

SÍLABO

LOUIS BERKHOF, DOCTRINA DE DIOS

Teología Sistemática, Parte 1

(Sílabo por Richard B. Ramsay)

Descripción del curso

Este curso examina las enseñanzas bíblicas acerca de la naturaleza de Dios. Explica Sus atributos y las doctrinas de la Trinidad, de la creación, y de la providencia.

Texto

Louis Berkhof, *Teología Sistemática, Parte 1, La Doctrina de Dios*

Metas y objetivos

Metas:

1. El alumno conocerá los atributos de Dios y las doctrinas de la Trinidad, de la creación, y de la providencia.
2. El alumno aprenderá a amar más a Dios y adorarlo con mayor reverencia, al conocer Sus atributos más importantes.

Objetivos:

1. En las pruebas, el alumno identificará lo siguiente: los atributos comunicables y los atributos incommunicables de Dios, la expresión ortodoxa de la Trinidad, la doctrina de la providencia de Dios, la enseñanza bíblica acerca de la creación.
2. Al escribir respuestas para las preguntas para aplicación personal, el alumno expresará sus propias convicciones y actitudes acerca de Dios.

Tareas

Clase 1

Nota: El alumno debe llegar a cada clase con las tareas correspondientes hechas.

Leer capítulos 1 y 2 de Parte 1, Sección 1 del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver las guías de estudio abajo).

Clase 2

Leer capítulos 3-6 de Parte 1, Sección 1 del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver abajo).

Clase 3

Leer capítulo 7 de Parte 1, Sección 1 del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver abajo).

Clase 4

Leer capítulo 8 de Parte 1, Sección 1 del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver abajo).

Clase 5

Leer capítulo 1 de Parte 1, Sección 2 del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver abajo).

Clase 6

Leer capítulo 2 de Parte 1, Sección 2 del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver abajo).

Clase 7

Leer capítulos 3 y 4 de Parte 1, Sección 2 del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver abajo).

Clase 8

Leer capítulos 5 y 6 de Parte 1, Sección 2 del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver abajo).

Evaluación

En cada clase, habrá una prueba sobre los materiales estudiados.

La calificación final para el curso será el promedio de las notas de todas las pruebas.

El significado del sistema de calificaciones es:

94-100% = Excelente (A)

86-93% = Bueno (B)

78-85% = Promedio (C)

70-77% = Pobre (D)

0-69% = Insuficiente, Reprobado (F)

Instrucciones para el facilitador

En estos cursos, el contenido principal de la enseñanza está en el texto o en los textos que el alumno está estudiando. Las instrucciones y las tareas están en el sílabo. El facilitador es fundamentalmente un agente para ayudar en el proceso del aprendizaje, y no el profesor que entrega la enseñanza. En algunos casos, el facilitador será un profesor que también entregará sus propias enseñanzas, pero no es necesario. Sus tareas principales son: a) ser un mentor para los alumnos, orando por ellos y ministrando a ellos, para que el curso sea una experiencia rica de crecimiento espiritual, b) guiar las discusiones en las clases para asegurar que los alumnos hayan entendido las enseñanzas principales de la clase, c) administrar las pruebas, d) evaluar las pruebas y los trabajos prácticos. *Si el facilitador también es un alumno del curso, debe haber otro supervisor que administra las pruebas y evalúa las pruebas y los trabajos prácticos.*

El facilitador debería conducir las clases de la siguiente manera:

a) Comience con oración.

b) Si hay notas de una prueba o tarea anterior, entréguelas. Aclare cualquier duda acerca de las respuestas o las notas.

c) Conversen acerca de los materiales estudiados para la clase actual. Revisen las preguntas de repaso y las preguntas para aplicación personal. El facilitador debería estar preparado, habiendo contestado las preguntas por sí mismo. Pregunte si hay dudas. Revise las enseñanzas principales. Pida que compartan sus respuestas a las preguntas para aplicación personal. Probablemente no habrá tiempo para revisar todas las preguntas, pero puede tocar los puntos más importantes.

d) Si corresponde, administre la prueba.

e) Pregunte si entienden cuáles son las tareas para la clase siguiente.

f) Termine con oración.

g) Después de la clase, trate de conversar con cualquier alumno que parece un poco confundido, desorientado, o desanimado. Trate de ayudarlo y animarlo.

GUÍAS DE ESTUDIO

Louis Berkhof, *Teología Sistemática*

Parte 1, Doctrina de Dios

PREPARACIÓN

1. ¿Qué espera aprender en este estudio de la doctrina de Dios?
2. ¿Cuál es la diferencia entre saber cosas acerca de Dios y conocer a Dios?
3. Frecuentemente tendemos a distorsionar la verdadera descripción bíblica de Dios, ya sea al pensar en Él más como nosotros mismos, más como nuestros padres terrenales, o más como algún concepto de Dios afectado por la cultura actual. ¿Está dispuesto a dejar que la Biblia cambie la manera en que ve a Dios?
4. ¿Cómo puede evitar que este estudio acerca de Dios sea solamente un ejercicio intelectual, y hacer que sea un verdadero acercamiento a Dios?

J. I. Packer dice,

¿Para qué hemos sido hechos? Para conocer a Dios. ¿Qué meta deberíamos fijarnos en esta vida? La de conocer a Dios. ¿Qué es esa "vida eterna" que nos da Jesús? El conocimiento de Dios. "Esta es la vida eterna: que te conozcan a ti, el único Dios verdadero, y a Jesucristo, a quien has enviado" (Juan 17:3). ¿Qué es lo mejor que existe en la vida, lo que ofrece mayor gozo, delicia y contentamiento que ninguna otra cosa? El conocimiento de Dios.¹

¹ J. I. Packer, *Hacia el conocimiento de Dios* (Miami: Logoi/Unilit, 1997), p. 33.

SECCIÓN 1, CAPÍTULO 1, LA EXISTENCIA DE DIOS

PREGUNTAS DE REPASO

1. Según Berkhof, ¿dónde se encuentra principalmente la evidencia de la existencia de Dios? ¿Dónde se encuentra de manera secundaria?
2. ¿Berkhof cree que alguien realmente nació siendo ateo?
3. ¿Cuáles son las diferentes formas de negar la existencia de Dios mencionadas por Berkhof?
4. ¿Qué término se usa para identificar la creencia de que Dios es identificado con el mundo, no distinto de la creación, que Él es inmanente, pero impersonal?
5. Mencione algunas expresiones religiosas de la creencia de que Dios es finito y personal.
6. ¿Cómo tiende a pensar en Dios la teología liberal moderna?
7. Los nuevos psicólogos nos informan que la idea de Dios es una proyección de _____.
8. Describa cada argumento para la existencia de Dios:

- El argumento ontológico
- El argumento cosmológico
- El argumento teleológico
- El argumento moral
- El argumento histórico o etnológico

9. ¿Qué dice Berkhof sobre la eficacia de los argumentos para la existencia de Dios?
10. ¿Cuál es la actitud general de Berkhof hacia los argumentos para la existencia de Dios? ¿Deberíamos usarlos?

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y APLICACIÓN

1. ¿Cómo llegó a creer en Dios usted?
2. ¿Qué opina usted? ¿Deberíamos usar los argumentos para la existencia de Dios cuando hablamos con un no-creyente? Si es que sí, ¿cuál le parece mejor? Explique su respuesta.
3. ¿Cómo defendería su fe en Dios?

SECCIÓN 1, CAPÍTULO 2, NUESTRO CONOCIMIENTO DE DIOS

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué significa que Dios es incomprensible pero conocible?
2. Según la teología reformada, ¿cuál es la mejor manera de responder a la pregunta de si Dios puede ser conocido por el hombre?
3. Explique la perspectiva de Hume con respecto a la existencia de Dios.
4. ¿Cuál es el postulado básico de la escuela de pensamiento llamada el "positivismo"?
5. ¿Cómo se llama el filósofo que Berkhof considera el "padre del positivismo"?
6. ¿Cómo entiende la teología reformada el conocimiento "innato" del hombre de Dios?
7. ¿Cuál es el término que se usa para describir la revelación que se encuentra en la naturaleza, en la conciencia humana y en el gobierno providencial del mundo de parte de Dios?
8. ¿Cuál es el término que se usa para describir la revelación que se encuentra en la Biblia?
9. ¿Cuál fue la diferencia entre los reformadores y los escolásticos en su enfoque acerca de la capacidad del hombre para conocer a Dios a través de la revelación natural?
10. Cuando el racionalismo comenzó a dominar Europa, ¿cómo cambió la actitud hacia la revelación sobrenatural?
11. ¿Cuál es el nombre del teólogo que cambió el énfasis de la revelación objetiva a la "religión" subjetiva?
12. ¿Reconoció Barth alguna revelación en las Escrituras? ¿En naturaleza?

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y APLICACIÓN

1. Piense en la naturaleza. Mencione algunos atributos de Dios que se pueden ver en ciertos aspectos de la creación. Por ejemplo, ¿qué se puede aprender de Dios del océano, de las estrellas, o de una flor?
2. Piense en algunos aspectos de Dios que NO se pueden aprender de la naturaleza.

SECCIÓN 1, CAPÍTULO 3, EL SER Y LOS ATRIBUTOS DE DIOS

PREGUNTAS DE REPASO

1. Según Berkhof, ¿en qué sentido el lenguaje de la Iglesia Antigua, de la Edad Media, y de la Reforma era a veces demasiado fuerte con respecto a la pregunta si el hombre puede conocer a Dios?
2. ¿En qué sentido Calvino habló de la esencia divina como incomprensible?
3. El ser de Dios es revelado en Sus _____.

SECCIÓN 1, CAPÍTULO 4, LOS NOMBRES DE DIOS

PREGUNTAS DE REPASO

1. Anote el significado de los siguientes nombres de Dios del Antiguo Testamento:

'El, 'Elohim, y 'Elyon
'Adonai
Shaddai, 'El Shaddai
Yahweh and Yahweh Tsebhaoth

2. Anote el significado de los siguientes nombres de Dios del Nuevo Testamento:

Theos
Kurios
Pater

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y APLICACIÓN

1. ¿Cuál es el de Dios más significativo para usted? ¿Por qué?

SECCIÓN 1, CAPÍTULO 5, LOS ATRIBUTOS DE DIOS

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuáles son las distintas maneras de clasificar los atributos de Dios?
2. ¿Cuál es la diferencia entre los atributos "incomunicables" y los atributos "comunicables" de Dios?

SECCIÓN 1, CAPÍTULO 6, LOS ATRIBUTOS INCOMUNICABLES

PREGUNTAS DE REPASO

1. Explique el significado de los siguientes atributos incommunicables de Dios:

propia existencia (aseitas)
inmutabilidad
infinidad
unidad

SECCIÓN 1, CAPÍTULO 7, LOS ATRIBUTOS COMUNICABLES

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué quiere decir el autor cuando dice que el conocimiento de Dios es "arquetípico"?
2. ¿Qué quiere decir el autor cuando dice que el conocimiento de Dios es "innato e inmediato"?
3. ¿Qué quiere decir el autor cuando dice que el conocimiento de Dios es "simultáneo"?
4. ¿Cuál es la distinción entre el conocimiento "necesario" de Dios y el conocimiento "libre" de Dios?
5. Explique el concepto de "scientia media".
6. ¿Qué término teológico se usa para expresar el conocimiento perfecto y completo de Dios?
7. ¿Qué dice Berkhof acerca de si el hombre puede reconciliar perfectamente el conocimiento previo de Dios con la libertad del hombre?
8. ¿Cuál es el enfoque de Berkhof acerca de cómo reconciliar el conocimiento previo de Dios con la libertad del hombre?
9. Según Berkhof, ¿el previo conocimiento de Dios de las cosas futuras y de los eventos contingentes depende de Su decreto?
10. ¿Berkhof enseña que Dios ha decretado las decisiones del hombre?
11. ¿Cómo describe Berkhof el libre albedrío del hombre?
12. ¿Cómo define el autor "gracia" en general?
13. ¿Qué término se usa para describir la bondad de Dios mostrada a aquellos que están en la miseria o angustia, independientemente de lo que merecen?
14. La palabra hebrea para " ser santo ", "quadash", se deriva de la raíz "qad", que significa _____.
15. ¿Cuál es la idea fundamental de la justicia?
16. ¿Qué palabra se usa en la teología para describir la autoridad absoluta de Dios sobre todas las cosas?
17. ¿Cuál es el término teológico para expresar el poder completo de Dios para ejecutar Su voluntad?
18. ¿Qué se entiende por la voluntad "preceptiva" de Dios y Su voluntad "decretiva"?

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y APLICACIÓN

1. ¿Cuáles son algunos de los atributos de Dios que usted aprecia y admira más?
2. ¿Cuáles son algunos de los atributos comunicables de Dios que le gustaría tener más fuertemente desarrollados en su propia vida?
3. ¿En qué sentido son atributos tales como la omnisciencia y la soberanía de Dios "comunicables"?
4. ¿Piensa usted que se puede reconciliar la soberanía de Dios y el conocimiento previo de Dios con la libertad del hombre? ¿Cómo?
5. ¿Cómo le afecta personalmente el hecho de saber que Dios es totalmente soberano y omnisciente?

SECCIÓN 1, CAPÍTULO 8, LA SANTA TRINIDAD

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Quién fue el primero en usar el término "Trinidad"?
2. ¿Cuándo formuló la Iglesia la doctrina de la Trinidad?
3. Después de la Reforma, ¿se repitieron los errores anteriores con respecto a la doctrina de la Trinidad?
4. ¿Está de acuerdo Berkhof en que la doctrina de la Trinidad se revela claramente en la forma plural de Dios ("Elohim") usada en Génesis 1:26?
5. ¿Berkhof piensa que el Antiguo Testamento contiene una revelación completa de la existencia trinitaria de Dios?
6. Explique las proposiciones clave usadas para expresar la doctrina de la Trinidad.
7. ¿Cómo responde Berkhof a las analogías dadas para explicar la Trinidad?
8. Describa las propiedades distintivas de cada una de las tres personas de la Trinidad.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y APLICACIÓN

1. ¿Qué diferencia le hace a usted personalmente saber que Dios es una Trinidad? Piense en la diferencia que haría si NO fuera un Dios triuno.
2. ¿Cree que el concepto de la Trinidad se puede comprender totalmente?

SECCIÓN 2, CAPÍTULO 1, LOS DECRETOS DIVINOS DE DIOS EN GENERAL

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cómo se define el decreto de Dios en el *Catecismo Menor de Westminster*?
2. ¿Cómo define el autor el conocimiento "necesario" de Dios?
3. ¿Cómo define el autor el conocimiento "libre" de Dios?
4. Según el autor, ¿qué tipo de conocimiento proporciona el material para el decreto de Dios?
5. "Mientras que el conocimiento _____ de Dios lógicamente precede al decreto, a éste lo sigue el conocimiento _____".
6. ¿Está de acuerdo Berkhof en que la predestinación está condicionada por la presciencia de Dios?
7. Según Berkhof, cuando Dios ordena el universo para que el hombre siga un determinado curso de acción, ¿es lo mismo que ordenarle que lo haga?
8. "El decreto de crear no es _____ misma, ..."
9. ¿Berkhof sostiene que el decreto de Dios es inmutable?
10. "Los diversos elementos del decreto ciertamente _____ mutuamente, pero nada hay en el plan esté _____ por alguna cosa que no esté incluida en el decreto."
11. ¿El autor cree que el decreto de Dios incluye eventos contingentes?
12. ¿Cómo explica Berkhof la relación entre el decreto de Dios y el pecado del hombre?
13. "Se acostumbra hablar del decreto de Dios como _____, en cuanto al mal moral se refiere."
14. "Mediante su decreto Dios volvió las acciones malvadas de los hombres en infaliblemente seguras, sin que decida _____ por medio de acción _____ sobre y en la voluntad infinita."
15. ¿El autor cree que Dios ha decretado los actos libres del hombre? Entonces, ¿los actores son responsables de sus actos?
16. ¿Qué dice el autor acerca de la crucifixión de Jesús y la responsabilidad de los judíos que lo mataron?
17. Según Berkhof, ¿qué es la verdadera libertad humana? ¿Dios estableció leyes con respecto a la libertad?
18. Según el autor, ¿Dios efectúa por su propia acción directa todo lo que sucede?

18. Según Berkhof, ¿cómo entienden los arminianos la presciencia de Dios y su relación con la libre voluntad del hombre?

19. Berkhof argumenta que Dios no es el autor del pecado, sino el autor de _____.

20. Según el autor, ¿Dios decreta producir los malos deseos en el hombre?

21. "El problema de la relación de Dios con el pecado permanece como un _____ para nosotros ..."

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y APLICACIÓN

1. ¿Cómo entiende usted la relación entre el decreto de Dios y la libertad del hombre?

2. ¿Le afecta sus decisiones diarias el hecho de saber que Dios ha decretado todo lo que sucede?
Explique su respuesta.

SECCIÓN 2, CAPÍTULO 2, LA PREDESTINACIÓN

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué escuelas de teología creían que la predestinación a la salvación o a la condenación se basaba en la presciencia de Dios?
2. ¿Cuál es el concepto clave del semipelagianismo?
3. Según Berkhof, ¿la predestinación incluye la predeterminación de Dios de quién será condenado?
4. ¿Cuál es la meta final de la predestinación?
5. ¿Qué es supralapsarianismo (como se desarrolló más adelante, no como en su forma original)?
6. ¿Qué es el infralapsarianismo (como se desarrolló más tarde, no como en su forma original)?
7. ¿Cuál es la visión de Berkhof del debate entre el supralapsarianismo y el infralapsarianismo?

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y APLICACIÓN

1. ¿Cree en la predestinación? ¿Por qué o por qué no? ¿Cómo defendería su respuesta usando las Escrituras? ¿Qué diferencia hace si cree en la predestinación o no?
2. Si Dios predestina quién será salvo, ¿por qué deberíamos evangelizar?
3. ¿Cómo entiende la relación entre el conocimiento previo de Dios y la predestinación?
4. ¿Cree en la teoría del infralapsarianismo o del supralapsarianismo? ¿Qué diferencia práctica le hace saber si cree en infralapsarianismo o en supralapsarianismo?

SECCIÓN 2, CAPÍTULO 3, LA CREACIÓN EN GENERAL

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Las Escrituras enseñan que la creación es un acto de las tres personas de la Trinidad?
2. Según el autor, ¿cuál es la mejor manera de resolver el problema de cómo Dios podría permanecer inactivo durante toda la eternidad, antes de crear el universo?
3. Describe cada teoría del origen del mundo:

- Dualismo
- Emanación
- Evolución

SECCIÓN 2, CAPÍTULO 4, LA CREACIÓN DEL MUNDO ESPIRITUAL

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Son los ángeles seres eternos, y no parte de la creación?
2. Según el autor, ¿los ángeles son seres espirituales, sin cuerpos?
3. ¿Pueden los ángeles estar en más de un lugar a la vez?
4. ¿Los ángeles son racionales, morales e inmortales?
5. ¿Todos los ángeles cayeron en el pecado?
6. Describe cada tipo de ángel:

Querubines
Serafines
Gabriel
Miguel

7. ¿Cuáles son los servicios ordinarios de los ángeles buenos?
8. ¿Cuáles son los servicios extraordinarios de los buenos ángeles?
9. ¿Los ángeles malvados caídos tienen poderes sobrehumanos?

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y APLICACIÓN

1. ¿Ha pensado mucho en los ángeles? ¿Qué diferencia hace para usted si existen o no?

SECCIÓN 2, CAPÍTULO 5, LA CREACIÓN DEL MUNDO MATERIAL

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuál es la mayor diferencia entre la historia babilónica de la creación y el relato bíblico?
2. ¿Cuál es el enfoque de Berkhof acerca de los días de la creación? ¿Eran períodos largos de tiempo?
3. ¿Qué frase apunta a una interpretación literal de los días de la creación en Génesis 1?
4. ¿Cómo resuelve Berkhof las aparentes diferencias entre Génesis 2 y Génesis 1?
5. Describe cada teoría de la armonización de la narrativa de la creación en Génesis con los hallazgos de la ciencia.

La interpretación ideal o alegórica
La teoría mítica de la filosofía moderna
La teoría de la restitución
La teoría concordatoria

6. ¿Berkhof cree que la teoría de la evolución puede armonizarse con la narración bíblica de la creación? Explique.
7. ¿Berkhof cree que la teoría darwiniana de la evolución se ajusta a la evidencia científica? Explique.
8. ¿El autor está de acuerdo con la teoría de la "evolución teística"? Explique.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y APLICACIÓN

1. ¿Cuál es su enfoque acerca de los días de la creación? ¿Qué importancia tiene para usted si los días de la creación eran literales o no?
2. ¿Qué piensa sobre la teoría de la evolución? ¿Se puede armonizar de alguna manera con el relato bíblico de la creación? ¿Es científicamente sólido? ¿Qué diferencia práctica hace si cree en la evolución o no?
3. ¿Cómo piensa que podemos armonizar la evidencia científica que supuestamente apunta a una edad muy vieja de la tierra con el relato bíblico de la creación?

SECCIÓN 2, CAPÍTULO 6, LA PROVIDENCIA

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué significa "providencia" en su uso teológico general?
2. Describe cada aspecto de la providencia:

Preservación
Concurrencia
Gobierno

3. ¿Qué palabra se usa para algo que Dios hace inmediatamente, sin la mediación de segundas causas en su operación ordinaria, por encima del orden establecido de la naturaleza?

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y APLICACIÓN

1. ¿Le consuela la doctrina de la providencia de Dios? ¿Cómo le ayuda cuando algo malo le sucede?
2. ¿Qué diferencia práctica hace en su vida saber que Dios gobierna todas las cosas?
3. "El guardagujas"

Juan José Arreola, autor mexicano, ha escrito un relato fascinante llamado "El guardagujas". Un hombre llega a una estación de tren con su boleto en la mano, con la esperanza de que pronto pueda subir el tren para ir a "T". Pero no hay nadie excepto un anciano con una linterna, el guardagujas (el que cambia los rieles para determinar la dirección de los trenes), quien le recomienda alquilar una habitación en el hotel cercano, ¡mejor para un mes!

Explica que el país es famoso por sus trenes, que han construido muchas pistas, que lo han promocionado mucho, y que han vendido muchas entradas, pero que no están bien organizados. Cuando el viajero pregunta si algún tren pasará por la ciudad, el anciano responde que afirmar tal cosa sería "inexacto". Además, si logras subir un tren, probablemente no llegará al destino correcto. A veces los trenes tardan años en llegar al destino, y durante el viaje, las personas a menudo se transforman de maneras inusuales, ... ¡algunos incluso mueren!

Eice que una vez que un tren llegó a un abismo, sin puente. El conductor pidió a los pasajeros que desmontaran el tren y llevaran el tren, pieza por pieza, al otro lado, para armarlo de nuevo. ¡Esto funcionó tan bien que la compañía decidió que no era necesario construir un puente en absoluto!

Finalmente, aparece un tren. Cuando el operador le pide al viajero que le recuerde a dónde va, él dice que va a "¡X!"

[Juan José Arreola, "El guardagujas," en *Cuentos Hispanoamericanos*, ed. Mario Rodríguez Fernández (Santiago de Chile: Editorial Universitaria, 1998), pp. 235-242]

Si bien no es necesariamente el punto principal del autor, la historia extraña ilustra cómo sería la vida si no creyéramos en un Dios todopoderoso que nos ama y gobierna todo.

¿Qué piensa? ¿Qué nos enseña la historia sobre cómo es vida para los que no creen en un Dios soberano que también nos ama y cuida de nosotros? Después de estudiar acerca de Dios en este curso, ¿cómo describiría la vida de un cristiano, usando la misma ilustración de la estación de tren y el sistema de trenes? ¿Podemos estar seguros dónde vamos? ¿Quién es nuestro conductor? Nuestro guardagujas? ¿Quién construyó las pistas? ¿Quién construyó el tren? ¿Quién pagó por nuestro boleto?

4. Lea Proverbs 16:1 y 16:33. ¿Qué nos enseñan estos versículos acerca de la soberanía de Dios y la libertad del hombre?

5. Lea Salmo 23. ¿Qué nos enseña acerca de Dios?