



Tito

Un Estudio Inductivo para un Retiro

Richard B. Ramsay

La santidad casi nunca llega a ser una realidad,
hasta que pensemos más en Jesús que en la santidad.

Steve Brown

Ocupe estas lecciones para hacer un retiro espiritual, basado en el estudio de la carta de Pablo a Tito.

Introducción

Al final de su vida, una de las preocupaciones más grandes del apóstol Pablo era la preparación de nuevos líderes en las iglesias, nuevos dirigentes, colaboradores, co-ministros. Es un tema central de su epístola a Tito. Las instrucciones y exhortaciones que Pablo da en esta carta son útiles para cualquier tipo de colaborador. En Efesios 4:12, Pablo explica que todos los cristianos deben realizar el "ministerio", es decir, todos somos "ministros", y todos debemos cooperar en la obra de edificar al cuerpo de Cristo. Por lo tanto, cualquier cristiano debe prepararse para esta tarea de ministrar a otros. En 2 Timoteo 2:2, Pablo dice, "Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros." La enseñanza debe multiplicarse. Esto es nada menos que una forma de cumplir el mandato de Jesús mismo, "Id y haced discípulos a todas las naciones" (Mateo 28:19).

El propósito de esta guía inductiva es ayudar a las personas a estudiar por sí mismas la epístola de Pablo a Tito. Se usó por primera vez en un retiro pastoral en Salamanca, España, en marzo del año 2014. El formato es que cada persona escuche la voz del Señor en su tiempo de estudio personal, y que comparta con el grupo al reunirse. Hay cuatro temas: (1) el trasfondo de la carta, (2) el capítulo 1, (3) el capítulo 2, y (4) el capítulo 3. El estudio para cada tema contiene tres secciones: a) observación, b) reflexión, y c) aplicación personal.

Recomendamos que pasen como 20 minutos en estudio personal de observación (a), como 20 minutos conversando entre todos (b), que tengan un descanso, y después que pasen 30 minutos en los estudios personales de reflexión y aplicación (c y d), y que pasen 30 minutos conversando entre todos (e).

Primera sesión:

a: 20 minutos - observación

b: 20 minutos - conversar

Descanso

Segunda sesión:

c y d: 30 minutos - reflexión y aplicación

e: 30 minutos - conversar

El estudio podría darle materiales para preparar sermones o estudios bíblicos. Además, el mismo ejercicio también sirve como pauta para preparar otros sermones o estudios bíblicos.

¡Que el Señor les bendiga al estudiar Su Palabra!

1. Trasfondo de la epístola de Pablo a Tito

a. Estudio personal: observación

Oración

Pida al Señor que le hable de una manera especial en el estudio de Su Palabra hoy.

Estudio

Lea los siguientes pasajes. Anote lo que podemos aprender en ellos acerca de Tito. Por ejemplo, ¿cómo era su carácter? Anote cualquiera observación.

2 CORINTIOS 7:13-15

2 CORINTIOS 8:16, 17, 23

2 CORINTIOS 12:17-18

GÁLATAS 2:1-5

TITO 1:4-5

TITO 3:12

Anote cualquier pregunta que surge al estudiar estos pasajes.

b. Conversar entre todos

1. ¿Observó algo nuevo al estudiar estos pasajes? Explique.
2. ¿Cuáles son las preguntas que vienen a su mente al estudiar estos pasajes?

c. Estudio personal; reflexión

Preguntas

Conteste las preguntas:

1. ¿Qué significa cuando Pablo habla de "gloriarse" en 2 Corintios 7:14? ¿En qué se gloriaba?
2. ¿Qué nos enseña el hecho de que, en esta situación al final de su vida, Pablo escribió estas cartas a los pastores jóvenes que lo iban a reemplazar en su ministerio, Timoteo y Tito, y que le preocupaba especialmente la preparación de líderes? Anote sus reflexiones:
3. ¿Cómo pudo Pablo dejar a Tito encargado de una tarea tan importante como establecer ancianos en todas las ciudades?

4. Aunque Pablo circuncidó a Timoteo, cuyo padre era griego (Hechos 16:3), en el caso de Tito, quien también era griego, no lo circuncidaron. ¿Cuál es la diferencia entre las dos situaciones? ¿Qué podemos aprender de esto? Anote sus reflexiones:

5. ¿Hay algo que podemos aprender acerca de Cristo o el evangelio en estos pasajes?

6. Busque respuestas para otras preguntas que tenga sobre estos pasajes.

Notas

Lea las siguientes notas:

Pablo quedó preso en Roma dos o tres años, desde donde escribió las cartas a los *Efesios*, los *Filipenses*, los *Colosenses*, y a *Filemón*. Se supone que quedó libre durante como tres años, haciendo otro viaje, posiblemente a Creta, y posiblemente a España. Durante este tiempo escribió la *Primera carta a Timoteo* y la carta a *Tito*. Volvió a la cárcel en Roma, donde escribió su última carta, *2 Timoteo*, y murió cerca del año 67.¹

Según la tradición, Tito llegó a ser obispo de Creta (isla grande en el Mediterráneo, al sur de Grecia). Según 2 Timoteo 4:10, también fue a Dalmacia (Croacia hoy), probablemente después de terminar su tarea en Creta. Según Tito 3:12, Pablo quería enviar a reemplazantes en Creta y juntarse con Tito en Nicópolis.

2 Corintios 7:13-15

¹ Richard Longenecker, *The Ministry and Message of Paul* [El ministerio y el mensaje de Pablo] (Grand Rapids: Zondervan, 1971.)

Note que el espíritu de Tito fue "confortado" (el verbo viene de παρακαλεω, parakaléo) por los corintios. Posiblemente estaba desanimado por algo. Probablemente estaba desanimado por los problemas en la iglesia, y fue confortado cuando vio su arrepentimiento. También nos demuestra que Tito era un hombre sensible, con sentimientos pastorales, y que a veces necesitaba consuelo, como todos nosotros.

2 Corintios 8:16, 17, 23

En los versículos 16 y 17, las palabras traducidas "solicitud" y "solicito" vienen del griego σπουδή [spoudé], que significa "esfuerzo, diligencia, rapidez, esmero, vehemencia, entusiasmo", y de σπουδαίος [spoudaios], que significa "solicito, diligente". Estas observaciones acerca de Tito demuestran algo de su corazón, que no actuaba solamente por deber, sino que realmente deseaba ayudar; él tenía la motivación y los deseos apropiados también.

2 Corintios 12:17-18

Estos versículos demuestran que Tito era honesto, y que Pablo confiaba totalmente en él para representarlo delante de los corintios.

Gálatas 2:1-5

¿Por qué Pablo circuncidó a Timoteo pero no a Tito? En el caso de Tito, había "falsos hermanos" legalistas, buscando motivos para juzgar a Pablo. En ese contexto, no querían "acceder a someterse" a ellos (Gálatas 2:5). El contexto era similar al contexto de la carta a los Gálatas, en que Pablo dice que no deben someterse a los que exigen que sean circuncidados, precisamente porque sería equivalente a darles la razón, y sería una forma de negar a Cristo (Gálatas 5:1-2). En el caso de Timoteo (Hechos 16:3), el pasaje menciona a los judíos, pero no dice que estaban insistiendo en la circuncisión como requisito de la salvación. Aparentemente Pablo solamente quería evitar ofensas innecesarias, y quería que aceptaran a Timoteo. Aparentemente Pablo pensaba que no comprometería la verdad del evangelio en el caso de Timoteo. Además, la madre de Timoteo era judía, convertida al cristianismo, mientras acerca de Tito, solamente dice que era "griego".

La diferencia entre estos dos casos demuestra que la aplicación de normas éticas puede variar de acuerdo con la situación y la persona. John Frame habla de un juicio ético como la "aplicación de la palabra de Dios a una *situación* por una *persona*." La norma no cambia, pero la aplicación puede variar.

Tito 1:5 y 3:12

Para nosotros, normalmente sería un proyecto de muchos años, pero parece que Tito no pasó tanto tiempo estableciendo ancianos "en cada ciudad". El versículo 3:12 da la impresión de que el mismo año iba a visitar a Pablo en Nicópolis, y que posiblemente tenía que terminar de establecer ancianos antes que eso.

Artemas no es mencionado en otro pasaje.

Tíquico era un asiático que acompañó a Pablo en el tercer viaje misionero (Hecho 20:4).

Nicópolis era un puerto en la costa occidental de Grecia.

Comentario de E.A. Hernández:

"¿Qué se sabe acerca de Tito (Gá 2:3)? El fue llevado a Cristo por Pablo (1:4) y se desarrolló como un joven cristiano (Hch 11:25, 26) en Antioquía, Siria. De allí asistió al primer concilio de la iglesia en Jerusalén con Pablo y Bernabé (Hch 15:2). Como un ayudante valioso, él viajó con Pablo en algunos de sus viajes misioneros (2 Co 8:23), incluyendo una visita a Creta (1:5). Después de finalizar su misión en

Creta donde Pablo lo había dejado, Tito llevó el evangelio a Dalmacia (2 Ti 4:10), parte de la actual Yugoslavia."

[Hernández, E. A., Lockman Foundation. (2003). Biblia de estudio: LBLA. (Tt). La Habra, CA: Editorial Fundacion, Casa Editorial para La Fundacion Biblica Lockman.]

¿Algo le llama la atención en estas notas?

d. Estudio personal; aplicación

Preguntas

Conteste las preguntas:

1. ¿Qué le ha llamado la atención de una manera especial al reflexionar sobre estos pasajes?
2. ¿Qué está haciendo usted para preparar a nuevos líderes en su iglesia local?
3. ¿A veces le cuesta delegar tareas del ministerio a otros? ¿Por qué?
4. ¿Hay algo que podemos aprender de estos pasajes acerca de la preparación de líderes?
5. Anote alguna otra aplicación práctica que usted saca al leer los pasajes acerca de Tito. Por ejemplo, ¿hay algo en Tito o en Pablo que sea especialmente digno de imitar?

Meditación y oración

Dedique unos momentos para meditar y orar acerca de lo que ha aprendido en este estudio. ¿Hay algo que usted debe cambiar en las prioridades de su ministerio? Pida sabiduría al Señor. Anote alguna aplicación específica.

e. Conversar entre todos

1. ¿Tiene alguna duda o alguna pregunta acerca de los pasajes estudiados?
2. ¿Cómo podría resumir en una frase lo más importante que aprendió al estudiar el trasfondo de la epístola de Pablo a Tito?
3. ¿Cómo piensa aplicar lo que aprendió al estudiar el trasfondo de la epístola de Pablo a Tito?
4. Si muriera hoy, ¿hay alguien que podría tomar su lugar para continuar su ministerio?

2. Tito 1: ¿Cómo podemos identificar a buenos líderes?

a. Estudio personal: observación

Oración

Pida al Señor que le hable de una manera especial en el estudio de Su Palabra hoy.

Estudio

Lea capítulo 1 de Tito.

Conteste estas preguntas:

1. ¿Para qué Pablo había dejado a Tito en Creta?

2. Entre las características que Pablo quería ver en los ancianos y obispos, anote las que le llaman la atención.

3. ¿Qué enseñanza falsa le preocupaba especialmente a Pablo? ¿Cómo eran los falsos maestros? (versículos 10, 14-16)

4. ¿Cómo deberían tratar a los falsos maestros? (versículos 11 y 13)

5. ¿Qué dijo un "profeta" acerca de los cretenses? (v. 12) ¿Qué pensaba Pablo acerca de ese comentario? (v. 13)

6. ¿Cuál es la pauta que da Pablo acerca de cosas "puras" o "impuras"?

7. Anote cualquier cosa del capítulo 1 que le llame la atención.

Anote cualquier pregunta que surge al estudiar este capítulo.

b. Conversar entre todos

1. ¿Observó algo nuevo al estudiar este capítulo? Explique.

2. ¿Cuáles son sus preguntas sobre el capítulo?

c. Estudio personal; reflexión

Preguntas

Conteste las preguntas:

1. ¿Anciano y obispo son dos oficios distintos? (vs. 5-7)

2. ¿Qué significa ser "irreprensible"? (v. 6)

3. Un anciano debe ser casado? (v. 6)

4. Si los hijos de un hombre no son cristianos, ¿no puede ser anciano? (v. 6)

5. ¿Qué significa ser "dueño de sí mismo"? (v. 8)

6. ¿Qué significa versículo 9? ¿Un anciano debe ser bueno para enseñar?

7. ¿De qué tipo de "profeta" está hablando Pablo? (v. 12)

8. ¿Qué significa que "todas las cosas son puras para los puros"?

9. ¿Cómo debemos usar la lista de características de los ancianos en este capítulo? ¿Hasta qué punto deben los líderes mostrar estas características?

10. ¿Hay algo que podemos aprender de Cristo y el evangelio en este capítulo?

Notas

Lea las notas:

Tito 1:5

Pablo quería que Tito estableciera *ancianos* en *cada ciudad*. ¿Había iglesias en cada ciudad? No sabemos. Posiblemente quiera decir que establezca ancianos en cada ciudad donde había una iglesia. También podría indicar que Pablo tenía un plan de iniciar iglesias en cada ciudad. En todo caso, Pablo estaba pensando en algo más grande que una o dos iglesias.

El término "anciano" en griego es *πρεσβυτερος* (pronunciado "presbíteros"), que significa literalmente "mayor de edad", pero llegó a tener un significado especial, para referirse a un oficio. Tiene sus raíces en el Antiguo Testamento (Éxodo 3:15, 24:1). Los ancianos tenían bastante influencia en Israel. Según las leyes entregadas a Moisés, cuando llegaban a la Tierra Prometida, las ciudades deberían tener ancianos que las gobernarían, actuando a veces como jueces (Deuteronomio 22:15, 25:7).

En el tiempo de Jesús, los ancianos formaban parte del Sanedrín, la asamblea de gobernadores sobre los judíos. Cuando se establecían las iglesias cristianas, la palabra comienza a ser usado como un término técnico para los oficiales. En el relato del concilio de Jerusalén, los ancianos son nombrados en la misma frase con los apóstoles cuando dice que "los apóstoles y los ancianos se reunieron para considerar este asunto" (Hechos 15:4,6).

Tito 1:6-8

Las características que eran importantes para Pablo eran mayormente asuntos prácticos, aspectos de la ética personal, y no de la posición social o de la educación. Vea abajo una descripción breve de algunas de las características en "Notas sobre algunas de las características de los dirigentes." Esta lista no es para exigir perfección de parte de los líderes. Más bien es una pauta para guiar la selección de los oficiales. Si alguien tiene problemas serios, no debe ser anciano o pastor, pero nadie demuestra estas características de una manera perfecta, excepto Cristo.

La palabra en el versículo 7 traducido "obispo" es *επισκοπος* en griego (pronunciado "epískopos"). Significa "supervisor" o "guardia." El contexto y la estructura literaria indican que esto no es un término técnico para otro oficio, distinto del oficio de presbítero, sino un sinónimo de presbítero.

Tito 1:10, 14

"Los de la circuncisión" probablemente eran similares a los falsos maestros mencionados en Gálatas (2:12) que creían que la circuncisión era necesaria para la salvación. Su doctrina falsa no era algo insignificante, sino una distorsión grave del evangelio.

Tito 1:12-13

Pablo está usando el término "profeta" en un sentido más amplio aquí. No es que sea un mensajero de Dios como los profetas en el Antiguo Testamento, sino un vocero de su pueblo, un poeta. La cita es posiblemente del poeta Epiménides, del siglo 6 a.C. Llama la atención que Pablo diga que es verdad que todos los cretinos son "siempre mentirosos, malas bestias, glotones ociosos"? ¡Nada de usar "guantes de seda" aquí! Los cretenses tenían fama de mentirosos, así que probablemente estaba siendo honesto simplemente. Sin embargo, no está diciendo que *todos* los cretenses sean tan malos.

Tito 1:15

"Todas las cosas son puras para los puros" no significa que no haya ningún principio ético para los "puros de corazón". El punto es que todo lo que ha sido creado por Dios es bueno, que no deben seguir los mandamientos adicionales de los hombres acerca de comidas (v. 14). Está haciendo un punto similar a lo que dice en Romanos 14:1-2. Jesús también dijo algo parecido en Lucas 11:37-41.

Notas sobre algunas de las características de los dirigentes

1) *Irrepreensible*

Esta palabra significa que sea libre de acusaciones. Indica que no puede ser cualquier persona entre la multitud, sino una persona de buena reputación. Por supuesto, no significa que sea perfecto, pero debe ser conocido por su madurez espiritual. En otras palabras, cuando se describe su carácter, no lo identifican primeramente o fundamentalmente con alguna característica negativa.

2) *Marido de una sola mujer*

Pablo no está diciendo que *tiene* que ser casado. De otro modo ¡él mismo no estaría viviendo de acuerdo con su propio consejo! 1 Corintios 7:7-9 sugiere que Pablo no era casado. Algunos piensan que tendría que ser casado para ser miembro del Sanedrín, pero otros dicen que ese reglamento no estaba vigente hasta después del tiempo de Pablo.² Por otro lado, el texto insinúa que lo normal es que sea casado. Obviamente no sería correcto prohibir que los líderes o pastores se casen.

El punto aquí es que tenga *una* ¡y no *dos esposas*! Si este requisito suena un poco extraño, habría que recordar que en los tiempos del Nuevo Testamento, la monogamia no era tan universal como en nuestros días. Aún entre los judíos de esa época, algunos aceptaban la poligamia.

Pero hay algo más importante para nosotros hoy en día: Este requisito apunta a algo más allá de la situación legal. Tiene implicaciones acerca de la *fidelidad* matrimonial y la *pureza* sexual. Esto sí es un problema muy serio y muy generalizado hoy en día.

3) *Que tenga hijos creyentes que no estén acusados de disolución ni de rebeldía*

Ya que solamente el Señor puede convertir a alguien, ¿cómo se puede exigir de un dirigente que sus hijos sean creyentes? ¿Habrá otro significado de esta frase?

En el griego "creyentes" es un adjetivo, πιστα [pistá]. Puede traducirse "fieles". Esto tiene un significado un poco más amplio, y no necesariamente significa que se hayan convertido. El resto del versículo indica que el punto principal es no sean rebeldes, sin disciplina. Aparentemente está haciendo el mismo punto que en 1 Timoteo 3:4-5, que "gobierne bien su casa".

4) *Amante de lo bueno*

No basta con portarse bien porque es un deber solamente. Un cristiano debería *amar* lo bueno.

5) *Retenedor de la palabra fiel que ha sido enseñada*

Esta es la única mención específica de pureza doctrinal. Se refiere al cuerpo de enseñanza de los apóstoles. Un líder tiene que asimilar y creer la enseñanza bíblica. Note que según Tito 1:9, un líder

² Richard Longnecker, *The Ministry and Message of Paul*. (Grand Rapids: Zondervan, 1971) pp. 23-24.

debería corregir a los que se oponen a la enseñanza fiel. Un aspecto de entender bien la verdad es saber distinguir entre la verdad y las enseñanzas falsas, y también saber defender la verdad.

¿Algo le llama la atención en estas notas?

d. Estudio personal; aplicación

Preguntas

Conteste las preguntas:

1. ¿Cuáles son las características que normalmente se esperan de un líder, oficial, o dirigente, en una iglesia local? ¿Qué tipo de persona frecuentemente llega a tener un puesto importante? ¿Ve alguna diferencia entre lo que normalmente se valora y lo que Pablo estima importante? En general, ¿qué busca Pablo en un buen dirigente?

2. ¿Cómo podemos evitar una falsa "santidad", o una máscara de santidad, entre los que pretenden ser líderes, o en usted mismo? ¿Qué tipo de madurez espiritual deseamos?

3. En los aspectos en que falta crecer en nuestro carácter, ¿cómo podemos crecer?

4. Pablo menciona su preocupación por enseñanzas equivocadas, y le dice a Tito que debería "tapar la boca" y "reprender duramente" a algunos. ¿Cómo sabemos cuándo debemos tratar así alguna enseñanza equivocada, y cuándo es algo que debemos simplemente dejar tranquilo, porque no es tan importante? ¿Hay alguna pauta que encontramos en este capítulo? Anote sus reflexiones.

5. ¿Ya tienen líderes en su iglesia? ¿Cómo los seleccionaron? ¿Qué aspectos eran los más importantes en el proceso de seleccionarlos?

6. ¿Cuáles son algunos errores que se cometen a veces al seleccionar a los líderes en nuestras iglesias? ¿Qué podemos aprender acerca de la selección de líderes para nuestras iglesias en este capítulo?

7. ¿Cuáles son algunas características de líder que usted mismo necesita desarrollar más? ¿Tiene algún problema serio con alguna de ellas? (Si es que sí, ¡hable con alguien de confianza!)

Meditación y oración

Dedique unos momentos para meditar y orar acerca de lo que ha aprendido en este capítulo. ¿Hay alguna característica de un líder que usted mismo necesita mejorar? Pida al Señor que le ayude. Anote alguna aplicación específica.

e. Conversar entre todos

1. ¿Qué le ha llamado la atención de una manera especial al reflexionar sobre este capítulo?

2. ¿Cómo podría resumir en una frase lo más importante que aprendió al estudiar este capítulo de Tito?

3. ¿Tiene alguna duda o alguna pregunta acerca del capítulo?

4. ¿Ha tenido una experiencia cuando se equivocó en la selección de líderes? ¿Qué aprendió de esa experiencia?

5. Había un pastor de jóvenes muy dedicado que daba tiempo para pastorear a los jóvenes, pero el grupo no crecía mucho. Algunos ancianos de la iglesia le dieron un año para aumentar la asistencia o sería despedido. ¿Qué opina de esto? ¿Cuál es el problema?

6. ¿Cómo piensa aplicar lo que aprendió al estudiar este capítulo?
7. ¿Cómo sería el título de un sermón o estudio bíblico basado en este capítulo?

3. Tito 2: ¿Cómo podemos enseñar para lograr la verdadera santificación?

a. Estudio personal; observación

Oración

Pida al Señor que le hable de una manera especial en el estudio de Su Palabra hoy.

Estudio

Lea el capítulo 2 de Tito.

1. Anote algunas de las características que Pablo desea ver en los hombres mayores, en las mujeres mayores, en los jóvenes, y en los siervos. Anote lo que más le llama la atención.

NOTA:

En Tito 2:2, la palabra para "ancianos" no es el mismo término que se usa en el primer capítulo. En Tito 1:5 es *πρεσβυτερος* [presbíteros], y aquí es *πρεσβυτης* [presbítes]. El primero es comparativo (más), y el segundo no lo es. Sería como la diferencia entre "más anciano" y "anciano", o entre "mayores" y "hombres viejos". El término presbíteros que se encuentra en el primer capítulo ya había llegado a ser un término técnico para dirigentes religiosos, para el oficio. Pero esta palabra no es un término técnico.

En Tito 2:3, la palabra para "ancianas" es *πρεβυτις* [presbítis]. No es un término técnico. Probablemente no se refiere a algún oficio, como si fueran mujeres que tenían el mismo oficio de presbíteros, sino se refiere simplemente a mujeres mayores de edad.

Hombres mayores

Mujeres mayores

Jóvenes

Siervos

Tito mismo

2. ¿Cuál es la doctrina que explica Pablo en los versículos 11-15 para respaldar sus exhortaciones morales? Haga un resumen de estos versículos.

5. ¿Qué significa que Tito debería "exhortar y reprender con toda autoridad" y que no debe dejar que nadie lo "menospreciara"? (v. 15)

Anote cualquier pregunta que surge al estudiar este capítulo.

b. Conversar entre todos

1. ¿Observó algo nuevo al estudiar este capítulo? Explique
2. ¿Cuáles son las preguntas que vienen a su mente al estudiar este capítulo?

c. Estudio personal; reflexión

Preguntas

Conteste las preguntas:

1. Cuando primero leemos que Pablo dice a Tito que debe enseñar "lo que está de acuerdo con la sana doctrina" (v. 1), ¿qué pensamos que probablemente va a decir después? Pero ¿cuál es el enfoque de los versículos siguientes? Es decir, ¿cómo es la enseñanza que está "de acuerdo con la sana doctrina"? ¿Es teológica? ¿Es práctica? Anote sus reflexiones sobre el significado de este enfoque.

2. ¿Qué significa ser "sanos en la fe"? (v. 2)

3. ¿Qué significa que las mujeres deben ser "cuidadas de su casa"? (v. 5)

4. ¿Cómo debemos entender las exhortaciones a las mujeres, que deben estar "sujetas a sus maridos," que deben ser "cuidadas de su casa" (v. 5)?

5. ¿Cómo debemos entender las exhortaciones a los siervos que "se sujeten a sus amos"? ¿Cómo debemos aplicar estas pautas hoy en día en nuestros propios contextos?

6. ¿Qué aprendemos del hecho de que Pablo respalda su enseñanza moral con el evangelio? ¿Qué sucede cuando tratamos de lograr la santificación *sin* el evangelio?

7. ¿Qué significa "adornar la doctrina de Dios" (v. 10)?

8. ¿El versículo 11 enseña que todos serán salvos? ¿Qué significa "para salvación de todos los hombres"?

9. ¿Qué nos enseña la frase "para redimirnos de toda iniquidad" (v. 14) acerca de la fuente de la santificación? ¿Es algo que nosotros logramos?

10. ¿Qué significa que Tito debería "exhortar y reprender con toda autoridad" y que no debe dejar que nadie lo "menospreciara"? (v. 15)

11. ¿Por qué piensa que Pablo pone tanto énfasis en asuntos éticos en esta carta?

Notas

Lea las notas:

El ambiente de Creta era bastante inmoral. Esto probablemente explica el énfasis que Pablo da a tantos asuntos morales y las exigencias para los líderes y para las personas mayores de edad, quienes deberían ser buenos ejemplos para los demás. Era una iglesia joven, y necesitaba instrucciones como si fueran niños espirituales. Sin embargo, la enseñanza moral de Pablo siempre está respaldada con el evangelio. La santificación viene del Espíritu Santo, y no del esfuerzo humano.

Tito 2:2 y 2:7

"Serio" y "seriedad" (en algunas traducciones "grave" y "gravedad"). Estas traducciones podrían entenderse equivocadamente como si hablara de una persona sin un buen sentido de humor. En el griego, los términos vienen de σεμνος (vs. 2) y σεμνοτης (vs. 7) [semnós, que significa digno o digno de respeto y semnótes, que significa dignidad u honestidad], y creo que sería mejor traducirlos en este contexto como "digno" y "dignidad".

Tito 2:5

"Cuidadasas de su casa" (o administradoras de su casa). Esta frase da la impresión de que las mujeres deben trabajar en sus casas solamente. Sin embargo, hay que tomar en cuenta el hecho de que en este contexto histórico, se suponía que el papel de la mujer era de la casa. El versículo no dice que la mujer no debe trabajar fuera de la casa. El punto que es debe realizar bien su trabajo. Esto es un caso en que tenemos que aplicar una norma bíblica a una nueva situación. Mientras la norma principal (trabajar con diligencia) es la misma, la aplicación puede cambiar según el contexto.

"Sujetas a sus maridos". Esta frase también se presta para una interpretación legalista y equivocada. Pero no deja de tener una aplicación importante. Hay roles distintos entre hombres y mujeres, pero la mujer no es inferior al hombre, y no es una esclava del hombre. Tal como en el caso de la Trinidad, una diferencia en roles no significa necesariamente una diferencia en valor o importancia. Efesios 5:21-33 nos ayuda a interpretar el versículo en Tito. De acuerdo con Efesios 5, mientras el papel del hombre es ser cabeza de la familia (y él tendrá que rendir cuentas por la familia de una manera especial), él debe someterse a Cristo, y debe amar a su esposa como Cristo ama a la Iglesia. La forma en que la mujer aplica el principio de mostrar respeto y "sumisión" al marido puede variar de acuerdo con el contexto.

El caso de 1 Corintios 11 es un buen ejemplo. En aquel contexto, una mujer que tenía la cabeza descubierta, con el pelo suelto, mostraba falta de sumisión a su marido. Incluso, era señal de una prostituta o una mujer adúltera. Hoy en día, en la mayoría de los países del mundo, esto no es una señal de nada negativo, y por lo tanto, la aplicación del principio ético es distinto. Hay otras formas en que la mujer puede mostrar una falta de respeto por su marido, pero estas también dependen del contexto social. Por ejemplo, podría ser la forma de hablar con su marido, el hecho de no usar su anillo de boda, vestirse de una manera provocativa, o flirtear con otros hombres.

Tito 2:9

"Exhorta a los siervos a que se sujeten a sus amos."

La palabra griega traducida "siervos" viene de δούλος (doulos), que significa "siervo" o "esclavo", y la palabra traducida "amos" viene de δεσποτης (despotes), que significa "amo", "dueño", "maestro" o "señor".

Este es otro caso en que tenemos que considerar el contexto para hacer la aplicación apropiada en nuestro propio contexto hoy. Probablemente la mejor aplicación es mostrar respeto a cualquier jefe o persona que tenga autoridad sobre uno.

Algunos se preguntarán por qué Pablo no habló más fuertemente en contra de la esclavitud. Creo que hay dos respuestas:

En primer lugar, la "esclavitud" del primer siglo no era siempre tan terrible como tendemos a pensar. No era como la esclavitud de los afro-americanos en las Américas, por ejemplo.

Durante el primer siglo, un tercio de la población del imperio romano eran esclavos. Muchos de ellos tenían bastante educación, y muchos realizaban tareas importantes como mayordomos, tutores, y contadores. Podrían ganar su propio dinero, comprar propiedades, tener sus propios esclavos, incluso comprar su libertad.

En segundo lugar, Pablo dejó la base ética y teológica para destruir la esclavitud abusiva. Enseñó que en Cristo no había esclavo ni libre (Gálatas 3:28). Pidió a Filemón que recibiera a Onésimo como un hermano (Filemón 16), como recibiría a Pablo mismo (Filemón 12).

El simple hecho de cambiar las leyes no necesariamente cambia el corazón. Las leyes en muchos países han cambiado, pero todavía existe bastante racismo en esos países. Los cambios verdaderos y duraderos vienen de un cambio espiritual, un cambio en el corazón.

Tito 2:11

"...para salvación de todos los hombres."

Esto no significa que todos los hombres en el sentido de cada individuo, 100% de las personas, sean salvos, sino que todo *tipo* de hombre (no solamente los judíos). Además la obra de redención que realizó Cristo fue suficiente para la salvación de todos los hombres, y la salvación está ofrecida a cualquier que busque la vida eterna en Cristo (Juan 3:16, Juan 6:37, 44).

Tito 2:11-14

"Porque la gracia de Dios..."

La base de la santificación es la gracia (v. 11) y depende de la obra de salvación realizada por Cristo. Sin esta explicación, las palabras de Pablo serían nada más que un llamado humano a esforzarse en ser bueno, sin el poder espiritual para hacerlo. Sería cruel. Pero con esta explicación, todo tiene sentido. Cristo se dio a sí mismo, no solamente para lograr nuestro perdón, sino también para redimirnos del pecado y purificarnos (v.14). Cristo nos libera de la *culpa* del pecado, pero también nos libera del *poder* del pecado. Note que la esperanza del retorno de Cristo también nos anima a perseverar (v. 13).

Así vemos la relación entre el evangelio y la santificación: el evangelio es la base, la razón, y la causa de la santificación. Esta es la forma de lograr la verdadera santificación: ¡se logra solamente por confiar en Cristo! Note que Pablo ha dicho que la enseñanza ética "está de acuerdo con la sana doctrina". También dice que la vida moral "adorna la doctrina de Dios". "Adornar" viene del griego κοσμεω [kosmeo], que

significa decorar, ordenar, o adornar. Hay una relación inseparable entre el evangelio de la salvación por gracia y la verdadera santificación.

Tito 2:13

"...de nuestro gran Dios y Salvador Jesucristo,..."

του μεγαλου θεου και σωτηρος ημων Ιησου Χριστου

Tal como la traducción en español expresa, en el griego también hay un solo artículo, indicando que es la misma persona que es "el gran Dios" y "nuestro Salvador Jesucristo". Este versículo comprueba claramente la divinidad de Jesús.

¿Algo le llama la atención en estas notas?

d. Estudio personal; aplicación

Preguntas

1. ¿Cómo debemos aplicar las pautas de este capítulo hoy en día en nuestros propios contextos?

2. ¿Está siempre apuntando a Cristo y aplicando el evangelio en su predicación y enseñanza? ¿Cómo puede hacerlo mejor?

3. Hubo un sermón sobre Salmo 1 que básicamente era un llamado a la obediencia, pero faltó el evangelio. El pastor decía, "Si tienes problemas económicos, debes obedecer a Dios y diezmar. Entonces, el Señor te cuidará." "Si te preocupan tus hijos, si tienes problemas con ellos, debes obedecer la ley de Dios, y Él hará que tus hijos estén bien."

¿Cuál será el resultado en los oyentes de un sermón como el que se explicó arriba?

¿Cómo podríamos predicar un sermón sobre el Salmo 1 que apunta a Cristo y el evangelio?

4. Steve Brown cuenta una historia de su juventud. Una vez reprobó una prueba en la escuela. La profesora le pidió que se quedara después de la clase para conversar. Le dijo que sabía que podría hacer mucho mejor, y ella empezó a llorar de tristeza. En la siguiente prueba, él sacó la nota máxima.³

¿Por qué? ¿Qué sucedió? ¿Qué nos enseña esto?

4. C.S. Lewis dice, "...O dejaremos de tratar de ser buenos, o por el contrario vendremos a ser unas de esas personas... siempre descontentas y quejosas."⁴

¿Qué le parece?

Meditación y oración

Dedique unos momentos para meditar y orar acerca de lo que ha aprendido en este capítulo. Anote alguna aplicación específica.

Piense también en esto: "La santidad casi nunca llega a ser una realidad, hasta que pensemos más en Jesús que en la santidad."⁵

e. Conversar entre todos

1. ¿Qué le ha llamado la atención de una manera especial al reflexionar sobre este capítulo?
2. ¿Tiene alguna duda o alguna pregunta acerca del capítulo?
3. ¿Cómo podría resumir en una frase lo más importante que aprendió al estudiar este capítulo de Tito?
4. En general, ¿cómo piensa cambiar su vida y ministerio al aplicar lo que aprendió en este capítulo?
5. ¿Cómo sería el título de un sermón o estudio bíblico basado en este capítulo?

³ Steve Brown, *A Scandalous Freedom* [Una libertad escandalosa] (West Monroe, Louisiana: Howard Publishing Co., 2004), p. 16.

⁴ C. S. Lewis, *Cristianismo y Nada Más* (Miami: Editorial Caribe, 1977), p. 187.

⁵ Steve Brown, *A Scandalous Freedom* [Una libertad escandalosa], p. 33.

4. Tito 3, ¿Cómo podemos ser buenos ejemplos para mantener la paz y la unidad?

a. Estudio personal; observación

Oración

Pida al Señor que le hable de una manera especial en el estudio de Su Palabra hoy.

Estudio

Lea el capítulo 3 de Tito.

1. ¿Cuáles son las exhortaciones en los versículos 1 y 2?
2. Pensando en los versículos 1-2 y 9-11, ¿cuáles son algunas de las causas de conflicto y división en las iglesias de Creta?
3. ¿Qué cosas deben reemplazar las características malas que causan divisiones? Por ejemplo, en vez de ser pendencieros, ¿cómo debemos ser?
4. Observe los versículos 3-8. ¿Qué dice Pablo acerca de sí mismo? ¿Cómo era antes? ¿Qué le hizo cambiar?
5. ¿En qué cosas debe insistir Tito?
6. ¿Qué deben evitar (v. 9)?
7. ¿Cómo debemos tratar a los que causan divisiones? ¿Cuáles son los pasos?

8. ¿Qué planes tenía Pablo (v. 12)?

Anote cualquier pregunta que surge al estudiar este capítulo.

b. Conversar entre todos

1. ¿Observó algo nuevo al estudiar este capítulo? Explique
2. ¿Cuáles son las preguntas que vienen a su mente al estudiar este capítulo?

c. Estudio personal; reflexión

Preguntas

Conteste las preguntas:

1. ¿Cuál es la causa principal de los conflictos en las iglesias en Creta?
2. ¿Qué piensa? ¿Por qué Pablo dedica los versículos 3-8 para hablar de su propio pecado y de su salvación por gracia en este contexto?
3. ¿Cómo ayuda a evitar conflictos y divisiones el hecho de recordar nuestro pecado y recordar que hemos sido salvos por gracia? ¿Cómo es un buen ejemplo para nosotros Pablo?
4. ¿Cómo se salva una persona (vv. 4-6)?
5. ¿Cómo se produce la verdadera santificación (4-6)?

6. ¿Qué tipo de discusiones debemos evitar? (v. 9)

7. ¿Por qué estas discusiones son "vanas" y "sin provecho"?

8. ¿De qué manera debemos "amonestar" o "desechar" a los que causan divisiones? ¿Qué significa exactamente?

Notas

El ejemplo de Pablo:

Si pensamos que Pablo solamente habla de su pecado en el pasado ("Porque nosotros también éramos en otro tiempo..."), debemos recordar Romanos 7, en que Pablo reconoce su lucha continua con el pecado. Pablo admite que todavía necesita que Cristo perdone sus pecados y le ayude a superarlos.

Causas de división y conflicto:

1) Falta de sumisión a las autoridades (v. 1).

Uno de los problemas en la iglesia en ese tiempo era la confusión acerca de cómo relacionarse con las autoridades. Era una tentación pensar que no era necesario someterse, ya que somos todos iguales en Cristo, y no hay esclavo ni libre. Además, muchas autoridades eran injustas con los cristianos y a veces les perseguían. También había confusión de parte de algunas mujeres que sentían que no era necesario seguir honrando a su marido (1 Corintios 11:1-16), especialmente si el marido no era creyente (1 Corintios 7:10-11). Pablo tiene que enseñar que todavía es necesario mantener una sociedad con orden y el debido respeto por las autoridades. Produciría caos si no existiera ninguna estructura.

2) Hablar mal de otros (v. 2).

En lugar de hablar mal y pelear, Pablo exhorta a mostrar amabilidad y mansedumbre. Después, explica su propio pecado y su salvación por gracia (vs. 3-8). Esto nos da un excelente ejemplo. En primero lugar, cuando recordamos nuestro propio pecado, es mucho más fácil perdonar a otros y aceptar sus debilidades. Cuando logramos reconocer que no somos superiores, sino igualmente pecadores, es mucho más fácil perdonar. En segundo lugar, cuando recordamos cómo nos ha cambiado el Señor, y recordamos que la salvación es por gracia y que el Espíritu Santo renueva las personas, entonces reconocemos que el Señor también puede cambiar a otras personas. En lugar de pelear con las personas que nos causan problemas, debemos orar por ellas.

3) Discusiones innecesarias (vs. 9).

Pablo menciona específicamente que deben evitar discusiones "necias", "genealogías", "contenciones", y "discusiones acerca de la ley", porque son "vanas y sin provecho". En 1 Timoteo 1:4, Pablo también

exhorta a no prestar atención a "genealogías interminables". Esto podría ser una referencia a la tendencia judía de buscar el linaje de sus antepasados, pero también podría ser una referencia a la tendencia entre las religiones orientales (pre-agnosticismo) de trazar las genealogías de los espíritus. En Tito 1:10, menciona el grupo de la "circuncisión". Probablemente en 3:9, está hablando del mismo grupo y las discusiones legalistas.

Fíjese que la división es tan seria que Pablo exhorta a Tito a "desechar" a una persona conflictiva, porque tal persona "se ha pervertido, y peca, y está condenada por su propio juicio". A veces es necesario hacer algo drástico para evitar mayores problemas. Sin embargo, no debemos hacerlo precipitadamente; Pablo también dice que debe desechar a la persona solamente después de "una y otra amonestación".

d. Estudio personal; aplicación

Preguntas

1. ¿Hay conflictos en su iglesia? ¿Será porque algunos se creen superiores a otros? ¿Todos reconocen que son igualmente pecadores?

2. ¿Cómo está usted dando un ejemplo de un pecador perdonado?

3. ¿Cómo puede uno hablar de su propio pecado, sin perder el respeto de la gente, y sin producir la actitud de tomar livianamente el pecado? (Podrían pensar, "Si él lo hace, ¿por qué no lo puedo hacer yo?")

4. Cuando yo estaba siendo examinado para ser ordenado para el ministerio, surgió una diferencia de opinión acerca de una doctrina. Yo sentí que no me trataron justamente, y pasé un tiempo molesto y resentido. Me costaba perdonarles. Un día estaba mirando un cuadro de un pastor con sus ovejas, y pensé dentro de mí, "Eso es lo que son: ¡unas ovejas tontas!" Pero inmediatamente tuve que reconocer que yo también era nada más que otra oveja tonta. Cuando mi di cuenta de que yo no era mejor que ellos, pude perdonarles.

¿Qué se puede aprender de este ejemplo?

5. Ahora si me encuentro en una situación en que es un poco difícil perdonar a alguien, pienso en Juan 13. Jesús lavó los pies de los discípulos. Creo que esto simboliza el perdón, porque Jesús le dice a Pedro,

"Si no te lavare, no tendrás parte conmigo" (v. 8). También dice, "No estáis limpios todos," hablando de Judas (v. 11). La lección es que no tenemos que esperar que la persona que me ofendió venga a postrarse delante de mí, pidiendo perdón, sino que yo debería agacharme delante de esa persona, perdonándole. Es una forma de servicio. Aunque no lo "merece", debería perdonarle. Los discípulos no merecían que Jesús les lavara los pies, o que les perdonara, pero Él se agachó a hacerlo. Es cuestión de asumir la actitud de siervo, y abandonar la actitud de superioridad.

¿Qué le parece?

6. ¿Hay algo que le ayuda a usted perdonar a otros? Explique.

Meditación y oración

Dedique unos momentos para meditar y orar acerca de lo que ha aprendido en este capítulo.

¿Usted reconoce su propio pecado y confía en Cristo para su perdón? ¿Está dando un ejemplo de alguien que no se cree superior a los demás? Anote alguna aplicación específica.

Piense también en esto: "Ya que la gracia fluye desde arriba hacia abajo, es muy importante que no trates de reclamar tu territorio en el sector más alto del cerro."⁶

e. Conversar entre todos

1. ¿Qué le ha llamado la atención de una manera especial al reflexionar sobre este capítulo?
2. ¿Cómo podría resumir en una frase lo más importante que aprendió al estudiar este capítulo de Tito?
3. En general, ¿cómo piensa cambiar su vida y ministerio al aplicar lo que aprendió en este capítulo?
4. ¿Tiene alguna duda o alguna pregunta acerca del capítulo?
5. ¿Cómo sería el título de un sermón o estudio bíblico basado en este capítulo?

⁶ Steve Brown, *Scandalous Freedom*, p. 101.

6. Si alguien ha sido criado en un ambiente bastante legalista, con muchas prohibiciones, mucho énfasis en la ley, y poco énfasis en la gracia de Dios. ¿Cómo puede estudiar esta carta con tanto énfasis en lo ético, sin caer en el legalismo?