

DOCTRINA DE LA APLICACIÓN DE LA REDENCIÓN

SÍLABO

Wayne Grudem, *Teología Sistemática*, Capítulos 31-43

(Sílabo por Richard B. Ramsay)

Descripción del curso

Este curso examina las enseñanzas bíblicas acerca de la aplicación de la redención (la soteriología).

Texto

Wayne Grudem, *Teología Sistemática* (Quinta Parte, capítulos 31-43)

Metas y objetivos

Metas:

1. El alumno conocerá la enseñanza bíblica acerca de los aspectos clave de la soteriología.
2. El alumno aprenderá a amar más al Señor por Su obra de salvación.

Objetivos:

1. En las pruebas, el alumno identificará las enseñanzas bíblicas clave acerca de lo siguiente: la gracia común, la elección y la reprobación, el llamamiento, la regeneración, la conversión, la justificación, la adopción, la santificación, el bautismo y llenura del Espíritu, la perseverancia de los santos, la muerte y el estado intermedio, la glorificación, y la unión con Cristo.
2. Al escribir respuestas para las preguntas para aplicación personal, el alumno expresará sus propias convicciones y actitudes acerca del Señor, en respuesta a Su obra de salvación.

Tareas

Clase 1

Nota: El alumno debe llegar a cada clase con las tareas correspondientes hechas.

- a. Leer capítulo 31 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo).
- b. Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo del texto de Wayne Grudem, y contestarlas.

Clase 2

- a. Leer capítulo 32 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo).
- b. Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final de cada capítulo del texto, y contestarlas.

Clase 3

- a. Leer capítulos 33 y 34 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo).
- b. Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final de cada capítulo del texto, y contestarlas.

Clase 4

- a. Leer capítulos 35 y 36 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo).
- b. Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final de cada capítulo del texto, y contestarlas.

Clase 5

- a. Leer capítulos 37 y 38 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo).
- b. Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final de cada capítulo del texto, y contestarlas.

Clase 6

- a. Leer capítulo 39 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo).

b. Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final de cada capítulo del texto, y contestarlas.

Clase 7

a. Leer capítulos 40 y 41 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo).

b. Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final de cada capítulo del texto, y contestarlas.

Clase 8

a. Leer capítulos 42 y 43 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo).

b. Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final de cada capítulo del texto, y contestarlas.

Evaluación

En cada clase, habrá una prueba sobre los materiales estudiados.

La calificación final para el curso será el promedio de las notas de todas las pruebas.

El significado del sistema de calificaciones es:

94-100% = Excelente (A)

86-93% = Bueno (B)

78-85% = Promedio (C)

70-77% = Pobre (D)

0-69% = Insuficiente, Reprobado (F)

Instrucciones para el facilitador

En estos cursos, el contenido principal de la enseñanza está en el texto o en los textos que el alumno está estudiando. Las instrucciones y las tareas están en el sílabo. El facilitador es fundamentalmente un agente para ayudar en el proceso del aprendizaje, y no el profesor que entrega la enseñanza. En algunos casos, el facilitador será un profesor que también entregará sus propias enseñanzas, pero no es necesario. Sus tareas principales son: a) ser un mentor para

los alumnos, orando por ellos y ministrando a ellos, para que el curso sea una experiencia rica de crecimiento espiritual, b) guiar las discusiones en las clases para asegurar que los alumnos hayan entendido las enseñanzas principales de la clase, c) administrar las pruebas, d) evaluar las pruebas y los trabajos prácticos. *Si el facilitador también es un alumno del curso, debe haber otro supervisor que administra las pruebas y evalúa las pruebas y los trabajos prácticos.*

El facilitador debería conducir las clases de la siguiente manera:

a) Comience con oración.

b) Si hay notas de una prueba o tarea anterior, entréguelas. Aclare cualquier duda acerca de las respuestas o las notas.

c) Conversen acerca de los materiales estudiados para la clase actual. Revisen las preguntas de repaso y las preguntas para aplicación personal. El facilitador debería estar preparado, habiendo contestado las preguntas por sí mismo. Pregunte si hay dudas. Revise las enseñanzas principales. Pida que compartan sus respuestas a las preguntas para aplicación personal. Probablemente no habrá tiempo para revisar todas las preguntas, pero puede tocar los puntos más importantes.

d) Si corresponde, administre la prueba.

e) Pregunte si entienden cuáles son las tareas para la clase siguiente.

f) Termine con oración.

g) Después de la clase, trate de conversar con cualquier alumno que parece un poco confundido, desorientado, o desanimado. Trate de ayudarlo y animarlo.

PREGUNTAS DE REPASO

Clase 1

a. Capítulo 31 del texto de Wayne Grudem

1. Defina la "gracia común".
2. ¿Cuál es la diferencia entre la "gracia común" y la "gracia salvadora"?
3. Mencione las categorías y los ejemplos de la gracia común que se explican en el capítulo.
4. ¿A veces Dios contesta las oraciones de los incrédulos y concede sus peticiones?
5. ¿En qué sentido Cristo es "Salvador de todos"? (1 Timoteo 4.10)
6. ¿Por qué Dios concede la gracia común a los incrédulos que no se la merecen y que nunca vendrán a la salvación?
7. ¿Cuáles son las implicaciones prácticas de la gracia común ("respuesta a la doctrina de la gracia común") que se mencionan en el capítulo?

b. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo del texto de Wayne Grudem, y contéstelas.

Clase 2

a. Capítulo 32 del texto de Wayne Grudem

1. ¿Qué significa la frase latina "ordo salutis"?
2. Haga la lista de los diez aspectos del orden de la salvación, según el autor.
3. ¿Qué es la "elección"?
4. Según el autor, ¿Cuál es la diferencia entre el uso de los términos "predestinación" y "elección"?
5. Indique lo que enseña cada uno de los siguiente pasajes acerca de la elección: Hechos 13.48, Romanos 8.29, Efesios 1.4-5, 2 Tesalonicenses 2.13.
6. ¿Cómo presenta el Nuevo Testamento la enseñanza de la elección? ¿Cuáles son las implicaciones prácticas?

7. Mencione los malentendidos en cuanto a la doctrina de la elección.
8. ¿Cuál es la diferencia entre la doctrina bíblica de la elección y el concepto del fatalismo?
9. ¿Cuál es la perspectiva del autor acerca de la idea de que Dios ve de antemano quiénes creerán en Cristo, y por lo tanto, predestina a aquellas personas a la salvación?
10. ¿Qué significa que la elección es "incondicional"?
11. Mencione las objeciones a la doctrina de la elección.
12. ¿El autor piensa que para que una decisión humana sea genuina, debe ser absolutamente libre? Explique.
13. Según el autor, ¿la doctrina de la elección indica que los no-creyentes nunca han tenido realmente la oportunidad de creer? Explique.
14. Según el autor, ¿sería perfectamente justo que Dios no salvara a nadie? Explique.
15. ¿Cuál es la respuesta del autor al argumento que la doctrina de la elección contradice la enseñanza bíblica que Dios quiere que todos sean salvos?
16. Según el enfoque reformado, ¿qué cosa es más importante para Dios que la salvación de todo el mundo?
17. Según el enfoque arminiano, ¿qué cosa es más importante para Dios que la salvación de todo el mundo?
18. ¿La elección de los salvos depende de la "voluntad secreta" de Dios? Explique.
19. ¿Qué es la doctrina de la reprobación?
20. Según las Escrituras, ¿quién tiene la culpa de la condenación de los pecadores?

b. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo del texto de Wayne Grudem, y contéstelas.

Clase 3

a. Capítulos 33 y 34 del texto de Wayne Grudem

Capítulo 33

1. Defina el "llamamiento eficaz".

2. ¿Qué es el "llamamiento del evangelio"?
3. Describa los elementos del llamamiento del evangelio.

Capítulo 34

1. Defina la "regeneración".
2. ¿Cuál viene primero, la fe salvadora o la regeneración? ¿Cuál es la relación entre la regeneración y la fe salvadora? Explique.
3. ¿Jugamos algún papel activo en la regeneración? Explique.
4. ¿Cuál miembro de la Trinidad es el que actúa especialmente en la regeneración?
5. ¿Qué nos enseña Juan 3.8 acerca de la regeneración?
6. ¿Cuáles son los resultados de la regeneración en esta vida?
7. ¿Qué significa la "gracia irresistible"?

b. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final de cada capítulo del texto de Wayne Grudem, y contéstelas.

Clase 4

a. Capítulos 35 y 36 del texto de Wayne Grudem

Capítulo 35

1. Defina la "conversión".
2. ¿Qué incluye la fe salvadora?
3. Defina el arrepentimiento verdadero. Describa sus elementos.
4. ¿Hasta cuándo continúan la fe y el arrepentimiento? Explique.

Capítulo 36

1. Defina la justificación. Describa sus aspectos.
2. Explique la ilustración que utiliza John Murray para explicar la diferencia entre la justificación y la regeneración.
3. Haga el dibujo que representa mejor el concepto de la justificación.

4. ¿Qué significa cuando decimos que Dios nos "imputa" la justicia de Cristo?
5. ¿Cuál es el concepto católico romano de la justificación?
6. Explique los comentarios del teólogo católico citado por el autor acerca de la justificación.
7. Según la Biblia, ¿la justificación nos viene a cuenta de mérito en nosotros mismos? Explique.
8. Según el autor, ¿Por qué Dios escogió la fe como instrumento para recibir la justificación?
9. ¿Qué quiere decir Santiago cuando dice que somos "justificados por obras"? ¿No será una contradicción de la enseñanza de Pablo acerca de la justificación solamente por la fe?
10. Explique las aplicaciones prácticas de la doctrina de la justificación por fe.

b. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final de cada capítulo del texto de Wayne Grudem, y contéstelas.

Clase 5

a. Capítulos 37 y 38 del texto de Wayne Grudem

Capítulo 37

1. ¿Qué significa la "adopción"?
2. ¿Cuál es la relación entre la adopción, la conversión, y la fe salvadora?
3. ¿Cuáles son los privilegios de la adopción?

Capítulo 38

1. Defina la "santificación". Describa sus características.
2. Explique la diferencia entre la santificación y la justificación.
3. ¿Cuál es la enseñanza de Romanos 6.11 y 14 acerca de la santificación?
4. Describa las etapas de la santificación.
5. ¿Cuál es el sentido primario de la santificación en la teología sistemática?
6. ¿La santificación puede llegar a un nivel de perfección en esta vida? Explique.
7. ¿Dios y el hombre cooperan en la santificación? Explique.

8. ¿Dios y el hombre tienen papeles iguales en la santificación? Explique.
9. ¿Qué nos enseña Filipenses 2.12-13 acerca de la santificación?
10. ¿Cuál es el papel "pasivo" del hombre en la santificación?
11. ¿Cuál es el papel "activo" del hombre en la santificación?
12. ¿Cuáles son algunos de los motivos para obedecer a Dios?, según el autor.

b. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final de cada capítulo del texto de Wayne Grudem, y contéstelas.

Clase 6

a. Capítulo 39 del texto de Wayne Grudem

1. ¿Cuál es la perspectiva pentecostal tradicional del "bautismo en el Espíritu"? ¿Cómo defienden su perspectiva?
2. Según el autor, ¿1 Corintios 12:13 está hablando de la misma experiencia mencionada en los otros seis versículos donde se habla de ser "bautizado con el Espíritu Santo"? (Mateo 3:11, Marcos 1:8, Lucas 3:16, Juan 1:33, Hechos 1:5, y Hechos 11:16) ¿Qué importancia tiene esto para entender el significado del "bautismo en el Espíritu"?
3. ¿Cómo explica el autor el hecho de que los discípulos que ya eran regenerados por el Espíritu Santo experimentaron una habilitación especial en el día de Pentecostés?
4. ¿Cuál es la transición en la manera en que operaba el Espíritu Santo que ocurrió en el día de Pentecostés?
5. ¿Cómo debemos entender la "segunda experiencia" que algunos creyentes experimentaron en el libro de los Hechos? Explique la interpretación del autor de Hechos 8, Hechos 10, y Hechos 19.
6. ¿Cuál es la conclusión del autor? ¿Hay textos en el Nuevo Testamento que indican que debemos buscar una segunda experiencia del "bautismo por el Espíritu Santo" después de la conversión?
7. ¿Cuál es la posición del autor acerca de la enseñanza de que hay dos categorías de creyentes?
8. ¿Cuál es el modelo del autor acerca de grados de madurez, poder y comunión con Dios?
9. ¿Qué significa "ser lleno con el Espíritu Santo"?, según el autor.
10. ¿Ser lleno del Espíritu Santo siempre resulta en hablar en lenguas? Explique.

b. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo del texto de Wayne Grudem, y contéstelas.

Clase 7

a. Capítulos 40 y 41 del texto de Wayne Grudem

Capítulo 40

1. Explique la doctrina de la "perseverancia de los santos".
2. Indique algunos pasajes que apoyan la doctrina de la perseverancia de los santos.
3. ¿Cómo explica el autor los casos en que hay personas que creen que son cristianas, pero no perseveran en la fe hasta el final de su vida?
4. ¿Algunos que no han realmente nacido de nuevo pueden dar muchas señales externas de conversión y dar la impresión que son creyentes? Explique.
5. ¿Cuál es la interpretación arminiana de Juan 15.2?
6. ¿Cuál es la interpretación del autor de Hebreos 6.4-6?
7. ¿Cuál es la interpretación del autor de Hebreos 10.26-31?
8. ¿Cuáles son las preguntas que el autor recomienda hacerse para aumentar nuestra seguridad de vida eterna?

Capítulo 41

1. ¿Por qué mueren los creyentes?
2. Según el autor, ¿cómo debemos reaccionar frente a la muerte propia?
3. Según el autor, ¿cómo debemos reaccionar frente a la muerte de amigos y parientes creyentes?
4. Según el autor, ¿cómo debemos reaccionar frente a la muerte de una persona que es creyente?
5. ¿Qué sucede a un creyente cuando se muere?
6. Según el autor, ¿qué sucede a un NO creyente cuando se muere?
7. ¿Cuál es el problema más serio con la doctrina del purgatorio?, según el autor.
8. Explique la doctrina del "sueño del ama". ¿Cuál es la perspectiva del autor de esta doctrina?

9. Según el autor, ¿los creyentes del Antiguo Testamento entraron inmediatamente en la presencia de Dios cuando murieron? Explique.

10. ¿Debemos orar por los muertos? Explique.

b. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final de cada capítulo del texto de Wayne Grudem, y contéstelas.

Clase 8

a. Capítulos 42 y 43 del texto de Wayne Grudem

Capítulo 42

1. Explique el significado de la glorificación. Mencione pasajes que respaldan esta doctrina en el Nuevo Testamento y en el Antiguo Testamento.

2. ¿Cómo serán nuestros cuerpos de resurrección?

3. ¿En qué sentido será redimida la creación?

4. ¿Los no creyentes también serán resucitados? ¿Para qué?

Capítulo 43

1. ¿Qué significa estar "en Cristo" o "unidos a Cristo"?

2. ¿En qué sentido está "en" nosotros Cristo?

3. ¿En qué sentido podemos ser como Cristo?

4. Memorice Efesios 1:4, Colosenses 2:12 y Gálatas 2:20.

b. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final de cada capítulo del texto de Wayne Grudem, y contéstelas.