

DOCTRINA DE LA PALABRA DE DIOS

SÍLABO

Wayne Grudem, *Teología Sistemática*, Capítulos 1-8

(Sílabo por Richard B. Ramsay)

Descripción del curso

Este curso examina la naturaleza de las Sagradas Escrituras. Explica las diferentes formas de revelación divina, el canon de la Biblia, y la inspiración de la Biblia.

Texto

Wayne Grudem, *Teología Sistemática* (Prefacio y Primera Parte, capítulos 1-8)

Metas y objetivos

Metas:

1. El alumno conocerá las características más importantes de las Escrituras, y estará convencido de que la Biblia es inspirada y sin errores.
2. El alumno aprenderá a someterse a la autoridad de las Escrituras, tendrá confianza en las Escrituras, tendrá cariño por las Escrituras, y tendrá el deseo de estudiarlas más cuidadosamente.

Objetivos:

1. En las pruebas, el alumno identificará lo siguiente: las distintas formas de revelación, la historia del desarrollo del canon de la Biblia, las características de las Escrituras, las razones para creer en la inspiración, inerrancia, y autoridad de la Biblia.
2. Al escribir respuestas para las preguntas para aplicación personal, el alumno expresará sus propias convicciones y actitudes acerca de las Escrituras.

Tareas

Clase 1

Nota: El alumno debe llegar a cada clase con las tareas correspondientes hechas.

- a. Leer capítulo 1 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo).
- b. Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo del texto de Wayne Grudem, y contestarlas.
- c. Leer capítulo 2 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo).
- d. Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo del texto de Wayne Grudem, y contestarlas.

Clase 2

- a. Leer capítulo 3 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo).
- b. Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo del texto de Grudem, y contestarlas.
- c. Leer capítulo 4 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo).
- d. Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo del texto de Grudem, y contestarlas.

Clase 3

- a. Leer capítulo 5 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo).
- b. Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo del texto de Grudem, y contestarlas.
- c. Leer capítulo 6 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo).
- d. Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo del texto de Grudem, y contestarlas.

Clase 4

- a. Leer capítulo 7 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo).
- b. Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo del texto de Grudem, y contestarlas.
- c. Leer capítulo 8 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo).
- d. Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo del texto de Grudem, y contestarlas.

Evaluación

En cada clase, habrá una prueba sobre los materiales estudiados.

La calificación final para el curso será el promedio de las notas de todas las pruebas.

El significado del sistema de calificaciones es:

94-100% = Excelente (A)

86-93% = Bueno (B)

78-85% = Promedio (C)

70-77% = Pobre (D)

0-69% = Insuficiente, Reprobado (F)

Instrucciones para el facilitador

En estos cursos, el contenido principal de la enseñanza está en el texto o en los textos que el alumno está estudiando. Las instrucciones y las tareas están en el sílabo. El facilitador es fundamentalmente un agente para ayudar en el proceso del aprendizaje, y no el profesor que entrega la enseñanza. En algunos casos, el facilitador será un profesor que también entregará sus propias enseñanzas, pero no es necesario. Sus tareas principales son: a) ser un mentor para los alumnos, orando por ellos y ministrando a ellos, para que el curso sea una experiencia rica de crecimiento espiritual, b) guiar las discusiones en las clases para asegurar que los alumnos hayan entendido las enseñanzas principales de la clase, c) administrar las pruebas, d) evaluar las pruebas y los trabajos prácticos. *Si el facilitador también es un alumno del curso, debe haber otro supervisor que administra las pruebas y evalúa las pruebas y los trabajos prácticos.*

El facilitador debería conducir las clases de la siguiente manera:

a) Comience con oración.

b) Si hay notas de una prueba o tarea anterior, entréguelas. Aclare cualquier duda acerca de las respuestas o las notas.

c) Conversen acerca de los materiales estudiados para la clase actual. Revisen las preguntas de repaso y las preguntas para aplicación personal. El facilitador debería estar preparado, habiendo contestado las preguntas por sí mismo. Pregunte si hay dudas. Revise las enseñanzas principales. Pida que compartan sus respuestas a las preguntas para aplicación personal. Probablemente no habrá tiempo para revisar todas las preguntas, pero puede tocar los puntos más importantes.

d) Si corresponde, administre la prueba.

e) Pregunte si entienden cuáles son las tareas para la clase siguiente.

f) Termine con oración.

g) Después de la clase, trate de conversar con cualquier alumno que parece un poco confundido, desorientado, o desanimado. Trate de ayudarlo y animarlo.

PREGUNTAS DE REPASO

Clase 1

a. Capítulo 1 del texto de Wayne Grudem.

1. Defina la "teología sistemática" y explique su relación con otras disciplinas de estudio teológico.
2. Escriba las definiciones de los "términos especiales" en la lista al final del capítulo.
3. ¿Cuáles son las dos presuposiciones iniciales del libro de Grudem?
4. ¿Por qué deben los cristianos estudiar la teología? Explique cuatro razones, de acuerdo con el capítulo.
5. Mencione las actitudes que debemos tener al estudiar la teología sistemática y las actividades que deben acompañar el estudio.
6. Explique lo que nos enseña Mateo 28:19-20 acerca de la tarea de estudiar la teología sistemática.

b. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo 1 del texto de Grudem, y contéstelas.

c. Capítulo 2 del texto de Wayne Grudem.

1. Escriba las definiciones de los "términos especiales" en la lista al final del capítulo.
2. Explique las diferentes formas de la Palabra de Dios.
3. ¿Cuál es la forma de la Palabra de Dios que es el enfoque del estudio del libro de Grudem?

d. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo 2 del texto de Grudem, y contéstelas.

Clase 2

a. Capítulo 3 del texto de Wayne Grudem.

1. ¿Aproximadamente en qué fecha se terminó de escribir el Antiguo Testamento?
2. ¿Por qué no debemos considerar los libros "apócrifos" como parte de las Escrituras?, según el autor.
3. ¿Cómo influyó el hecho de que la mayoría de los libros del Nuevo Testamento fueron escritos por apóstoles en la formación del canon del Nuevo Testamento?
4. ¿Qué dice Pedro acerca de las cartas de Pablo en 2 Pedro 3:16?
5. ¿Cuáles son los factores que influyeron en la aceptación de los libros del Nuevo Testamento que no fueron escritos por apóstoles?
6. ¿Cuál es la "médula" del asunto de canonicidad?, según el autor.
7. Mencione los pasajes que apuntan al hecho de que no habrá otros escritos que se deben agregar al canon. ¿Cómo los interpreta el autor?
8. ¿Cómo sabemos que tenemos los libros que debemos tener en el canon de las Escrituras? Explique las dos maneras en que podemos contestar esta pregunta.
9. Escriba las definiciones de los "términos especiales" en la lista al final del capítulo.

b. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo 3 del texto de Grudem, y contéstelas.

c. Capítulo 4 del texto de Wayne Grudem.

1. Escriba las definiciones de los "términos especiales" en la lista al final del capítulo
2. ¿Cuáles son las cuatro características de las Escrituras que se destacan en este libro?
3. ¿Cómo podemos saber que "todas las palabras de las Escrituras son palabras de Dios"?
4. Mencione algunos pasajes bíblicos clave que dan testimonio de que las palabras de la Biblia son palabras de Dios. Explique brevemente su contenido. Incluya 2 Timoteo 3:16. Memorice este versículo.
5. Explique la importancia de 2 Pedro 3:16 para defender la inspiración divina de los escritos del Nuevo Testamento.
6. ¿Cómo contesta el autor la acusación de que es un "argumento circular" usar la Biblia para demostrar que la Biblia misma es la Palabra de Dios?
7. ¿Cómo Dios inspiró las Escrituras? ¿Cómo usó la personalidad de los autores humanos? ¿Dios dictó a los autores todas las palabras de las Escrituras? Explique.

8. ¿Cuáles son algunas de las implicaciones prácticas del hecho de que las palabras de la Biblia son palabras de Dios?

d. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo 4 del texto de Grudem, y contéstelas.

Clase 3

a. Capítulo 5 del texto de Wayne Grudem.

1. Escriba las definiciones de los "términos especiales" en la lista al final del capítulo.
2. ¿Qué significa la "inerrancia" de las Escrituras?
3. Explique por qué las siguientes afirmaciones no son incompatibles con la doctrina de la inerrancia de la Biblia: a) La Biblia usa lenguaje ordinario. b) La Biblia tiene algunas citas libres o aproximadas. c) La Biblia tiene construcciones gramaticales poco comunes.
4. Explique los cinco argumentos en contra del concepto de la inerrancia, y explique la respuesta de Grudem para cada uno.
5. Explique los problemas al negar la inerrancia de la Biblia.
6. ¿Cuál es la importancia de 2 Pedro 3.15 y 1 Timoteo 5.18 con respecto a la doctrina de la inspiración del Nuevo Testamento?
7. ¿Cuál es el ejemplo que utiliza Wayne Grudem para mostrar que la falta de manuscritos originales de la Biblia no minimiza la importancia de la doctrina de inerrancia?

b. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo 5 del texto de Grudem, y contéstelas.

c. Capítulo 6 del texto de Wayne Grudem.

1. Explique el concepto de la "claridad" de la Biblia.
2. Si hay desacuerdo acerca de doctrina o ética en la Biblia, ¿cuáles son las dos causas posibles?
3. ¿Cuál es el papel de los eruditos en el estudio de la Biblia?

4. Escriba las definiciones de los "términos especiales" en la lista al final del capítulo.

d. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo 6 del texto de Grudem, y contéstelas.

Clase 4

a. Capítulo 7 del texto de Wayne Grudem.

1. ¿Por qué es necesaria la Biblia? Explique las cinco respuestas del autor.
2. ¿Cuál es la diferencia entre la revelación "general" y la revelación "especial"?
3. ¿Qué cosas se pueden conocer a través de la revelación general? ¿Qué nos enseña Romanos 1 acerca de la revelación general?
4. ¿Qué dice Salmo 19:1?
5. ¿Qué nos enseña Romanos 2:14-15?
6. Escriba las definiciones de los "términos especiales" en la lista al final del capítulo.

b. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo 7 del texto de Grudem, y contéstelas.

c. Capítulo 8 del texto de Wayne Grudem.

1. Explique el significado de la "suficiencia" de las Escrituras.
2. Explique las seis aplicaciones prácticas de la suficiencia de las Escrituras que son mencionadas en el capítulo.
3. Escriba las definiciones de los "términos especiales" en la lista al final del capítulo.
4. ¿Qué nos enseñan Deuteronomio 4:2 y 12:32 acerca de la suficiencia de las Escrituras?

d. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo 8 del texto de Grudem, y contéstelas.