

SÍLABO

LOUIS BERKHOF, DOCTRINA DE CRISTO

Teología Sistemática, Parte 3

(Sílabo por Richard Ramsay)

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso examina las enseñanzas bíblicas clave sobre la persona y la obra de Cristo. Explica Sus naturalezas humana y divina, Su cumplimiento de los oficios de profeta, sacerdote y rey, y Su obra de redención, enfocando especialmente en la expiación.

TEXTO

Louis Berkhof, *Teología Sistemática*, Parte 3, La Doctrina de la Persona y la Obra de Cristo

Esta lectura se divide en tres secciones: 1) La persona de Cristo (3 capítulos), 2) Los Estados de Cristo (2 capítulos) y 3) Los oficios de Cristo (8 capítulos).

METAS Y OBJETIVOS

Metas:

1. El alumno comprenderá las enseñanzas bíblicas clave sobre la persona y la obra de Cristo.
2. El estudiante conocerá a Cristo mejor, la amará más, y crecerá en gratitud por Su obra de redención.

Objetivos:

1. Al responder las preguntas de repaso que se encuentran en las guías de estudio y al sacar notas satisfactorias en las pruebas, el alumno demostrará que puede identificar las enseñanzas bíblicas clave sobre lo siguiente: las naturalezas humana y divina de Cristo, Sus estados de humillación y exaltación, Su cumplimiento de los oficios de profeta, sacerdote y rey, y Su obra de redención, especialmente la naturaleza de la expiación.
2. Al escribir las respuestas a las preguntas para reflexión y aplicación personal en las guías de estudio, el alumno expresará sus propias convicciones y actitudes sobre Cristo y Su obra de redención.

TAREAS

El estudiante debe venir a cada clase con las siguientes tareas:

Clase 1

Leer los capítulos 1 y 2 de Parte 3, Sección 1 (La persona de Cristo), del texto de Berkhof, y contestar las preguntas de preparación, las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación personal. (Vea las preguntas de estudio a continuación.)

Clase 2

Leer el capítulo 3 de Parte 3, Sección 1, del texto de Berkhof, y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación. (Vea abajo).

Clase 3

Leer el capítulo 1 de Parte 3, Sección 2 (Los Estados de Cristo), del texto de Berkhof, y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación. (Vea abajo).

Clase 4

Leer el capítulo 2 de Parte 3, Sección 2, del texto de Berkhof, y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación. (Vea abajo).

Clase 5

Leer los capítulos 1 y 2 de Parte 3, Sección 3 (Los Oficios de Cristo), del texto de Berkhof, y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación. (Vea abajo).

Clase 6

Leer los capítulos 3 y 4 de Parte 3, Sección 3, del texto de Berkhof, y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación. (Vea abajo).

Clase 7

Leer los capítulos 5 y 6 de Parte 3, Sección 3, del texto de Berkhof, y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación. (Vea abajo).

Clase 8

Leer los capítulos 7 y 8 de Parte 3, Sección 3, del texto de Berkhof, y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación. (Vea abajo).

INSTRUCCIONES PARA EL MENTOR O FACILITADOR

En estos cursos, el contenido principal de la enseñanza está en el texto o en los textos que el alumno está estudiando. Las instrucciones y las tareas están en el sílabo. El facilitador es fundamentalmente un agente para ayudar en el proceso del aprendizaje, y no el profesor que entrega la enseñanza. En algunos casos, el facilitador será un profesor que también entregará sus propias enseñanzas, pero no es necesario. Sus tareas principales son: a) ser un mentor para los alumnos, orando por ellos y ministrando a ellos, para que el curso sea una experiencia rica de crecimiento espiritual, b) guiar las discusiones en las clases para asegurar que los alumnos hayan entendido las enseñanzas principales de la clase, c) administrar las pruebas, d) evaluar las pruebas y los trabajos prácticos. *Si el facilitador también es un alumno del curso, debe haber otro supervisor que administra las pruebas y evalúa las pruebas y los trabajos prácticos.*

El facilitador debería conducir las clases de la siguiente manera:

- a) Comience con oración.
- b) Si hay notas de una prueba o tarea anterior, entréguelas. Aclare cualquier duda acerca de las respuestas o las notas.
- c) Conversen acerca de los materiales estudiados para la clase actual. Revisen las preguntas de repaso y las preguntas para aplicación personal. El facilitador debería estar preparado, habiendo contestado las preguntas por sí mismo. Pregunte si hay dudas. Revise las enseñanzas principales. Pida que compartan sus respuestas a las preguntas para aplicación personal. Probablemente no habrá tiempo para revisar todas las preguntas, pero puede tocar los puntos más importantes.
- d) Si corresponde, administre la prueba.
- e) Pregunte si entienden cuáles son las tareas para la clase siguiente.
- f) Termine con oración.
- g) Después de la clase, trate de conversar con cualquier alumno que parece un poco confundido, desorientado, o desanimado. Trate de ayudarlo y animarlo.

EVALUACIÓN

En cada clase, habrá una prueba sobre los materiales estudiados.

La calificación final para el curso será el promedio de las notas de todas las pruebas.

El significado del sistema de calificaciones es:

- 94-100% = Excelente (A)
- 86-93% = Bueno (B)
- 78-85% = Promedio (C)
- 70-77% = Pobre (D)
- 0-69% = Insuficiente, Reprobado (F)

GUÍAS DE ESTUDIO

Louis Berkhof, *Teología Sistemática*

Parte 3, La Doctrina de la Persona y la Obra de Cristo

PREPARACIÓN

1. ¿Cuáles son algunas de las preguntas que tiene usted sobre la persona y la obra de Cristo que le gustaría considerar al estudiar este curso?
2. ¿Ha aceptado personalmente la salvación que Jesús ofrece? ¿Ha aceptado Su perdón? ¿Ha tomado la decisión de dedicar su vida a Él?
3. Cuando considera su perspectiva de Dios, ¿se enfoca en Jesús como aquel que lo revela y lo refleja?
4. ¿Cuáles son algunas de las palabras que utilizaría para describir a Jesús? ¿Es Él su Salvador, su Señor, su héroe, su modelo a seguir?

El famoso autor ruso, Fyodor Dostoyevsky, una vez escribió:

"Creo que no hay nada más hermoso, más profundo, más compasivo, más razonable, más valioso y más perfecto que Cristo. Y no sólo no hay nada, sino que me digo con un amor celoso que nunca podría haber."

[Citado por Philip Yancey en *The Jesus I Never Knew* [El Jesús que nunca conocí] (Grand Rapids: Zondervan, 1995), 140-141]

¡Esperamos que este curso lo acerque más a Cristo!

SECCIÓN 1 (LA PERSONA DE CRISTO), CAPÍTULO 1, LA DOCTRINA DE CRISTO EN LA HISTORIA

PREGUNTAS DE REPASO

1. En la literatura cristiana de la Iglesia Antigua, ¿qué se destaca de Cristo?
2. Describa brevemente cada punto de vista de la naturaleza o las naturalezas de Cristo:

Ebionitas
Gnósticos
Arrio
Apolinar

3. Describa brevemente cada punto de vista de la persona o las personas de Cristo:

Apolinar
Nestorio
Eutico

4. ¿Cuál fue la posición del Concilio de Calcedonia en 451 d.C. con respecto a la persona y las naturalezas de Cristo?

5. ¿Cómo entendieron los teólogos de la Reforma la doctrina de la persona y las naturalezas de Cristo, en comparación con la forma en que se expresó en el Concilio de Calcedonia en 451 d.C.?

6. En el momento de la Reforma, ¿cómo entendieron los teólogos católicos romanos la doctrina de la persona y las naturalezas de Cristo, en comparación con la forma en que se expresó en el Concilio de Calcedonia en 451 d.C.?

7. ¿Cuál fue el concepto de Lutero de la "communicatio idiomatum"?

8. ¿Cuál era la perspectiva de Schleiermacher de Cristo?

9. ¿Cuál es la teoría de la "kénosis"?

PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN Y APLICACIÓN PERSONAL

1. Lea Filipenses 2:1-11. ¿Cuál es el punto principal de este pasaje?

2. Anote las cosas importantes que se enseñan acerca de Jesús en este pasaje.

3. ¿Cómo puede aplicar la enseñanza de este pasaje a su propia vida?

SECCIÓN 1 (LA PERSONA DE CRISTO), CAPÍTULO 2, LOS NOMBRES Y LAS NATURALEZAS DE CRISTO

PREGUNTAS DE REPASO

1. Describa el significado de cada nombre de la segunda persona de la Trinidad.

- a) Cristo
- b) El Hijo del Hombre
- c) Jesús
- d) Señor
- e) El Hijo de Dios

2. ¿El Antiguo Testamento predice la venida de un Mesías divino?

3. ¿Cuál de los cuatro evangelios destaca especialmente la divinidad de Cristo?

4. ¿Estaba Jesús consciente de su propia divinidad mientras estaba en forma humana en la tierra?

5. ¿Qué aspecto de la naturaleza de Jesús fue negado por todas las siguientes herejías?: el gnosticismo, el docetismo y el apolinarismo.

6. ¿Qué aspecto del carácter de Jesús afirman los siguientes pasajes?: Lucas 1:35; Juan 8:46; 14:30; 2 Corintios 5:21; Hebreos 4:15; 9:14; I Pedro 2:22; I Juan 3:5.

7. Según el autor, ¿por qué Jesús tuvo que ser un ser humano?

8. ¿Por qué Jesús tuvo que ser divino?

SECCIÓN 1 (LA PERSONA DE CRISTO), CAPÍTULO 3, LA UNIPERSONALIDAD DE CRISTO

PREGUNTAS DE REPASO

1. Resuma la doctrina de Cristo expresada por el Concilio de Calcedonia en 451 d.C.

2. ¿Qué término se utiliza para denotar la suma total de todas las cualidades esenciales de una cosa, lo que la hace lo que es?

3. ¿Qué término se usa para indicar que alguien tiene capacidad para razonar, responsabilidad por sus propias acciones, subsistencia independiente, e individualidad?

4. ¿Jesús poseía una naturaleza divina desde la eternidad?

5. ¿Jesús poseía una naturaleza humana desde la eternidad?

6. ¿Jesús todavía tiene una naturaleza humana, después de Su muerte en la cruz?

7. ¿La naturaleza divina de Cristo sufrió algún cambio esencial en la encarnación?

8. Según Berkhof, podemos hablar de la persona de Cristo como todopoderoso, omnisciente, omnipresente, pero también podemos hablar de la persona de Cristo como un hombre de dolores, de conocimiento y poder limitados, y sujeto a las miserias y los deseos humanos?

9. Según el autor, ¿se pueden atribuir las propiedades de las dos naturalezas de Cristo, la humana y la divina, a la persona de Cristo?

10. Según Berkhof, ¿es bíblico decir que solamente la naturaleza divina de Cristo completó la obra de la redención?

11. ¿Berkhof piensa que podemos comprender cómo se unen las dos naturalezas de Cristo en una sola persona?

12. ¿Está de acuerdo Berkhof en que todas las propiedades de la naturaleza divina y la naturaleza humana de Cristo son compartidas por cada naturaleza?

13. ¿Qué dice Berkhof acerca de si la omnipresencia y la omnisciencia son compatibles con la humanidad, y si son compatibles con la naturaleza humana de Cristo?

14. Según Berkhof, ¿los evangelios dan una imagen de Cristo de un hombre omnipresente y omnisciente?

15. ¿Qué dice Berkhof sobre la perspectiva de Lutero de la "communicatio idiomatum"?

16. ¿Cómo entiende Berkhof el hecho de que Cristo "se despojó a sí mismo" para tomar la "forma de siervo", como se afirma en Filipenses 2:6-8?

PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN Y APLICACIÓN PERSONAL

1. Lea Hebreos 1:1-5. ¿Cuál es el punto principal de este pasaje?

2. Anote las cosas importantes que se enseñan acerca de Jesús en este pasaje.

SECCIÓN 2 (LOS ESTADOS DE CRISTO), CAPÍTULO 1, EL ESTADO DE LA HUMILLACIÓN

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cómo distingue Berkhof entre el "estado" de una persona y la "condición" de una persona?

2. Según la teología reformada, ¿qué dejó Cristo a un lado cuando "se despojó a sí mismo" (Filipenses 2:7,8)?

3. ¿Cuál es el aspecto de la humillación de Cristo llamado "tapeinosis"?

4. ¿Por qué Berkhof prefiere decir que "el Verbo se hizo carne" en lugar de decir que "Dios se hizo hombre"?

5. ¿Cree Berkhof que Cristo se habría convertido en un hombre, incluso si la Caída no hubiera ocurrido y la redención no hubiera sido necesaria?

6. Según Berkhof, ¿qué significa el verbo griego "egeneto" en Juan 1:14 (el Verbo "fue hecho" carne)? ¿El Logos alteró su naturaleza esencial?

7. ¿Berkhof cree que la declaración, la "el Verbo fue hecho carne", significa que se apropió una persona humana?

8. ¿Berkhof afirma que cuando Cristo se encarnó, adquirió una naturaleza humana completa, incluyendo un alma humana, y no sólo un cuerpo humano?

9. ¿Cuál fue la perspectiva anabautista de cómo Cristo recibió Su naturaleza humana?

10. ¿Está de acuerdo el autor en que Cristo fue concebido en el vientre de la virgen María por el poder del Espíritu Santo, sin ser fruto de la voluntad de un hombre?

11. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones acerca de la encarnación es doctrinalmente más exacta?
- a) Cuando Jesús nació, se convirtió en una persona humana.
 - b) Cuando Jesús nació, la persona del Hijo de Dios adquirió una naturaleza humana.
 - c) Cuando nació Jesús, el Dios trino tomó una naturaleza humana.
12. Según Berkhof, ¿por qué es importante la doctrina de la concepción milagrosa de Jesús por el poder del Espíritu Santo, para mantener que Jesús estaba libre de pecado?
13. ¿Qué está incluido en el sufrimiento de Cristo? ¿Sufrió toda Su vida? ¿Incluye Sus tentaciones?
14. Describe el enfoque de Berkhof sobre la muerte.
15. Según Berkhof, cuando Jesús clamó en la cruz: "Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has desamparado?", ¿qué estaba experimentando?
16. ¿Cuál fue el significado del grito de Jesús: "Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has desamparado?" ¿Cómo fue afectada Su relación con el Padre?
17. ¿La frase en el Credo de los Apóstoles, "Él descendió al infierno", estaba siempre en el credo?
18. Describa la perspectiva de cada teólogo o iglesia con respecto a la frase en el Credo de los Apóstoles: "Él descendió al infierno".
- a) Lutero
 - b) La Iglesia de Inglaterra.
 - c) Calvino
 - d) La Iglesia Católica Romana
19. ¿Con cuál de los que son mencionados en la pregunta anterior Berkhof estaría más de acuerdo, con respecto a la interpretación de la frase en el Credo de los Apóstoles, "descendió al infierno"?

PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN Y APLICACIÓN PERSONAL

1. En el video titulado "Un hombre cayó en un hoyo", diferentes personas pasan para dar sugerencias a un hombre que ha caído en un pozo y no puede salir.
- 1) El primero sugiere que medite para purificar su mente, que cuando llegue al estado de "Nirvana", todo el sufrimiento cesará. Lo intenta, pero permanece en el hoyo.
 - 2) El segundo transeúnte argumenta que el pozo realmente no existe, y de hecho el hombre mismo no existe. Es sólo una ilusión. Sin embargo, él es real y permanece atrapado en el hoyo real.
 - 3) Una tercera persona le dice que debe hacer buenas obras para acumular buen "kharma". Él permanecería en el hoyo, pero eventualmente sería reencarnado como algo magnífico.
 - 4) Otro recomienda orar cinco veces al día de cara al este, y después que haga cinco tareas importantes. Si es fiel, un día podría ser liberado. Pero él simplemente pierde su fuerza y colapsa en el suelo.

5) Finalmente, cuando está perdiendo toda esperanza, aparece otro hombre que es diferente. Él llama y le pregunta si realmente quiere ser libre. Este hombre tira una cuerda, baja al hoyo y lo lleva en su hombro a la luz.

["Un hombre cayó en un hoyo" como se ve en YouTube: <https://youtu.be/gEpcrg4ucoc> (27 de nov. de 2017)]

¿Qué cree que es el mensaje de este video? ¿Qué nos enseña sobre otras religiones? Acerca de Jesucristo?

2. ¿Le ha pedido a Jesús que le saque del "hoyo" del pecado? ¿Le ha pedido que le salve?

SECCIÓN 2 (LOS ESTADOS DE CRISTO), CAPÍTULO 2, EL ESTADO DE EXALTACIÓN

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuáles son las cuatro etapas de la exaltación de Cristo?
2. ¿Cómo ha cambiado el cuerpo resucitado de Jesús?
3. ¿El cuerpo resucitado de Jesús aún era material?
4. ¿Por qué la resurrección de Jesús es esencial para el evangelio?
5. ¿Cuál es la "teoría del desmayo" de la resurrección de Jesús?
6. La ascensión puede describirse como el ascenso visible de la persona del Mediador de la tierra al cielo, de acuerdo con Su naturaleza _____.
7. ¿La Biblia enseña que el cielo es un lugar real, o es un estado mental?
8. ¿La ascensión de Cristo fue un anticipo de qué evento?
9. ¿Cuál es la "sesión" de Jesús?
10. ¿Cuál es la importancia y el significado de la sesión de Cristo?
11. Además de su oficio real, en que Jesús reina desde el cielo, ¿qué otros oficios ejerce Cristo ahora?
12. El punto más alto de la exaltación de Jesús no se alcanza hasta que regrese en capacidad de _____.
13. ¿Cuál es el significado del término "parousia"?

PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN Y APLICACIÓN PERSONAL

1. Lea Apocalipsis 21:1-5. ¿Cuáles son algunas de las cosas más importantes que usted nota sobre la situación que podemos esperar en la nueva tierra?

2. ¿Qué cosas anhela más en el nuevo reino eterno?

SECCIÓN 3 (LOS OFICIOS DE CRISTO), CAPÍTULO 1, INTRODUCCIÓN: EL OFICIO PROFÉTICO

PREGUNTAS DE REPASO

1. Describa cada oficio de Cristo.

- a) profeta
- b) sacerdote
- c) rey

2. ¿Cuál es la función "pasiva" de un profeta?

3. ¿Era la profecía exclusivamente un llamado al arrepentimiento?

4. ¿Actuaba Jesús como profeta incluso en el Antiguo Testamento?

5. La teología liberal pone el énfasis en el rol de Jesús como _____, casi excluyendo otros aspectos de Su persona y obra.

SECCIÓN 3 (LOS OFICIOS DE CRISTO), CAPÍTULO 2, EL OFICIO SACERDOTAL

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuáles fueron algunas de las actividades especiales de un sacerdote en el Antiguo Testamento?

2. ¿Cuál fue la principal tarea de Jesús como sacerdote?

3. Describa cada uno de los siguientes conceptos paganos un sacrificio.

- a) la teoría de sacramento-comunión
- b) la teoría del homenaje
- c) la teoría regalo
- d) la teoría propiciatoria
- e) la teoría símbolo

9. ¿Qué concepto de sacrificios mencionado en la pregunta anterior se ajusta mejor al concepto bíblico?

10. ¿Cuál fue el propósito principal de los sacrificios del Antiguo Testamento?

11. Berkhof dice que los sacrificios del Antiguo Testamento eran de carácter profético y representaban a _____ en la ley.

12. Según el autor, ¿cuáles fueron los dos propósitos de los sacrificios del Antiguo Testamento?

13. ¿Los sacrificios del Antiguo Testamento obtenían el perdón de los pecados, incluso para aquellos que no entendían el hecho de que señalaban la muerte del Mesías que venía?

SECCIÓN 3 (LOS OFICIOS DE CRISTO), CAPÍTULO 3, LA CAUSA Y LA NECESIDAD DE LA RECONCILIACIÓN O EXPIACIÓN

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué aspecto de la obra de intercesión de Cristo a veces es considerado "el corazón del evangelio"?

2. Según Berkhof, ¿cuál fue la "causa impulsora" de la expiación?

3. Describa la opinión de los siguientes teólogos con respecto a la necesidad de la expiación.

- a) Duns Escoto
- b) Atanasio, Agustín, y Aquino
- c) Anselmo

4. ¿Cuál es la posición de Berkhof con respecto a la necesidad de la expiación?

5. ¿Cuál es el argumento de A. A. Hodge sobre la necesidad absoluta de la expiación?

6. ¿Qué nos enseña Gálatas 3:21 acerca de la necesidad de la expiación?

SECCIÓN 3 (LOS OFICIOS DE CRISTO), CAPÍTULO 4, LA NATURALEZA DE LA EXPIACIÓN

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué teoría de la expiación considera Berkhof bíblica?

2. Explicar la "doctrina penal substitutionaria" de la expiación.

3. ¿En quién hace la expiación su principal efecto?

4. ¿Qué expresa la palabra hebrea "kipper"?

5. ¿Qué significa la palabra griega "katalasso"?

6. ¿Qué se entiende cuando decimos que la expiación fue "vicaria"?

7. ¿Qué ceremonia del Antiguo Testamento simbolizaba la expiación vicaria?

8. ¿Cuál es la obediencia "pasiva" de Cristo?

PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN Y APLICACIÓN PERSONAL

1. En el sketch de video llamado "The Good-O-Meter" [El Medidor de Santidad], las personas hacen una fila para ser evaluadas para determinar dónde pasarán la vida eterna. Entregan una carpeta con sus registros de vida, luego se paran en la plataforma, mientras la máquina compara el peso de sus buenas acciones con el peso de sus malas acciones. Lamentablemente, todos salen "malos".

El primer hombre dice que "intentó vivir una buena vida", pero sus actos de mentir y robar inclinan la balanza hacia el lado malo.

Una mujer admite que hizo trampa en un examen, pero argumenta que recogió un poco de basura en el parque, y cree que eso debería pesar tanto como lo malo que hizo. Sin embargo, la balanza vuelve al lado malo otra vez.

Otro hombre afirma que ha hecho muchas buenas obras, incluso cavando pozos en África y ayudando con un orfanato en la India. Cuando le preguntan sobre una suscripción a una determinada revista con fotos de mujeres, afirma que "sólo lee los artículos". Nuevamente, la balanza se inclina hacia el lado malo.

Una tras otra, la gente espera que algo incline la balanza al lado bueno, tal vez porque su familia fue a la iglesia o porque se bautizaron. ¡Uno incluso ofrece pagar con una tarjeta de crédito, para que muevan la balanza al lado positivo!

Finalmente, un hombre entrega una carpeta gruesa, y cuelga la cabeza en silencio. Él no intenta defenderse. De repente, otro hombre se acerca con otra carpeta y se la da a los inspectores. El nombre en su camiseta es "Jesús". Dentro de la carpeta, dice "Hijo de Dios". En lugar de pedirle al primer hombre que suba la plataforma para ser evaluado, Jesús toma su lugar. ¡Y la balanza indica la puntuación más alta posible en el lado "bueno"!

Jesús acompaña al hombre a la sala de espera para la vida eterna, y arroja la vieja carpeta del hombre en la basura. Cuando los demás se quejan de que "no es justo", el inspector dice: "¡Por eso se llama gracia!"

["The Good-O-Meter" como se ve en YouTube: <http://youtu.be/vRZi0IJ61X0> (1 de agosto de 2013)]

¿Cuál es el punto principal de este sketch? ¿Está de acuerdo con el mensaje?

2. ¿Se identifica con alguna de las personas en el sketch?

3. ¿Le ha pedido a Jesús que le perdone sus pecados?

4. ¿Qué ha hecho Jesús para hacer posible nuestra salvación por gracia?

SECCIÓN 3 (LOS OFICIOS DE CRISTO), CAPÍTULO 5, TEORÍAS DIVERGENTES RESPECTO A LA EXPIACIÓN

PREGUNTAS DE REPASO

1. Describa brevemente cada teoría divergente de la expiación:
 - a) La teoría del rescate pagado a Satanás
 - b) La teoría de la recapitulación
 - c) La teoría de Anselmo de la satisfacción
 - d) La teoría de la influencia moral
 - e) La teoría de ejemplo
 - f) La teoría gubernamental
 - g) La teoría mística
 - h) La teoría del arrepentimiento vicario
2. ¿Considera Berkhof que la teoría de la redención de Anselmo es la misma que la teoría de los reformadores?
3. ¿Cuáles son las críticas de Berkhof a la teoría de la expiación de Anselmo?

SECCIÓN 3 (LOS OFICIOS DE CRISTO), CAPÍTULO 6, EL PROPÓSITO Y LA EXTENSIÓN DE LA EXPIACIÓN

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cómo fue afectado Dios por la expiación?
2. ¿Qué logró la expiación por los pecadores?
3. Describa la perspectiva de cada uno de los siguientes con respecto al alcance de la expiación:
 - a) Los universalistas calvinistas
 - b) Los arminianos holandeses
 - c) Los teólogos reformados
4. En la oración de Cristo registrada en Juan 17, ¿Él ora por la salvación de todas las personas?
5. ¿Los evangelios enseñan que Cristo murió por "todas" las ovejas?
6. ¿Cómo interpreta Berkhof pasajes como Juan 1:29, Juan 3:16 y 1 Juan 2:2, que enseñan que Cristo murió por el "mundo"?
7. ¿Cómo interpreta Berkhof pasajes como Romanos 5:18, 1 Corintios 15:22 y Tito 2:11 que enseñan que Cristo murió por "todos los hombres"?
8. ¿Cuál es la opinión del autor sobre si Dios ofrece sinceramente la salvación a todos?

9. ¿Algunos teólogos reformados creen que la obra expiatoria de Cristo trae beneficios a todas las personas, a la creación, y también a los ángeles?

PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN Y APLICACIÓN PERSONAL

1. ¿Creee que Jesús murió por todas las personas?
2. Si es que sí, ¿por qué no todos son salvos?
3. O tal vez piensa que hay otro sentido en Él que murió por todas las personas. Si es así, ¿en qué sentido?

SECCIÓN 3 (LOS OFICIOS DE CRISTO), CAPÍTULO 7, LA OBRA INTERCESORA DE CRISTO

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Terminó la obra sacerdotal de Cristo cuando murió en la cruz y resucitó?
2. ¿Cuáles son los diferentes significados de la palabra griega "parakletos"?
3. ¿De qué manera Cristo intercede por nosotros?
4. Según el autor, ¿intercede Cristo por todas las personas?

PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN Y APLICACIÓN PERSONAL

1. ¿Qué logró Jesús con Su muerte y resurrección? Una mera posibilidad de salvación? ¿O realmente logró nuestra salvación? Explique su punto de vista
2. Si Él realmente logró nuestra salvación, ¿por qué tenemos que tomar una decisión de creer en Él? ¿Por qué necesitamos evangelizar a los no creyentes?

SECCIÓN 3 (LOS OFICIOS DE CRISTO), CAPÍTULO 8, EL OFICIO REAL

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuál es el gobierno "medianero" de Cristo (también llamado "regnum gratiae")?
2. ¿Cómo define el autor el reino de Dios?
3. ¿Cree el autor que el presente reino de Dios se desarrollará gradual y casi imperceptiblemente en su futuro estado eterno?

4. ¿Cómo se relaciona el reino de Dios con la Iglesia?
5. ¿Comenzó Cristo a gobernar como rey después de Su resurrección?
6. ¿Qué es el reinado de Cristo llamado Su "regnum potentiae"?

PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN Y APLICACIÓN PERSONAL

1. La siguiente anécdota en la novela popular, *Donde el corazón te lleve*, es una alegoría de la experiencia religiosa de muchas personas:

"En la entrada del colegio las hermanas tenían armado un gran pesebre durante todo el año. Estaba Jesús en su choza con el padre, la madre, el buey y el pequeño asno, y alrededor había montes y despeñaderos de cartón de piedra, poblados solamente con un rebaño de ovejitas. Cada una de ellas era una alumna y, de acuerdo con su comportamiento del día, era alejada o aproximada a la choza de Jesús.

"Todas las mañanas, antes de ir a clase, pasábamos por delante del pesebre y nos obligaban a mirar nuestra posición. Del otro lado de la choza había un precipicio muy profundo, y era allí donde estaban las más malas, con dos patitas ya suspendidas en el vacío. De los seis a los diez años viví condicionada por los pasos que hacía mi corderito. Y no necesito decirte que casi nunca se movía del borde del despeñadero."

[Susana Tamara, *Donde el corazón te lleve* (Santiago de Chile: Editorial Atlántida, 1995), págs. 66-67.]

¿Se identifica con la autora? Después de estudiar acerca de Cristo en este curso, ¿qué falta en la imagen de Cristo representada en el escenario del pesebre?

2. ¿Cómo podemos acercarnos más a Jesús?
3. ¿Cuáles son algunas de las cosas más importantes que aprendió sobre Cristo en este curso?