducción

II. Israel y la Iglesia

A. Simiente de Abraham

1. Extensión Numérica
2. Identidad Étnica
3. Carácter Espiritual
4. Situación Histórica

B. Temas Importantes

1. Gracia Divina
2. Lealtad de Abraham
3. Bendiciones hacia Abraham
4. Bendiciones por medio de Abraham

Conclusión

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué enseña Gálatas 3:29 acerca de la simiente de Abraham?
2. ¿Cuál era la composición étnica de la audiencia original de Moisés cuando escribió Génesis? Provea evidencia bíblica.
3. Según Dr. Pratt, ¿a quiénes se aplican hoy las promesas hechas a Abraham? ¿Por qué muchas personas se equivocan al responder a esta pregunta?
4. ¿Eran todos los israelitas creyentes en el tiempo de Moisés? ¿Quiénes recibieron bendiciones entre los israelitas? Explique en qué sentido la iglesia es similar hoy.
5. ¿Cuáles son los paralelos entre la situación histórica de Israel en el tiempo de Moisés y la situación de la iglesia hoy?
6. ¿Cómo se reflejan los temas de la vida de Abraham en la iglesia?

7. Asegúrese de conocer el contenido de los siguientes pasajes bíblicos:

Gálatas 3:29

Éxodo 12:38

Romanos 9:6-8

1 Corintios 10:1-6

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Por qué es importante reconocer la diversidad étnica de la iglesia? ¿Cómo debe influir esto en la manera en que debemos ver y ministrar en la iglesia?
2. ¿Por qué es importante reconocer que en la iglesia hay creyentes y no creyentes? ¿Cómo debe influir esto en la manera en que debemos ver y ministrar en la iglesia?
3. ¿En qué forma usted goza de los anticipos de bendiciones que recibió cuando era niño?
4. En qué maneras puede usted ayudar a la iglesia a ser un instrumento de bendición para el resto del mundo?
5. ¿En qué manera estas lecciones le han acercado más a Jesús y aumentado su amor por Él?
6. ¿Cuál es la enseñanza más importante que ha aprendido en este curso completo?