

# LA PLANTACIÓN DE UNA IGLESIA

## SÍLABO

### Descripción del curso

Este curso enseña a plantar una iglesia nueva.

### Texto

Timothy Keller y Allen Thompson, *Manual para Plantadores de Iglesias*

### Metas y objetivos

Metas:

1. El alumno conocerá las pautas prácticas para plantar una iglesia nueva.
2. El alumno confeccionará una estrategia y planes específicos para plantar una iglesia nueva.
3. El alumno pondrá en práctica lo que aprende acerca de plantar una iglesia.

Objetivos:

1. El alumno completará las tareas del manual, confeccionando la estrategia y planes específicos para plantar una iglesia.
2. El alumno comenzará a poner en práctica sus planes en un proyecto nuevo para plantar una iglesia.

### Tareas

Clase 1

Nota: El alumno debe llegar a cada clase con las tareas correspondientes hechas.

Leer la Introducción y capítulos 1 y 2 del texto de Keller y Thompson y completar las preguntas de repaso, las preguntas para reflexión, y las tareas del desarrollo del proyecto, etapas 1 y 2 (Ver abajo).

Clase 2

Leer la Introducción y capítulos 3 y 4 del texto de Keller y Thompson, y completar las preguntas de repaso, las preguntas para reflexión, y las tareas del desarrollo del proyecto, etapas 3 y 4 (Ver abajo).

### Clase 3

Leer la Introducción y capítulos 5 y 6 del texto de Keller y Thompson, y completar las preguntas de repaso, las preguntas para reflexión, y las tareas del desarrollo del proyecto, etapas 5 y 6 (Ver abajo).

### Clase 4

Leer la Introducción y capítulos 7 y 8 del texto de Keller y Thompson, y completar las preguntas de repaso, las preguntas para reflexión, y las tareas del desarrollo del proyecto, etapas 7 y 8 (Ver abajo).

### Clase 5

Leer la Introducción y capítulos 9 y 10 del texto de Keller y Thompson, y completar las preguntas de repaso, las preguntas para reflexión, y las tareas del desarrollo del proyecto, etapa 9 (Ver abajo).

### Clase 6

Leer la Introducción y capítulos 11 y 12 del texto de Keller y Thompson, y completar las preguntas para reflexión (Ver abajo). Si es posible, trabaje en la implementación del proyecto que ha desarrollado.

### Clase 7

Leer la Introducción y capítulos 13 y 14 del texto de Keller y Thompson, y completar las preguntas de repaso, y las preguntas para reflexión (Ver abajo). Si es posible, trabaje en la implementación del proyecto que ha desarrollado.

### Clase 8

Leer la Introducción y capítulos 15 y 16 del texto de Keller y Thompson, y completar las preguntas de repaso, y las preguntas para reflexión (Ver abajo). Si es posible, trabaje en la implementación del proyecto que ha desarrollado.

## **Evaluación**

La nota para este curso será calculada de acuerdo con el promedio de las notas de las pruebas, el porcentaje de las preguntas para reflexión contestadas, y el porcentaje de la tareas cumplidas en el desarrollo del proyecto para plantar una iglesia, de la siguiente manera:

Promedio de las pruebas: 40%

Porcentaje de preguntas para reflexión contestadas: 20%

Porcentaje de las etapas del proyecto cumplidas: 40%

## **PREGUNTAS DE REPASO, PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN, Y EL DESARROLLO DEL PROYECTO PARA PLANTAR UNA IGLESIA**

### **CLASE 1: CAPÍTULOS 1 y 2**

#### **Preguntas de Repaso:**

##### **(Capítulo 1 . Aclarar la base bíblica)**

1. La llamada esencial de Jesús para iniciar iglesias está en Mateo 28: 18-20 ¿En qué mandatos consiste?
2. Según Tim Keller, ¿cuál es la única estrategia crucial para cumplir la Gran Comisión?
3. Pablo fue el misionero más grande de la historia. ¿Qué estrategias usaba en su ministerio?
5. ¿Qué confirman docenas de estudios acerca de la plantación de iglesias?
6. ¿Cuáles eran las características de la iglesia del primer siglo?, como ha sido descrita en Hechos 2:42-47.
7. ¿Cuáles eran los cinco ministerios de la iglesia en Hechos 2, y cuáles son los "cinco signos vitales" que corresponden a cada ministerio?
8. Según la lección, una señal del fruto de un ministerio eficaz es...
9. ¿Qué características deben tener las iglesias que iniciamos?
10. El Evangelio crea una nueva imagen en nosotros porque afirma que...
11. El evangelio crea una nueva comunidad, una comunidad única. ¿Cuáles son las características de esta comunidad?
12. Cuando el centro de plantación de iglesias habla del valor positivo de la ciudad, ¿qué significa?

##### **(Capítulo 2. Aprender y Planear)**

1. ¿Qué significa ver la "gracia común" en los habitantes de una ciudad?
2. ¿Por qué es la ciudad tan importante para la iglesia cristiana?
3. ¿Por qué es la ciudad donde usted vive importante para la iglesia cristiana?
4. ¿Por qué los cristianos evangélicos parecen no tener impacto en su cultura?

5. Nombre los cinco "modelos ministeriales teológicos" y explique cada uno brevemente.
6. ¿Qué modelo de fundación de iglesias urbanas persigue la iglesia "Redeemer"?
7. ¿Cuál es la mejor descripción del modelo, "Cristo transformando la ciudad"?
8. El mejor modelo para plantar iglesias ¿cómo ve a la iglesia en la ciudad?
9. Al seleccionar un barrio para fundar iglesias, ¿cuáles son las preguntas que se deben hacer?

**Preguntas Para Reflexión:**

1) En sección 1.2, sub-sección 4, lea la descripción de los los "cinco signos vitales" de una iglesia, o los cinco ministerios.

¿Qué opina usted? La Iglesia de Silicon Valley está incluyendo estos 5 signos vitales en sus funciones? Explique su respuesta.

2) En la sección 2.2, lea "Proyecto: Modelos ministeriales teológicos"

Anote sus reflexiones acerca de los cinco modelos.

¿Cuál es su propia inclinación? ¿Prefiere algún modelo sobre los otros? ¿Por qué?

## **ETAPA 1 DEL PROYECTO**

### **Identificar las iglesias de su barrio.**

Ahora usted va a empezar a hacer las tareas del proyecto de iniciar una iglesia. Va a comenzar a preparar un documento en su computadora que será su propio proyecto. Al terminar el curso, tendrá un proyecto completo propio.

La primera tarea es identificar las iglesias en su barrio.

Haga el siguiente estudio del número de iglesias en el barrio al que desea alcanzar con el evangelio.

Tome un radio de 5 kilómetros alrededor de su comunidad. Haga un resumen de lo siguiente:

1) \_\_\_\_\_ iglesias con más de 15 años.

Haga una lista de las iglesias: \_\_\_ Históricas \_\_\_ Carismáticas \_\_\_ Otras

2) \_\_\_\_\_ iglesias con menos de 15 años.

Haga una lista de las iglesias: \_\_\_ Históricas \_\_\_ Carismáticas \_\_\_ Otras

¿Cuán apropiado considera que sea el iniciar una nueva iglesia en el área seleccionada?

## **ETAPA 2 DEL PROYECTO**

### **Selección de un vecindario donde iniciar una iglesia.**

Conteste las siguientes preguntas:

1. Inventario personal:

- a. ¿Quién soy?
- b. ¿Dónde me siento “en casa”?
- c. ¿Cuán adaptable a nuevas culturas soy?

2. Abajo identifique el grupo de personas al que se sienta más atraído para ministrar.

Ejemplos de Grupos:

Inmigrantes

Personas multiculturales

Los que han vivido mucho tiempo en su ciudad

Pobres

Ricos

Educados

Poco educados

Jóvenes

Mayores de edad

Familias con niños

Otro?

3. ¿Hay posibles vecindarios “estratégicos” con líderes conocedores?

4. Haga un estudio demográfico preliminar de dos de las áreas más atractivas y estratégicas.

- a. Identifique la fuente de información
- b. En un mapa delimite la geografía de su área.
- c. Describa los cambios que ocurren (tendencias poblacionales)
- d. Defina los grupos étnicos/culturales

5. Estudie las iglesias en el vecindario que tiene como meta.

a. ¿Edad en general de los miembros?

b. ¿Cantidad promedio de asistentes a sus reuniones de adoración?

c. ¿A qué grupo de edad está alcanzando esa iglesia efectivamente?

d. ¿Qué tipo socio-económico está alcanzando esa iglesia?

e. ¿Cuáles son sus ministerios más productivos?

6. Otro:

Agregue otros comentarios acerca de su posible vecindario.

7. Haga un resumen de sus pensamientos acerca de qué vecindario sería un buen lugar para iniciar una nueva iglesia.

8. Después de orar y conversar con personas que tienen experiencia y sabiduría espiritual, tome una decisión. Anote el vecindario donde va a iniciar una iglesia. Anote el grupo de personas que desea alcanzar especialmente.

## **CLASE 2: CAPÍTULOS 3 Y 4**

### **Preguntas de Repaso:**

#### **(Capítulo 3. El liderazgo en el inicio de las Iglesias)**

1. ¿Cuál es la cualidad más importante que debe tener un fundador de iglesias?
2. ¿Según 1 Corintios 13:1-7, el liderazgo cristiano carecía de cuál cualidad?
3. ¿La operación de los dones del Espíritu Santo depende del nivel de cambio en el corazón del individuo?
4. ¿Los fundadores de iglesias deben tener cuidado de no depender solamente de sus dones espirituales?
5. ¿Cómo se describe el carácter piadoso?
6. ¿Cuáles son las características necesarias para alguien que está llamado a plantar una iglesia?
7. ¿Cuáles son los tres elementos esenciales del llamamiento de un fundador de iglesias?
8. Defina las siguientes características personales de un plantador de iglesias:
  - a. Vitalidad espiritual
  - b. Integridad
  - c. Vida familiar
  - d. Diligencia
  - e. Humildad

#### **(Capítulo 4. Investigación demográfica de un vecindario)**

1. ¿Qué aprendemos de Pablo cuando visitó Atenas? (Hechos 17.16-21)
2. ¿Cómo son algunos de los mejores enfoques para averiguar cómo es la gente en el área base?



### **Preguntas Para Reflexión:**

- 1) ¿Ha leído la base de fe de su iglesia? ¿Está en desacuerdo en algo? ¿En qué?
- 2) ¿Ha leído el Libro de Orden de su iglesia? ¿Está en desacuerdo en algo? ¿En qué?
- 3) ¿Qué preparación tiene para ser fundador de una iglesia?

Por ejemplo:

¿Tiene un título de un instituto o seminario bíblico?

¿Ha completado otros estudios?

¿Ha sido ordenado como pastor?

¿Ha sido un anciano gobernante? ¿Diácono? ¿Ha recibido entrenamiento?

¿Ha sido un interno en alguna iglesia local?

3) ¿De qué manera describiría su propio andar con Dios?

4) Anote un ejemplo de cuando inició o lideró un grupo. ¿Qué evidencias puede compartir de cómo un grupo ha seguido su liderazgo?

5) ¿Qué convicciones tiene usted y su esposa en lo relacionado a la fundación de iglesias? ¿Están de acuerdo en hacer esto? ¿Cómo afectará al resto de su familia?

6) Haga una lista de las habilidades y dones espirituales específicos que Dios le haya dado y cómo han sido confirmados en su vida.

7) Después de contestar las preguntas anteriores, ¿cuál es su conclusión? ¿Cree usted que es apto para fundar una iglesia? Si no, ¿en qué área debería mejorar?

*Recuerde que en un sentido, nadie es totalmente apto para ser fundador de iglesias. Todos tenemos debilidades y pecados. Nadie puede hacer semejante tarea sin la soberana dirección y bendición del Señor. Solamente por Su gracia somos salvos y santificados, y solamente por Su gracia podemos ministrar efectivamente a otras personas.*

*Sin embargo, si tiene un problema serio, probablemente no es la persona, o no es el momento, para intentar un proyecto como iniciar una iglesia. Convérselo con su pastor, con sus colegas, amigos, y familiares.*

### **ETAPA 3 DEL PROYECTO**

#### **Información del fundador de iglesias**

Anote abajo la información acerca de la persona que va a fundar su nueva iglesia, sea usted mismo u otro.

Nombre del fundador:

¿Por qué piensa usted que cumple los requisitos para ser el fundador de la iglesia?

¿En qué áreas debería cuidarse o tratar de mejorar?

## **ETAPA 4 DEL PROYECTO**

### **Investigación demográfica del vecindario**

Haga las siguientes investigaciones demográficas del vecindario:

#### 1. Investigación de estadísticas demográficas.

Utilice el Internet o cualquier otra fuente de información acerca del vecindario. Anote datos como la población, el promedio de ingreso, el promedio del nivel de educación, porcentaje de hombres y mujeres, promedio de edad, y otros.

#### 2. Caminata por el barrio

Lea "Proyecto: Caminata por su barrio" al fin de sección 4.1 en el manual, y haga una caminata por el vecindario. Anote respuestas a las preguntas, y anote cualquier otra información que le parece importante.

#### 3. Confección de preguntas para entrevistas

Observando el ejemplo en "Proyecto: Confección de una entrevista etnográfica", en sección 4.2 en del manual, confeccione una lista de preguntas para entrevistar a algunas personas del vecindario. La lista no debe ser demasiado larga, posiblemente 5-6 preguntas, y las preguntas no deben ser acerca de asuntos privados, algo que pudiera incomodar a la persona. Recomendamos incluir una pregunta acerca de las necesidades principales que observa la persona en el vecindario. También debe incluir alguna pregunta acerca de cómo podrían servir mejor a la gente del barrio. El hecho de mostrar interés en ayudar a la gente abrirá puertas.

#### 4. Entrevista de personas importantes

Utilice sus preguntas para entrevistar a varias personas importantes del vecindario para obtener sus opiniones acerca de las características y las necesidades del barrio. Podría ser por ejemplo el director de una escuela, el director de alguna organización comunitaria, algún representante político, algún representante de la policía o de los bomberos, o un comerciante. Anote sus observaciones.

#### 5. Conclusiones

Anote sus conclusiones acerca del vecindario. ¿Cuáles son los datos más importantes? ¿Cómo identificaría las características especiales del barrio? ¿Cuáles son las necesidades más serias? Observe las pautas en "Proyecto: Comprender e identificar las 'necesidades sentidas'" en sección 4.2 del manual, para describir las necesidades. ¿Cómo podría su iglesia ayudar al vecindario?

### **CLASE 3: CAPÍTULOS 5 Y 6**

#### **Preguntas de Repaso:**

##### **(Capítulo 5. Desarrollando una filosofía de ministerio)**

1. ¿Qué es una filosofía del ministerio? ¿Por qué es necesaria?
2. ¿Qué significa que las iglesias vivas tienen distintas personalidades?
3. ¿Cuál es la clave para el crecimiento de la iglesia?
4. ¿Una iglesia tendrá todos los dones espirituales?
5. ¿Cuáles son los tres factores que deben estar presentes para el crecimiento de la iglesia?
6. ¿Cómo debe una iglesia imitar la encarnación de Jesús?
7. ¿Hay un modelo absoluto de la iglesia?
8. Antes de desarrollar una filosofía de ministerio es fundamental identificar los propósitos bíblicos de la iglesia en general. ¿Cuáles son algunos de estos propósitos esenciales bíblicos para todas las iglesias?
9. ¿Debemos tratar de alcanzar un grupo homogéneo para la iglesia?, según el texto.
10. ¿Cuáles son los métodos recomendados en el texto para alcanzar a la gente de la comunidad para la iglesia?

##### **(Capítulo 6. Diseñar un plan de acción)**

1. ¿El texto está de acuerdo con la frase, "*Si fallas en la planificación, planificas para fallar*"?
2. La "flecha de planeamiento" del plantador de iglesias tiene tres preguntas que ayudan a guiar la trayectoria de un lanzamiento de iglesia. ¿Cuáles son?

### **Preguntas Para Reflexión:**

1) En sección 5.2, hay una cita de Francis Schaeffer:

“Cualquier cosa que el Nuevo Testamento no ordena en relación con la forma que deba tener la iglesia es libertad para ser ejercida bajo el liderazgo del Espíritu Santo para aquel tiempo y lugar particular.”

Escriba su opinión acerca de esta cita. ¿Está de acuerdo? ¿Por qué?

2) El manual afirma que hay solamente tres factores fundamentales para el crecimiento de una iglesia:

- a. Sana doctrina.
- b. Renovación continua en el Espíritu Santo.
- c. Una filosofía de ministerio contextualizada.

Expresé su opinión acerca de esta afirmación. ¿Está de acuerdo? Explique.

3) Después de leer el capítulo 6, reflexione sobre su propio estilo de planeamiento. Conteste las siguientes preguntas:

- a. Al planear, ¿tiene usted la tendencia a ser intencional y racional, o inconsciente e intuitivo?
- b. Al planear trabaja usted mejor solo o en equipo?
- c. ¿Cuál es el principal problema que enfrenta usted al planear?

## **ETAPA 5 DEL PROYECTO**

### **Filosofía del Ministerio**

En esta etapa del proyecto, usted desarrollará una filosofía de ministerio para su iglesia. Primero, escribirá breves párrafos para definir la identidad y la misión de su iglesia nueva. Después hará un análisis de los distintos aspectos del ministerio que desea realizar.

#### **IDENTIDAD**

¿QUIENES SOMOS? Declaración de Identidad

Ejemplo: Somos un cuerpo de creyentes, de doctrina reformada y eclesiología presbiteriana.

#### **MISIÓN**

¿POR QUE ESTAMOS AQUI? Declaración Misionera

Ejemplo: "Abrazamos genuinamente a la generación de hoy con amor y verdad de manera que juntos podamos conocer y apasionadamente vivir para Dios." (All Nations Presbyterian Church, Oakland, CA)

#### **ÁREAS DEL MINISTERIO**

1. ¿A qué personas de su comunidad desea alcanzar? Resuma la descripción espiritual incluyendo las necesidades sentidas, las esperanzas, temores, valores.

2. Para alcanzar a estas personas, ¿qué ministerios necesita enfatizar y *desarrollar primero que todo*? Recuerde que las opciones básicas son ministerios de adoración, educación, compañerismo, evangelismo y acciones de compasión.

3. Para alcanzar a estas personas, ¿qué estilos adoptará?

- Estilos de adoración:

¿Contemporáneo o tradicional, formal o informal, centrado en el sermón o centrado en la música, litúrgico o espontáneo, participativo o no participativo?

- Estilos de comunicación:

¿Analítico o cognoscitivo, concreto y relacional, intuitivo o experimental?

- Estilos de liderazgo:

¿liderazgo de consenso y democrático compartido, piramidal con más centralidad en el pastor, *laissez faire* o intenso y de alto volumen?

- Estilos de organización interna:

¿grupos pequeños hogareños, redes de cuidado pastoral, servicios en múltiples locales, sub-congregaciones?

4. ¿Cuál será su estrategia principal para alcanzar a nuevas personas? ¿Ministerios que responden a las necesidades sentidas? ¿Estrategias promocionales? ¿Estrategia de red de relaciones? ¿Reuniones evangelísticas públicas? ¿Reuniones evangelísticas en los hogares?

5. ¿Qué tamaño deberá alcanzar su iglesia para poder desarrollar mejor su filosofía de ministerio que ha diseñado? ¿Cómo será el equipo pastoral cuando se haya desarrollado plenamente? ¿Cuántos miembros de personal estarán haciendo qué cosas? ¿Qué tipo de construcción necesitarán?

6. ¿Qué aspectos del evangelio debe destacar especialmente en su enseñanza y predicación para alcanzar a las personas de su barrio?

## **ETAPA 6 DEL PROYECTO**

### **El Plan de Acción**

En esta etapa del proyecto, usted desarrollará un plan de acción. Utilice las pautas abajo:

*Paso 1. Revise y ore por las necesidades de su grupo de enfoque.*

- a. Mire nuevamente su mapa y estudio demográfico.
- b. Considere el perfil del grupo que quiere alcanzar.
- c. Considere las necesidades más sensibles.
- d. Resuma por escrito las necesidades que quiera satisfacer.

Chequeo de realismo:

¿Le conmueven esas necesidades?

¿Entiende las estructuras sociales?

*Paso 2. Articule sus valores.*

Haga una lista de los valores que son bíblicos, que son una parte profunda (apasionada) de quien es usted, y que encajan con el grupo de enfoque.

Chequeo de realismo:

¿En qué áreas sostiene valores firmes?

¿En qué áreas necesita fortalecer sus convicciones?

*Paso 3. Defina su misión (¿quién?, ¿dónde?, ¿qué?, ¿cuándo?)*

Esta es una breve declaración que lo describe claramente. Debe ser preciso, sucinto, permanente y energizante.

Chequeo de realismo:

¿Identifica a su grupo de enfoque y donde ellos viven?

¿Clarifica las necesidades específicas que busca alcanzar?

¿Comunica una idea del tamaño de su grupo?

¿Provee de una dimensión temporal?

*Paso 4. Describa su fuerza de lanzamiento.*



El trasfondo de sus habilidades que lo preparan para la tarea. Descripción del equipo que Dios está reuniendo. Oportunidades emergentes que usted desea maximizar.

Chequeo de realismo:

¿Encaja su equipo en el contexto?

¿Qué áreas necesitan ser fortalecidas?

*Paso 5. Fije metas.*

Determine dónde quiere estar en 10 años.

Clarifique metas de medio plazo. ¿Conducen hacia la meta?

Chequeo de realismo:

¿Son metas elásticas, medibles, alcanzables, realísticamente posibles de implementar?)

*Paso 6. Plan de acción*

Diseño de ministerio: Aquellos estilos que encajan con usted y con el contexto y que conducirán al avance del plan de Dios. (Liderazgo, comunicación, estructura, adoración, etc.)

Estrategias: (Conexión de las personas con Cristo, crecimiento en madurez de los cristianos, lanzamientos de líderes)

## **CLASE 4: CAPÍTULOS 7 y 8**

### **Preguntas de Repaso:**

(Capítulo 7. Relacionar a las personas con Cristo)

1. ¿Cuál es el método más efectivo de evangelizar?, según el texto.
2. ¿Cómo se cultiva una mentalidad de red de relaciones?
3. ¿Qué sugerencias se dan en el texto para adoración evangelística y predicación evangelística?
4. ¿A través de cuáles de los tres ministerios principales se realiza el enfoque en las personas nuevas?
5. ¿Cuál es la mejor definición de la meta del "ministerio de vida" de la iglesia?

### **(Capítulo 8. Edificar creyentes en líderes siervos)**

1. ¿En qué contexto enseñó Jesús a Sus discípulos?
2. ¿Cuál es la manera principal en la que Dios invita a la gente a venir y oír acerca de Cristo?, según lo que encontramos en las Escrituras.
3. ¿Qué rasgos debemos buscar para identificar futuros líderes?
4. Según el texto, ¿cuánto tiempo debe durar la capacitación de líderes?
5. ¿Cuáles son las cuatro etapas para la formación de un líder?

**Para Reflexión:**

1) ¿Cómo desarrolla usted sus relaciones con no creyentes normalmente? ¿Qué le haría más efectivo?

2) Califíquese en sus habilidades para desarrollar líderes usando la siguiente escala:

Muy preocupante  
Necesito mejorar  
Bien  
Muy bien  
Excelente

¿Cómo es usted para...

- a. Despertar la motivación en los líderes?
- b. Reclutar líderes?
- c. Entrenar líderes?
- d. Confiar tareas a líderes (delegar)?
- e. Mentor y proveedor de recursos a líderes?

3) Por medio de la siguiente escala indique su grado de efectividad para diseñar e implementar el programa de educación de adultos en su iglesia.

Preocupación grave  
Necesita mejorar  
Bueno  
Muy bueno  
Excelente

¿Cómo es usted para...

- a. Desarrollar un currículo progresivo desde visita a cristiano maduro?
- b. Detectar, evaluar e involucrar potenciales maestros?
- c. Evaluar cambios necesarios?

## **ETAPA 7 DEL PROYECTO**

### **Actividades para Establecer Amistades**

En esta etapa del proyecto, usted escogerá maneras de establecer una red de relaciones, y comenzará a practicarlas. Utilice las pautas abajo:

1. ¿Cuál es su estilo más normal para hacer amistades? Es decir, ¿cuál es la manera más natural para usted?
2. ¿Cuáles son las actividades que logran establecer más amistades nuevas?
3. ¿Cuáles son las actividades que usted piensa utilizar para hacer contactos para su nueva iglesia? Escriba los detalles de cómo piensa desarrollar estas actividades.
4. Anote las actividades que ha realizado, y anote los resultados. ¿Qué hicieron? ¿Cuántas personas participaron? ¿Han establecido relaciones amistosas con algunas personas nuevas?

## **ETAPA 8 DEL PROYECTO**

### **Actividades para Equipar a Creyentes, y Ministerio de Misericordia**

En esta etapa del proyecto, usted escogerá maneras de equipar a los creyentes, para que sean líderes siervos, y maneras de desarrollar un ministerio de misericordia. Utilice las pautas abajo:

1. Escriba un plan de desarrollo de líderes. ¿Qué estrategias y actividades usaría para cultivar a nuevos líderes?
2. Escriba un plan de ministerio de misericordia. ¿Qué actividades implementaría para ministrar a las personas necesitadas de su barrio?

## **CLASE 5: CAPÍTULOS 9 Y 10**

### **Preguntas de Repaso:**

#### **(Capítulo 9. Entrenamiento y lanzamiento de líderes siervos)**

1. Una tesis que debe tenerse en cuenta es que "un líder cristiano dirige con \_\_\_\_\_"
2. Según Hechos 20:18-36, ¿qué características personales deben tener los líderes cristianos?

#### **(Capítulo 10. Resumen de las dinámicas de la renovación espiritual)**

1. ¿Qué trabajo de renovación del Espíritu Santo empodera a la iglesia?
2. Según el texto, ¿qué dos marcas fundamentales de la iglesia deben estar presentes para una renovación?
3. Según el texto, ¿el cristianismo debe destacar por igual lo cognitivo y lo experimental?
4. ¿Cuáles son las dos actividades que llevan a un resurgimiento en una iglesia?

### **Preguntas Para Reflexión:**

1) Use Hechos 20:18-36 como guía; haga una lista de rasgos de carácter específicos que Pablo alienta a los líderes cristianos a tener.

- a. Versículos 20 y 27
- b. Versículos 19 y 31
- c. Versículos 33-34
- d. Versículo 32

2) ¿Alguna vez ha tenido un mentor espiritual? ¿Cómo fue esa experiencia?

¿Alguna vez ha sido mentor espiritual para alguien? ¿Cómo fue esa experiencia?

Anote lo que aprendió de estas experiencias.

3) Clasifíquese a Ud. mismo usando la siguiente escala 1 2 3 4 5 (5 es la evaluación más alta):

*Condiciones:*

- a. Eje Ley-Amor: Estoy creciendo en el entendimiento de la gracia de Dios en toda su verdad.
- b. Eje teología-espiritualidad: La verdad me conduce a un encuentro con el Dios viviente.

*Dinámicas individuales:*

- c. Arrepentimiento: Veo la raíz de mis pecados particulares.
- d. Fe: Dios me brinda gran confianza y un profundo sentido de su amor.

4) Clasifique a su iglesia, usando la siguiente escala 1 2 3 4 5 (5 es la evaluación más alta):

*Dinámicas corporativas:*

*Tiempo de toma*

- a. Tengo una vida de oración centrada en el Reino y en la gloria de Dios.
- b. Predico tanto la sana doctrina como la aplicación personal de la verdad al corazón y a la vida.

*Combustión*

c. El pueblo de Dios está evidenciando la belleza de Cristo:

Humildad y a la vez certidumbre.

d. La iglesia crece en un flujo de conversiones constante.

*Tiempo de fuerza*

e. Los cristianos se dan a sí mismos en el servicio a la comunidad y usan valores del Reino en sus negocios, ciencia, artes, etc.

*Marcas*

f. Doctrinal y a la vez relacional: experimentamos una buena enseñanza y crecientes relaciones.

g. Palabra y a la vez obra: enfatizamos tanto el evangelismo como el ministerio de misericordia.

h. Formalidad y a la vez libertad: Aunque sostenemos la verdad bíblica somos culturalmente flexibles.

i. Adoración en espíritu y verdad: nuestra adoración es tanto meditativa como dinámica.



## ETAPA 9 DEL PROYECTO

### Capacitación y Mentoría de Líderes

En esta etapa del proyecto, usted hará planes para capacitar a los líderes y para establecer una relación de mentor con ellos. Utilice las pautas abajo:

#### METAS

¿Cuáles son las metas del equipamiento de líderes? Es decir, ¿Cuáles son las características que desea ver en los líderes?

#### CLASES

¿Cuáles son las clases que enseñará a los líderes?

#### MENTORÍA

Los siguientes puntos pueden ayudarle a comenzar una relación fructífera con un mentor.

1. *Propósito*. Sea claro acerca de lo que desea obtener con la relación. No necesita un título, pero necesita saber qué tipo de material se compartirá.

Mis expectativas para esta relación de mentor son:

2. *Reuniones*. Debe establecer la frecuencia y el nivel de confianza para rendir cuentas.

Nos reuniremos:

Lograremos el siguiente nivel de confianza:

3. *Temas*. Debe decidir lo que conversarán en las reuniones.

Hablaremos de los siguientes temas:

## **CLASE 6: CAPÍTULOS 11 Y 12**

### **Preguntas de Repaso:**

#### **(Capítulo 11. Dinámicas de la renovación individual)**

1. "Si la \_\_\_\_ o el \_\_\_\_\_ faltan en la vida del cristiano, el evangelio no puede obrar."
2. ¿Cómo se describe la pena por el pecado en el arrepentimiento verdadero?
3. ¿Cómo se describe el arrepentimiento real?
4. ¿Cuál es el principal incentivo para llevar una vida santa?

#### **(Capítulo 12. Dinámicas de la renovación corporativa )**

1. ¿Cuál es la mejor manera de describir "sana doctrina"?
2. ¿La sana doctrina garantiza vida espiritual sana?
3. ¿Qué cosas deben existir para un avivamiento espiritual en la iglesia?
4. ¿Cuáles son las tres maneras en que el cristianismo se distorsiona sin el evangelio?
5. Cuando se trata de una temporada de renovación y avivamiento en su iglesia, ¿qué cosas se verán en la congregación?

## Para Reflexión

1. ¿Está obrando Dios en su vida personal?
2. ¿Se ha arrepentido de pecados últimamente?
3. ¿Está edificando su vida sobre la libre justificación por sus pecados en Cristo o está siendo gobernado por la culpa?
4. ¿Ha hecho algo por amor a Jesús solamente?
5. ¿Ha dejado de hacer algo solamente por amor a Jesús?
6. ¿Ve crecer el fruto del Espíritu en usted?
7. ¿Cree que Dios se agrada de su celo misionero?
8. ¿Se ve creciendo espiritualmente?
9. ¿Usted sostiene las doctrinas del *Credo de los Apóstoles*? (Ver el credo abajo.) Si tiene dudas acerca de una de las doctrinas en el credo, anótelo. Converse con algún compañero o algún pastor acerca de sus dudas.

"Creo en Dios Padre Todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra; y en Jesucristo, su único Hijo, Señor nuestro; que fue concebido del Espíritu Santo, nació de la virgen María, padeció bajo el poder de Poncio Pilato; fue crucificado, muerto y sepultado; descendió a los infiernos; al tercer día resucitó de entre los muertos; subió al cielo, y está sentado a la diestra de Dios Padre Todopoderoso; y desde allí vendrá al fin del mundo a juzgar a los vivos y a los muertos. Creo en el Espíritu Santo, la Santa Iglesia católica, la comunión de los santos, el perdón de los pecados, la resurrección de la carne y la vida perdurable. Amén"

10. ¿Usted tiene alguna diferencia de opinión importante con la posición doctrinal de su iglesia? ¿Cuál? Si es así, ¿lo ha conversado con las autoridades de su iglesia?
11. Lea la descripción de la "ortodoxia muerta". ¿Se siente identificado con alguna de las marcas? ¿Cuál?
12. Lea la descripción de la "ortodoxia defectuosa". ¿Siente que alguna de las características describe a usted? ¿Cuál?
13. Lea las características del emocionalismo. ¿Alguna de estas marcas describe a usted? ¿Cuál?

## **CLASE 7: CAPÍTULOS 13 Y 14**

### **Preguntas de Repaso:**

#### **(Capítulo 13. Aplicar el evangelio a la cultura )**

1. ¿Cuáles son los elementos clave de una iglesia misional?
2. ¿Qué estrategias de cambio de la ciudad son la imagen de una ciudad renovada?
3. ¿Cómo deben ser las dimensiones de transformación de una ciudad?

#### **(Capítulo 14. Cambio espiritual: Modelo de Esdras)**

1. ¿Cuál era la cualidad más importante de Esdras para ser un modelo de líder de cambio espiritual que influyó a toda una sociedad?
2. Para identificarse con la gente de la ciudad Pablo llegó a comprender su vida y costumbres. ¿De qué manera?
3. Para comprometer a la ciudad con el Evangelio, ¿qué necesita una iglesia?
4. ¿Qué tipo de cristianos necesitan los movimientos de plantación de iglesias?

## Preguntas Para Reflexión

1) Usando una escala de 1 (menos) a 10 (más) clasifique su grupo en estas 6 características. Después, saque el puntaje promedio (sume los puntos y divida por 6).

- a) Nuestra gente ama la ciudad.
- b) Nuestros temas cristianos se vinculan con la historia de la cultura: libertad, exclusión, gracia e identidad.
- c) Nuestro lenguaje (especialmente al orar) no es tribal, técnico o farisaico.
- d) Nuestras prácticas en cuanto al sexo, dinero y poder difieren de una posición conservadora (que se preocupa solamente con la castidad) o liberal (que es más tolerante, y se preocupa por la justicia social).
- e) Nuestras conversaciones se relacionan con la cultura apreciándola y con sensibilidad pero al mismo tiempo desafiando las tendencias cortésmente.
- f) Nuestros miembros no son sectarios ni critican a otros cristianos o iglesias.

*Si su promedio es mayor de 7, los no cristianos serán atraídos y permanecerán, si es inferior a 7 solamente los cristianos conservadores o personas en crisis vendrán.*

2) Conteste las siguientes preguntas:

- a. ¿Cuáles son sus reacciones con respecto a la visión de Keller en lo referente a una ciudad transformada?
- b. Clarifique las diferencias entre crecimiento de la iglesia y expansión de la ciudad.
- c. ¿Hasta qué grado su teología de misión ha sido limitada por una comprensión inadecuada del evangelio? Explique.
- d. Keller provee una lista de siete tipos de líderes necesarios para una estrategia transformadora de la ciudad. ¿Qué roles son conocidos comúnmente? ¿Cuáles no?

3) Haga una lista de maneras que su iglesia y su ministerio puedan usar todos los cinco métodos que Pablo usó.

- a) Predicación evangelística al estilo de la sinagoga
- b) Evangelismo de contactos al estilo de la plaza pública
- c) Evangelismo hogareño de amistad

d) Evangelismo académico de diálogo

e) Evangelismo apologético del Areópago

4) Clasifique los siguientes elementos en una escala de 5 puntos, siendo 5 el mayor puntaje y 1 el menor.

Nuestra red de iglesias de la ciudad se caracteriza por:

1. LIDER DE MOVIMIENTO: Dios ha dado a nuestras iglesias en la región (red/presbiterio) un líder con algunas de las cualidades de un líder de movimiento: i.e. visión, hombre de iglesia, versatilidad en sus dones, entrenador de líderes, innovador, buen reclutador de talentos jóvenes, fuerte espiritualmente.
2. VITALIDAD. Al menos una de nuestras iglesias en la red tiene vitalidad evangelística y espiritual y está creciendo de acuerdo a las dinámicas de la vida espiritual.
3. VISION: Nuestra visión para el inicio de iglesias es para toda la ciudad (o región) con sus diversas necesidades y composición étnicas. Tenemos una visión para todo tipo de ministerios (para los ricos, pobres, anglos, otras culturas, etc.). Estamos comprometidos con el inicio de iglesias.
4. ORACION: Hemos movilizado intercesores que han adoptado nuestra visión y nos comunicamos con ellos regularmente. Nuestra visión para la ciudad ha nacido de la oración y es mantenida por la oración.
5. PLANEAMIENTO. Nuestro equipo ha desarrollado un plan completo de 10 años para la ciudad de multiplicación que se actualiza anualmente. El plan claramente especifica nuestro propósito, misión, valores centrales y metas a largo plazo.
6. ASOCIADOS: Dios nos ha dado varias iglesias fuera de nuestra región con recursos de liderazgo y finanzas. Hemos desarrollado una efectiva estrategia de comunicación dentro de nuestra iglesia y con nuestros asociados para incrementar el compromiso con la visión de multiplicación de iglesias.
7. EVANGELISMO: Como cuerpo de la iglesia tomamos la iniciativa para ayudar a las personas a conocer a Cristo como Salvador y para involucrarlos en la vida de la iglesia. Nuestros líderes son ejemplos en este proceso y discipulan nuevos miembros en el evangelismo. El crecimiento por conversión es más grande que el por transferencia.
8. ENTRENAMIENTO: Tenemos un proceso sistemático para desarrollar nuevos líderes del cuerpo de la iglesia. Los líderes emergentes descubren sus dones espirituales por medio de ministrar directamente y comenzar a crecer en el liderazgo. Nuestros líderes "pasan" el ministerio a líderes jóvenes y constantemente reclutan, equipan y movilizan líderes.
9. ENTRENAMIENTO: Tenemos un sistema de entrenamiento para alentar a que los nuevos iniciadores de iglesias y líderes claves puedan crecer en su conocimiento de Dios, las Escrituras, su práctica en el evangelismo y su desarrollo en habilidades claves para el ministerio de iniciación de iglesias.

10. OPOSICION: Nuestros líderes reconocen que estamos en una guerra espiritual. Hemos desarrollado una perspectiva bíblica para tratar con los obstáculos (oposición y resistencia), la apatía, el conflicto, y otros temas de guerra espiritual.

11. ÍMPETU: Entre nuestra comunidad hemos planeado una perspectiva para sostener el ímpetu y entusiasmo por el inicio de iglesias a nivel mundial. Mantenemos una "mentalidad del reino" que no se preocupa por quien obtiene reconocimiento sino si se está edificando el Reino de Dios. Desarrollamos una visión por ciudades de nivel mundial por medio de una estrategia de oración que abarca el mundo. Uno de nuestros valores supremos es la obediencia de la Gran Comisión.

*Si su puntaje es 40-55, está en el proceso de un Movimiento de inicio de iglesias. Un puntaje superior a 30, pero menos de 40, indica que está pensando en el tema. Uno inferior a 30 indica que necesita una nueva visión.*

## **CLASE 8: CAPÍTULOS 15 y 16**

### **Preguntas de Repaso:**

#### **(Capítulo 15. Cambio social: el modelo de Nehemías)**

1. ¿Cuál es la primera lección que aprendemos de Nehemías?
2. ¿Cuál es la base motivadora para enfrentar la pobreza?

#### **(Capítulo 16. Cambio Cultural – El modelo de Ester)**

1. ¿El evangelio renueva la sociedad, despertándonos a qué dos verdades?
2. ¿Qué nos enseña el libro de Ester acerca de la justicia social?
3. ¿Qué nos enseña la fiesta de Ester, Purim?



## Preguntas Para Reflexión

1) Al evaluar sus iniciativas en el ministerio de desarrollo de la comunidad, examine los siguientes elementos y califíquelos en una escala de cinco puntos: 5 (máximo) a 1 (mínimo).

a. **Necesidades sentidas.** Comenzamos con las necesidades sentidas de las personas en la comunidad, incluyendo la necesidad de pertenecer, ser reconocido y estar en un ambiente seguro.

b. **Respuesta integral.** Nos concentramos en mejorar la calidad de las vidas de las personas en lo espiritual, físico, social y emocional.

c. **Principios bíblicos.** Tenemos una filosofía de ministerio claramente articulada basada en una teología bíblica y contextualizada de acuerdo con las necesidades. Incluye las tres "r" del Desarrollo Cristiano de la Comunidad: reconciliación, redistribución, reubicación.

d. **Liderazgo local.** Desarrollamos y utilizamos líderes de la misma comunidad.

e. **Reubicación.** Vivimos y trabajamos entre las personas que servimos.

f. **Reconciliación.** Nos preocupamos por que las personas se reconcilien con Dios y sean traídas a un compañerismo vital en la iglesia. Además enfatizamos la reconciliación personas con personas quebrando todas las barreras raciales, étnicas o económicas.

g. **Redistribución.** Proveemos oportunidades para el pobre para que pueda desarrollar habilidades y recursos económicos necesarios para poder salir de la pobreza. Compartimos habilidades, talentos, educación y recursos para que puedan ayudarse.

2) Lea el "Estudio de caso: La Historia de New Song Community Church", y conteste las siguientes preguntas:

a. Discuta aquellos elementos de la lectura que le han ayudado a comprender el desarrollo comunitario.

b. Discuta aquellos elementos de la lectura que le han despertado interrogantes.

c. ¿Cómo resumiría algunos de los elementos claves en un ministerio de transformación cultural?

d. ¿Cuáles son uno o dos elementos prácticos que usted haría en su ministerio para concentrarse en los barrios quebrantados por problemas?

2) Lea "El Papel de Ester en el Mundo Cultural" y conteste las siguientes preguntas:

a. ¿Algo le llamó la atención en esta lectura? ¿Qué?

b. ¿Qué aprendió acerca de un ministerio de transformación cultural?

3). ¿Cuál es la enseñanza del manual entero que más le ha ayudado? ¿Por qué?

4). ¿Tiene alguna inquietud acerca de alguna enseñanza del manual?

5) ¿Cómo le ha cambiado su vida el estudio de este manual?

## Instrucciones para el facilitador

En este curso, el contenido principal de la enseñanza está en el texto. Las instrucciones y las tareas están en el sílabo. El facilitador es fundamentalmente un agente para ayudar en el proceso del aprendizaje, y no el profesor que entrega la enseñanza. Sus tareas principales son: a) ser un mentor para los alumnos, orando por ellos y ministrando a ellos, para que el curso sea una experiencia rica de crecimiento espiritual, b) guiar las discusiones en las clases para asegurar que los alumnos hayan entendido las enseñanzas principales de la clase, c) evaluar los trabajos prácticos. *Si el facilitador también es un alumno del curso, debe haber otro supervisor que evalúa los trabajos prácticos.*

El facilitador debería conducir las clases de la siguiente manera:

a) Comience con oración.

b) Conversen acerca de los materiales estudiados para la clase actual. Revisen las preguntas de repaso y las preguntas para aplicación personal. El facilitador debería estar preparado, habiendo contestado las preguntas por sí mismo. Pregunte si hay dudas. Revise las enseñanzas principales. Pida que compartan sus respuestas a las preguntas para aplicación personal. Probablemente no habrá tiempo para revisar todas las preguntas, pero puede tocar los puntos más importantes.

c) Pregunte si entienden cuáles son las tareas para la clase siguiente.

d) Termine con oración.

e) Después de la clase, trate de conversar con cualquier alumno que parece un poco confundido, desorientado, o desanimado. Trate de ayudarlo y animarlo.