

SÍLABO

LA PREDICACIÓN

De Parte de Dios y Delante de Dios, Sugel Michelén

Guía de estudio por Richard B. Ramsay

Descripción del curso

Este curso explica cómo preparar y predicar un sermón (o enseñar un estudio bíblico). Enseña pautas bíblicas, teológicas, y prácticas. Incluye el estudio de un pasaje seleccionado por el alumno y la preparación de un sermón (o estudio bíblico), basado en el pasaje.

Metas y Objetivos

Metas

1. El alumno conocerá las pautas bíblicas, teológicas y prácticas de la preparación y predicación de un sermón (o la enseñanza de un estudio bíblico).
2. El alumno tendrá el deseo de estudiar adecuadamente un pasaje bíblico y de enseñarlo de una manera fiel y eficaz.
3. El alumno pondrá en práctica las pautas del curso en su propio ministerio.

Objetivos

1. El alumno identificará las bases bíblicas y teológicas para la predicación, el significado de la predicación expositiva, y pautas prácticas para la preparación y predicación de un sermón. Sabrá identificar la manera en que el pasaje apunta a Cristo y el evangelio.
2. El alumno desarrollará su propio sermón o estudio bíblico, usando las pautas enseñadas en el curso.

Evaluación

Habrà una prueba en cada clase (8 en total), y el alumno presentará un manuscrito o bosquejo para un sermón o estudio bíblico. La nota final será calculada según el siguiente esquema:

Cada prueba vale 8 puntos, para un total de 64 puntos.

El bosquejo o manuscrito del sermón vale 36 puntos.

Total: 100 puntos

Tareas

Clase 1

- a. Lea la introducción y capítulos 1 y 2 de *De Parte de Dios y Delante de Dios* por Sugel Michelén.
- b. Conteste las preguntas de repaso de la guía de estudio (ver abajo).

Clase 2

- a. Lea capítulos 3 y 4 de *De Parte de Dios y Delante de Dios* por Sugel Michelén.
- b. Conteste las preguntas de repaso de la guía de estudio (ver abajo).

Clase 3

- a. Lea capítulos 5 y 6 de *De Parte de Dios y Delante de Dios* por Sugel Michelén.
- b. Conteste las preguntas de repaso de la guía de estudio (ver abajo).

Clase 4

- a. Lea capítulos 7 y 8 de *De Parte de Dios y Delante de Dios* por Sugel Michelén.
- b. Conteste las preguntas de repaso de la guía de estudio (ver abajo).
- c. Haga los pasos del ejercicio para capítulo 8 (ver la guía abajo).

Clase 5

- a. Lea capítulo 9 de *De Parte de Dios y Delante de Dios* por Sugel Michelén.
- b. Conteste las preguntas de repaso de la guía de estudio (ver abajo).
- c. Haga los pasos del ejercicio para capítulo 9 (ver la guía abajo).

Clase 6

- a. Lea capítulos 10 y 11 de *De Parte de Dios y Delante de Dios* por Sugel Michelén.
- b. Conteste las preguntas de repaso de la guía de estudio (ver abajo).
- c. Haga los pasos del ejercicio para capítulo 10 (ver la guía abajo).

Clase 7

- a. Lea capítulos 12 y 13 de *De Parte de Dios y Delante de Dios* por Sugel Michelén.
- b. Conteste las preguntas de repaso de la guía de estudio (ver abajo).

c. Haga los pasos del ejercicio para capítulos 12 y 13 (ver la guía abajo).

Clase 8

a. Lea capítulos 14 y 15 de *De Parte de Dios y Delante de Dios* por Sugel Michelén.

b. Conteste las preguntas de repaso de la guía de estudio (ver abajo).

c. Haga los pasos del ejercicio para capítulos 14 y 15 (ver la guía abajo).

Instrucciones para el facilitador

1. Empiece y termine cada clase con oración.
2. Converse con los alumnos acerca de las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión.
3. Administre las pruebas.

Pautas para evaluar el sermón o estudio bíblico

Las siguientes preguntas ayudarán a evaluar el sermón o estudio bíblico. Cada aspecto debe ser 20% de la nota para este proyecto:

1. ¿Demuestra que ha investigado el pasaje bien y que ha aprendido algo nuevo en su investigación?
¿Demuestra que ha usado las herramientas de estudio bíblico mencionadas en el texto?

Piense en esto: ¿Habría podido escribir lo mismo acerca del pasaje si no hubiera hecho un trabajo serio de investigación, siguiendo las pautas del texto?

2. ¿El punto principal del estudio bíblico o del sermón está claramente basado en el pasaje estudiado?

Piense en esto: Si alguien que escucha su sermón o el estudio bíblico le cuenta a otra persona de qué se trataba, ¿podría el oyente defender el punto principal, haciendo referencia al texto bíblico? Por ejemplo, si está predicando sobre el Salmo 42, y el tema principal del mensaje es, "El hombre es justificado por fe en Cristo", aunque el punto es válido, no sería fácil comprobarlo en el Salmo 42. Sin embargo, si el tema principal es, "Cuando tenemos sed de Dios, Él nos ayuda a acercarnos a Él", es fácil comprobarlo en el Salmo 42.

3. ¿El sermón / estudio bíblico señala a Cristo? ¿Comunica el evangelio y la gracia de Dios?

Piense en esto: Si está enseñando o predicando del Antiguo Testamento, ¿podría un rabino judío enseñar lo mismo? Si la respuesta es que sí, entonces no es bueno el sermón o el estudio. Por ejemplo, si usted predica del Salmo 1, y solamente advierte a los oyentes que deben obedecer los mandamientos de Dios, sin explicar que Cristo nos perdona y nos ayuda a cumplir los mandamientos (Cristo es como el agua que alimenta el árbol mencionado en el Salmo), el sermón no es realmente un sermón cristiano. Si

predica del Salmo 42 y solamente dice que Dios nos ayuda a acercarnos a Él, sin explicar lo que ha hecho Cristo para hacerlo posible, no es un sermón cristiano.

Si está enseñando del Nuevo Testamento, es mucho más fácil enfocar en Cristo, pero aun así, a veces un pastor puede predicar un sermón del Nuevo Testamento que no apunta a Cristo. Por ejemplo, si usted predica sobre 1 Corintios 13, y solamente dice que debemos amarnos, sin mencionar que Cristo nos perdona, que Cristo nos capacita para amar, que Cristo es el ejemplo perfecto del amor, entonces no ha predicado un sermón cristiano.

4. ¿El sermón / estudio bíblico es claro, coherente, y fácil de recordar? ¿Hace un impacto?

Piense en esto: Si alguien escucha el sermón, y su amigo le pregunta una semana después, "¿de qué predicó el pastor el domingo pasado?", ¿podría decirle? Es importante concentrarse en un punto principal y hacer ilustraciones que ayudan a entenderlo y recordarlo.

5. ¿El sermón / estudio bíblico hace aplicaciones prácticas?

No debe ser demasiado abstracto, teórico, y académico. Debe incluir algo que ayude a las personas a aplicar la Palabra a sus propias vidas.

Piense en esto: Si alguien escucha el sermón o el estudio bíblico, y un amigo le pregunta, "¿Qué me importa? ¿Qué diferencia hace para mi vida?" ¿Podría contestar esa pregunta fácilmente?

GUÍA DE ESTUDIO

De Parte de Dios y Delante de Dios, Sugel Michelén

Guía de estudio por Richard B. Ramsay

Conteste las preguntas de repaso y haga los ejercicios.

Introducción

1. ¿Cuál es el pasaje que el autor ha usado para el título de su libro?
2. ¿Cuál es la idea principal del libro?
3. ¿Qué tipo de predicación recomienda el autor como la "mejor dieta a largo plazo"?
4. ¿Cuáles son las tres divisiones del libro?
 - 1)
 - 2)
 - 3)

Capítulo 1

1. Según el autor, ¿por qué la tarea de la predicación demanda mucho esfuerzo y puede ser abrumadora?
2. ¿En qué sentido el pragmatismo ha causado un problema para la predicación bíblica en nuestras iglesias?
3. Según Jonathan Leeman, ¿cuál es "la fuerza más grande del universo"?
4. "La _____ es una prueba contundente del poder que desata la Palabra de Dios cuando es pronunciada..."
5. ¿Qué necesitaban Adán y Eva para interpretar correctamente la creación?
6. ¿Qué aprendemos acerca de la Palabra de Dios en la historia del pacto con Abraham y Sara y el nacimiento de su hijo Isaac?
7. ¿Qué nos enseña la historia de los huesos secos en Ezequiel 37?
8. ¿Cómo debemos responder a la Palabra de Dios?

9. Según Juan 1 y Hebreos 1, ¿cómo podemos ver la más completa revelación de Dios y llegar a conocerlo, tal como es?
10. Según Mark Dever, ¿qué representa el hecho de que, en la predicación, un solo hombre habla y los demás escuchan?
11. Resumiendo el capítulo 1, ¿cuál es el primer "gancho" del "ancla teológica" para la predicación?

Capítulo 2

1. ¿Cuál es el segundo "gancho" del "ancla teológica" para la predicación?
2. Explique el enfoque del autor de la inspiración de la Biblia.
3. ¿Cuáles son los dos auditorios que Dios tenía en mente cuando inspiró lo que está escrito en la Biblia?

Capítulo 3

1. ¿Cuál es el tercer "gancho" del "ancla teológica" para la predicación?
2. ¿Cuál es la actitud actual hacia la predicación?
3. ¿Cuáles son los primeros predicadores en el tiempo del Antiguo Testamento?
4. ¿Cuál fue la actitud de Moisés cuando Dios le llamó a ser Su mensajero?
5. ¿Cómo Dios animó a Moisés a aceptar su llamado?
6. ¿Cuál era la labor de un profeta en el Antiguo Testamento?
7. ¿Qué profeta sirvió de transición entre el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento, y cuál era su mensaje?
8. ¿Cómo resume Marcos el corazón del ministerio de Jesús en Galilea?
9. ¿Cuál fue la prioridad en el ministerio de los apóstoles?
10. ¿Por qué es una provisión de gracia el hecho de que Dios se comunica a través de los hombres?
11. ¿Cómo interpreta Romanos 10:14-15 el autor?
12. ¿De qué manera pueden las ovejas de Cristo escuchar Su voz?
13. John Stott dice, "La predicación brinda _____ y _____ al Cristo vivo."

14. "Resumiendo lo que hemos visto hasta aquí, Dios _____ a través de Su Palabra, Dios _____ a través de Su Palabra _____; y Dios nos ordena a _____ Su palabra."

Capítulo 4

1. En 1 Corintios 4:1, Pablo dice que los pastores son "administradores de _____."
2. En 1 Corintios 1:22-23, y en sus cartas a Timoteo, cuando Pablo habla de un "predicador", ¿qué significa esta palabra literalmente en el griego?
3. ¿En qué sentido un predicador es un "embajador" de Cristo?
4. Resumiendo, ¿cuáles son las tres figuras que definen la naturaleza del ministerio de un predicador?
5. ¿Qué nos indican estas tres figuras acerca de la tarea del predicador? ¿Qué nos dice acerca del contenido de nuestros sermones?
6. ¿Cómo define el autor un "sermón expositivo"? Anótelo:
7. Según John Stott, ¿qué significa exponer las Escrituras?

Capítulo 5

1. ¿Qué quiso explicar Marschall McLuhan cuando dijo, "El medio es el mensaje"?
2. ¿Por qué no basta con que el contenido de un sermón sea bíblico?
3. ¿Cuáles son las características de la predicación explicadas en este capítulo que la distinguen de otras formas de comunicación?

Debemos predicar con _____.

Debemos predicar con _____.

Debemos predicar con _____.

Debemos predicar con _____.

Debemos predicar con _____.

Debemos predicar con _____.

4. En Tito 2:15, Pablo ordena a Tito a exhortar y reprender "con toda _____".
5. ¿Qué significa la palabra griega (parresía) que es traducida como "denuedo"?

6. "Un predicador dubitativo no es un predicador humilde: es un hombre sin _____."
7. ¿Por qué los puritanos decían que la predicación debe tener "luz y calor"?
8. ¿Cómo define Lloyd Jones la predicación?
9. Byron Yawn define la pasión en el púlpito como "la sinceridad evidente de la _____, amplificada mediante los dones, la disposición y las características del _____".
10. ¿Predicar con emoción y animación necesariamente significa predicar con pasión?
11. ¿Por qué debemos predicar con urgencia?
12. Según Mateo 9:36, cuando Jesús veía las multitudes, ¿qué sentía?
13. ¿Qué quiere decir el autor cuando expresa que el predicador debe predicar con su propia voz?
14. Anote la definición del autor de lo que significa "predicar".
15. ¿Qué podemos aprender del relato de la conversión de Charles Spurgeon acerca de la predicación?

Capítulo 6

1. ¿Qué es la "unción del Espíritu" en la predicación?, según Albert Martin.
2. ¿Por qué necesitamos la ayuda del Espíritu Santo para predicar? Anote las cuatro razones que da el autor.
3. ¿Qué dice Martin Lloyd-Jones acerca de la unción del Espíritu y la preparación cuidadosa de un sermón?
4. ¿Qué dice R.C. Sproul acerca de la necesidad de la obra del Espíritu Santo en los oyentes?
5. ¿Qué cosas pueden impedir que recibamos la ayuda del Espíritu de Dios en la predicación? Anote las respuestas del autor.
6. ¿Cómo dependemos del Espíritu Santo en la predicación?
7. John Piper dice, "toda predicación genuina está enraizada en un sentido de _____."
8. ¿Cómo preparaba sus sermones John Stott? ¿Cuál era su postura?

Capítulo 7

1. ¿Cuál es la mayor ayuda que podemos tener para interpretar correctamente un texto bíblico?

2. ¿Dónde aprendieron los apóstoles a interpretar el Antiguo Testamento?
3. Según lo que explicó Jesús en Lucas 24:25-27 y 24:44-45, ¿de quién habla el Antiguo Testamento?
4. ¿Cómo podemos saber qué les enseñó Jesús a los discípulos acerca del reino de Dios durante los 40 días después de Su resurrección (Hechos 1:3)?
5. Según Esteban en Hechos 7, ¿cuál era el punto focal del Antiguo Testamento?
6. Según 2 Timoteo 3:1-15, ¿cuál era el propósito del Antiguo Testamento?
7. Pablo dice en 1 Corintios 2:2, "Pues me propuse no saber entre vosotros cosa alguna sino a _____, y a éste _____".
8. Según la historia de Spurgeon, ¿qué le dijo el ministro anciano a un joven que no encontraba a Cristo en el texto que había predicado?
9. ¿Cómo podemos evitar tergiversar las Escrituras con el propósito de predicar a Cristo?
10. ¿Qué es la "teología bíblica"?
11. ¿Qué tipo de "Escila y Caribdis" debemos evitar en la vida cristiana?, según la analogía del autor.
12. ¿En qué consiste el legalismo?
13. ¿Qué produce el legalismo?
14. ¿En qué consiste el antinomianismo?
15. ¿Qué perspectiva distorsionada de Dios, propuesta por la serpiente en el huerto de Edén, es la raíz tanto del legalismo como del antinomianismo?
16. ¿Cuál es el único remedio para librarnos de la mentira de la serpiente?
17. ¿Por qué la predicación debe ser Cristo-céntrica?
18. ¿Qué significa tener un "instinto Cristo-céntrico", según Sinclair Ferguson.

Capítulo 8

1. Según el autor ¿debemos predicar siempre una serie de sermones consecutivos de un libro de la Biblia? Si no, ¿qué otro tipo de predicación recomienda?
2. ¿Cuáles son las 12 ventajas de la predicación expositiva consecutiva?

1)

- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)
- 12)

3. ¿Cuáles son los peligros de la predicación expositiva consecutiva?
4. ¿Cuál es la diferencia entre la predicación expositiva y la predicación temática?
5. ¿Cuáles son las ventajas de la predicación temática?
6. ¿Cuáles son los peligros de la predicación temática?
7. ¿El autor opina que la predicación temática debe ser la dieta regular para una congregación?
8. ¿Cómo debemos decidir cuán extensa será la porción bíblica que vamos a predicar, cuando predicamos sermones expositivos?
9. ¿Qué es una "unidad expositiva" de las Escrituras?
10. ¿Cuáles son los dos últimos consejos del autor al final de este capítulo?
11. ¿Cuál es el pasaje que ha seleccionado el autor para usar como ejemplo de la preparación de un sermón? ¿Por qué piensa que este pasaje es una unidad expositiva?

Ejercicio

1. En los capítulos restantes, pondremos en práctica las enseñanzas del libro, preparando un sermón (o una clase bíblica, si usted no es pastor).

2. Seleccione un pasaje para estudiar, una unidad expositiva. Se usará para la preparación de un sermón o estudio bíblico.

3. Después de orar y leer pasajes de la Biblia, vea si el Señor le está indicando algún pasaje especial. Puede ser algo que le ha llegado de una manera especial, o algún pasaje que le produce una inquietud. Puede ser un solo versículo, un párrafo, o un capítulo entero. Sin embargo, recuerde que vamos a hacer un estudio cuidadoso del pasaje, así que para este ejercicio, es preferible que sea un pasaje breve.

4. No se apure en seleccionar el pasaje. Si todavía no está seguro, espere un poco. Cuando ya está decidido, anote la referencia:

Pasaje: _____

Capítulo 9

1. ¿Cómo se ha interpretado mal frecuentemente 2 Corintios 3:6?
2. ¿Con qué actitud debemos comenzar el estudio de la Biblia?
3. ¿Cuál es el primer paso que debemos dar para familiarizarnos con el texto bíblico?
4. El segundo paso es dejar que el _____ te tome de la mano hacia la intención del autor.
5. ¿Qué es la sintaxis?
6. ¿Cuáles son algunos detalles mencionados por el autor que debemos estudiar en un pasaje?
7. Después de prestar atención a los detalles, ¿cuál es el próximo paso del estudio bíblico de un pasaje?
8. ¿Qué recomienda el autor acerca del uso de comentarios?
9. Después de estar inmerso en el estudio del pasaje, ¿qué debemos hacer antes de preparar el sermón?
10. ¿Cuáles son las tres preguntas diagnósticas de Byron Yawn?
 - a)
 - b)
 - c)
11. ¿Qué pregunta nos da el punto de partida para preparar el sermón?
12. "Descubrir la _____ del pasaje nos ayuda a ser claros y estar enfocados en nuestra predicación."
13. "La avenida que une el pasaje bíblico con nosotros pasa primero por _____."

14. ¿Cómo explica el autor la manera en que Éxodo 17:1-7 apunta a Cristo?

Ejercicio

1. Lea y re-lea el pasaje que ha seleccionado, usando varias versiones. Si hay algunas diferencias importantes, anótelas.
2. Anote preguntas que usted tiene sobre el pasaje.
3. Estudie el contexto del pasaje. ¿Cuál es el tema de los versículos anteriores y los versículos después? ¿Cuál es el tema y el propósito del libro?
4. Observe la sintaxis. Anote palabras de transición importantes. Anote la forma en que se relacionan las frases. ¿Cuál es la estructura del pasaje?
5. Estudie detalles del pasaje, como palabras clave, personas, geografía, y cronología. Busque el significado de las palabras importantes. Busque respuestas para sus preguntas. Anote los resultados.
6. Busque referencias cruzadas, pasajes relacionados, usando una Biblia con estas referencias.
7. Lea algunos comentarios sobre el pasaje. Busque especialmente los comentarios sobre las partes difíciles del pasaje, sobre las dudas que usted tiene.
8. Piense en cómo el pasaje está relacionado con el evangelio, con Cristo. Anote sus ideas.

Capítulo 10

1. Mencione las seis ventajas de una buena estructura de un sermón.
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)
 - 6)
2. Mencione las advertencias para la etapa de estructurar el sermón.
3. ¿Qué esquema recomienda el autor para un sermón? ¿Cuáles son las partes principales?

4. Anote las cinco sugerencias para estructurar el cuerpo del sermón.

1)

2)

3)

4)

5)

5. Anote la estructura del sermón del autor sobre Éxodo 17:1-6.

I.

II.

III.

IV.

Ejercicio

1. Identifique el punto principal del pasaje que usted está estudiando.

2. Anote en una frase el punto principal del sermón.

3. Haga una estructura del cuerpo del sermón, siguiendo las pautas de este capítulo.

Capítulo 11

1. Según John MacArthur, ¿cuál es el elemento más fundamental de toda comunicación bíblica?

2. ¿Qué quiere decir Phil Campbell cuando dice, "Para nuestros oyentes será más fácil atrapar una bola que un puñado de arena."

3. ¿Qué "prueba de las 3:00 de la mañana" recomienda Bryan Chapell?

4. ¿Cuáles son los dos consejos que el autor daría a un predicador que está comenzando su ministerio?

5. Según C.S. Lewis, ¿qué debemos incluir en el examen de ordenación al ministerio? ¿Por qué?

6. ¿Qué podemos aprender de Pablo en 1 Corintios 14:19 acerca de la predicación?

7. ¿Qué recomienda el autor acerca de las oraciones y el uso de frases subordinadas?

8. Aristóteles dijo, "La fuerza de la escritura consiste en un máximo de _____ con un mínimo de _____."
9. ¿Qué es un aforismo?
10. ¿Cuántos aforismos encontramos en los Evangelios usados por Jesús?
11. ¿Qué recomienda el autor acerca del uso de lenguaje directo en la predicación?
12. ¿Qué tipo de oración debemos trabajar con cuidado, para darle un sentido de unidad y progreso al sermón?
13. El autor recomienda el uso adecuado de las _____ e _____ para aclarar el tema.
14. ¿Cuál es el mejor libro de ilustraciones para usar en un sermón?
15. ¿Dónde más podemos encontrar buenas ilustraciones?

Capítulo 12

1. Según Albert Martin, "la aplicación es la avenida que va de la cabeza al _____."
2. Según el autor, "un sermón sin aplicación es como una carta sin _____."
3. ¿Cómo se relaciona la interpretación con la aplicación? Anote los tres puntos de vista, según Doriana.
 - a)
 - b)
 - c)
4. ¿Cuál es la posición de Doriana?
5. ¿Cómo debemos evaluar un sermón?
6. ¿Cuál es el doble propósito de Dios al hablarnos en las Escrituras?
7. Según Bryan Chapell, ¿cómo podemos evitar una aplicación legalista al predicar de 1 Timoteo 4:7? ¿Qué dice acerca de las disciplinas o medios de gracia?
8. Anote los seis principios para aplicar las Escrituras:
 - 1)
 - 2)
 - 3)

4)

5)

6)

Ejercicio

1. Anote de nuevo el mensaje principal del texto que va a predicar.
2. Anote algunas aplicaciones del texto.
3. Seleccione una aplicación principal.

Capítulo 13

1. ¿Cuándo debemos escribir la introducción y la conclusión de un sermón?
2. ¿Cuáles son los tres propósitos de una introducción?
 - a)
 - b)
 - c)
3. Anote los seis principios generales sobre la elaboración de una introducción:
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)
 - 6)
4. Anote algunas de las sugerencias de John MacArthur para introducciones, las que más le llaman la atención.
5. Según James Braga, ¿cuál es el propósito de una conclusión?
6. ¿Cuáles son las tres características de una buena conclusión?

- 1)
- 2)
- 3)

Ejercicio

1. Anote algunas ideas para una introducción y para una conclusión de su sermón.
2. Seleccione la mejor idea para la introducción y la mejor idea para una conclusión.

Capítulo 14

1. ¿Qué decía Spurgeon a sí mismo al subir al púlpito?
2. Debemos predicar con la intención de agradar a uno solo en el auditorio. ¿Quién es esa persona?
3. ¿Cuál es el enemigo del predicador, contra el cual debemos luchar con todas nuestras fuerzas?
4. ¿Hay un lugar legítimo para las emociones en la predicación? ¿Por qué?
5. ¿Qué dice Gardiner Spring acerca de cómo debemos predicar?
6. ¿Con qué dos cosas deben ser congruentes las emociones que el predicador expresa?
7. ¿Cuáles son los cinco consejos del autor para la expresión de emociones en un sermón?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

8. ¿Cuál es el consejo de Spurgeon acerca del buen uso de la voz? Anote dos comentarios.
9. El autor dice, "Debemos aprender a hacer un buen uso de las _____ de nuestras capacidades vocales."
10. Anote las cinco directrices del autor acerca del buen uso de la voz.

- 1)

2)

3)

4)

5)

11. ¿Qué dice Dabney acerca de los gestos y las acciones físicas del predicador?

12. Anote las cinco sugerencias del autor para el uso eficaz del cuerpo durante la predicación.

1)

2)

3)

4)

5)

13. ¿Cuál es la recomendación del autor acerca del uso de notas o un manuscrito completo?

14. ¿Cuáles son los cuatro consejos para un predicador después de que termine el sermón?

1)

2)

3)

4)

Ejercicio

Termine de planificar todo el sermón. Podría escribirlo por completo, o por lo menos escribir el bosquejo y los apuntes necesarios para recordar lo que quiere decir.

Capítulo 15

Analice el sermón del autor:

1. ¿Qué usa para la introducción?

2. ¿Cuáles son los puntos principales del cuerpo del sermón?

3. ¿Qué destaca en su explicación del texto bíblico?
4. ¿Cómo aplica el texto?
5. ¿Cómo relaciona el texto con Cristo y el evangelio?
6. ¿Cómo es la conclusión?

Ejercicio

1. Busque la oportunidad de predicar su sermón (o enseñar un estudio bíblico), poniendo en práctica las enseñanzas de este libro.