

SÍLABO

LOUIS BERKHOF, SOTERIOLOGÍA

Teología Sistemática, Parte 4

(Sílabo por Richard B. Ramsay)

Descripción del curso

Este curso examina las enseñanzas bíblicas clave sobre la soteriología. Explica la obra del Espíritu Santo al aplicar la redención al pueblo elegido de Dios, la respuesta que Él obra en sus corazones, y los efectos que esto trae en sus vidas.

Texto

Louis Berkhof, *Teología Sistemática*, Parte 4. La Doctrina de la Aplicación de la Obra de Redención

Metas y objetivos

Metas:

1. El alumno comprenderá las enseñanzas bíblicas clave sobre soteriología y el ordo salutis.
2. El alumno crecerá en su amor por el Espíritu Santo y en su gratitud por Su obra de salvación.

Objetivos:

1. Al responder a las preguntas de repaso que se encuentran en las guías de estudio y al dar respuestas satisfactorias a las pruebas, el alumno demostrará que puede identificar las enseñanzas bíblicas clave sobre lo siguiente: la gracia común, el llamamiento externo, la regeneración, el llamamiento eficaz, la conversión, la fe salvadora, la justificación, la santificación y la perseverancia de los santos.
2. Al escribir las respuestas a las preguntas para la reflexión y aplicación proporcionadas en las guías de estudio, el alumno expresará sus propias convicciones y actitudes sobre el Espíritu Santo y Su obra de aplicar la redención a Su pueblo.

Tareas

Nota: El alumno debe llegar a cada clase con las tareas correspondientes hechas.

Clase 1

Leer capítulos 1 y 2 de Parte 4, del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver las guías de estudio abajo).

Clase 2

Leer capítulos 3 y 4 de Parte 4 del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver abajo).

Clase 3

Leer capítulos 5 y 6 de Parte 4 del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver abajo).

Clase 4

Leer capítulo 7 de Parte 4 del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver abajo).

Clase 5

Leer capítulo 8 de Parte 4 del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver abajo).

Clase 6

Leer capítulo 9 de Parte 4 del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver abajo).

Clase 7

Leer capítulo 10 de Parte 4 del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver abajo).

Clase 8

Leer capítulo 11 de Parte 4 del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver abajo).

Evaluación

En cada clase, habrá una prueba sobre los materiales estudiados.

La calificación final para el curso será el promedio de las notas de todas las pruebas.

El significado del sistema de calificaciones es:

94-100% = Excelente (A)

86-93% = Bueno (B)

78-85% = Promedio (C)

70-77% = Pobre (D)

0-69% = Insuficiente, Reprobado (F)

Instrucciones para el facilitador

En estos cursos, el contenido principal de la enseñanza está en el texto o en los textos que el alumno está estudiando. Las instrucciones y las tareas están en el sílabo. El facilitador es fundamentalmente un agente para ayudar en el proceso del aprendizaje, y no el profesor que entrega la enseñanza. En algunos casos, el facilitador será un profesor que también entregará sus propias enseñanzas, pero no es necesario. Sus tareas principales son: a) ser un mentor para los alumnos, orando por ellos y ministrando a ellos, para que el curso sea una experiencia rica de crecimiento espiritual, b) guiar las discusiones en las clases para asegurar que los alumnos hayan entendido las enseñanzas principales de la clase, c) administrar las pruebas, d) evaluar las pruebas y los trabajos prácticos. *Si el facilitador también es un alumno del curso, debe haber otro supervisor que administra las pruebas y evalúa las pruebas y los trabajos prácticos.*

El facilitador debería conducir las clases de la siguiente manera:

- a) Comience con oración.
- b) Si hay notas de una prueba o tarea anterior, entréguelas. Aclare cualquier duda acerca de las respuestas o las notas.
- c) Conversen acerca de los materiales estudiados para la clase actual. Revisen las preguntas de repaso y las preguntas para aplicación personal. El facilitador debería estar preparado, habiendo contestado las preguntas por sí mismo. Pregunte si hay dudas. Revise las enseñanzas principales. Pida que compartan sus respuestas a las preguntas para aplicación personal. Probablemente no habrá tiempo para revisar todas las preguntas, pero puede tocar los puntos más importantes.
- d) Si corresponde, administre la prueba.
- e) Pregunte si entienden cuáles son las tareas para la clase siguiente.
- f) Termine con oración.
- g) Después de la clase, trate de conversar con cualquier alumno que parece un poco confundido, desorientado, o desanimado. Trate de ayudarlo y animarlo.

GUÍAS DE ESTUDIO

Louis Berkhof, *Teología Sistemática*

Parte 4, La Doctrina de la Aplicación de la Obra de Redención

PREPARACIÓN

1. ¿Qué espera aprender en este curso?
2. ¿Tiene algunas dudas acerca de la salvación que le gustaría resolver al estudiar este curso?
3. Lea Romanos 1:17. ¿Cómo entiende este versículo? ¿Qué nos dice acerca de la salvación y la vida cristiana?
4. Romanos 1:17 es el versículo que cambió la vida de Martín Lutero. Cuando estaba en el monasterio, se esforzó por encontrar la paz con Dios ayunando, durmiendo en el frío sin frazadas, realizando largas vigilias de oración y castigándose hasta convertirse en un mero esqueleto. Él escribió: "Si hubiera seguido así, me habría matado ..." ¹. Entonces el Espíritu Santo le habló a su corazón en Romanos 1:17. Se dio cuenta de que la justicia proviene solo de Dios, no de sus propios esfuerzos, y que viene a él como un regalo por medio de la fe.

Él luego escribió:

Finalmente, por la misericordia de Dios, meditando día y noche, presté atención al contexto de las palabras: "En el evangelio la justicia de Dios se revela por fe y para fe; como está escrito: más el justo por la fe vivirá." Allí comencé a comprender que la justicia de Dios es aquella por la cual vive el justo por medio de un don de Dios, es decir, por la fe. Y este es el significado: la justicia de Dios es revelada por el evangelio, es decir, la justicia pasiva con la cual el Dios misericordioso nos justifica por la fe, como está escrito: "El que por la fe es justo, vivirá". Aquí sentí que había nacido completamente de nuevo y que había entrado en el paraíso a través de puertas abiertas.²

¿Puede identificarse con Lutero antes de su conversión? ¿Todavía está luchando por encontrar la paz con Dios? ¿Está tratando de agradar a Dios con sus propios esfuerzos?

¿Puede identificarse con Lutero después de su conversión? ¿Ha aceptado la justicia gratuita de Dios? ¿Ha "entrado por las puertas abiertas del paraíso"?

CAPÍTULO 1, SOTERIOLOGÍA EN GENERAL

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué es la "soteriología" en el campo de la teología?
2. ¿Qué es el "ordo salutis" en los estudios teológicos?
3. Según la mayoría de los teólogos reformados, ¿cuál es el comienzo del ordo salutis?

4. Describa la perspectiva histórica arminiana de la salvación del siglo XVII.

5. Describa las diferencias entre el arminianismo wesleyano posterior y el arminianismo histórico del siglo XVII.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y APLICACIÓN

1. ¿Qué piensa de la perspectiva arminiana del papel del hombre en la aplicación de la redención?

2. Lea Romanos 1:17 otra vez. ¿Qué nos enseña sobre el papel del hombre en la salvación? ¿Cuál es el rol de la fe?

3. Algunas personas entienden que somos justificados por la fe, que somos perdonados y tenemos vida eterna por fe, pero están confundidas acerca de la santificación. Tienden a enfocarse en sus propios esfuerzos para hacerse santos y agradables a Dios. Sin embargo, como la NVI traduce Romanos 1:17, la justicia viene por fe "desde el principio hasta el fin". ¿Está confiando solamente en Cristo para su salvación en todo el sentido de la palabra, para toda su vida, de principio a fin? ¿Está confiando en Él tanto para el perdón como para el poder de vivir una vida que le agrada al Señor?

CAPÍTULO 2, LAS OPERACIONES DEL ESPÍRITU SANTO EN GENERAL

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cómo responde Berkhof a la idea de que la obra del Espíritu Santo no es realmente necesaria, porque la redención ya se realizó completamente con la obra de Cristo en la cruz?
2. Según Berkhof, ¿cuáles son algunas de las "operaciones generales" del Espíritu Santo?
3. ¿Cuál es el significado más frecuente de la "gracia", tal como se usa en la Biblia?
4. Efesios 2: 8-9 dice: "Porque por gracia sois salvos por medio de la fe, y esto no de vosotros, es el _____ de Dios, no por obras, para que nadie se gloríe".
5. Describa el punto de vista de la gracia (en general) que tiene cada uno de los siguientes:

Pelagio

Agustín

Los escolásticos en la Edad Media

Los reformadores

Calvino

Los arminianos

La teología liberal

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y APLICACIÓN

1. ¿Cómo entiende el concepto bíblico de la "gracia"? ¿Qué importancia práctica tiene para usted? ¿Le hace sentirse más seguro de su salvación y el amor de Dios?
2. Lea Gálatas 3:3. ¿Qué nos dice este versículo acerca de vivir por gracia, en lugar de vivir por nuestros propios esfuerzos?

CAPÍTULO 3, LA GRACIA COMÚN

PREGUNTAS DE REPASO

1. Describa la perspectiva de la "gracia común" de cada uno de los siguientes:

Agustín

La teología católica en la Edad Media

Calvino

2. Describa cada tipo de gracia común, según la distinción que hace Dr. H. Kuiper:

La gracia común universal

La gracia común general

La gracia común del pacto

3. ¿Qué nos enseña Hebreos 6:4-6 acerca de la gracia común?

4. ¿Cuáles son las características de la "gracia especial"?

5. Según el autor, ¿qué dicen generalmente los teólogos reformados acerca de los beneficios de la muerte de Cristo para los no elegidos?

6. ¿Cuáles son los medios por los cuales opera la gracia común?

7. ¿Cuáles son los frutos de la gracia común?

8. ¿Qué dice Berkhof acerca de la idea de que Dios también puede tener compasión por los pecadores condenados?

9. ¿Por qué los anabaptistas rechazaron la idea de la gracia común enseñada por los reformadores?

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y APLICACIÓN

1. ¿Cómo afecta la gracia común la forma en que usted piensa acerca de los no cristianos?

2. ¿Cómo afecta la gracia común su perspectiva de lo que podemos aprender del arte, la música, la literatura y la filosofía de los que no son cristianos?

3. Si necesita una operación médica, ¿preferiría un cirujano cristiano que tiene poco entrenamiento y poca experiencia con el tipo de operación que necesita, o preferiría a un no cristiano que es reconocido por su excelencia y su experiencia en esa área? Explique su respuesta.

4. Si trabaja con personas que no son cristianas o con una organización no cristiana, ¿cómo afecta la gracia común su actitud con respecto a su trabajo?

CAPÍTULO 4, LA UNIÓN MÍSTICA

PREGUNTAS DE REPASO

1. Según Berkhof, ¿qué aspectos de la aplicación de la obra de redención sucedieron en el consejo eterno?
2. Describa cómo se realiza cada aspecto de la unión con Cristo.

El establecimiento ideal eterno

La realización objetiva

La realización subjetiva

3. ¿Cómo define Berkhof la "unión con Cristo"?
4. Según Berkhof, cuando hablamos de "ordo salutis", ¿qué tipo de "orden" estamos analizando?
5. ¿Qué "acción recíproca" se requiere para que un creyente se una a Cristo?
6. Describa el error de cada grupo, en su perspectiva del significado de la unión con Cristo.

Los racionalistas

Los místicos

Los socinianos y los arminianos

La Iglesia Católica Romana

CAPÍTULO 5, EL LLAMAMIENTO EN GENERAL Y EL LLAMAMIENTO EXTERNO

PREGUNTAS DE REPASO

1. Entre la mayoría de los teólogos reformados, ¿qué viene primero en el ordo salutis, el llamamiento o la regeneración?
2. ¿Cuál es la diferencia entre la "vocatio realis" y la "vocatio verbalis"?
3. ¿Cuáles son los elementos del "llamamiento externo"?
4. Según Berkhof, ¿en qué sentido es el llamamiento externo "universal"?
5. ¿Qué quiere decir el autor cuando dice que el llamamiento externo es "genuino"?
6. Según el autor, ¿por qué el llamamiento externo debe ser universal, extendido incluso a los reprobados?

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y APLICACIÓN

1. ¿De qué maneras recibió un "llamamiento externo"?
2. Stephen Smallman ha escrito un libro sobre el proceso del "Nacimiento Espiritual".³ Él compara el proceso de llegar a la fe en Cristo con el proceso físico de un feto que se desarrolla hasta el momento de nacer. Su punto es que a menudo lleva bastante tiempo para que una persona llegue a tener fe. ¿Cómo describiría su peregrinaje espiritual para llegar a fe en Cristo? ¿Qué fue lo primero que le hizo pensar en el Evangelio? ¿Qué luchas tuvo en el camino? ¿Cuándo se dio cuenta de que creía en Cristo?

CAPÍTULO 6, LA REGENERACIÓN Y EL LLAMAMIENTO EFICAZ

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué papel tiene una persona en su regeneración espiritual?
2. Describa la perspectiva de la regeneración que tiene cada persona o grupo:

la iglesia primitiva
Agustín
Los escolásticos
Calvino
La teología reformada actual
3. Describa brevemente los tres conceptos erróneos sobre la regeneración que Berkhof explica.
4. ¿Cuáles son las características de la regeneración?
5. ¿Cómo define Berkhof la regeneración?
6. Según la Confesión de Fe de Westminster, ¿cuál es la relación entre la regeneración y el llamamiento interno eficaz?
7. Según Berkhof, ¿cuál es la diferencia entre la regeneración y el llamamiento eficaz interno?
8. Explique la opinión del autor sobre el orden relativo del llamamiento y la regeneración.
9. ¿Qué nos enseña Juan 3:3 acerca de la necesidad de la regeneración?
10. ¿Cuál es la "causa eficiente" de la regeneración?
11. ¿Qué querían decir los teólogos reformados más antiguos cuando hablaban del carácter "inmediato" de la regeneración?
12. Describa las siguientes perspectivas erróneas con respecto a la regeneración:

La perspectiva pelagiana
La perspectiva católica romana
La perspectiva arminiana
La perspectiva tricotómica

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y APLICACIÓN

1. ¿Cuál es su punto de vista sobre la regeneración? ¿Cómo lo define? ¿Qué viene primero, la regeneración o la fe?

2. ¿Diría que usted decidió que iba a creer en Cristo, luego creyó en algún momento posterior? ¿O diría que en algún momento se dio cuenta de que ya creía? ¿Qué nos dice esto sobre el debate acerca de cuál viene primero, la fe o la regeneración?

CAPÍTULO 7, LA CONVERSIÓN

PREGUNTAS DE REPASO

1. Describa brevemente el significado de cada término bíblico para la conversión:

Nacham
Shubh
Metanoia
Epistrophe
Metameleia

2. Describa cada tipo de conversión:

Nacional
Temporal
Verdadera
Repetida

3. ¿Cuáles son los dos lados, o las dos definiciones, de la conversión verdadera?

4. Describa las características de la conversión.

5. ¿Cuáles son los dos "elementos" básicos de la conversión?

6. ¿Qué es el "arrepentimiento"?

7. ¿Cuáles son los tres elementos del arrepentimiento?

8. ¿Cómo se relacionan la confesión de los peados y la reparación de los pecados con el arrepentimiento?

9. ¿Cómo se relacionan el arrepentimiento y la fe?

10. Según el autor, ¿el hombre es totalmente pasivo en la conversión?

11. ¿Cómo se relaciona la conversión con la regeneración, el llamamiento eficaz, y la fe?

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y APLICACIÓN

1. ¿Puede recordar su primer arrepentimiento principal cuando se acercó a Cristo con fe? Describa tu experiencia.

2. En la película, "La Misión", un español llamado Mendoza ha estado vendiendo esclavos indígenas en América del Sur durante la época de la colonización española. Un sacerdote lo obliga a hacer penitencia por su pecado escalando un acantilado, cerca de donde vive la tribu, tirando un saco de objetos pesados con una cuerda. Cuando no puede ir más lejos, levanta la vista y ve a algunos hombres que se acercan hacia él, con cuchillos en sus manos. Él los reconoce de la misma tribu donde los estaba capturando, y

está seguro de que vienen a matarlo. Pero para su sorpresa, cortaron la cuerda, y el enorme saco cayó rodando por el acantilado. ¡Él ha sido liberado! Mendoza entiende a partir de esto que lo han perdonado, y estalla en llanto.

Escriba sus reflexiones sobre el significado de esta escena. ¿Qué ilustra sobre la salvación?

CAPÍTULO 8, LA FE

PREGUNTAS DE REPASO

1. Describa brevemente el significado de las siguientes palabras hebreas para "creer":

he'emin
Batach
chasah

2. ¿Cuáles son los tres significados del sustantivo griego "pistis", la palabra del Nuevo Testamento traducida "fe"? ¿Cuál es el orden de estos tres tipos de fe, cuando se los considera como "etapas sucesivas"? ¿Cuál de estos tres tipos de fe se llama "fe salvadora"?

3. Describa brevemente el concepto de la fe en cada período:

La iglesia primitiva
Los escolásticos
Los católicos romanos después de la Reforma
Los reformadores

4. ¿Cuál es la diferencia de perspectiva acerca de la fe entre el período de los patriarcas y el período de la ley en el Antiguo Testamento?

5. Note los diferentes énfasis con respecto a la fe en las siguientes escrituras del Nuevo Testamento:

Los evangelios
Las epístolas de Pablo
La epístola de Santiago

6. Distinga entre los siguientes tipos de fe:

Fe histórica
Fe milagrosa
Fe temporal
Verdadera fe salvadora

7. Explique los siguientes elementos de la fe salvadora:

Notitia
Asentimiento
Fiducia

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y APLICACIÓN

1. Lea Juan 3:14-16. ¿Qué podemos aprender sobre la fe redentora de este pasaje?

2. Charles Spurgeon

Antes de su conversión, el famoso predicador Charles Spurgeon fue de iglesia en iglesia, esperando encontrar la paz con Dios. Un día, cuando nevaba mucho, no podía ir a la iglesia a la que había planeado asistir, y se dirigió a una pequeña capilla cercana. Entró silenciosamente y se sentó en la parte posterior. Debido al mal tiempo, el pastor no había venido, y un anciano sin educación estaba predicando sobre Isaías 45:22. "Mirad a mí, y sed salvos, todos los términos de la tierra".

El escribe:

Ni siquiera pronunció las palabras correctamente, pero eso no importó. Hay para mí, pensé, algo de esperanza en ese texto. El predicador comenzó así: "Mis queridos amigos, este es un texto muy simple. Dice: 'Mirad'. Ahora, mirar no cuesta mucho ... Cualquiera puede mirar, incluso un niño puede mirar ". ... Entonces el hombre siguió de esta manera: "Mírame a Mí, estoy sudando gotas de sangre. Mírame a Mí, estoy colgado en la cruz. Mírame a Mí, estoy muerto y sepultado. Mírame a mí, he resucitado otra vez ... ¡Oh, pobre pecador, mírame!...

Luego el predicador me miró debajo de la galería. ... Fijando sus ojos en mí, como si supiera todo mi corazón, dijo: "Joven, te ves muy miserable ... Joven, mira a Jesucristo. ¡Mira! ¡Mira! ¡Mira! No tienes nada 'hacer excepto mirar y vivir'.

Vi de inmediato el camino de la salvación. No sé qué más dijo, no me fijé mucho en ello, estaba tan poseído con ese único pensamiento. Como cuando la serpiente de bronce fue levantada, la gente miraba y se sanaba, y así fue conmigo. Había estado buscando cincuenta cosas que hacer, pero cuando escuché esa palabra, "¡Mira!" ¡Qué palabra más encantadora me pareció! ¡Ah! Miré hasta casi perder mis ojos. Inmediatamente la nube desapareció, la oscuridad se disipó, y en ese momento vi el sol; y podría haberme puesto de pie en ese instante para cantar con entusiasmo de la preciosa sangre de Cristo, y de la fe sencilla que mira solamente a Él.⁴

¿Qué podemos aprender de esta experiencia de Spurgeon?

¿Ha "mirado" a Jesús en la cruz y ha confiado en Él para su salvación? ¿Puede describir cómo llegó a confiar en Él?

CAPÍTULO 9, LA JUSTIFICACIÓN

PREGUNTAS DE REPASO

1. En la gran mayoría de los casos en la Biblia, ¿cuál es el significado del término hebreo "hitsdik", traducido como "justificar"?

2. Describa el enfoque de la justificación de cada grupo o persona:

Los primeros Padres de la Iglesia

Agustín

Los escolásticos

Los reformadores

3. Escriba la definición de justificación de Berkhof, y memorícela.

4. ¿Cuáles son las diferencias entre la justificación y la santificación?

5. ¿Cuál es el elemento "negativo" de la justificación?

6. ¿Cuál es el elemento "positivo" de la justificación?

7. ¿Cuál es la diferencia entre la justificación "activa" y la justificación "pasiva" (o entre la justificación "objetiva" y la justificación "subjetiva")?

8. ¿Cuál es la opinión de Berkhof acerca de cuándo un pecador está personalmente justificado?

9. ¿Cómo explica el autor la aparente contradicción entre la enseñanza de Pablo sobre la justificación por la fe y la declaración en Santiago 2 de que el hombre se justifica por las obras?

10. ¿Qué frase prefiere usar Berkhof para explicar la relación entre la fe y la justificación?

11. ¿Cuál es la "base" de la justificación?

12. Explique el enfoque de justificación de la Iglesia Católica Romana.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y APLICACIÓN

1. ¿Su comprensión de la justificación cambió de alguna manera al estudiar esta lección? ¿Cómo?

2. Hay un tratado evangelístico llamado "Los dos hermanos". Habla de un asesino que está condenado a muerte. Su hermano, que era una muy buena persona, lo amaba tanto que fue a morir en su lugar. Dejó su propia ropa con una nota para el hermano asesino, que decía: "Querido hermano, hoy he ocupado tu lugar. Solo te pido una cosa, que te vistas con mi ropa y que vivas tu vida como yo estaba viviendo. "

¿Qué nos enseña esta historia sobre la salvación?

CAPÍTULO 10, LA SANTIFICACIÓN

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuáles son los dos conceptos posibles detrás del significado original de la palabra hebrea usada en el Antiguo Testamento para santificación, "qodesh"?
2. ¿Cuál es la idea principal del verbo griego utilizado en el Nuevo Testamento para "santificar", "hagiazó"?
3. ¿Cuál fue el enfoque de los siguientes acerca de la santificación?

Los primeros Padres de la Iglesia

Agustín

Tomás de Aquino

Los reformadores

John Wesley

4. ¿Cuál es la idea fundamental de la santidad cuando se refiere a Dios en las Escrituras?
5. En el Antiguo Testamento, ¿qué significaba básicamente cuando algo se llamaba "santo"?
6. Escriba la definición de santificación de Berkhof.
7. Describa brevemente los aspectos de la santificación.
8. ¿En qué se diferencia la santificación de la regeneración, con respecto al papel del hombre?
9. ¿Cuándo se completa la santificación de un creyente?
10. ¿Quién es el autor de la santificación?
11. ¿Cuáles son los tres medios de santificación mencionados por Berkhof?
12. ¿Cómo se relaciona la santificación con la regeneración, la justificación y la fe?
13. Según el autor, ¿se logra la perfecta santificación en esta vida?
14. ¿Cómo interpreta el autor algunos pasajes en los escritos de Juan que dicen que aquellos que son nacidos de Dios no pecan?
15. ¿Cuál es la diferencia entre las buenas obras de un no cristiano y las buenas obras de un creyente regenerado?

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y APLICACIÓN

1. ¿Su comprensión de la santificación cambió de alguna manera al estudiar esta lección? ¿Cómo?

2. Lea la siguiente cita y escriba sus pensamientos. ¿Qué sugiere sobre la santificación?

Excelencia humana,
aparte de Dios,
es como la flor fabulosa que,
de acuerdo con los rabinos,
Eva arrancó al salir del paraíso.
Cortada de su raíz nativa,
es solo el monumento conmovedor de un Edén perdido--
triste, encantadora y hermosa,
pero muerta.⁵

Sir Charles Villiers Stanford

3. Steve Brown dice: "La mayor causa para que no mejoremos es nuestra obsesión por no mejorar". Él agrega: "La santidad casi nunca se convierte en realidad hasta que nos preocupemos más por Jesús que por la santidad".⁶

¿Qué piensa de estas citas? ¿Está de acuerdo? ¿Por qué?

CAPÍTULO 11, LA PERSEVERANCIA DE LOS SANTOS

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué grupo teológico ha defendido más claramente la doctrina de la perseverancia de los santos?
2. ¿Cómo expresa Berkhof la doctrina de la perseverancia de los santos?
3. Familiarícese con la enseñanza de Juan 10:27-29.
4. ¿Cómo interpreta Berkhof pasajes como Hebreos 6:4-6 que parecen indicar que algunas personas tuvieron fe en Cristo pero luego apostataron?
5. Según Berkhof, ¿la negación de la doctrina de la perseverancia virtualmente hace que la salvación del hombre depende de qué?

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y APLICACIÓN

1. ¿Cree que su salvación puede perderse? ¿Por qué?
2. Lea Romanos 8:28-30. ¿Qué nos enseña sobre la perseverancia de los santos?
4. Lee Romanos 8:35-39. ¿Qué nos enseña sobre la perseverancia de los santos?
5. Hay una anécdota sobre un hombre que va caminando llevando una carga pesada, cuando un amable conductor de carruaje se detiene para llevarlo. El viajero sube al vagón, pero continúa con el saco sobre su hombro. Cuando el conductor le pregunta por qué no suelta el saco, el hombre responde: "¡Oh! ¡Siento que es casi demasiado pedirle que me lleve a mí, y no puedo dejar que usted también lleve mi saco!"⁷

¿Qué cree que esta anécdota ilustra sobre la salvación?

¿Usted ha "subido al vagón" de la salvación? ¿Ha "suelto su saco" también?
6. Lea Juan 10:27-29. ¿Qué nos enseña este pasaje acerca de la perseverancia de los santos?
7. ¿Cuáles son algunas de las cosas más importantes que ha aprendido de este curso?

NOTAS:

- 1 Ronald Bainton, *Here I Stand; a Life of Martin Luther* [Aquí estoy; una vida de Martín Lutero] (Nashville, Tennessee: Abingdon Press, 1950), p. 45.
- 2 Martin Luther, *Preface to the Complete Edition of Luther's Latin Writings*. [Prefacio a la Edición Completa de los Escritos latinos de Lutero] Citado en "Martin Luther's Account of His Own Conversion" [El relato de Martín Lutero de su propia conversión], Monergism.com.

<<https://www.monergism.com/thethreshold/sdg/MartinLutherConversion.pdf>> (8 de diciembre de 2017)

3 Stephen Smallman, El Nacimiento Espiritual (Lulu.com,) [en inglés: Spiritual Birthline (Wheaton, Illinois: Crossway, 2006)]

4 C.H. Spurgeon, Autobiography [Autobiografía], Volumen 1: The Early Years [Los Años Tempranos] (Londres: The Banner of Truth Trust, 1973), 87-88.

5 Citado por Steve Brown en A Scandalous Freedom [Una libertad escandalosa] (Nueva York: Howard Books, 2004), p. 51.

6 Steve Brown, A Scandalous Freedom, 53.

7 Hannay Whitall Smith, citado en "Good Reads"

<https://www.goodreads.com/author/quotes/72501.Hannah_Whitall_Smith>