

# ORIENTACIÓN PARA LÍDERES

Publicado Por:  
**Publicaciones Faro de Gracia**  
P.O. Box 1043  
Graham, NC 1043  
[www.farodegracia.org](http://www.farodegracia.org)

ISBN 978-1-629460-69-7

Agradecemos el permiso y la ayuda brindada por el autor para publicar este libro, *Orientación para líderes*, al español.

©2015 Richard B Ramsay.

©2019 Publicaciones Faro de Gracia.

Diseño de la portada y las páginas por Francisco Alolfo Hernández Aceves.  
Todos los Derechos Reservados.

Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en un sistema de recuperación de datos o transmitida en cualquier forma o por cualquier medio—electrónico, mecánico, fotocopiado, grabación o cualquier otro— excepto por breves citas en revistas impresas, sin permiso previo del editor.

© Las citas bíblicas son tomadas de la Versión Reina-Valera ©1960, Sociedades Bíblicas en América Latina. © renovada 1988, Sociedades Bíblicas Unidas, a menos que sea notado como otra versión.

Utilizado con permiso.

Impreso en los EEUU, 2019.

# ORIENTACIÓN PARA LÍDERES

*Un manual de capacitación  
para presbíteros, diáconos,  
y otros Líderes*

RICHARD B. RAMSAY

Con artículos por Moisés Campos, Daniel Iglesias,  
Norberto Quesada, Enrique Ramos, y Gadiel Ríos



PUBLICACIONES  
**FARO DE  
GRACIA**

"La exposición de tus palabras alumbra..." Salmo 119:130



# Contenido

Prefacio	7
Introducción; Lecciones de mi jardín	11
Capítulo 1: Nuestra iglesia; su identidad y su ministerio	15
Capítulo 2: Nuestra visión; el Reino de Dios	39
Capítulo 3: Nuestros líderes; su llamado y preparación	59
Capítulo 4: Nuestra integridad; en corazón y en mente	87
Capítulo 5: Nuestras relaciones; las prioridades	113
Capítulo 6: Nuestras actividades del ministerio; parte 1	143

Capítulo 7:	
Nuestras actividades del ministerio; parte 2	179
Capítulo 8:	
Nuestro mundo; los desafíos y las oportunidades hoy	217
Conclusión	247

# Prefacio

Como dice Steve Brown, si no puede soportar dificultades, ¿debería alejarse de la Iglesia! Admite que la Iglesia tiene muchos problemas, pero aun así la ama. Sobre todo, ama la Iglesia porque Cristo la ama. Incluso, Cristo ama la Iglesia tanto que dio Su vida por ella, y la va a purificar hasta que sea gloriosa y sin mancha (**Efesios 5:25-27**).<sup>1</sup>

La Biblia dice que la tarea de los pastores y maestros es capacitar a los miembros de su iglesia para el ministerio, y que la meta de la Iglesia es que todos lleguemos a ser como Cristo. Esto significa que todos somos “ministros” y que todos podemos ayudar a acercarnos a esa gran meta. Alejarse no es una opción. Y él mismo constituyó a unos, apóstoles; a otros,

---

1 Steve Brown, “Big on Church” [Me Gusta la Iglesia], Key Life, <<https://www.keylife.org/articles/big-on-church>>, 31 de mayo, 2017.

profetas; a otros, evangelistas; a otros, pastores y maestros, a fin de *perfeccionar* a los *santos para la obra del ministerio*, para la edificación del cuerpo de Cristo, hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a un varón perfecto, *a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo*; (Efesios 4:11-13)

El propósito de este libro es ayudar a cumplir esta tarea. Algunas de estas lecciones fueron originalmente preparadas para la capacitación de líderes en Chile. Durante 21 años, serví en Chile como misionero, enseñando en un seminario y plantando iglesias. Al iniciar iglesias nuevas, se vio la necesidad de recursos para la capacitación de nuevos líderes, no solamente para aumentar su conocimiento bíblico y teológico, que es absolutamente esencial, sino también para desarrollar sus capacidades en los aspectos prácticos del ministerio y para ayudarles a crecer espiritualmente.

Durante los últimos 18 años, mi esposa Angélica y yo vivimos en Miami, y trabajamos en educación a distancia. Preparamos recursos y viajamos a diferentes países para enseñar. En el contexto de este ministerio, me han pedido recursos para capacitar a líderes. Este manual es una combinación de los primeros materiales usados en Chile y otros materiales nuevos usados en los últimos años, especialmente en Cuba, España, y América Central.

El libro sirve para la preparación de todo tipo de “ministro”, y especialmente para la capacitación de presbíteros (ancianos) y diáconos. Podría ser incluso una orientación inicial para pastores. Pero es apropiado para cualquier persona que desea servir en la iglesia, sea laico u oficial, hombre o mujer, adulto o joven.

Mi deseo es que este libro tenga un sabor hispano. No es una traducción de un libro escrito en inglés. Lo escribí en español, y está basado en mis experiencias como pastor y profesor en el mundo hispano. He vivido muchos años en Chile, mi esposa es chilena, y he tratado de aprender de todos los hispanos. Sin embargo, no soy realmente hispano, y siempre seré una especie de “trasplante”. Reconozco que necesito la ayuda de los que son plantas originarias de países hispanos, los que nacieron allí, que

son de familias hispanas, que crecieron allí, y que estudiaron allí. Por lo tanto, he incluido muchas citas y varios artículos de hispanos. Doy gracias especialmente a las siguientes personas por ayudar con sus aportes: Moisés Campos, Gadiel Ríos, Norberto Quesada, Enrique Ramos, y Daniel Iglesias. Hay muchos otros teólogos muy capaces, y quisiera animar a todos aquellos a escribir y publicar sus propios libros.

Recomendamos estudiar el libro, sección por sección, contestando las preguntas escritas en letra *itálica*. Después de una sección, hay un espacio en **sombra**, donde debería contestar las preguntas de repaso, las preguntas de reflexión, y a veces completar los ejercicios. Sería bueno tener un cuaderno para escribir sus notas y respuestas. Idealmente, el alumno forma parte de un grupo de estudio de su iglesia. Si es así, pueden estudiar un capítulo en casa durante la semana, y después juntarse para repasar el capítulo en la reunión, conversando acerca de las preguntas y ejercicios que se encuentran en los espacios de sombra celeste. Hay pruebas disponibles también para los que desean evaluar su conocimiento de esa manera.

Finalmente, les animamos a formar una relación de mentoría, de supervisión espiritual, con el pastor o algún líder de su iglesia. Podrían juntarse para conversar y orar regularmente, y podrían practicar algunas de las actividades del ministerio estudiadas en este libro. Así la preparación no será solamente académica. La mejor forma de aprender del ministerio es acompañar a otra persona que tiene más experiencia.



# Introducción; Lecciones de mi jardín

*Reflexiones prácticas sobre la soberanía de Dios y la responsabilidad humana*

Me gusta cuidar el césped y las plantas. Pero cuando nos mudamos a un sector de Viña del Mar en Chile, fue un proceso largo y difícil, tratando de lograr un jardín lindo. Pronto comencé a notar que las cosas estaban sucediendo en la iglesia de una manera muy similar a lo que estaba sucediendo en mi jardín. ¿Qué me estaba enseñando el Señor?

Primero, había poco césped cuando llegamos, y el suelo estaba seco y duro. Lo mismo sucedía con la realidad espiritual de nuestro barrio: no había iglesia evangélica en el área donde vivíamos, no conocíamos a nadie, y sentíamos una resistencia al evangelio.

En mi jardín, tuve que preparar la tierra. Compré “tierra de hoja” mezclé la tierra, y sembré nuevas semillas, luego regaba y regaba. El césped creció y se veía bien,... por un corto tiempo. Entonces murió. Me di cuenta de que había comprado tierra de hoja mala la primera vez, y tuve que comprar más, pero de mejor calidad esta vez. Comencé de nuevo, mezclando la tierra, plantando las semillas, regando y regando. El césped creció y se veía hermoso,... por un tiempo. Entonces murió de nuevo. Finalmente, hablé con un experto sobre céspedes. Me preguntó si había mucho sol en mi jardín, o si había mucha sombra. Le dije que había muchos árboles que producían mucha sombra, y él recomendó una semilla especial para la sombra. Comencé de nuevo, y ¡esta vez funcionó!

En el proyecto de plantar la iglesia, nuestros primeros esfuerzos tampoco dieron mucho fruto. Tratamos de conocer a los vecinos, y tratamos de romper las barreras, pero todo parecía ser en vano. Pocas personas en esa área irían a un servicio de adoración de una nueva iglesia protestante. Tuvimos que preparar el suelo y encontrar mejores maneras de llegar a la gente. No necesitábamos un nuevo mensaje; el evangelio es el mismo. Pero necesitábamos aprender a comunicarlo de maneras que eran más apropiadas para nuestro contexto. Para nosotros, esto significó empezar con clases de inglés para conocer a nuevas personas. Entonces empezamos a tener conferencias, tomamos desayunos informales con algunos hombres en un restaurante de un hotel, las damas invitaban a mujeres para tomar té en un ambiente neutral similar, y tuvimos talleres sobre el matrimonio y la familia. Finalmente, un contacto conducía a otro, ¡y la iglesia comenzó a crecer!

Otra lección que aprendí del jardín era que algunas plantas parecían estar muertas, pero estaban todavía vivas. A veces yo decía a mi esposa Angélica, que iba a sacar una planta y botarla, y ella me animaba a esperar un poco más. Lo mismo sucedía en la iglesia. A veces pensamos que alguien había perdido el interés, y después volvía.

Lamentablemente, esto resultó al revés en algunos casos. En el jardín, algunas plantas parecían sanas y bonitas, pero después murieron. En la iglesia también había personas que parecían en el camino de la fe, pero al final no respondieron. Con una vecina, pasamos varios meses haciendo un estudio bíblico cada semana. Al terminar el último capítulo del libro, sentí que era el momento para preguntar si quería tomar una decisión para entregar su vida al Señor. En realidad, pensaba que estaba lista para expresar su fe. Pero después de una invitación sincera, me miraba con la frialdad de una piedra, ¡totalmente indiferente!

La lección más extraña fue que en el jardín, ¡crecieron plantas que yo no había plantado! No sé si las semillas llegaron desde otro jardín con el viento, o quizás estaban enterradas mucho tiempo sin crecer. No tengo buena explicación científica. Por eso, me gusta hablar de mi “jardín de maravillas”. Para mí, fueron milagros. En la iglesia, sucedía algo similar: ¡llegaban personas que nadie conocía! Un día domingo, llegó una familia nueva, y los misioneros empezamos a preguntarnos quién los había invitado. Pero nadie los había invitado. Después, al conversar con ellos, el padre me contó que había conocido a un pastor pentecostal en un viaje, y que había despertado su interés en cosas espirituales. Sabía que su hermana asistía una iglesia en Santiago, y le llamó para preguntar si sabía de alguna iglesia en Viña del Mar. Su hermana tenía una copia de mi libro de discipulado, *¿Cuán Bueno Debo Ser?*, y el libro tenía el nombre de nuestra iglesia atrás. No tenía la dirección, sino solamente la ciudad. El hombre llamó a la policía para preguntar si sabían de nuestra iglesia, ¡y ellos le indicaron dónde teníamos nuestros servicios!

Esta experiencia me ayudó a entender un poco mejor cómo se relaciona la soberanía de Dios con la responsabilidad humana. No podemos sentarnos con los brazos cruzados, esperando pasivamente que Dios nos bendiga. Si no plantamos semillas, y si no regamos con agua, no podemos esperar que el jardín sea bonito. Sin embargo, tampoco podemos controlar los resultados. No controlamos la altura de las plantas, la forma de las hojas, el color de las flores, ni la belleza del jardín. ¡Y a veces Dios nos sorprende con algo

milagroso! Así es el ministerio, incluso así es toda la vida. Vivir por fe significa hacer lo que Dios nos pide, y dejar los resultados en Sus manos. Creo que debemos mantener en mente este principio fundamental para todo lo que hacemos en el ministerio.

**Lea 1 Corintios 3:6.**

*¿Pablo y Apolos eran pasivos en el ministerio entre los corintios? ¿Qué hicieron?*

*¿Quién causó el crecimiento?*

**PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Cuál fue la experiencia del autor al plantar un jardín y plantar una iglesia al mismo tiempo?
2. ¿Cuáles son las lecciones que aprendió de esta experiencia? ¿Cuál es la conclusión principal?

**PARA REFLEXIÓN**

1. ¿Qué le parecen las “lecciones del jardín”?
2. ¿Cómo se puede aplicar el principio del jardín a otros aspectos de la vida, como la familia y el trabajo?

# Capítulo 1: Nuestra iglesia; su identidad y su ministerio

¿Qué diablos tiene que hacer la Iglesia, en realidad?  
¿Para qué nos hace falta una Iglesia?  
¿Qué ofrece a la Humanidad que no puedas  
encontrar en fuentes laicas, escuelas,  
libros, conversación?

Sinclair Lewis<sup>1</sup>

---

1 Frases y Pensamientos <[http://www.frasesypensamientos.com.ar/frases-de-iglesia\\_3.html](http://www.frasesypensamientos.com.ar/frases-de-iglesia_3.html)> (30/11/15)

### *¿Cómo podríamos responder a Sinclair Lewis?*

Un pastor evangélico de España me dijo que los españoles critican bastante a la Iglesia Católica, pero insisten que es su “madre”. Según ellos, “es una mala madre, pero es nuestra madre”. En momentos de desánimo, los evangélicos también podríamos pensar que nuestra Iglesia es una “mala madre”, pero quisiera animarle a amarla más.

En este capítulo, vamos a explorar el concepto bíblico de la identidad y el ministerio de la Iglesia. Quedará muy claro que la Iglesia ofrece algo que NO pueden ofrecer las escuelas, los libros y la conversación. Pero primero veamos algunos conceptos equivocados de la Iglesia.

Tenemos que distinguir entre la Iglesia en el sentido universal y la iglesia como una congregación local. Estaremos hablando especialmente de la Iglesia universal en este capítulo, al definir su significado y su ministerio, pero al final del capítulo, veremos cómo esto afecta la iglesia local.<sup>2</sup>

## **1.1. ¿Qué es la Iglesia?**

### ***a. Conceptos distorsionados***

*La iglesia es débil e impotente.*

Cuando yo estaba en la universidad, cada día veía en las calles a los que protestaban en contra del racismo, la guerra, y otros problemas sociales. Sentí una admiración por ellos, porque luchaban por una causa. El domingo, en la iglesia, hablamos de cosas importantes relacionados con la Biblia y la teología, pero no recuerdo mucho diálogo acerca de los problemas sociales actuales. Como consecuencia, por un tiempo, pensaba que la Iglesia no iba a hacer mucho para cambiar el mundo. Solamente cuando estaba estudiando

---

<sup>2</sup> Tenemos que distinguir entre “la Iglesia” en el sentido universal y la iglesia como una congregación local. (Usaremos “I” mayúscula en este libro cuando hablamos de la Iglesia en el sentido universal y usaremos “i” minúscula cuando hablamos de la iglesia local.)

en el seminario, aprendí que la Iglesia ha sido establecida por Dios, y es una herramienta fundamental para solucionar los problemas de la humanidad.

Decidí que, si la Iglesia no estaba cumpliendo bien su misión, yo debería ayudar, y no abandonarla o solamente criticarla. También comprendí que los cambios que queremos ver en el mundo no se pueden producir solamente con protestas o nuevas leyes. El primer cambio que tiene que suceder es el cambio en el corazón del hombre. Primero viene la transformación espiritual, y después serán posibles los otros cambios. Por lo tanto, la evangelización, la enseñanza y el discipulado tienen cierta prioridad en el ministerio de la Iglesia. No cambié mi convicción de que deberíamos luchar en contra de la injusticia, la pobreza, el racismo, y la violencia, y que debemos preocuparnos por mejorar cada aspecto de la sociedad. Sin embargo, gané una nueva esperanza acerca del rol fundamental que puede tener la Iglesia en el proceso, y cambié mi enfoque acerca de cómo lograr estos cambios.

En su libro, *Haven of the Masses* [El Refugio de las Masas] Christian Lalive D'Épinay analiza el Pentecostalismo en Chile. Sugiere que los evangélicos en Chile han usado a la iglesia como un refugio del mundo, y que no se involucran en los acontecimientos sociales. En lugar de luchar para cambiar la sociedad del país, forman una subcultura en su iglesia, donde se sienten más seguros.<sup>3</sup>

No podemos negar que hay muchos evangélicos que se refugian en sus iglesias locales, evitando el contacto con el mundo. Pero creo que la crítica era exagerada, y creo que los Pentecostales y otros evangélicos en Chile han cambiado bastante desde el año 1969, cuando d'Épinay publicó su libro. Hacen mucho para ayudar a los necesitados, incluyendo comedores para los pobres y programas para drogadictos, alcohólicos, ancianos, y personas con discapacidades físicas. Cuando el congreso de Chile discutió un posible cambio en los derechos legales para los evangélicos, muchos

---

3 Christian Lalive d'Épinay, *Haven of the Masses; A Study of the Pentecostal Movement in Chile*, [El Refugio de las Masas; Un Estudio del Movimiento Pentecostal en Chile] (London: Lutterworth Press, 1969), 38.

políticos contaron testimonios de personas que habían recibido ayuda de los evangélicos y que habían sido transformadas. Al final, decidieron darles nuevos privilegios en el año 1999. La Iglesia en Chile no ha sido tan débil e impotente, después de todo. Lo mismo se puede decir en otros países.

*La Iglesia es un instrumento político.*

En el otro extremo, algunos ven a la Iglesia como un instrumento poderoso que transforma la sociedad a través de su influencia política. Desde Constantino (Edicto de Milán en 313), el cristianismo tuvo un papel de mucha influencia en Europa. En algunas épocas, la Iglesia trató de dominar el Estado. Esto se refleja en el momento en que el Papa León III coronó a Carlomagno en 800, simbolizando la autoridad superior de la Iglesia.

Durante dos milenios, han sucedido muchos cambios en la relación entre la Iglesia y el Estado. Los reformadores empezaron a darse cuenta de la necesidad de separar las esferas de autoridad de alguna manera, pero el cambio fue gradual. Juan Calvino propuso que el Estado gobernara la “justicia civil” y “las costumbres y la conducta exteriores”, mientras la Iglesia supervisara las cosas del “hombre interior”.<sup>4</sup> Pero las iglesias reformadas no hicieron una separación clara entre las tareas de la Iglesia y el Estado hasta dos siglos después de Calvino.<sup>5</sup>

Cuando se colonizaban los nuevos países en las Américas, la libertad de religión era un tema esencial. Los países con mayor población protestante fueron los primeros en establecer la separación clara entre Iglesia y Estado. Los primeros líderes en los Estados Unidos destacaron la “pared de separación” (Thomas Jefferson) entre la religión y el gobierno. La primera

---

4 *Institución*, IV, 20, 1.

5 Compare la versión de 1647 de *La Confesión de fe de Westminster* con la versión de 1788, cap. 23, sección III. <[http://www.iglesiareformada.com/Comentario\\_de\\_la\\_Confesion\\_de\\_Fe\\_de\\_Westminster\\_Hodge.pdf](http://www.iglesiareformada.com/Comentario_de_la_Confesion_de_Fe_de_Westminster_Hodge.pdf)>, 20 y 272-278.

enmienda de la constitución prohíbe el establecimiento de una religión oficial y garantiza la libertad de religión.<sup>6</sup>

Los países de América Latina demoraron más tiempo en “desestablecer” la religión oficial, que era el catolicismo (Guatemala, 1871, México, 1874, Cuba 1902, Panamá, 1904, Uruguay, 1919, Chile, 1925, Paraguay, 1992). En Costa Rica, aunque la constitución del año 1949 garantiza libertad de religión, todavía establece que el catolicismo es la religión oficial. En países como Argentina, la República Dominicana, El Salvador, Honduras, y Perú, el catolicismo tiene un reconocimiento especial en la constitución, pero no es una religión estatal.<sup>7</sup>

En los años recientes, tenemos renovadas tendencias de ver la Iglesia como instrumento de transformación política. Por un lado, algunos representantes de la teología de liberación han pretendido usar la Iglesia para promover su movimiento revolucionario. Por otro lado, algunos evangélicos promueven su agenda política también. Creo que es peligroso cuando las iglesias evangélicas se identifican demasiado con candidatos o partidos políticos. La historia demuestra que esos candidatos o esos partidos pueden manifestar serios problemas más adelante, y es difícil cambiar la imagen de haberse identificado con ellos. Además, he observado que, cuando es muy obvia la inclinación política de una iglesia, tiende a espantar a las personas nuevas que no comparten ese enfoque, y perdemos la oportunidad de evangelizarlas. Creo que hay otras formas de tener influencia en el mundo, sin hacer de la Iglesia un instrumento político.

*La iglesia existe para mi propia felicidad personal.*

Conozco iglesias donde las reuniones de jóvenes se han convertido en meras actividades sociales. Una vez, algunos jóvenes asistieron una reunión en

---

6 Ver *Wikipedia*, «Primera Enmienda a la Constitución de los Estados Unidos» (14 de junio, 2010).

7 Ve *Wikipedia*, «State Religion»: <[http://en.wikipedia.org/wiki/State\\_religion](http://en.wikipedia.org/wiki/State_religion)> (15 de junio, 2010), y también «Costa Rica».

que vieron una película secular y comieron pizza, y nada más. Comentaron después, “Si vamos a hacer eso, ¡sería mejor quedarnos en la casa!” Si la iglesia no ofrece nada espiritual, ¿cuál es el aporte distinto que ofrece? Creo que a veces subestimamos el deseo de los jóvenes de aprender y estudiar seriamente. Quieren ser respetados y tratados como personas maduras. Por supuesto esto no significa dejar al lado actividades sociales que son sanas y apropiadas.

El movimiento del “evangelio de la prosperidad” promueve iglesias ego-céntricas y materialistas. Algunos van a la iglesia, buscando resolver sus problemas económicos y materiales. Es verdad que tenemos promesas bíblicas de que algún día, no nos faltará nada, no tendremos enfermedades, y no habrá lágrimas (**Apocalipsis 21:1-4**). Sin embargo, esto no será hasta que Cristo regrese para establecer la forma eterna de Su Reino. Tal como los judíos no habían entendido que el Mesías vendría en distintas etapas, algunos cristianos de hoy también están confundidos, pensando que TODOS los beneficios del Reino de Dios se experimentan AHORA. Sin embargo, una lectura más cuidadosa de la Biblia nos enseña que algunas promesas se han cumplido YA (por ejemplo, somos perdonados y justificados), otras están EN PROCESO (estamos siendo santificados), y otras TODAVÍA NO se cumplen (no tenemos una nueva tierra, cuerpos renovados, o total liberación de los efectos físicos y espirituales de la Caída).

**Lea Romanos 8:14-30.**

*Anote algunos beneficios de la salvación que YA tenemos cuando creemos en Cristo. (Fíjese en los verbos en tiempo presente, y en frases como “hemos recibido”.)*

*Anote algunos beneficios que TODAVÍA NO experimentamos hasta que Cristo vuelva. (Fíjese en los verbos en tiempo futuro, y en frases como “estar de parto” y estar “esperando” algo.)*

*Anote algunos beneficios que están EN PROCESO. (Vea especialmente el versículo 14 y los versículos 26-30.)*

La Iglesia no existe principalmente para nuestra felicidad, sino para la gloria de Dios. Cuando Israel salió de Egipto, después de cruzar el Mar Rojo, lo primero que hicieron fue cantar alabanzas al Señor (**Éxodo 15**). De la misma manera, la Iglesia es el pueblo de Dios redimido, y su prioridad es reunirse para alabarle.

**Lea 1 Corintios 10:31.**

*¿Cuál debería ser el motivo principal para todo lo que hacemos?*

**PREGUNTAS DE REPASO**

1. Nombre y explique los conceptos equivocados de la Iglesia mencionados en este capítulo.
2. Explique por qué son erróneos estos conceptos.

**PARA REFLEXIÓN**

1. ¿Qué opina de las perspectivas distorsionadas de la iglesia mencionadas?
2. ¿Puede pensar en otros conceptos distorsionados de la Iglesia? ¿Cuáles?

***b. El enfoque bíblico***

Veamos lo que dice la Biblia acerca de la identidad de la Iglesia.

*¿Qué aprendemos acerca de la identidad de la Iglesia en los siguientes pasajes?*

*¿Cuáles son las figuras que se usan?*

**Efesios 1:22-23**

**1 Corintios 3.9**

**1 Corintios 3:16**

**1 Pedro 2:5**

**1 Pedro 2:9**

**Juan 15:5**

Pedro Arana dice, “... Hemos de considerar a la Iglesia desde una perspectiva trinitaria, esto es como pueblo de Dios, cuerpo de Cristo, y comunidad del Espíritu Santo”.<sup>8</sup>

### *Términos en griego y hebreo*

En el Nuevo Testamento en griego, una de las palabras más frecuentemente usadas para el concepto de “iglesia” es **ἐκκλησία** (*ekklesía*). La palabra “eclesiástico” también viene de estas mismas raíces. Significa *asamblea*, *congregación*, *los llamados*. Es una combinación de dos palabras:

**ἐκ** (*ek*) es una preposición que significa *de, o desde, desde adentro hacia afuera*.

**καλέω** (*kaléo*) es un verbo que significa *llamar*.

En el Antiguo Testamento en hebreo, el equivalente es קָהָל (*kajal*), que significa convocación, congregación, o asamblea. En la Septuaginta (la traducción en griego del Antiguo Testamento) normalmente se traduce קָהָל (*kajal*) con **ἐκκλησία** (*ekklesía*).

Estos términos indican que la Iglesia es un grupo de personas que han sido llamadas y reunidas por Dios. *La Iglesia son todos los creyentes en todo lugar y en todo tiempo*. Esto significa que un grupo de cristianos reunidos, sea donde sea, sea cuando sea, representa una parte de la Iglesia. También significa que los primeros miembros de la Iglesia fueron los primeros creyentes. Si suponemos que Adán y Eva creyeron las promesas que Dios les hizo después de la Caída, entonces ellos serían los primeros miembros de la Iglesia.

Norberto Quesada de Cuba, donde las iglesias han crecido mayormente en grupos pequeños en las casas durante las últimas décadas, dice:

El término **ἐκκλησία** [*ekklesía*] puede referirse a la comunidad o comunidades que se reúnen en un hogar (Romanos 16:5; Filemón 2), una ciudad (Hechos 8:1; 1 Corintios 1:2) o en una provincia (1 Corintios 16:19; 1 Tesalonicenses 2:14).

---

8 Pedro Arana Quiroz, *Iniciación Cristiana* (Lima: Ediciones Presencia Reformada, 2012), 91.

A menudo en las epístolas de Pablo, **ἐκκλησία** [*ekklesia*] designa el cuerpo de Cristo, la totalidad del discipulado, la comunidad universal de los creyentes, a lo largo de la historia.

... En muchos pasajes hay una nota de finalidad; la iglesia comprende el pueblo escatológico de Dios convocado para participar en la nueva edad que en Cristo inauguró. De manera que **ἐκκλησία** [*ekklesia*] va mucho más allá que un lugar. Son las personas redimidas por la sangre de Jesucristo quienes la componen.<sup>9</sup>

La Iglesia es el contexto en que se experimenta la salvación en todas sus dimensiones. La Caída causó la destrucción de todas las relaciones, y la Iglesia forma una nueva comunidad, una nueva familia, donde se sanan las relaciones entre el hombre y Dios, y entre el hombre y su prójimo.

**Definición: La Iglesia es el cuerpo de todos los creyentes en toda la historia y en todo el mundo.**

### *c. La Iglesia y el Reino de Dios*

La Iglesia es el instrumento de Dios para establecer Su Reino aquí en la tierra. Esto lo vemos especialmente en el Libro de los Hechos.

#### **Lea Hechos 1:7-8.**

*¿Por qué le preguntaron esto? ¿Qué estaban esperando?*

*Anote los puntos principales de la respuesta de Jesús.*

*¿Cree que Jesús les contestó, o evitó la pregunta?*

*Si les contestó, ¿qué quiso decir?*

*¿Qué nos demuestra esto del Reino de Dios?*

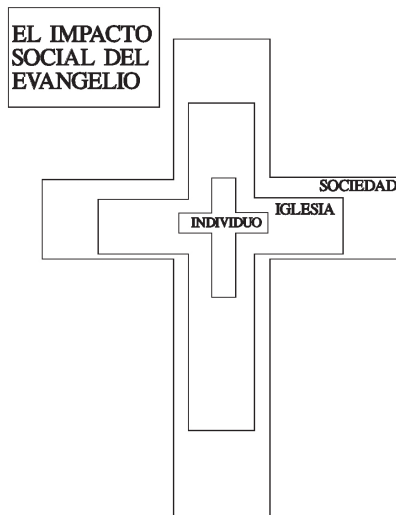
Quizás los discípulos pensaban que Jesús no había entendido su pregunta. Probablemente estaban esperando la restauración de Israel como un poder económico y militar, tal como en el tiempo del rey David. Pero estoy seguro

---

9 Norberto Quesada, Tesis doctoral, capítulo 1.

que Jesús entendió la pregunta y que la contestó, solo que no en la manera que esperaban. El punto es que sí, restaurará el Reino de Dios, pero no será el reino de Israel como una nación. Ahora será de todas las naciones. Y el método para establecer el Reino no será la guerra, sino la evangelización. El poder no será físico, sino espiritual, el poder del Espíritu Santo. Estos versículos introducen el resto del libro de Hechos, y proveen un bosquejo del libro. El Reino de Dios será extendido, empezando en Jerusalén, después en Judea, en Samaria, y hasta lo último de la tierra.

Esto significa que la Iglesia es un instrumento para transformar el mundo. Sin embargo, esta transformación comienza con una transformación espiritual en el corazón del individuo. Los cambios después se extienden a la Iglesia y a la sociedad, a cada aspecto de la vida del creyente y a cada dimensión de la cultura.



Pedro Arana dice, “La Iglesia sellada, empoderada y guiada por el Espíritu, es la nueva creación de Dios, la primera señal de la ‘nueva comunidad’ que

Dios está creando en Cristo Jesús. Ella constituye los ‘primeros frutos’ de la nueva edad”.<sup>10</sup>

#### *d. La institución y el organismo*

La Iglesia es ante todo un organismo, un grupo de personas. Sin embargo, la iglesia también tiene una estructura visible; es una institución. Idealmente, la Iglesia tendría una sola estructura, y sería una sola institución mundial. Sin embargo, la Iglesia se ha dividido en miles de denominaciones. Esto se debe a diferencias doctrinales y conflictos de todo tipo. Algunas divisiones han sido necesarias, y otras han sido lamentables. En todo caso, ya que existe esta realidad, no podemos hablar de “La Iglesia” en el sentido universal como una sola institución. Por lo tanto, cuando hablamos de la Iglesia universal, estaremos pensando en la Iglesia como organismo.

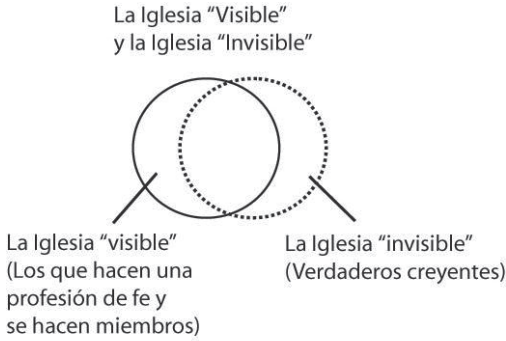
La estructura del gobierno varía entre las distintas denominaciones. Vea de la página 33 a 38 para ver una explicación de las diferencias y mi recomendación personal.

#### *e. La Iglesia “visible” y la iglesia “invisible”*

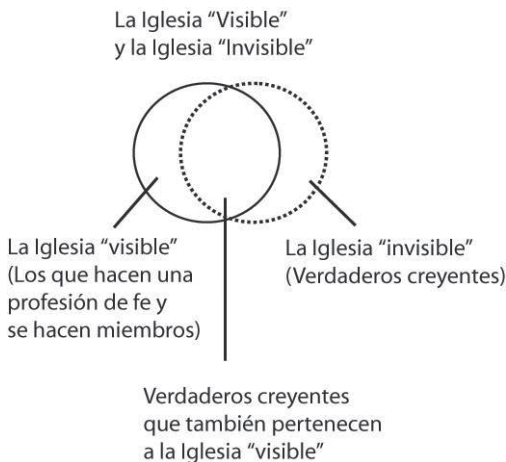
En la teología, se hace una distinción entre la iglesia “visible” y la iglesia “invisible”. No es exactamente la misma distinción que la diferencia entre la institución y el organismo, pero está relacionada. La iglesia “visible” son los que *profesan* tener fe en Cristo, y la iglesia “invisible” son los que realmente tienen fe y son salvos. Podemos observar quién hace una profesión de fe (esto es “visible” para nosotros). Normalmente eso se ve cuando la persona se hace miembro de una iglesia local. Pero solo Dios sabe quiénes son salvos de verdad (es “invisible” para nosotros). Es como la nación de Israel en el Antiguo Testamento. No todos los que pertenecían al pueblo externamente tenían fe verdadera en el Señor. De una manera similar, no todos los que pertenecen a la Iglesia ahora tienen fe verdadera.

---

10 Pedro Arana, 94.



Esto significa que siempre habrá personas que hacen una profesión de fe, pero no son verdaderos creyentes, y que habrá personas que son verdaderos creyentes, pero no se han hecho miembros de la iglesia (deberían, pero a veces no lo hacen por algún motivo). En el centro de todo está el grupo de verdaderos creyentes que también han hecho una profesión de fe y son miembros de la iglesia, lo cual es la situación deseada.



### PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cómo se define la Iglesia en esta sección?
2. Según Pedro Arana, si describimos a la Iglesia en términos trinitarios, ¿qué es la Iglesia?
3. ¿Cuál es el término en griego traducido “iglesia”? ¿Qué significa? ¿De qué dos palabras viene?
4. ¿Cuál es el equivalente en hebreo de la palabra griega traducida “iglesia”? ¿Qué significa?
5. ¿Cuál es la relación entre la Iglesia y el Reino de Dios?
6. ¿Dónde empieza la transformación del mundo?
7. ¿Cuál es la diferencia entre la Iglesia “visible” y la Iglesia “invisible”?

### PARA REFLEXIÓN

1. Si un joven le dijera que no necesita ir a las reuniones de la iglesia para estar bien con Dios, ¿qué le diría?
2. ¿Usted considera la Iglesia es un instrumento efectivo para cambiar el mundo? ¿Qué puede hacer su iglesia local para ayudar a mejorar el mundo?

## 1.2. El ministerio de la Iglesia

**Lea Juan 17:18 Y 20:21.**

*Según estos versículos, Dios nos ha colocado en este mundo ¿para ser como quién?*

Nuestra “descripción de trabajo” es continuar el ministerio de Jesús. Por supuesto no podemos morir por los pecados del mundo, pero sí podemos servir al Padre y amar a nuestro prójimo.

Veamos algunos aspectos del ministerio de Jesús:

Busque los siguientes pasajes y anote qué aspectos del ministerio son mencionados en ellos:

**Mateo 11:25**

**Marcos 1:35**

**Mateo 9:35 (Hay tres.)**

**Mateo 26:26-29**

**Mateo 26:20**

Podríamos resumir el ministerio de Jesús en los siguientes términos:

- (1) La adoración (**Mateo 11:25**)
- (2) La oración (**Marcos 1:35**)
- (3) La enseñanza (**Mateo 9:35**)
- (4) Los sacramentos (**Mateo 26:26-29**)
- (5) La evangelización (**Mateo 9:35**)
- (6) El servicio (**Mateo 9:35**, sanando)
- (7) El compañerismo (**Mateo 26:20**)

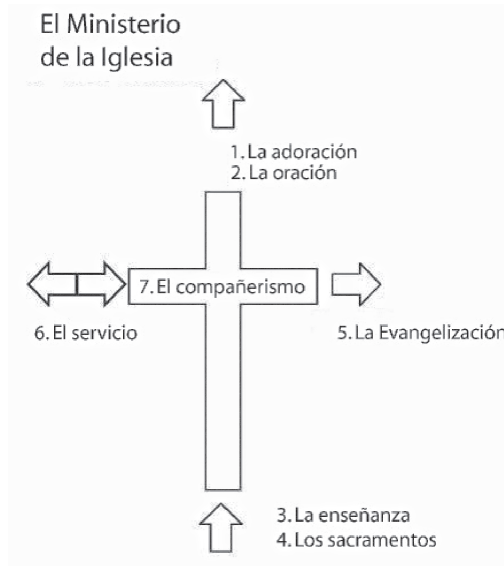
Los discípulos también hacían las mismas siete cosas.

**Lea Hechos 2:42-47 Y 4:31-35.**

*Anote la frase o el número del versículo que sugiere el ministerio que corresponde:*

- (1) La oración
- (2) La adoración
- (3) La enseñanza
- (4) Los sacramentos
- (5) La evangelización
- (6) El servicio (ayudar a los necesitados)
- (7) El compañerismo (estar juntos)

Para visualizar estos siete aspectos, podríamos usar la figura de una cruz, simbolizando el hecho de que el ministerio de Jesús es el ministerio de cada creyente y de la Iglesia. Somos Su Cuerpo.



Las flechas apuntan hacia quién recibe el ministerio. La iglesia mira hacia el Señor en adoración y oración. La enseñanza y los sacramentos edifican la iglesia. Hay dos brazos extendidos hacia el mundo: uno está ocupado en la evangelización de los no-creyentes y el otro brazo está ocupado en el servicio al prójimo. Note que el servicio también apunta a la iglesia. Finalmente, los miembros de la iglesia se apoyan mutuamente en el compañerismo.

### PREGUNTAS DE REPASO

1. Nombre los siete ministerios de la Iglesia, y describa cada uno.
2. Dibuje la figura de una cruz, y coloque cada ministerio donde corresponde, con flechas que apuntan hacia quién recibe el ministerio.

### 1.3. La misión especial de su iglesia local

*El objetivo de estos párrafos es desarrollar una filosofía del ministerio de su iglesia local, con un enfoque especial, adaptado al contexto en que está ubicada su iglesia. Escribirán una "declaración de misión" para su iglesia local, tomando en cuenta las necesidades y las características sociales y culturales del sector.*

Cuando empezamos una iglesia cerca del centro de Santiago de Chile, teníamos en mente el deseo de reunir personas de distintos trasfondos y distintos niveles sociales, para mostrar que Cristo nos une. Queríamos hacer un aporte en la lucha en contra del prejuicio. En otra ocasión, ayudamos a plantar una iglesia en un sector pobre, donde había mucha violencia. La misión era distinta en el segundo caso, con un énfasis en proveer un ambiente de seguridad y comunidad. En un tercer proyecto en otra ciudad, iniciamos una iglesia en un sector de un nivel socio-económico más alto. En ese caso, pusimos énfasis en los matrimonios, porque había muchos problemas familiares. En todos estos ministerios, la evangelización era siempre la prioridad, porque sabíamos que la solución de los demás problemas dependía de la transformación espiritual de las personas. Pero en cada caso había un enfoque especial, un énfasis distinto del ministerio.

Este énfasis especial es lo que incluimos en una “declaración de misión”. Una “declaración de misión” describe lo que deseamos *hacer ahora*, dando un enfoque único del ministerio. Indica la “personalidad” de su iglesia.

Para establecer la “misión” de su iglesia particular, a) debería investigar las necesidades del barrio donde está ubicada su iglesia, b) debería analizar los dones y los intereses de las personas que están cooperando con su iglesia, y c) debería establecer en qué aspectos se traslapan las necesidades del barrio con los dones de su gente. Por ejemplo, si el problema mayor del barrio son conflictos familiares y los dones de la gente de la iglesia están en el área de la consejería, queda bastante claro que el enfoque especial de su iglesia debe ser la familia, y que deben dar la prioridad a actividades relacionadas con la familia.

### *Ejemplos de declaraciones de misión*

*Bethlehem Baptist Church* (John Piper) tiene como su misión: “Compartir una pasión por la supremacía de Dios en todas las cosas, para dar gozo a todos los pueblos a través de Jesucristo”.<sup>11</sup>

El énfasis de *Saddleback Church* (Rick Warren) es: “Traer a las personas a Jesús para que sean miembros de Su familia, formarlas para que sean maduras como Cristo, y capacitarlas para el ministerio de la Iglesia y para su misión en el mundo, para glorificar el nombre de Dios”.<sup>12</sup>

*La Iglesia de Dios en Argentina* dice lo siguiente: “La misión de la Iglesia de Dios es perpetuar el evangelio completo de Jesucristo (**Mateo 28:19-20**), en el Espíritu y poder del Pentecostés (**Hechos 2:1-4, 6, 13-18**), dando atención y énfasis específicos a la centralidad de la Palabra de Dios, la evangelización mundial, el desarrollo ministerial, discipulado cristiano, los ministerios laicos, la mayordomía bíblica, el iglecrecimiento, establecimiento de iglesias, enriquecimiento familiar y liderazgo en servicio”.

*Redeemer Presbyterian Church*, New York (Tim Keller) expresa su misión: “Compartir el evangelio, primero con nosotros mismos, y después con la ciudad, por medio de la Palabra, hechos, y comunidad; para traer cambios personales, sanidad social, y renovación cultural a través de un movimiento de iglesias y ministerios que transforman la ciudad de Nueva York, y por medio de ella, transforman el mundo”.<sup>13</sup>

---

11 “To spread a passion for the supremacy of God in all things for the joy of all peoples through Jesus Christ.”

12 “To bring people to Jesus and membership in His family, develop them to Christ-like maturity, and equip them for their ministry in the church and life mission in the world, in order to magnify God’s name.”

13 “To spread the gospel, first through ourselves and then through the city by word, deed, and community; To bring about personal changes, social healing, and cultural renewal through a movement of churches and ministries that change New York City and through it, the world.”

Algunas instituciones tienen también un “lema” que resume la misión en pocas palabras, en una frase fácil de recordar. Por ejemplo, el lema de *Redeemer Presbyterian Church* de Nueva York es: “Renovar la ciudad socialmente, espiritualmente, y culturalmente”.<sup>14</sup>

Sería bueno tener alguna forma de recordar fácilmente la misión de su iglesia, aunque no sea exactamente un “lema”. Hay una iglesia que usa el concepto de una casa, y siempre habla de tres palabras para describir su misión: “vestíbulo, cocina, y living”. El “vestíbulo” representa la forma en que harán sentirse cómodos y en casa a las personas nuevas. La “cocina” simboliza la alimentación espiritual que les darán. El “living” apunta al hecho que de experimentarán el compañerismo y formarán amistades. Otra iglesia habla de las “bases” de beisbol. Cada base (primera, segunda, y tercera) representa una etapa del discipulado.

### PREGUNTAS DE REPASO

1. Defina lo que es una “declaración de misión” de una iglesia.
2. Defina lo que es un “lema” de una iglesia.

### EJERCICIO

Analice las necesidades del sector de su iglesia, tome en cuenta los principios bíblicos, y redacte una declaración de misión de su iglesia. Esto ayuda a establecer prioridades (¡no podemos hacer todo!) y a dar una identidad única a su iglesia. ¿Para qué existe su iglesia? ¿Cuál es el énfasis especial?

La declaración deber ser breve y clara.

Después, confeccione también un “lema”.

Declaración de misión: \_\_\_\_\_

Lema: \_\_\_\_\_

---

14 “Renewing the city socially, spiritually, and culturally.”

### 1.4 El gobierno eclesiástico

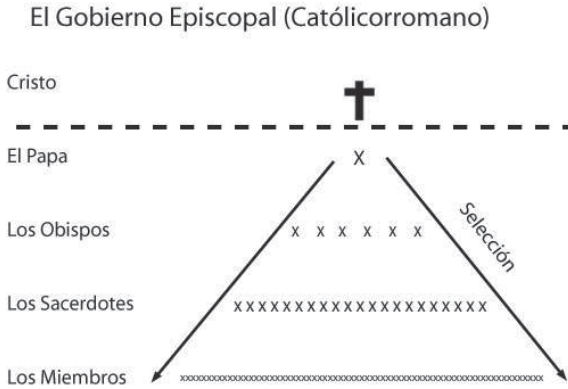
El pueblo de Dios empezó en forma de una familia. Esto se ve claramente en el tiempo de Abraham, cuando Dios hace un pacto con él y su familia. El pueblo del pacto siguió en esta forma hasta el tiempo de Moisés, cuando se organizó como una nación. Durante el resto del Antiguo Testamento, la historia del pueblo de Dios es la historia de Israel. En el Nuevo Testamento, el pueblo de Dios es la Iglesia, que incluye a los Gentiles y creyentes de todas las naciones. Ya que el pueblo de Dios ya no es una sola nación política, su gobierno cambia.

El libro de los Hechos narra el crecimiento de la Iglesia del tiempo del Nuevo Testamento en congregaciones locales que normalmente se reunían en casas. Vemos la selección y nombramiento de líderes locales, y también los comienzos de una relación entre las congregaciones locales. Esto nos da algunas pautas sobre cómo la Iglesia debe ser gobernada. Sin embargo, lo que ocurre en la historia no siempre es necesariamente normativo, y hay diferencias de opinión entre las denominaciones sobre cómo se debe estructurar el gobierno de la iglesia.

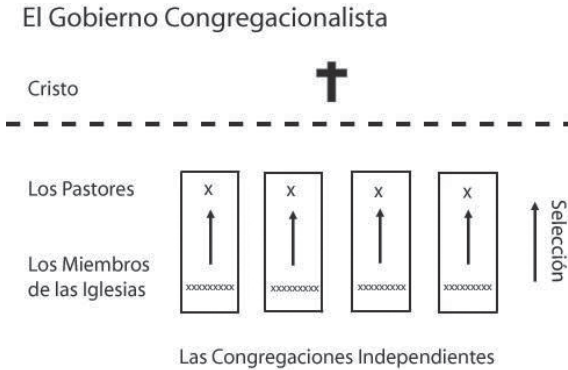
Históricamente, han existido tres formas básicas de gobierno eclesiástico: episcopal, congregacionalista, y presbiteriano. En los tres casos, están de acuerdo que Cristo es la Cabeza principal de la iglesia, pero tienen estructuras diferentes.

La estructura “episcopal” tiene una jerarquía de autoridad. En este sistema, la congregación no selecciona quién va a ser su pastor o sacerdote, sino las autoridades superiores, que normalmente son llamados obispos (*ἐπίσκοπος*, “*epískopos*”, en griego, significa “supervisor”). La Iglesia Católica Romana es el ejemplo más notable de esta estructura, en que el Papa es la máxima autoridad. La Iglesia Ortodoxa Griega, la Iglesia Luterana, la Iglesia Metodista y la Iglesia Anglicana, también son consideradas “episcopales” en su forma de gobierno. La siguiente figura ilustra la estructura “episcopal”. Observe las flechas que indican que el proceso de selección va en una sola

dirección, de arriba a abajo. Las ventajas del sistema episcopal son que demuestra unidad y anima mayor rendición de cuentas.

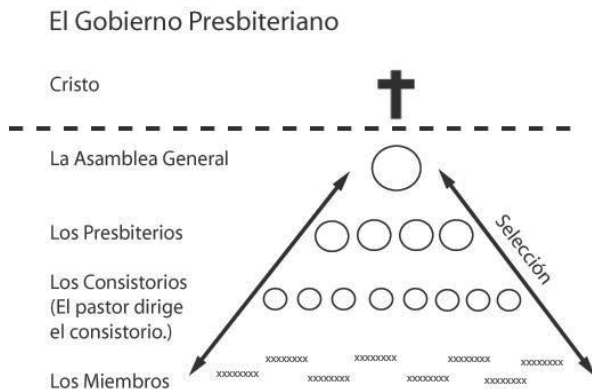


En el sistema “congregacionalista”, normalmente usado por ejemplo en las iglesias Bautistas, la autoridad y el poder descansan en la congregación misma. La congregación selecciona quién va a ser su pastor. Note en la figura que las flechas van en un solo sentido, hacia arriba. No hay autoridades humanas por sobre la congregación, ni grupo ni individuo. Cada congregación es independiente. Las ventajas del sistema congregacionalista son que permite la libertad de la congregación e incluye la participación de los miembros.



El sistema presbiteriano incluye autoridad desde arriba y autoridad desde abajo. Note en la figura abajo las flechas que apuntan en las dos direcciones. El proceso de selección de futuros líderes involucra tanto la supervisión de los líderes ya elegidos, como la participación de los miembros de la congregación. Normalmente los líderes establecidos pueden proponer y rechazar candidatos, pero a veces los miembros también pueden proponer candidatos. Como paso final del proceso, los miembros votan.

La iglesia local es gobernada por un cuerpo de “ancianos” o “presbíteros” normalmente llamado el “consistorio”. Sobre las iglesias locales está el cuerpo llamado “presbiterio”, compuesto de miembros de los consistorios de un grupo de iglesias locales, normalmente un grupo dentro de una zona geográfica. Arriba de todos los presbiterios, se forma un “sínodo”, o “asamblea general”. Note que la autoridad descansa en grupos (representados por círculos en la figura), y no en individuos, como se hace en el sistema episcopal. Además, los miembros de estos cuerpos son elegidos por los miembros del cuerpo abajo, y no nombrado desde arriba. El sistema presbiteriano se acerca bastante a lo que llamamos un sistema “democrático-representativo”. El sistema presbiteriano trata de mantener las ventajas de los otros dos sistemas. Es decir, quieren reflejar unidad, tener rendición de cuentas, incluir la participación de los miembros, y permitir bastante libertad para cada congregación.



El Nuevo Testamento nos da algunos detalles acerca de cómo se organizó la Iglesia, y cómo se organizaron las iglesias locales. Como mencionamos arriba, la historia de la Iglesia en el tiempo del Nuevo Testamento no es necesariamente normativa en cada aspecto. Es decir, no todo lo que hicieron en esa época constituye principios éticos generales para todas las iglesias en todo lugar. Si no hay respaldo en los pasajes didácticos del Nuevo Testamento (como en las epístolas) para alguna acción, no podemos ser dogmáticos acerca del tema.

Lea los siguientes pasajes para ver lo que podemos aprender acerca del gobierno eclesiástico.

### **Hechos 6:5-6**

*¿Quién votó para elegir a los diáconos?*

*¿Quién supervisó el proceso?*

*¿Quién impuso las manos para instalarlos oficialmente?*

Vemos aquí una combinación entre la supervisión de los apóstoles y la selección de parte de la congregación. Los hermanos escogieron a los diáconos, y los presentaron delante de los apóstoles, quienes pusieron las manos sobre ellos. Esto nos da una pauta de cómo fueron seleccionados los líderes.

### **Hechos 15:2**

Esto fue el primer concilio, reunido para tratar el problema en Antioquía.

*¿Dónde tuvo lugar esta reunión?*

*¿Quiénes participaron?*

*¿De dónde vinieron?*

*¿Este cuerpo expresó cierta autoridad sobre otras iglesias? Es decir, ¿tomó decisiones que afectaron otras iglesias?*

**1 Pedro 5:2-3**

*¿Cuál es la exhortación relacionada con el liderazgo?*

Las conclusiones que podemos sacar de estos pasajes son las siguientes:

En resumen, las iglesias en el tiempo del Nuevo Testamento exhibieron las siguientes características:

1. Los miembros participaban en la selección de sus líderes.
2. Los líderes que ya existían supervisaban la iglesia local y la selección de sus líderes.
3. Los líderes de algunas congregaciones participaron en el concilio que tomó decisiones que afectaban aquellas congregaciones.
4. Había un sentido de unidad entre las iglesias.
5. No establecieron una estructura jerárquica de oficiales que podían ejercer su autoridad solos sobre otros oficiales debajo de ellos.

Yo personalmente creo que el sistema presbiteriano refleja mejor estas características. Como sea, creo que es bueno tratar de implementar un sistema que las incluya lo mejor posible.

**PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Cuáles son las tres formas básicas del gobierno de la iglesia?
2. Explique la diferencia entre las tres formas de gobierno eclesiástico.

**PARA REFLEXIÓN**

1. ¿Cómo es el sistema de gobierno de su iglesia? ¿Refleja lo que observamos en las iglesias en el libro de Hechos?
2. ¿Cuál es su opinión? ¿Cómo debe ser el gobierno de la Iglesia?

***Lectura adicional recomendada***

Berkhof, Louis. *Teología Sistemática*, quinta parte, “La doctrina de la iglesia y de los medios de gracia”, primera sección, “La Iglesia”. Grand Rapids: Eerdmans, 1976.

Grudem, Wayne. *Teología Sistemática*, sexta parte, “La Doctrina de la Iglesia”, capítulos 44-48. Miami: Editorial Vida, 2007.

## Capítulo 2:

# Nuestra visión; el Reino de Dios

Si quieres construir un barco,  
no pidas a la gente que compre  
madera, que prepare las  
herramientas, que repartan  
las tareas, o que organicen  
el trabajo, sino enseña a  
la gente a añorar el océano  
vasto sin fronteras.<sup>1</sup>

Antoine de Saint-Exupéry

---

1 Citado por Alan Hirsch en *Caminos Olvidados* (Grand Rapids: Brazos Press, 2006), 27, quien atribuye la cita a Antoine de Saint-Exupéry. Pero la cita es probablemente indirecta o imprecisa. Vea: <<http://quoteinvestigator.com/2015/08/25/sea/>> (18 de julio, 2017)

Anteriormente hablamos de la “misión” de la iglesia local. Ahora vamos a mirar el cuadro más grande, la “visión” de nuestro ministerio. Mientras una declaración de misión expresa lo que queremos hacer ahora, una “declaración de visión” describe el resultado que queremos ver *en el futuro*. Visualiza lo ideal. Por ejemplo, la “visión” de *Microsoft* es: “Un ordenador en cada mesa de trabajo y en cada hogar”. Note la diferencia: Esta frase no describe lo que hacen ahora para realizar la visión, sino lo que desean ver algún día. Esta visión anima a cumplir la misión de ahora, porque todos saben a dónde van, y saben cuál es la situación futura que desean lograr. Entonces, ¿cuál es la visión de la Iglesia? ¿Hacia dónde vamos? Según las Escrituras, el cuadro grande es el Reino de Dios.

Se cuenta la anécdota de tres obreros durante la edad media. Alguien los vio trabajando y se acercó para ver de qué se trataba. Cuando preguntó al primero, “Señor, ¿me puede decir qué está haciendo?”, el obrero contestó, “estoy colocando estos ladrillos”. Al acercarse al segundo para preguntar lo mismo, él dijo, “Estoy haciendo un muro”. Al final, cuando preguntó al tercero, respondió con mucho orgullo, “¡Yo estoy construyendo una catedral!”<sup>2</sup>

¿Cuál es su actitud? ¿Piensa solamente en su ministerio personal (colocando ladrillos)? ¿Piensa solamente en su iglesia local (construyendo un muro)? ¿O piensa en el lugar de su ministerio dentro del gran proyecto divino, que es el Reino de Dios (la catedral)?

### **Lea Mateo 4:23.**

*¿Cómo se resume la predicación de Jesús?*

*Nuestra visión general es establecer el Reino de Dios. Este tema describe lo que Dios está haciendo a través de toda la Biblia. Al estudiar el significado del Reino de*

---

<sup>2</sup> Esta historia se encuentra en muchos sitios y en varias versiones. Según el siguiente sitio de “Harvard Magazine” [Revista Harvard], el autor original es Peter Drucker. <<http://harvardmagazine.com/breaking-news/three-stonecutters-the-future-business-education>> (14 de oct., 2015).

*Dios, veremos la meta final. Después, veremos cómo aplicar esto a la situación de su iglesia local.*

## **2.1. El Reino de Dios**

¿Qué es el Reino de Dios? Piense en un reino político de hoy. ¿Qué incluye? Incluye un terreno, la gente, gobernadores, y leyes para guiarles. De una manera similar, el Reino de Dios es un pueblo, un lugar, un gobernador soberano, que es Dios, y un pacto para guiarles. El Reino de Dios involucra toda la sociedad, cada aspecto de la vida. El Reino de Dios es todo lo que sucede donde Dios está reinando. Existe dónde y cuándo se hace Su voluntad.

Hay una tendencia individualista en nuestra sociedad hoy, y ha tenido mucha influencia en nuestras iglesias. Por ejemplo, tendemos a hablar de la salvación en términos de cómo afecta a cada uno personalmente. Pero en la Biblia, Dios tiene una relación con Su pueblo como un cuerpo. El Reino de Dios es una comunidad.

Otra tendencia es la de separar lo secular y lo espiritual, dejando algunos aspectos de la vida como si fueran “neutrales”. Recuerdo que hablé con una señorita que trabajaba en la oficina de una municipalidad en Santiago de Chile. Le pregunté qué hacía. Me dijo que pasaba el día escribiendo cartas e informes. Le dije, “¿Cómo glorificas a Dios en tu trabajo?” Ella contestó, “Bueno, trato de hablar con mis compañeras acerca de mi fe, y trato de ser amable con ellas”. Yo seguí, “Eso es bueno, pero, en tu trabajo mismo, cuando estás escribiendo los informes, ¿cómo glorifica eso a Dios?” No sabía qué decir. Después, le pregunté qué hacía la municipalidad. Me explicó que construían casas para los pobres y ayudaban a resolver problemas en general. Le pregunté si sus informes eran parte del proceso de ayudar a los necesitados, y dijo que sí. “¿No ves?”, dije, “aun cuando estás escribiendo informes tediosos, estás glorificando a Dios, porque esos informes al final son importantes para poder ayudar a mucha gente”. No lo había pensado, pero me dio la razón. Creo que cada uno debería tomar el tiempo de

analizar cómo su trabajo glorifica a Dios. Deberíamos siempre mantener en mente el cuadro grande. Aunque el trabajo parece “secular”, porque no es una actividad de la Iglesia, en realidad es parte del Reino de Dios.

### **PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Qué es una “declaración de visión”?
2. ¿Cuál es la visión general de la Iglesia?
3. ¿Qué es el Reino de Dios?
4. ¿Cuáles son las dos tendencias equivocadas que se corrigen con un concepto bíblico del Reino de Dios?

### **PARA REFLEXIÓN**

1. ¿Cómo ve su ministerio o su trabajo (aunque sea un trabajo “secular”) relacionado con el Reino de Dios?
2. ¿Le afecta cómo se siente acerca de su ministerio o trabajo verlo como el establecimiento del Reino de Dios? ¿Cómo le afecta?

## ***2.2. El Mandato Cultural y la Gran Comisión***

Estos dos temas grandes nos dan una base teológica para captar una visión para nuestro ministerio.

### ***a. El Mandato Cultural***

Antes de la Caída, Dios le dio una gran tarea al hombre:

Y los bendijo Dios, y les dijo: Fructificad y multiplicaos; llenad la tierra, y sojuzgadla, y señoread en los peces del mar, en las aves de los cielos, y en todas las bestias que se mueven sobre la tierra. **Génesis 1:28**

Dios puso a Adán en el huerto para cuidarlo. Le trajo todos los animales para que les diera nombres. Todo esto indica que Dios lo dejó encargado de la tierra para administrarla.

**Salmo 8** dice:

Le has hecho poco menor que los ángeles, y lo coronaste de gloria y honra. Le hiciste señorear sobre las obras de tus manos; Todo lo pusiste debajo de sus pies (v. 5 y 6).

Administrar la Creación involucra mucho más que cuidar las plantas. Para “sojuzgarla”, el hombre tiene que organizar todo y crear las estructuras sociales necesarias. Tiene que mantener orden mientras la población se multiplica. Sin el pecado, el hombre habría desarrollado una sociedad compleja y ordenada, con una cultura sana, y con organizaciones sociales que funcionaran bien. **Génesis 1:28** ha sido llamado “el mandato cultural”, porque en ese momento Dios manda al hombre a desarrollar la cultura de acuerdo con Su voluntad.<sup>3</sup> También podríamos decir que esto fue un mandato de establecer el Reino de Dios.

Lamentablemente, debido al pecado y la Caída, el hombre ya no pudo cumplir el Mandato Cultural, ya no pudo establecer el Reino de Dios, sin una obra sobrenatural de redención. El tema central de la Biblia es la salvación en Cristo, pero también se puede expresar en términos de establecer el Reino de Dios.

### ***b. La Gran Comisión***

En ese sentido, la *Gran Comisión* llega a ser la forma actual de cumplir el *Mandato Cultural*, la forma de establecer el Reino de Dios.

Y Jesús se acercó y les habló diciendo: Toda potestad me es dada en el cielo y en la tierra. Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo. Amén. **Mateo 28.18-20**

*La salvación incluye todos los aspectos de la vida.* Todo lo que fue destruido en la Caída será restaurado. Cada dimensión de conflicto será sanada:

---

3 Citado del libro del autor, *Integridad Intelectual*, capítulo 3 (Barcelona: CLIE, 2005).

entre el hombre y Dios, entre el hombre y su prójimo, entre el hombre y la naturaleza, y entre el hombre y su propio corazón.

Por cuanto agradó al Padre que en él habitase toda plenitud, y por medio de él **reconciliar consigo todas las cosas**, así las que están en la tierra como las que están en los cielos, haciendo la paz mediante la sangre de su cruz.

**Colosenses 1:19-20**

Cuando una persona cree el evangelio y confía en Jesús para su salvación, toda su vida es transformada. Entonces puede participar en la transformación de toda la sociedad.

Es como si un artista hubiera sido comisionado para pintar algo lindo (el Mandato Cultural), pero después se pone ciego (la Caída). Él necesita ser sanado y recuperar la vista primero (salvación a través de la Gran Comisión). ¡Pero cuando recupera la vista, comenzará a pintar de nuevo! No es que simplemente se quede sentado, dando gracias por el milagro de la sanidad.

Jesús nos enseñó a orar, “Santificado sea tu nombre. Venga tu reino. Hágase tu voluntad, como en el cielo, así también en la tierra” (**Mateo 6:9-10**). El *Reino de Dios* incluye el crecimiento de la Iglesia a través de la evangelización, y también incluye la transformación del mundo.

### PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué es el “Mandato Cultural”?
2. ¿Qué es la “Gran Comisión”?

### PARA REFLEXIÓN

1. En su propia vida, ¿en qué maneras específicas puede cooperar en cumplir la Gran Comisión y el Mandato Cultural?
2. ¿Cómo puede su iglesia cooperar en cumplir la Gran Comisión y el Mandato Cultural?

### 2.3. El Reino de Dios en el Antiguo Testamento

Lea Génesis 17:4-8.

*¿Cuáles son las promesas del pacto que Dios hizo a Abraham?*

Hagamos un resumen, usando la letra “P”. En el pacto, Dios le promete:

Darle un **pueblo** (una multitud, v. 5),

Acompañarle con Su **presencia** (seré su Dios, v. 7, 8), y

Darle un **país** (la tierra de Canaán, v. 8)

Las palabras clave son:

*Pueblo*

*Presencia*

*País*

La historia de Israel en el Antiguo Testamento se puede resumir en el cumplimiento de estas promesas y después en la pérdida de las bendiciones.

#### **Pueblo**

Cumplimiento: Se forma la nación de Israel.

Pérdida: Israel se divide y pierde su identidad al ser conquistado.

#### **Presencia**

Cumplimiento: Dios se manifiesta en el tabernáculo y el templo, y bendice a Israel.

Pérdida: El templo es destruido y Dios remueve Sus bendiciones.

#### **País**

Cumplimiento: Dios les da el país de Canaán.

Pérdida: El país es conquistado y dominado por extranjeros.

Los fracasos y las pérdidas apuntan a la necesidad de Cristo. Él hará dos cosas: cumplirá el pacto perfectamente, y sufrirá el castigo que merece el pueblo de Dios por NO haber cumplido el pacto.

Tenemos que recordar que lo más importante de estas promesas nunca era lo terrenal y temporal, sino lo espiritual y lo eterno.

**Lea Hebreos 11:8-10.**

*¿Qué buscaba Abraham realmente?*

También es importante ver nuestra conexión con el pueblo de Dios en el Antiguo Testamento.

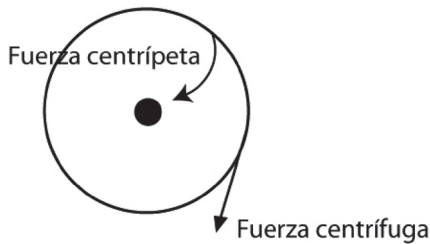
**Lea Hebreos 11:39-40.**

*¿Los héroes de la fe vieron el cumplimiento final de las promesas?*

*¿Por qué Dios no les dio todo lo prometido?*

¡Dios estaba esperando que nosotros fuéramos incluidos para cumplir todas las promesas! Esto significa que ¡estamos todos conectados, durante toda la historia y en todos los lugares, desde Adán hasta cuando Cristo vuelva,... y ¡desde Chile hasta Siberia!

Finalmente, note la dirección del movimiento evangelístico en el Antiguo Testamento. En la ciencia, se habla de la fuerza “centrípeta”, hacia el centro (como la fuerza de gravedad) y la fuerza “centrífuga”, hacia afuera.



*¿Cuál era la fuerza evangelística principal en el Antiguo Testamento? ¿Hacia adentro o hacia afuera?*

Para ser miembro del pueblo de Dios, un hombre tenía que ser circuncidado, hacerse judío, y participar en las fiestas y ceremonias del templo. Esto indica un movimiento principalmente centrípeto, hacia el centro.

Sin embargo, vemos indicaciones de un cambio en el tiempo del cautiverio. Como no podían ir al templo en Jerusalén, establecieron sinagogas en todas las zonas del Mediterráneo. Así que, por obligación, no estaban tan enfocados en un lugar céntrico.

### **PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Cuáles son las promesas del pacto que Dios hizo con Abram?
2. Haga el resumen de cómo se cumplieron las promesas del pacto en el Antiguo Testamento y cómo se perdieron las bendiciones prometidas.
3. ¿Por qué no recibieron el cumplimiento total de las promesas los héroes de la fe del Antiguo Testamento?
4. ¿Cuál era la fuerza evangelística del Antiguo Testamento? ¿Era centrípeta o centrífuga?

### **PARA REFLEXIÓN**

1. ¿Cómo se siente al pensar que está conectado con otros miembros del Reino de Dios en todo el mundo?... no solamente ahora, sino también en el pasado?
2. ¿Su iglesia ejerce una fuerza evangelística más centrípeta o más centrífuga?

## ***2.4. El Reino de Dios en el Nuevo Testamento***

**Lea Mateo 4:17.**

*¿Qué se ha acercado?*

*¿Por qué ahora se ha acercado?*

*¿Quién es el rey?*

**Lea Mateo 28:18-20.**

*¿En qué dirección está el movimiento evangelístico ahora? ¿Hacia adentro o hacia afuera? (fuerza centrífuga o centrípeta)*

**Lea Hechos 1:6-8.**

*¿Qué ministerio debe tener la prioridad en establecer el Reino de Dios?*

*¿De quién viene el poder en la extensión del Reino?*

*¿En qué dirección iba a crecer el Reino de Dios? (¿hacia afuera o hacia adentro?)*

El crecimiento no era solamente numérico. No era un asunto de solamente “ganar almas”

También se manifestó un cambio radical en sus vidas. Hacían un impacto en la sociedad.

**Lea Hechos 2:42-47 y Hechos 4:32-35.**

*¿Qué cambios se ven en estos pasajes?*

Otro cambio radical era la manera en que distintos tipos de personas (diferentes clases sociales y diferentes grupos étnicos) se unían en la misma Iglesia. Parte del movimiento “hacia afuera” es la capacidad de aceptar a los que son diferentes. El movimiento de la “Iglesia Emergente” advierte que estamos perdiendo a muchas personas nuevas, porque no las buscamos, y porque no aceptamos a personas diferentes. Dicen que en muchas iglesias, los residentes del sector no son como los miembros de la iglesia en muchos aspectos sociales y culturales. Por lo tanto, cuando las personas del sector se acercan a la iglesia, no se sienten cómodas.<sup>4</sup>

**Lea Apocalipsis 5:9-10.**

*¿Cómo se ve la diversidad del Reino aquí?*

---

4 *Caminos Olvidados*, Alan Hirsch (Grand Rapids: Brazos Press, 2006), capítulo 1.

**Lea Apocalipsis 21:1-5.**

*¿Cómo será el Reino en la eternidad?*

*¿Qué aspectos serán cambiados? ¿Solamente las cosas “espirituales”?*

*¿Qué cosas serán hechas nuevas?*

Resumen del cumplimiento de las promesas del pacto en el Nuevo Testamento y cuando vuelva Jesús:

**Pueblo**

NT: El pueblo de Dios es la Iglesia, creyentes de todas las naciones.

Retorno: Serán todos los creyentes de todos lugares y de todos los tiempos, totalmente santificados y glorificados.

**Presencia**

NT: Jesús mismo está presente, después envía al Espíritu Santo para vivir en el corazón de los creyentes.

Retorno: Todos veremos a Jesús cara a cara en Su gloria.

**País**

NT: El Reino se extiende a toda la tierra.

Retorno: Tendremos nuevos cielos y una nueva tierra, donde viviremos eternamente.

Nuestras iglesias locales deben ser un anticipo de la etapa eterna del Reino de Dios. Deben manifestar, aunque sea en forma imperfecta, las características del pueblo glorificado.

**PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Cómo se cumplieron las promesas del pacto en el Nuevo Testamento?
2. ¿Cómo se cumplirán las promesas del pacto cuando vuelva Jesús?
3. ¿Cuál es la dirección del movimiento evangelístico en el tiempo del Nuevo Testamento? ¿Centrípeta o centrífuga?

**PARA REFLEXIÓN**

1. ¿Cómo es su iglesia un anticipo del Reino de Dios en su forma final eterna?
2. ¿Su iglesia refleja diversidad? ¿Refleja amor por los que son diferentes

**2.5. El Reino de Dios en la historia de la Iglesia**

El Reino de Dios ha seguido creciendo a través de la historia. El propósito de esta sección es que se animen al ver la obra del Señor en el mundo, observando el crecimiento numérico y el impacto en la sociedad.

Se dará un repaso breve de la historia de la Iglesia en América Latina en una sección posterior. Por lo tanto, aquí solamente haremos unas observaciones breves acerca de la historia hasta el tiempo de la Reforma, y después veremos algo de la situación del mundo en nuestro tiempo actual.

**a. 100-310 d.C.**

Algunos calculan que en el año 100 d.C., había alrededor de 25.000 cristianos. Para el año 310 d.C., había alrededor 20 millones.<sup>5</sup> El crecimiento era casi totalmente en la zona del Mediterráneo. Al principio, se reunían normalmente en casas (**1 Corintios 16:19** y **Colosenses 4:15**). Durante los primeros siglos, fueron bastante perseguidos.

Los cristianos hacían una impresión por la manera en que vivían. Alguien dijo cerca del fin del siglo II:

Los cristianos no se diferencian de los demás por su nacionalidad, por su lenguaje ni por sus costumbres... Viven en sus propios lugares, pero como transeúntes. Cumplen con todos sus deberes de ciudadanos, pero sufren como extranjeros. Dondequiera que estén encuentran su patria, pero su patria no está en ningún lugar... Se encuentran en la carne, pero son ciudadanos del cielo.

---

5 Alan Hirsch, *Caminos Olvidados* (Grand Rapids: Brazos Press, 2006).

Obedecen todas las leyes, pero viven por encima de lo que las leyes requieren. A todos aman, pero todos les persiguen.<sup>6</sup>

**b. 310-800 d.C.**

Cuando Constantino (el emperador romano entre 306-337) supuestamente se convirtió en el año 312, la situación cambió para los cristianos. Él dio su bendición al cristianismo (Edicto de Milán, 313), y la Iglesia creció y aumentó su influencia en la sociedad.<sup>7</sup>

Como ya no tenían que reunirse en privado, empezaron a construir catedrales. En el año 325 o 326, construyeron la Basílica del Santo Sepulcro (o de la Resurrección) en Jerusalén, y en el año 326, construyeron la Basílica de San Pedro en Roma.

*¿En qué dirección ahora sería el movimiento evangelístico? ¿Más hacia afuera o más hacia adentro?*

Entre Constantino y la Reforma, la Iglesia siguió creciendo en Europa en general. Sin embargo, hubo muchos problemas de doctrina y práctica en este período. Por ejemplo, lucharon para definir la doctrina de la Trinidad, y para combatir el pelagianismo, que minimiza los efectos de la Caída en el hombre. Se aumentaba la veneración de la Virgen María, y también la autoridad del Papa.

Además, en el siglo VII, el crecimiento disminuyó. ¿Por qué? Dos factores son el crecimiento del Islam, que se inició en 610, y un conflicto teológico sobre la procedencia del Espíritu Santo. La Iglesia oriental no quería incluir en los credos la frase que dice que el Espíritu Santo también procede del Hijo.

---

6 Discurso a Diogneto, 5:1-11 (probablemente al fin del siglo II), citado en Justo Gonzalez, *Historia del Cristianismo*, tomo 1 (Miami: Unilit, 1994), 76.

7 Justo González, 140-150.

Vea el siguiente mapa del crecimiento del cristianismo hasta el año 800 d.C.:



Gris oscuro: Hasta 300 d.C.

Gris mediano: 300-600 d.C.

Gris claro: 600-800 d.C.

### PREGUNTAS DE REPASO

1. Algunos calculan que en el año 100 d.C., había alrededor de \_\_\_\_\_ cristianos. Para el año 310 d.C., había alrededor de \_\_\_\_\_.
2. ¿En qué zonas geográficas crecía la iglesia en los primeros tres siglos?
3. ¿Dónde se reunían normalmente para sus cultos?
4. ¿Qué sucedió en el siglo IV que cambió la relación de la Iglesia con la sociedad y llevó a la aceptación oficial del cristianismo?
5. ¿Por qué dejó de crecer la Iglesia en el siglo VII?

## PARA REFLEXIÓN

1. ¿Cuáles serían las causas de crecimiento de la Iglesia en los primeros siglos?
2. ¿Qué podemos aprender de este período de la historia de la Iglesia?

### *c. La división de 1054*

La controversia doctrinal acerca de si el Espíritu Santo también “procede” del Hijo continuó, y fue una de las causas de la eventual división en 1054 entre la Iglesia Católica Romana y la Iglesia Ortodoxa Oriental. El problema no era solamente la doctrina misma, sino la forma en que la Iglesia Occidental había modificado el Credo de Nicea. Según la Iglesia Oriental, esto violó el acuerdo hecho en el Concilio de Éfeso en 451, prohibiendo cualquier adición al credo.<sup>9</sup> La otra causa de división fue la lucha de poder entre Roma y Constantinopla. ¿Quién tenía la verdadera autoridad? La culminación de esta lucha fue que el Papa de Roma y el Patriarca de Constantinopla se excomulgaron mutuamente.<sup>10</sup>

### *d. La Reforma*

Algunos podrían tener la impresión de que los reformadores eran solamente teólogos académicos, pero en realidad promovían la evangelización y también hicieron mucho para transformar la sociedad. Desde Ginebra, enviaron misioneros a Francia, Holanda, Hungría, Italia, y Polonia. En algunas ciudades de Francia, tenían miles de participantes en los cultos el

---

9 “Filioque,” <<https://orthodoxwiki.org/Filioque>> 8 de feb., 2018.

10 “Schism of 1054” [El cisma de 1054], <<https://www.britannica.com/event/Schism-of-1054>> 8 de feb., 2018.

día domingo.<sup>11</sup> Philip Edgcumbe Hughes dice que Ginebra fue una “escuela de misiones... y un centro dinámico de actividad misionera.”<sup>12</sup>

En Ginebra, Calvino predicaba y enseñaba, pero bajo su liderazgo, también recibían a refugiados, ayudaban a los pobres, cuidaban a los ancianos, y establecían hospitales. Cambiaron las leyes para mejorar el comercio, e instalaron un sistema de alcantarillado. ¡Literalmente limpiaron la ciudad!

La Reforma causó un impacto grande en muchas dimensiones de la sociedad. Empezaron a formar una cosmovisión cristiana, eliminando la distinción entre “sagrado” y “secular”. Desarrollaron lo que ha sido llamado la “ética protestante del trabajo”, animando a ser responsable y a tomar iniciativa. Apoyaron las ciencias y la investigación, y animaban a desarrollar los dones artísticos que Dios nos ha dado. Calvino dijo:

El invento de las artes, y de otras cosas que sirven para el uso común y la conveniencia de la vida, es un don de Dios que no debe ser de ningún modo despreciado, y es una facultad digna de elogio.<sup>13</sup>

### *e. El mundo hoy*

Todavía hay mucho que hacer, y muchas personas que alcanzar, ¡pero la Iglesia está creciendo más que nunca! Un informe del año 2011 dice que un tercio del mundo es “cristiano” (2.18 billones, sin distinguir entre iglesias). La concentración ha cambiado mucho. En el año 1910, todavía 2/3 de los cristianos del mundo vivían en Europa. Cien años después, en el año 2010, solamente 1/4 vive en Europa. Ahora más de 1/3 de los cristianos están en

---

11 Frank A. James III (RTS Orlando), “Calvin the Evangelist” [“Calvino el Evangelista”] <<http://rq.rts.edu/fall01/james.html>>, (11 de nov., 2014).

12 Frank A. James III, “Calvin the Evangelist” [“Calvino el Evangelista”].

13 John Calvin, *Commentary on Genesis* [Juan Calvino, Comentario sobre Génesis], vol. 1 (Grand Rapids: Christian Classics Ethereal Library), s.v. Genesis 4:20, p. 148. <<https://www.ccel.org/ccel/calvin/calcom01.html>> (July 18, 2017)

las Américas.<sup>14</sup> Hay mucho crecimiento en América Latina, especialmente en países como Cuba, la República Dominicana, Guatemala y Nicaragua.

África también ha visto mucho crecimiento: en el año 1900, había 10 millones de “cristianos” (sin distinguir entre católicos y evangélicos), y en el año 2000, había 360 millones.<sup>15</sup>

China llama la atención. Una fuente dice que en la década de los años 1940-1949, había casi dos millones de cristianos en China. Durante la persecución que siguió, pensaban que iban a dejar de crecer. Sin embargo, al fin de la década de los años 1970-1979, eran casi 80 millones.<sup>16</sup> (Las estadísticas varían mucho, quizás por la diferencia entre la iglesia “subterránea”, que es difícil de medir, y las cifras oficiales de la iglesia reconocida por el gobierno.) En este caso, dicen que 80% son protestantes.<sup>17</sup>

En Irán, en el año 1972, había solamente 200 (¡Sí! ¡Eran 200, no 2000 ni 200.000!) cristianos de trasfondo musulmán. En el año 2012, había 370.000.<sup>18</sup>

El cristianismo es la religión más grande del mundo (contando a católicos y ortodoxos). Vea el siguiente mapa.

14 “Global Christianity” [Cristianismo Global], 19/12/2011. < <http://www.pewforum.org/2011/12/19/global-christianity-exec/>>, 11/12/14.

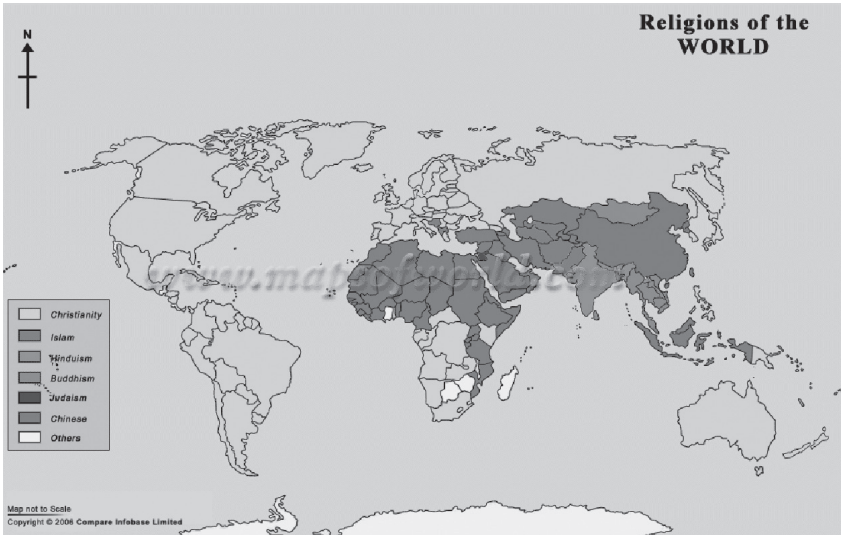
15 Charles Colson, “How Christianity is Growing Around the World” [Cómo está Creciendo el Cristianismo Alrededor del Mundo], <<http://www.cbn.com/spirituallife/biblestudyandtheology/perspectives/colson020722.asp>>, 12/11/2014.

16 Alan Hirsch, *Caminos Olvidados*.

17 “Christianity in its Global Context” [El Cristianismo en su Contexto Global], Gordon Conwell Seminary.

18 Christian Post World [El Mundo Posterior Cristiano] <<http://www.christianpost.com/news/open-doors-growth-of-christianity-in-iran-explosive-71946/>> (11/11/14).

## LAS RELIGIONES DEL MUNDO (2009-2010)



19

Las secciones grises más claras representan el cristianismo.

Las secciones grises más oscuras, especialmente en el Medio Oriente y África representan el Islam.

*¿Qué de la transformación de la sociedad?* Todavía falta mucho en esta área, pero hay progreso. El informe de *Gordon Conwell* dice que los cristianos están ayudando más a solucionar los problemas en el mundo.<sup>20</sup>

En el contexto del siglo 21, un número creciente de cristianos está reconociendo la necesidad de que la misión y la justicia social cooperen mano a mano... Cada una de las tradiciones cristianas ha desarrollado una base teológica fuerte para la acción social, y están cooperando activamente hoy.

### *Conclusión*

¡El Señor está haciendo más de lo que imaginamos para establecer Su Reino!

19 <http://maps.unomaha.edu/Peterson/geog1000/MapLinks/ReligionMaps.html> (14 de sept., 2016)

20 "Christianity in its Global Context" ["El Cristianismo en su Contexto Global"]

**Lea 2 Reyes 6:15-17.**

*¿Por qué estaba asustado el siervo de Eliseo?*

*¿Qué sucedió cuando Eliseo oró, pidiendo que el Señor le abriera los ojos? ¿Qué vio?*

Debemos pedir que el Señor nos abra los ojos para ver lo que Él está haciendo en el mundo. No debemos ser pesimistas, como si estuviéramos perdiendo la guerra, o como si la Iglesia estuviera muriendo.

**PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Cuáles fueron los esfuerzos de Calvino para promover misiones?
2. ¿Cuál fue el impacto social de Calvino en Ginebra?
3. En general, ¿cuáles fueron algunos cambios sociales que produjo la Reforma?
4. ¿Aproximadamente qué porcentaje del mundo se llama “cristiano” hoy?
5. ¿Cuál es la religión más grande del mundo?
6. ¿Cómo ha cambiado la concentración de los cristianos en el mundo desde el año 1910?

**PARA REFLEXIÓN**

1. ¿Qué podemos aprender del ejemplo de Calvino y los reformadores acerca del cumplimiento de la Gran Comisión y del Mandato Cultural? ¿Ha cambiado la imagen que usted tenía de ellos?
2. ¿Qué podemos aprender en general acerca del crecimiento de la Iglesia a través de la historia?
3. ¿Siente que está participando en algo realmente grande cuando ayuda en el ministerio de la Iglesia?

**2.6. La visión de su iglesia local**

Después de notar que la visión general de la Iglesia es establecer el Reino de Dios, y después de repasar lo que es el Reino de Dios y cómo ha crecido a través de la historia, ahora puede redactar una declaración de la *visión* de

su iglesia local. ¿Cómo puede su iglesia local hacer un impacto para el Reino de Dios? Recuerde que una “declaración de visión” apunta al futuro ideal. ¿Cuál es su sueño para su ciudad? ¿Para su país? ¿Para el mundo? Trate de pensar en el impacto grande, empezando con su iglesia y extendiendo hacia el mundo. Esta visión puede ser algo que nunca vea en su vida, pero le da dirección, y le da ánimo. Recuerde el ejemplo de Microsoft: una computadora en cada escritorio y en cada casa.

### **EJERCICIO**

Escriba una “declaración de visión” para su iglesia local, pensando en el impacto que podría tener para el Reino de Dios en su ciudad, en su país, y en el mundo.

### ***Lectura adicional recomendada***

González, Justo. *Historia del Cristianismo*, tomo 1. Miami: Unilit, 1994.

Hirsch, Alan. *Caminos Olvidados*, Grand Rapids: Brazos Press, 2006.

## Capítulo 3:

# Nuestros líderes; su llamado y preparación

Ya que la gracia fluye desde arriba hacia abajo, es muy importante que no trates de reclamar tu territorio en el sector más alto del cerro.<sup>1</sup>

Steve Brown

---

1 Steve Brown, *A Scandalous Freedom* [Una Libertad Escandalosa], (West Monroe, Louisiana: Howard Publishing Company, 2004), 101.

En el fondo, todos los miembros de la iglesia local deben ser “ministros”, pero algunos tienen tareas especiales, incluyendo la tarea de capacitar a los demás (**Efesios 4:12**). A estos los vamos a llamar “líderes”. En un sentido, me gustaría encontrar otro término mejor, porque “líderes” se presta para confusión, como si estos fueran de alguna manera superiores a los demás. Sin embargo, el término se usa frecuentemente para referirse a los presbíteros, diáconos, maestros y pastores. Si recordamos que hemos sido llamados por gracia, y no por ser mejores que los demás, y si recordamos que somos “siervos” y no “jefes” (**1 Pedro 5:2-3**), podemos utilizar el término. Si evitamos reclamar estos puestos como si fuéramos dueños del cerro, como sugiere Steve Brown, recibiremos la gracia suficiente para cumplir las tareas que el Señor nos encomienda.

En este capítulo, analizaremos cómo Dios llama y prepara a los líderes. Los dones y las capacidades son importantes, pero no tan importante como su carácter espiritual.

Pedro Arana habla de los “discipuladores”:

Pidamos al Señor de la Iglesia, que nos dé a todos los *Discipuladores*, comenzando por los pastores, presbíteros, diáconos, maestros de la Escuela Dominical y dirigentes de la juventud, un *corazón pastoral* para cumplir nuestro ministerio, no sólo comunicando la verdad de Dios en forma conceptual, sino siendo sensitivos a las necesidades espirituales y humanas de los nuevos creyentes...<sup>2</sup>

### 3.1. Presbíteros, pastores, y diáconos

Examinaremos el significado de los oficios que son mencionados en el Nuevo Testamento. Técnicamente son solamente dos: “presbíteros” y “diáconos”. Pero vamos a incluir también a los “pastores”, como un tipo especial de “presbítero”.

---

2 Pedro Arana, *Iniciación*, xiii.

### *a. El presbítero (anciano)*

El término “presbítero” es una transliteración de la palabra griega **πρεσβυτερος** (pronunciado “*presbíteros*”) que significa literalmente “mayor de edad” o “anciano”. Incluso, normalmente se traduce **πρεσβυτερος** como “anciano” en nuestras versiones del Nuevo Testamento. Este término tiene sus raíces en el Antiguo Testamento. La palabra hebrea “*zaqen*” también se traduce como “anciano” en el Antiguo Testamento.

En muchos pueblos antiguos, como los Egipcios (**Génesis 50:7**), los Moabitas y los Madianitas por ejemplo (**Números 22:7**), los que eran mayores en edad desarrollaban actividades de liderazgo. Ellos tenían más experiencia y fueron naturalmente respetados como los más aptos para guiar a su gente.

Fue así también en Israel. No existía límite de edad estipulada para calificar como “anciano”. La primera vez que aparece el nombre “anciano” entre los israelitas es en **Éxodo 3:16**, en el tiempo de Moisés, cuando estaba en Egipto todavía. Dice, “Ve, y reúne a los ancianos de Israel...” Parece ser algo tan natural que no necesitaba explicación. Después, en **Éxodo 24:1**, Dios dice a Moisés que suban “setenta de los ancianos de Israel” con él al Monte Sinaí.

Los ancianos tenían bastante influencia. Según las leyes entregadas a Moisés, cuando llegaban a la Tierra Prometida, las ciudades deberían tener ancianos que las gobernarían, actuando a veces como jueces (**Deuteronomio 19:12, 21:2, 22:15, 25:7**). Son los ancianos que pidieron un rey para Israel (**1 Samuel 8:4**), y después ungieron a David (**2 Samuel 5:3**). Durante la monarquía, daban consejo a otros reyes (**1 Reyes 20:7-8**).

En el tiempo de Jesús, los ancianos formaban parte del Sanedrín, la asamblea de gobernadores sobre los judíos.<sup>3</sup> Incluso, la tradición judía consideraba que el origen del Sanedrín había sido cuando los setenta

---

3 Ver el artículo “Anciano,” en el *Diccionario Ilustrado de la Biblia*, Editorial Caribe, páginas 30-31.

ancianos fueron al Monte Sinaí con Moisés.<sup>4</sup> En los evangelios y en Hechos, los ancianos frecuentemente se mencionan juntos en la misma frase con los sumo sacerdotes cuando hablan de líderes entre los judíos (“los principales sacerdotes y los ancianos”, **Mateo 21:23, Hechos 4:8 y 23**).

Cuando se establecían las iglesias cristianas, la palabra **πρεσβυτερος** [*presbíteros*] comienza a ser usada como un término técnico para los oficiales. La iglesia en Jerusalén tenía un cuerpo de ancianos que funcionaba un poco como los concilios que gobernaban las sinagogas y un poco como el Sanedrín.<sup>5</sup> En el relato del concilio de Jerusalén, son nombrados en la misma frase con los apóstoles cuando dice que “los apóstoles y los ancianos se reunieron para considerar este asunto” (**Hechos 15:4,6** LBLA).

### **Lea Tito 1:5-9.**

*¿Por qué Pablo dejó a Tito en Creta? (v. 5)*

*¿Cuáles son dos sinónimos para “presbítero” que se usan en el versículo 7?*

La palabra en el versículo 7 traducido “obispo” es **ἐπίσκοπος** en griego (pronunciado “*epískopos*”). Significa “supervisor” o “guardia”. El contexto y la estructura literaria indican que esto no es un término técnico para otro oficio, distinto del oficio de presbítero, sino un sinónimo de presbítero.

*¿Qué podemos aprender sobre el rol del presbítero (anciano) en Tito 1:5-9?*

*¿Cuáles son las características de un presbítero?*

Si usted tiene algún problema con alguna de estas características, o si tiene otro problema moral, debe hablar con el pastor o algún líder de la iglesia, antes de aceptar un llamado al oficio de presbítero. Esto no es una lista completa, sino algunas pautas. Nos hace examinar algunos aspectos

4 Thompson, J. A. (1996). Sanhedrin [Sanedrín]. In D. R. W. Wood, I. H. Marshall, A. R. Millard, J. I. Packer, & D. J. Wiseman (Eds.), *New Bible dictionary* [Nuevo Diccionario Bíblico] (3rd ed., p. 1060). Leicester, England; Downers Grove, IL: InterVarsity Press.

5 Kittel, G., Friedrich, G., & Bromiley, G. W. *Theological Dictionary of the New Testament* [Diccionario Teológico del Nuevo Testamento] (Grand Rapids, MI: W.B. Eerdmans, 1985), 932.

de nuestra vida, y nos mueve a orar que el Señor nos ayude a crecer en estas áreas. Además, si ha sido seleccionado para ser presbítero, no debería sentirse orgulloso de su nivel de espiritualidad. La arrogancia espiritual también es un pecado, y debemos siempre reconocer nuestras debilidades y nuestra dependencia total del Señor. “Por tanto, el que cree que está firme, tenga cuidado, no sea que caiga” (1 Corintios 10:12 LBLA).

### **Lea Filipenses 2:12-13.**

En estos versículos, Pablo nos exhorta a “ocuparnos en nuestra salvación con temor y temblor”. Esto no significa que debiéramos tratar de ganar nuestra salvación con méritos, o que debiéramos tener miedo de perder nuestra salvación, porque la Biblia enseña claramente que la salvación es por fe (Efesios 2:8-9) y que no se pierde (Romanos 8). Incluso, Pablo dice en la misma carta en el primer capítulo (1:6), que está está “convencido precisamente de esto: que el que comenzó en vosotros la buena obra, la perfeccionará hasta el día de Cristo Jesús” (LBLA). Cuando Pablo habla de la “salvación” aquí, está hablando del aspecto de la salvación que llamamos *la santificación*, el crecimiento espiritual. Note que comienza el versículo 12 hablando de la obediencia: “Así que, amados míos, tal como siempre habéis obedecido, no sólo en mi presencia, sino ahora mucho más en mi ausencia, ocupaos en vuestra salvación...” (LBLA).

Entonces, ¿por qué con “temor y temblor”? Pablo explica la razón en el versículo 13: “... porque Dios es quien obra en vosotros tanto el querer como el hacer, para su beneplácito” (LBLA). No podemos ni *querer* obedecer, si el Señor no produce ese deseo en nuestro corazón. El “temor” aquí no se refiere a un temor de ser castigado, ni de perder la salvación, sino que se refiere a una actitud de reverencia y sumisión, reconociendo nuestra propia incapacidad. Debemos orar en serio, pidiendo que el Señor produzca en nosotros los deseos sanos y una vida sana. Vemos aquí de nuevo la relación misteriosa entre la soberanía de Dios y la responsabilidad humana. Tal como explicamos con la ilustración del jardín en la introducción, debemos hacer

nuestra parte (“ocuparnos”), usando los medios de gracia, pero siempre confiando en el Señor (con “temor y temblor”) para los resultados.

Algunas de las características en Tito 1 necesitan explicación:

### 1) *Irreprehensible*

Esta palabra significa que sea libre de acusaciones. Significa que no puede ser cualquier persona, sino una persona de buena reputación. No significa que sea perfecto, pero debe ser conocido por su madurez espiritual. En otras palabras, cuando se describe su carácter, no lo identifican primeramente o fundamentalmente con alguna característica negativa.

### 2) *Marido de una sola mujer*

Pablo no está diciendo que tiene que ser casado. De otro modo ¡él mismo no estaría viviendo de acuerdo con su propio consejo! **1 Corintios 7:7-9** sugiere que Pablo no era casado. Algunos piensan que tendría que ser casado para ser miembro del Sanedrín, pero otros dicen que ese reglamento no estaba vigente hasta después del tiempo de Pablo.<sup>6</sup> Por otro lado, el texto insinúa que lo normal es que sea casado. Obviamente no sería correcto prohibir que los presbíteros se casen.

¡El punto aquí es que no tenga más de una esposa! Si este requisito suena un poco extraño, habría que recordar que en los tiempos del Nuevo Testamento, la monogamia no era tan universal como en nuestros días. Aún entre los judíos de esa época, algunos aceptaban la poligamia.

Pero hay una aplicación importante para nosotros hoy en día. Este requisito apunta a algo más allá de la situación legal de matrimonio. Es un llamado a la *fidelidad* matrimonial y la *pureza* sexual.

---

6 Richard N. Longenecker, *The Ministry and Message of Paul* [El Ministerio y el Mensaje de Pablo] (Grand Rapids: Zondervan, 1971), 23-24.

3) *Que tenga hijos creyentes que no estén acusados de disolución ni de rebeldía*

Ya que solamente el Señor puede convertir a alguien, ¿cómo se puede exigir de un dirigente que sus hijos sean creyentes? ¿Habrá otro significado de esta frase?

En el griego la palabra traducida “creyentes” es un adjetivo, πιστα [pistá]. Puede traducirse “fieles”. Esto tiene un significado un poco más amplio, y no necesariamente significa que sus hijos se hayan convertido. El resto del versículo indica que el punto principal es que no sean rebeldes, sin disciplina (“que no estén acusados de disolución ni de rebeldía”). Aparentemente está haciendo el mismo punto que en **1 Timoteo 3:4-5**, que “gobierne bien su casa”.

4) *Amante de lo bueno*

No basta con portarse bien simplemente porque es un deber. Un cristiano debería querer hacer bien y amar lo que es bueno.

5) *Retenedor de la palabra fiel que ha sido enseñada*

Esta es la única mención de pureza doctrinal en este pasaje. Se refiere al cuerpo de enseñanza de los apóstoles. Un líder tiene que asimilar y creer sana enseñanza bíblica. Note que según **Tito 1:9**, un líder debería corregir a los que se oponen a la enseñanza fiel. Un aspecto de entender bien la verdad es saber distinguir entre la verdad y las enseñanzas falsas, y también saber defender la verdad.

**Lea 1 Timoteo 3:1-7.**

*Según el versículo 5, ¿cuál es el trabajo del “obispo?”*

*¿Cuáles son las características del “obispo” (supervisor, presbítero)?*

Algunas de las características necesitan explicación:

1) *Sobrio, prudente, y decoroso*

Estos tres términos están relacionados, así que conviene tratarlos juntos.

“Sobrio” significa literalmente que no es un alcohólico, pero también apunta más ampliamente al hecho de que tiene dominio propio, seriedad de pensamiento, y la mente clara. No indica necesariamente que nunca consuma bebidas alcohólicas, sino que las usa en moderación. No es una persona sin sentido de humor, pero puede ponerse serio cuando la situación lo exige. Es una persona en quien la gente puede confiar.

“Prudente” se refiere también al dominio propio, que está en su sano juicio. No hace locuras, y no toma riesgos innecesarios. Sabe tener cuidado. La misma palabra se usa en **Marcos 5:15** para el endemoniado después de que había sido sanado; estaba en su “juicio cabal”.

“Decoroso” señala al hecho de que es respetable, de buena conducta, ordenado, digno de respeto. La palabra viene del verbo **κοσμεω** (pronunciado “kosmeo”) que significa ordenar, decorar, adornar. De este término viene la palabra **κοσμος** (“cosmos”), que significa “el mundo” o “el universo,” llamado “cosmos” por el orden que tiene.

El concepto que estas tres palabras tienen en común es que el líder tiene *buen juicio* y demuestra *sabiduría*. Debe ser un hombre serio en el buen sentido de la palabra: no es que le falte un buen sentido de humor, sino que no es liviano o superficial. Tiene *dominio propio*. Se puede confiar en él. La gente lo respeta.

2) *Apto para enseñar*

Hasta ahora, todas las características del presbítero que se han mencionado son atributos que cada cristiano debería cultivar. Sólo se exige un nivel más alto de madurez en estas áreas de parte de los Oficiales. Ahora el requisito

“apto para enseñar” describe algo especialmente para presbíteros. No todos los cristianos tienen que desarrollar esta aptitud.

Un presbítero tampoco tiene que ser un maestro erudito, o un orador superdotado. Sólo tiene que saber compartir las enseñanzas de la Escritura de una manera que ayuda a los demás en su crecimiento espiritual. Debe tener un conocimiento bíblico y teológico suficiente para evitar errores serios, y debe tener la capacidad para explicar las enseñanzas claramente. No todos los presbíteros pueden predicar o hacer clases para un grupo grande de personas, pero deberían saber enseñar por lo menos en forma personal.

### *3) Gobierna bien su casa, con los niños en sujeción con toda honestidad*

Pablo destaca esta característica, dando un pequeño argumento. Dice, “Pues el que no sabe gobernar su propia casa, ¿cómo cuidará de la iglesia de Dios?” Los presbíteros deberían ser “padres” espirituales de los miembros de la iglesia. Deben amarlos, enseñarles, animarlos, y a veces corregirlos. Pero una persona que no sabe amar y cuidar a sus propios hijos, difícilmente será buen líder espiritual en la iglesia.

### *4) No un neófito*

La palabra “neófito” significa literalmente, “recién plantado”, comúnmente usado para plantas. Aquí se refiere a una persona recién convertida. La advertencia en la segunda parte del versículo seis es que una persona nueva en la fe, honrada con este oficio, fácilmente se pone arrogante y queda bajo “el mismo juicio que el diablo.” Es decir, “se le sube a la cabeza”. La referencia al diablo probablemente apunta al hecho de que fue la arrogancia que lo hizo caer a él. Sabemos que fue el orgullo que también hizo caer al hombre. Por lo tanto, no debemos poner a nadie en una situación que podría provocar una actitud de arrogancia.

¿Cuánto tiempo es muy poco tiempo para ser presbítero? Pablo no estipula ningún tiempo específico, y por lo tanto, cada iglesia tendrá que pedir sabiduría para evaluar a los candidatos por sí mismos. No obstante, como sugerencia personal, pienso que sería prudente esperar por lo menos dos años.

5) *Que tenga buen testimonio de los de afuera*

No basta con que los miembros de la iglesia tengan una buena impresión del presbítero. También debe ser respetado por los que no son de la iglesia. La idea es que a veces es más fácil dar una buena imagen en los círculos cristianos que en el ambiente no cristiano. Por ejemplo, las circunstancias del trabajo podrían presentar tentaciones. Si las otras personas no viven de acuerdo con los principios cristianos, una persona débil podría empezar a vivir de una manera inconsecuente con su fe. Es por eso que el líder debe tener un buen testimonio entre los “de afuera” también. Es allí donde se nota si es realmente fuerte o no. Caer en el “lazo del diablo” significa simplemente enredarse en el pecado.

**Lea Hechos 20:17 y 28.**

*¿A quién está hablando Pablo?*

*¿Cuál es el trabajo del presbítero?, según este versículo.*

Note que Pablo dice que los presbíteros son “obispos”. Sería mejor traducirlo “supervisores”. Aquí, tal como en **Tito 1:7**, la palabra en Griego es **ἐπίσκοπος** (“epískopos”), pero ahora en plural. Esto demuestra de nuevo que Pablo no considera “obispo” un oficio distinto, sino otra manera de hablar de los presbíteros; son supervisores.

**Lea 1 Pedro 5:1-4.**

*¿Cuál es el trabajo del presbítero?, según estos versículos.*

**Conclusión: El presbítero es un SUPERVISOR ESPIRITUAL.**

Normalmente, algunas de las actividades clave de los presbíteros son las siguientes:

- Reunirse regularmente para conversar de los planes, los problemas, y las personas de la iglesia
- Supervisar la selección y la preparación de otros oficiales, incluyendo al pastor
- Visitar a los miembros de la iglesia para cuidarlos espiritualmente
- Dirigir grupos pequeños en las casas, enseñar estudios bíblicos, y enseñar la Escuela Dominical
- Ayudar con el culto de adoración y la administración de los sacramentos

### PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cómo explicaría Ud. lo que es un “presbítero?”
2. ¿Cómo eran los “presbíteros” en el Antiguo Testamento?
3. ¿Cuál es la relación entre “presbítero” y “obispo”, según Pablo?

### PARA REFLEXIÓN

1. ¿Qué le parecen las características del presbítero?
2. ¿Cuáles son las características donde usted necesita crecer más?

(Si hay algún problema serio, hable con su pastor o con algún otro líder de su iglesia.)

### *b. El pastor*

**Lea 1 Timoteo 5:17-18.**

*¿Cuál es la distinción que hace Pablo entre algunos presbíteros y otros?*

Algunos hacen una distinción entre el oficio de “pastor” y el oficio de “presbítero”. Sin embargo, en lugar de hablar de otro “oficio” de pastor, sería más de acuerdo con el Nuevo Testamento hablar de un presbítero con una función especial. Tal como se explicó arriba, el presbítero debería

ser un supervisor espiritual. Y según **1 Timoteo 5:17-18**, algunos de los presbíteros dedican más tiempo a gobernar la iglesia y a predicar y enseñar. Técnicamente, hay un solo oficio, pero en la práctica, muchos presbíteros están muy ocupados y no pueden dedicar tanto tiempo al ministerio como quisieran. Por lo tanto, la mayoría de las iglesias necesitan un presbítero que trabaja tiempo completo, predicando, enseñando, supervisando a los demás presbíteros, y supervisando la iglesia en general.

A este presbítero lo llaman “pastor”. En muchas iglesias presbiterianas, también les llaman “ancianos docentes”, distinguiéndolos de los “ancianos gobernantes”. Casi siempre le exigen un nivel mayor de preparación, varios años de estudios bíblicos y teológicos. Esto mismo justifica el uso de otro término para distinguirlo. Las iglesias más grandes frecuentemente tienen varios “pastores”, uno que es el pastor principal, y otros que se dedican al ministerio con jóvenes o al ministerio de la música o a la administración, por ejemplo.

La Biblia no prohíbe esta práctica, ni tal uso del término “pastor”. Incluso, en el Nuevo Testamento, vemos que algunos llegaron a tener un puesto de liderazgo especial. Santiago era un líder importante en la iglesia de Jerusalén (**Hechos 15:12-21, 21:18**). Pedro y Juan también eran líderes especiales en Jerusalén (**Hechos 15:7, Gálatas 1:18**). Ninguno tenía un nivel de autoridad como si fuera el primer “Papa”, y el término “pastor” no llegó a ser un término técnico para un oficio diferente en el Nuevo Testamento, pero algunos presbíteros fueron reconocidos de una manera especial.

### **Lea Gálatas 2:9.**

*¿Qué decía Pablo acerca de Santiago, Pedro y Juan?*

El pastor debe ser un “mentor”, un “entrenador”. No debe tratar de hacer todo solo, sino debe aprender a delegar responsabilidades. Debe entrenar y animar especialmente a los demás presbíteros.

El nombre “pastor” es bueno, porque representa el cuidado espiritual de los miembros de la congregación. También apunta a Jesús, quien es nuestro modelo perfecto de un pastor. En su libro, *Gospel Coach*<sup>7</sup> [Mentor en el evangelio], Scott Thomas y Tom Wood destacan cuatro aspectos del trabajo pastoral: 1) El pastor conoce a sus ovejas. 2) El pastor alimenta a sus ovejas. 3) El pastor guía a sus ovejas. 4) El pastor protege a sus ovejas.

**Lea Juan 10:3-5.**

*¿Cómo el pastor guía a sus ovejas?, según estos versículos.*

*¿Por qué le siguen?*

**Lea Juan 10:14-16.**

*¿De qué les protege a sus ovejas el pastor?*

*¿Cómo demuestra Jesús que ama a Sus ovejas?*

**Lea Juan 21:15-17.**

*¿Qué le pregunta Jesús tres veces a Pedro?*

*¿Qué le mandó a hacer tres veces?*

**Conclusión: El pastor es un SUPERVISOR ESPIRITUAL PRINCIPAL.**

**PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Qué es un pastor?
2. ¿Cuál es la diferencia entre un presbítero y un pastor?

*c. El diácono*

La palabra “diácono” es una transliteración de la palabra griega **διακονος** (pronunciado “diáconos”), que significa “siervo”, “ayudante”, o “ministro”.

---

<sup>7</sup> Scott Thomas y Tom Wood, *Gospel Coach* [Mentor en el Evangelio] (Grand Rapids: Zondervan, 2012), 37.

A diferencia del término “anciano”, este término no se usa en forma técnica para hablar de un oficio en el Antiguo Testamento. El oficio con el nombre “diácono” no aparece hasta el Nuevo Testamento, en Hechos capítulo seis.<sup>8</sup>

**Lea Hechos 6:1-7.**

*¿Cuál fue el problema entre los creyentes de Jerusalén? (v. 1)*

*¿Cuál fue la solución? (v. 2-3)*

*¿Cómo tenían que ser los diáconos? (v. 3)*

*¿A qué se dedicaban los doce apóstoles? (v. 4)*

*¿Cómo fueron elegidos los diáconos? (v. 5-6)*

*¿Cuál fue el impacto de esta solución en el ministerio en Jerusalén? (v. 7)*

Las responsabilidades del diácono están relacionadas con la administración, la ayuda a los necesitados, y los asuntos materiales. No obstante, esto no significa que no tengan también un ministerio “espiritual”, o que sus actividades nunca se traslapen con las actividades de los presbíteros.

**Lea Hechos 6:8-10 y 7:1-2.**

*Además de ayudar a las viudas, ¿qué hacía el diácono llamado Esteban?*

**Lea 1 Timoteo 3:8-13.**

*¿Las características del diácono son muy distintas a las del presbítero?*

(Compare este pasaje con **1 Timoteo 3:1-7.**)

Aunque su trabajo es normalmente supervisado por los presbíteros, no deberíamos considerar este oficio como inferior. Es una función distinta, pero también digna de mucho honor. No olvidemos que Jesús tenía un rol de sumisión al Padre, sin que eso significara inferioridad.

---

8 Ver el artículo “Diácono” en el *Diccionario Ilustrado de la Biblia*, Editorial Caribe, 165.

Hay algunas diferencias entre las características de los diáconos que se mencionan aquí y las que se mencionan para los ancianos en **1 Timoteo 3:1-7** y **Tito 1:5-9**, pero no muchas diferencias significativas. Note que no se espera necesariamente que los diáconos sean “aptos para enseñar”. Hay algunas características de presbíteros que faltan aquí, y algunos términos nuevos que se mencionan.

La frase “no bilingües” (RVA) es una traducción desafortunada, porque hace pensar en una persona que habla dos idiomas. Literalmente significa “no de dos palabras” (**μη διλογους**, “*me dialogous*”), y el significado aquí es que sean personas honestas, “de una sola palabra” (LBLA), y no de doble ánimo.

No hay suficientes diferencias entre las características de los presbíteros y las características de los diáconos para sugerir que la necesidad de madurez espiritual sea diferente. Para los diáconos, Pablo dice que ellos deben ser “probados” primero, pero el requisito de que un presbítero no debe ser un nuevo cristiano apunta a algo similar.

Versículo 11 menciona a las mujeres. En griego la palabra es **γυναικας** (“*gunaikas*”), que se puede traducir como “mujeres” o como “esposas”. Esto ha sido interpretado en distintas maneras: mujeres que ocupan el oficio de diácono, mujeres que no tienen el oficio de diácono pero que hacen trabajo diaconal como ayudantes de los diáconos, y esposas de los diáconos. Puesto que está insertado aquí dentro de un pasaje que trata con hombres diáconos (observe que el versículo 12 vuelve a hablar de los hombres diáconos que deben tener una sola esposa), me inclino a pensar que Pablo está hablando de las esposas de los diáconos.

**Lea Juan 13:14-15.**

*¿Qué hizo Jesús a los discípulos?*

*¿Cuál fue su motivo?*

Cada cristiano debería imitar al Señor Jesús, siendo un siervo de los demás.

**Lea Mateo 23:11.**

*¿Qué aprendemos de este versículo acerca del servicio?*

Si seguimos el ejemplo de **Hechos 6**, debemos tener diáconos para aliviar el trabajo de los presbíteros. Deben evitar que los presbíteros se involucren tanto en los asuntos físicos y materiales de la iglesia que no tengan tiempo para otras actividades clave.

Algunas Iglesias tienen líderes que cumplen la función de “presbíteros”, pero los llaman “diáconos”. Aunque esto puede confundirnos cuando vemos el uso de los términos en el Nuevo Testamento, no es necesariamente malo usar esa terminología. Lo importante es que los ministerios realizados por los dos oficios llamados “presbíteros” y “diáconos” en el Nuevo Testamento deben ser incluidos de alguna manera. También creo que es mejor que sean dos oficios, y que no tengan un solo grupo de líderes que hacen todo. Eso fue exactamente el problema en Jerusalén; necesitaban dividir el trabajo.

**Lea Filipenses 1:1.**

*¿A quiénes saluda Pablo?*

Este versículo sugiere que hacían una distinción entre los “obispos” (supervisores, presbíteros) y los “diáconos”.

**Conclusión: El diácono es un MINISTRO DEDICADO ESPECIALMENTE A LOS ASUNTOS FÍSICOS Y MATERIALES DE LA IGLESIA.**

Algunos de los deberes comunes de los diáconos son:

- Manejar las finanzas de la iglesia
- Cuidar y mantener el edificio y las propiedades de la iglesia
- Visitar a los enfermos y a los ancianos en edad
- Planificar y supervisar actividades sociales y actividades de compañerismo
- Consejería

### **PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Cuál fue la situación en Hechos 6 que les motivó a nombrar diáconos?
2. El diácono es un M \_\_\_\_\_ que se dedica especialmente a los asuntos F \_\_\_\_\_ y M \_\_\_\_\_ de la iglesia.

### **PARA REFLEXIÓN**

1. ¿Qué opina usted? ¿Se identifica más como un “presbítero”, un “pastor”, o un “diácono”? ¿Por qué?
2. ¿Su iglesia tiene un pastor tiempo completo? ¿Tiene presbíteros? ¿Tiene diáconos? Explique los oficios de su iglesia. Explique la diferencia entre sus ministerios.

## **3.2. Otros ministros**

### **a. Observaciones generales**

#### **Lea 1 Corintios 12:1-30.**

*¿Cuál es el propósito de los dones espirituales? (v. 7)*

*¿Quién tiene estos dones? (v. 7)*

*¿Con qué Pablo compara la Iglesia?*

*¿Cuál es el punto práctico que destaca Pablo acerca de nuestras relaciones, usando esta analogía?*

*¿Puede identificar algunos de sus propios dones en esta lista? ¿Cuáles?*

**Lea Romanos 12:3-8.**

*¿Puede identificar algunos de sus propios dones en esta lista? ¿Cuáles?*

**Lea Efesios 4:11-16.**

*¿Cuál es la responsabilidad especial del pastor o del maestro en una iglesia? (v. 11-12)*

*Según el mismo pasaje, ¿cuál es la meta principal del ministerio de la Iglesia? ¿Para qué Dios dio dones a algunas personas para ministrar en la Iglesia? (v. 13)*

*Según el versículo 15, ¿cuáles son dos elementos claves para ayudar a la Iglesia a crecer?*

Todos los cristianos tienen dones espirituales, y todos los cristianos son “ministros” para ayudar a edificar el cuerpo de Cristo, haciéndolo más parecido a Él. Un papel clave de los líderes es ayudar a todos los miembros a descubrir sus dones y capacitarlos para ministrar a otros.

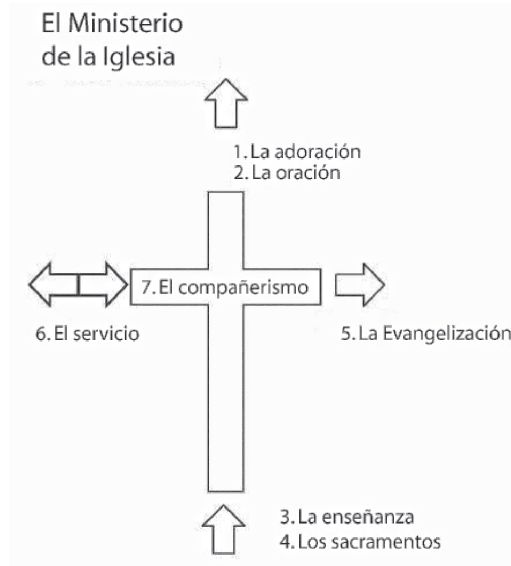
No es fácil para todos identificar sus dones. ¿Cómo se sabe lo que son? Primero, normalmente una persona instintivamente tiende a hacer las cosas por las cuales él o ella es más dotada. Eso ya le puede dar una idea. También, yo recomendaría hablar con los líderes de la iglesia, y con amigos y familiares, para ver qué dones ellos encuentran en usted. En tercer lugar, podría probar sus dones, realizando actividades del ministerio, y después evaluando el fruto que usted ve de esas experiencias. Recuerde que por lo general una persona tiene una mezcla de dones.

Aquí hay un sitio de Internet que ofrece una prueba para descubrir sus dones. Se puede hacer en español. (Al final, piden una dirección de correo electrónico para enviar los resultados.)

<https://gifts.churchgrowth.org/cgi-cg/gifts.cgi#googtrans/en/en>

En lugar de tratar de identificar los dones específicos mencionados en los pasajes que acabamos de ver, podría ser útil pensar en las siete áreas

del ministerio que explicamos anteriormente. Eche un vistazo a la figura de la cruz de nuevo, y trate de identificar las áreas donde se considera más dotado y más inclinado a participar.



No hacemos estas distinciones para dar una excusa para no hacer otras áreas del ministerio. ¿Cuántas veces hemos escuchado a alguien decir, por ejemplo, “No tengo el don de la evangelización”, para justificarse? Todos deberíamos hacer todos los ministerios en algún momento y de alguna manera. Más bien, hacemos las distinciones para ayudar a saber dónde uno debe poner su mayor énfasis.

En capítulos posteriores, analizaremos algunos aspectos del ministerio, dando sugerencias prácticas acerca de cómo realizarlos.

### PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Para qué sirven los dones espirituales?
2. ¿Quién tiene dones espirituales?

3. ¿Quiénes deben ser considerados “ministros” en la Iglesia?
4. ¿Cuál es la tarea especial de los maestros y los pastores?
5. ¿Cuál es la meta principal del ministerio de la Iglesia?

### **PARA REFLEXIÓN**

1. ¿Ha podido identificar algunos de sus dones espirituales? ¿Cuáles son?
2. ¿Ha podido identificar las áreas del ministerio en que tiene más dones?  
¿Cuáles son?

### ***b. “Los recursos sobrenaturales para la edificación del Reino”, Moisés Campos***

#### **Moisés Campos**

#### **Costa Rica**

*Moisés Campos ha sido pastor en Costa Rica durante 33 años, y ha plantado iglesias. Estudió en Antioch Bible College, donde obtuvo una Maestría en Teología y un Doctorado en Teología. Vive en San José con su esposa Maribel. Tienen un hijo, Moisés David, y una hija, Mabelyn. Actualmente es director del Seminario Presbiteriano “Gracia y Verdad”.*

### ***“Los recursos sobrenaturales para la edificación del Reino”***

Cualquier reino de este mundo requiere de una serie de recursos, si es que ha de sostenerse y más aún si aspira a su crecimiento. En nuestros gobiernos, los políticos cada vez nos hacen ver la necesidad de personas bien preparadas académicamente y de otros niveles para asumir los retos de la administración gubernamental.

El Reino de Dios no deja de lado la preparación en toda su magnitud de los servidores. Tal es la importancia que los recursos no se limitan a la esfera terrenal, sino que Dios ha querido capacitar, instruir y entrenar a los santos para la obra del ministerio, con dones del Espíritu Santo.

Es de suponer que, como el mismo Jesucristo lo dijo: *“mi reino no es de este mundo”*, se desprende pues, que los recursos para edificarlo tampoco pueden ser de este mundo. Así que el tema de los dones espirituales es de mucha relevancia para la iglesia, pues ellos no son otra cosa que los recursos con que Dios capacita a la iglesia para la extensión de su Reino. Tal relevancia es debido a que el ministerio que desarrolla el pueblo de Dios es realizado en la gracia divina, a través de los dones espirituales. Es así como la iglesia está capacitada y puede llevar a cabo el ministerio encomendado por el Señor Jesucristo.

Charles Hodge, en el comentario a Primera Corintios dice: *“Nuestro Señor, antes de la crucifixión, prometió enviar al Consolador, que es el Espíritu Santo, para instruir y guiar a la Iglesia (Juan 14, etc.)*. Dios en Su soberanía planeó que la Iglesia, como proclamadora de las nuevas del Reino, no lo haría en razón de la capacidad humana, sino revestida de la potencia y sabiduría de Dios.

El mismo Señor Jesucristo, en Su ministerio terrenal, al escoger aquellos hombres que quería que estuvieran con Él, se enfocó en otorgarles recursos sobrenaturales, ya que por las cualidades humanas, estaban descalificados para una obra espiritual de tal magnitud. A. B. Bruce, en su libro *Tres años con Jesús*, dice: *“La verdad es que Jesús se vio obligado a contentarse con hacer apóstoles a quienes habían sido pescadores, publicanos, y zelotes. Eran lo mejor que se podía obtener”*<sup>9</sup>. Pero por encima de esas cualidades humanas que poseían, obró la gracia divina por medio del evangelio, que los revistió de tal facultad espiritual, que los hizo capaces de llevar la obra que les estaba encargando.

Cuando vino el Pentecostés vemos que se da la manifestación del Espíritu Santo, y por consiguiente, la expresión de los dones espirituales. Estos dones estaban relacionados con los apóstoles, eran acompañados con la Palabra de Dios, y debían ser usados de acuerdo con ciertas pautas bíblicas. Sin embargo, no se limitaban a una clase especial de persona, sino que eran para todos cuantos creían en Jesucristo. Estos dones no son otra cosa que los recursos con que Dios

---

9 Alexander B. Bruce, *Tres Años con Jesús* (Editado y publicado por Desarrollo Cristiano Internacional.,2005).

estaba capacitando a su pueblo para la extensión del Reino. De esto se deduce que cada creyente fue, y es capacitado por el Espíritu Santo para la obra del ministerio. La importancia humana no se toma en cuenta, cuando se trata de la obra de Dios. El término “don” (“*doma*”), destaca el carácter concreto del don, más que su naturaleza benéfica. Siempre destaca su carácter gratuito; es decir, no se recibe por mérito propio, y se enfatiza la no participación del hombre para obtenerlo. Así cuando se habla de “don”, se está hablando de esa capacidad o habilidad que Dios da, por puro afecto de Su gracia. Esto ya lo pone en condición fuera de la participación del hombre y lo constituye en una acción divina o sobrenatural.

El Nuevo Testamento siempre habla de un don espiritual o sobrenatural, por ejemplo, véase los siguientes textos:

**Juan 4:10**

**Hechos 8:2, 11:17**

**Romanos 5:15**

**2 Corintios 9:15**

**Efesios 3:7**

**Hechos 6:4**

Se habla del don espiritual que fue otorgado por Cristo como en el caso de **Efesios 4:7**, *“conforme a la medida del don de Cristo”*.

Cuando hablamos de los “dones espirituales”, debemos tener claro lo que queremos decir con ello. Cuando hablamos de dones espirituales, no indicamos habilidades adquiridas por el ser humano mediante el aprendizaje. El ministerio espiritual no es una profesión, arte, u oficio, que el género humano puede aprender simplemente en forma académica. Ni tampoco se refiere a los dones como si estuviéramos hablando de una habilidad natural heredada o de algo intuitivo del hombre como tal. Cabe señalar con toda claridad que un “don espiritual” es otorgado solo por Dios, y esto solo a los que han sido benefactores de la gracia salvadora por medio de la fe en Cristo. También este otorgamiento se hace por la sola voluntad de Dios, pues la Biblia dice, *“Pero todas estas cosas las*

*hace uno y el mismo Espíritu, repartiendo a cada uno en particular como él quiere”*  
(1 Corintios 12:11).

Tomando en cuenta esta afirmación de la Palabra de Dios, deja evidente que el Espíritu Santo de Dios en Su soberanía, es quien decide con que recursos sobrenaturales dotará a cada uno de Sus hijos. Cabe afirmar con propiedad que este recurso sobrenatural no se recibe por el deseo humano, sino que claramente se enseña que es obra única y exclusiva del Espíritu Santo de Dios el otorgarlo.

Asimismo se debe tener muy claro que ni aún el creyente mismo, por espiritual que sea, puede transferir un don a otro humano, ya que es clarísimo que los dones son solo dados por el Espíritu Santo, como Él quiere, a quien Él quiere (y esto solo en el contexto de los creyentes).

### ***3.3. El llamado y la capacitación de los líderes***

**Lea 1 Timoteo 3:1.**

¿Es bueno desear ser un líder? ¿Por qué?

**Lea Hechos 20:28.**

*Según este versículo, ¿Quién pone a los líderes en la Iglesia?*

**Lea Hechos 6:1-7.**

*Explique el proceso de la selección de los diáconos. ¿Cómo los escogieron? ¿Cómo los designaron oficialmente como diáconos?*

Observe que el proceso de selección involucró a la gente de la congregación, pero fue supervisado por los apóstoles. Observe también que ellos oraron y les impusieron las manos. Este acto simboliza la confirmación de que Dios los ha llamado.

Veamos algunos ejemplos de líderes importantes en la Biblia, para ver cómo el Señor los preparó:

## **MOISÉS**

### **Lea Éxodo 2:11-12.**

*¿Qué hizo Moisés?*

*Si supiera solamente lo que lee en estos versículos, ¿pensaría que este tipo de hombre sería buen candidato para ser un líder en su iglesia?*

### **Lea Éxodo 3:1-4:17.**

*¿Qué excusas dio Moisés para evitar el llamado a Egipto?*

*¿Qué opina Ud.? ¿Cuál fue el problema verdadero de Moisés cuando resistía ir a Egipto?*

*¿Cómo le contestó Dios? ¿Cómo le ayudó?*

*¿Qué nos enseña esto acerca de la inseguridad o el miedo que a veces tenemos para aceptar el llamado de Dios para alguna tarea o algún ministerio? ¿Cuál es la solución?*

*En general, ¿qué nos enseña este pasaje acerca del tipo de persona que Dios puede usar a ser líder en el ministerio, y acerca de la forma en que Dios prepara estas personas?*

## **JEREMÍAS**

### **Lea Jeremías 1:1-10.**

*¿Cuál fue la excusa de Jeremías para evitar el llamamiento?*

*¿Cuál sería su verdadero problema?*

*¿Cuál fue la respuesta de Dios?*

*¿Qué le hizo el Señor?*

*En general, ¿qué nos enseña el ejemplo de Jeremías acerca del tipo de persona que Dios llama a ser líder y acerca de la forma en que Dios prepara estas personas?*

Hubo una vez una conversación entre los hermanos Wesley, John y Charles, uno era famoso predicador y el otro compositor de himnos. Uno le dijo al otro: “Si Dios me diera alas, yo podría volar”. El otro contestó, “Si Dios me pide que vuele, yo sé que me dará las alas.” Esta segunda actitud es la que deberíamos cultivar. Si Dios llama a Ud. a ser líder, ¡Él le va a dar todo lo que necesite para realizar el ministerio!

Si lo pensamos un poco, nos damos cuenta de que muchos de los hombres utilizados por Dios no han sido tan sobresalientes en cuanto al talento humano. Si Dios siempre ocupara a personas destacadas en el sentido humano, posiblemente ellas recibirían la gloria y no Dios.

También vemos que muchos de los líderes que Dios utilizó han tenido serios problemas de carácter y problemas éticos y espirituales. Sin embargo, el Señor los transformó y los usó. Queda claro así que es solamente por la gracia de Dios que alguien puede ser líder, y queda claro que es el Señor quien los llama y los capacita.

Obviamente esto no significa que no importe la madurez espiritual. Tampoco significa que tratemos de mostrar lo pecaminosos que somos, para que Dios nos utilice en el ministerio y así Él reciba más gloria.

¿Qué, pues, diremos? ¿Perseveraremos en el pecado para que la gracia abunde?

En ninguna manera. Porque los que hemos muerto al pecado, ¿cómo viviremos aún en él? **Romanos 6:1-2**

Pero sí, significa que usted puede animarse si se siente un poco inseguro de sus capacidades o de su nivel de madurez espiritual. ¡Mire al Señor y confíe en El! ¡Él lo capacitará! Debemos evitar los dos extremos de desanimarnos por nuestras debilidades por un lado, o aceptar pasivamente y livianamente nuestras debilidades por el otro lado.

## **PEDRO**

**Lea Juan 18:15-18 y 25-27.**

*¿Qué hizo Pedro?*

**Lea Juan 21:15-19.**

*¿Qué le preguntó Jesús a Pedro tres veces?*

*¿Qué opina usted? ¿Por qué le preguntó tres veces?*

*¿Qué le mandó a hacer tres veces?*

*¿Cree que Jesús le perdonó a Pedro?*

*¿Qué aprendemos de este ejemplo acerca de la forma en que Dios prepara a los líderes?*

### **PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Quién llama a un líder para que sirva en la Iglesia?
2. ¿Qué podemos aprender de los ejemplos de Moisés, Jeremías y Pedro acerca del llamamiento y la capacitación de los líderes?

### **PARA REFLEXIÓN**

1. ¿Se siente inseguro a veces de su llamado para ser un líder en la iglesia? ¿Por qué? ¿Cuál es la solución? ¿Cómo le ayudan las historias de Moisés, Jeremías y Pedro?
2. ¿Qué pensaría si no está seguro de su llamado al liderazgo, pero los líderes actuales y los miembros de la congregación le piden que lo haga y lo aprueban para hacerlo?
3. ¿Qué pensaría si fuera al revés? Es decir, ¿qué pasa si se considera un líder, pero la congregación no está de acuerdo?

### *3.4. Las expectativas altas*

Un pastor en Chile decidió tomar una encuesta en su iglesia, para ver qué esperaban los miembros de él como pastor. Me dijo después que los resultados indicaban que ¡querían que fuera Jesús mismo!

Hace poco asistí la instalación de un nuevo pastor, en la que otro pastor le advirtió que los miembros iban a pedirle que fuera a todas las reuniones de la iglesia, que tuviera tiempo para escuchar todos sus problemas, que fuera a comer en sus casas, que jugara deportes con ellos, y mucho más. Dijo, “Puedes hacer todo eso, pero ¡estarás muerto en tres meses!”

Algunas personas son de “alta mantención”, esperando que siempre estemos dispuestos a dedicarles mucho tiempo. El famoso predicador y escritor Steve Brown comentó una vez que había renunciado como pastor porque estaba “cansado de ser la madre de tantas personas”.

El problema es que los líderes caen en una trampa: quieren complacer a todos. Fácilmente se desarrolla un tipo de codependencia, en que el líder necesita que lo necesiten, y le cuesta decir que no.

Esto también se aplica a las cosas espirituales. Muchos esperan que los líderes sean gigantes espirituales. De nuevo, el problema es que los ministros fácilmente tratan de proyectar esta mayor espiritualidad que la gente espera de parte de ellos. Esto lleva a una fachada de madurez espiritual.

También esperan demasiado de los hijos de los líderes. A veces la gente no les permite ser niños normales. Otros niños pueden correr en la iglesia, pero los hijos del pastor no pueden. Otros niños pueden hablar durante el servicio, pero los hijos del presbítero no pueden. Esto es especialmente injusto, porque cuando los líderes están en la iglesia, es el contexto en que necesitan dar tiempo a otras personas, dejándoles menos tiempo para estar con sus propios hijos. Así que la gente observa a sus hijos en su peor momento. Lo más triste es que estas expectativas injustas tienden a producir una actitud rebelde por parte de los hijos de los líderes.

*¿Qué podemos aprender de los siguientes pasajes acerca de la actitud correcta de un líder?*

**Mateo 6:1-4**

**Romanos 12:3**

**2 Corintios 12:7-10**

### **PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Cuáles son algunas de las expectativas altas que tiene la gente de los líderes?
2. ¿Cuál es la trampa en que caen los líderes cuando sienten que hay expectativas muy altas?

### **PARA REFLEXIÓN**

1. ¿Ha sentido la presión de expectativas altas? ¿En qué sentido? ¿Cómo le ha afectado?
2. ¿Hay algo que nos puede ayudar a manejar a las expectativas demasiado altas? Explique.

## Capítulo 4:

# Nuestra integridad; en corazón y en mente

La excelencia humana,  
aparte de Dios,  
es como la flor legendaria,  
que según los rabinos,  
Eva arrancó al salir del paraíso.  
Cortada de sus raíces nativas,  
es solamente un recuerdo  
sentimental de un Edén perdido -  
triste, aunque encantadora,  
hermosa, pero muerta.<sup>1</sup>

Sir Charles Villiers Stanford

---

1 Citado por Steve Brown en *A Scandalous Freedom* [Una Libertad Escandalosa] (New York: Howard Books, 2004), p. 51.

En una de las novelas de C.S. Lewis, el joven Eustace se ha convertido en un dragón, porque ha hecho algo malo. Después, el león Aslan (quien es una figura de Jesús) le quita las capas de escamas poco a poco. Le duele, pero al final está contento porque vuelve a ser un joven de nuevo.<sup>2</sup> Es así en nuestra vida espiritual. Nos duele cuando el Señor empieza a quitarnos los aspectos feos, pero nos hace bien, y estamos contentos al final.

El tema de este capítulo es la “integridad”, enfocando especialmente el corazón y la mente del líder. Vamos a mirarnos más adentro para ver dónde necesitamos una obra especial del Espíritu Santo. Los problemas más serios están debajo de la superficie, y nos hemos acostumbrado a evitar pensar en ellos. Examinaremos la guerra de los deseos, cómo manejar los miedos, el problema del perfeccionismo, y la forma de pensar.

Este capítulo, y el siguiente capítulo sobre las relaciones, pueden servir también como guía para discipular a los miembros de su iglesia. ¡Cada cristiano necesita ayuda en las áreas de integridad y relaciones!

**Lea Proverbios 4:23.**

*¿Qué debemos guardar sobre todo?*

*¿Por qué?*

**Lea Romanos 12:2.**

*¿Qué necesita ser renovada para que seamos transformados?*

Debemos cuidar nuestro corazón y renovar nuestra mente. Antes de comenzar esta reflexión y autoevaluación, quisiéramos advertir que no vamos a crecer espiritualmente por simplemente tratar de ser mejores y más obedientes. Nuestro deseo no es hacerles sentirse culpables, hacerles mirarse demasiado a sí mismo, o hacerles confiar en su propio esfuerzo para crecer espiritualmente. Como dice Steve Brown, “La mayor causa de no mejorar es

---

<sup>2</sup> C.S. Lewis, *The Voyage of the Dawntrader* [La Travesía del Viajero del Alba] (New York: Collier Books, 1975).

nuestra obsesión con el problema de no mejorar". Agrega, "La santidad casi nunca llega a ser una realidad, hasta que pensemos más en Jesús que en la santidad".<sup>3</sup>

#### **4.1. El corazón del líder**

##### ***a. Introducción***

Nuestro deseo es ayudarles a mirar a Cristo, y a crecer por gracia mediante la fe en Él. Cualquier esfuerzo propio para vencer el pecado y santificarnos llevará al fracaso. Como dice la cita arriba de Stanford, si no viene del Señor, será como una flor sin raíces, muerta. (La historia de la flor que Eva se llevó del huerto de Edén no está en la Biblia; es una leyenda judía. Aquí usamos la cita simplemente como una analogía para destacar un punto.)

Sin embargo, parte del proceso de crecimiento espiritual incluye examinarnos a la luz de las Escrituras. Es como la evangelización; si una persona no escucha la ley, no conocerá su pecado, y pensará que no necesita a Cristo; de una manera similar, si no vemos lo que Dios pide de los líderes de Su Iglesia, no entenderemos la gran necesidad que tenemos de acudir a Cristo para nuestro crecimiento.

Se cuenta la historia de algunos espías que fueron capturados durante la segunda guerra mundial. Trataron de hacerles confesar con manipulación psicológica. Buscaron problemas y errores que habían cometido en su vida, y les hacían sentirse culpables. Todos menos uno finalmente colapsaron emocionalmente y firmaron la confesión. Pero uno no se rindió. ¿Cómo lo logró? Cuando le enfrentaron con sus errores, siempre contestaba algo así, "Ah, eso no es nada. Ustedes no saben ni la mitad de lo que he hecho. Soy mucho peor de lo que piensan". Esto nos enseña algo importante: para nuestra propia sanidad mental y espiritual, debemos reconocer nuestro pecado, confesarlo, y aceptar el perdón del Señor.

---

3 Steve Brown, *A Scandalous Freedom* [Una Libertad Escandalosa], p. 53.

**Lea Salmo 51.**

*¿En qué pecado particular estaba pensando David probablemente?*

*¿Qué aspectos profundos confesó?*

**Lea Romanos 7:19-20.**

*¿Cuáles eran las cosas más profundas que Pablo confesó?*

***b. “Cuidando nuestro corazón”, Gadiel Ríos***

**Gadiel Ríos**

**Puerto Rico**

*El pastor Gadiel Ríos ha estado involucrado en el ministerio de la palabra desde temprana edad en varias organizaciones juveniles e iglesias. Hace 10 años plantó la Iglesia del Centro en Arecibo, Puerto Rico, y más tarde fundó ReformaDos, una organización dedicada al avance de la sana doctrina y práctica de la iglesia evangélica. Es ingeniero de carrera y gerencial de profesión, con más de 20 años de experiencia en la industria manufacturera. Casado y padre de una hermosa niña, continúa laborando bi-vocacionalmente, mientras disfruta de la lectura y la música.*

***“Cuidando nuestro corazón”***

*“Ten cuidado de ti mismo y de la doctrina; persiste en ello, pues haciendo esto, te salvarás a ti mismo y a los que te oyeren.” (1 Timoteo 4:16)*

Ser un ministro de la Palabra de Dios y un pastor de la grey de Cristo es un privilegio inconmensurable, una posición respetable en el Reino de los cielos. Se nos ha encomendado el bienestar y crecimiento de las almas de los escogidos de Dios que se reúnen en nuestra congregación local. Para ello el estándar a llenar es demasiado alto: Cristo, el Pastor de las ovejas, es nuestro patrón de conducta y práctica. La exigencia moral, emocional, intelectual (¡y aún física!) sobre el pastor es impresionante.

Pero, ¿y qué somos nosotros para creer que podemos emular la perfección de Cristo en el trabajo pastoral? El apóstol Pablo lo define muy bien:

“Porque no nos predicamos a nosotros mismos, sino a Jesucristo como Señor, y a nosotros como vuestros siervos por amor de Jesús... Pero tenemos este tesoro en *vasos de barro*, para que la excelencia del poder sea de Dios, y no de nosotros.” (2 **Corintios 4:5,7**)

Somos “vasos de barro”, utensilios comunes en los cuales se ha depositado una excelencia que no nos toca manejar. La primera y más grande necesidad del ministro de Dios, es reconocer quien es: un pecador reconciliado con Dios, un rebelde perdonado por gracia. Somos “dispensadores” de la gloria de Dios, no por alguna habilidad especial, o pura fuerza de voluntad, sino exactamente lo opuesto, porque Dios escogió a los menos capacitados para traer su gloria a la tierra, de tal manera que la fama y el honor sean solamente para Él. Elías, el poderoso profeta del Antiguo Testamento, quien fue usado por Dios en grandes hazañas y milagros portentosos, es descrito en la Palabra de la siguiente manera:

“Elías era hombre *sujeto a pasiones semejantes a las nuestras*, y oró fervientemente para que no lloviese, y no llovió sobre la tierra por tres años y seis meses.” (**Santiago 5:17**)

Elías no poseía ninguna cualidad especial, nada inherentemente superior a alguno de nosotros, sino que era un hombre “sujeto a las mismas pasiones” con las cuales luchamos cada día. Es por ello que el apóstol Pablo exhorta a su discípulo ministerial, Timoteo, a “cuidarse a sí mismo, y de la doctrina”. No es casualidad que Pablo ponga en primer lugar el cuidado personal y en segundo lugar mencione el asunto doctrinal. Los ministros, en especial los egresados de instituciones de estudios teológicos, podrían pensar que lo más importante en la consecución de sus ministerios es la exactitud teológica, la precisión técnica en el desarrollo de sus argumentos y exégesis, su ortodoxia doctrinal irreprochable. Todo esto es importante y en sobremanera necesario, pero es secundario al asunto más

importante: la condición de nuestro corazón, el cual siempre está desnudo frente a la presencia de nuestro Dios.

Cuando Pablo lista las cualidades de un fiel anciano y ministro de la Palabra, el carácter y la conducta triunfa sobre la aptitud ministerial, pues solo un corazón limpio y una conducta intachable nos permitirá ser la encarnación de Cristo a nuestra congregación local:

“Palabra fiel: Si alguno anhela obispado, buena obra desea. Pero es necesario que el obispo sea irreprochable, marido de una sola mujer, sobrio, prudente, decoroso, hospedador, apto para enseñar; no dado al vino, no pendenciero, no codicioso de ganancias deshonestas, sino amable, apacible, no avaro; que gobierne bien su casa, que tenga a sus hijos en sujeción con toda honestidad (pues el que no sabe gobernar su propia casa, ¿cómo cuidará de la iglesia de Dios?); no un neófito, no sea que envaneciéndose caiga en la condenación del diablo. También es necesario que tenga buen testimonio de los de afuera, para que no caiga en descrédito y en lazo del diablo.” (1 Timoteo 3:1-7)

“Irreprochable” es el resumen de todos los requisitos expresados en el pasaje; una conducta intachable frente a un público que observa, algunos para seguirnos como modelos de bien, y otros para despreciar el evangelio a causa de nosotros. Podemos agrupar los requisitos en unas cuantas áreas de alta relevancia:

- Moralidad – “Marido de una sola mujer”, un hombre que se cuida activamente de pensamientos y acciones adúlteras, que guarda su mente de toda inmundicia sexual, sea esta pornografía, una práctica sexual enferma, o conversaciones sucias que atenten contra su pureza moral. Es aquel que pone las debidas medidas cautelares en su casa, en su cuarto privado, y en sus relaciones interpersonales, para evitar cualquier intromisión del pecado inmoral en su vida.
- Auto Control – “Sobrio... no dado al vino”, un hombre que ha cultivado el espíritu de “dominio propio” en su vida, que no es esclavo de vicios ni placeres escondidos que destruyen el carácter y la conducta, cosas que nos hacen perder

el control de nuestras emociones y pensamientos. No solamente hablamos del abuso de sustancias controladas, alcohol o medicamentos prescritos, sino de otros tales como el control de hábitos alimenticios, o el abuso del tiempo de entretenimiento. En especial, el tiempo que pasamos frente al Internet, la televisión, o en pasatiempos (aun cuando esto no sea pecaminoso en sí mismo), llevado al extremo, se puede convertir en piedra de tropiezo para las sanas relaciones matrimoniales, familiares y aún para nuestra salud emocional.

- Carácter y Relaciones Interpersonales – “Prudente, decoroso, hospedador... no pendenciero... sino amable, apacible”, un hombre que ha puesto bajo el dominio del Espíritu Santo su carácter y su genio. El ministro de Dios requiere hacer un esfuerzo intencional para permanecer afable, paciente y amoroso en cada una de sus interacciones diarias con la gente a la cual sirve, así como con el mundo que observa. Esta es una difícilísima tarea, ya que requiere la madurez emocional necesaria para separar efectivamente nuestras emociones y sentimientos internos de nuestra actividad diaria, de tal manera que reflejemos el amor eterno de Dios y no la frustración personal de nuestros asuntos temporales. Tenemos que entender que nuestra posición y función apunta a la vida celestial en Cristo Jesús, y por lo tanto nuestras acciones y nuestra conducta no pueden estar basadas en las ansiedades del día ni el estado de ánimo de nuestro cambiante corazón. ¡Somos la fuente del amor de Dios a un mundo necesitado!

- Economía – “No codicioso de ganancias deshonestas... no avaro”, un hombre que vive en contentamiento con lo que tiene, que reconoce la vanidad de las posesiones terrenales, que ha aprendido a “hacer tesoros en el cielo” y que cuida su alma de desear el dinero y los lujos de sus congregantes. La sociedad en que vivimos le da el máximo valor a dos asuntos de vida terrenal: la satisfacción sexual y hedonista (de lo cual hablamos previamente), y la acumulación de bienes materiales. “Quien más tiene es quien más goza” parece ser la máxima de nuestra cultura moderna. Y no podemos escaparnos de la realidad de que estamos presionados por todos lados a tener más y mejores cosas, para mantener el estándar aceptado en la sociedad, para competir efectivamente

con nuestros vecinos y familiares, quienes están juzgando nuestro “éxito de vida” a base de la acumulación de bienes y poder que hemos logrado. El pastorado es particularmente retante en este contexto, ya que dependemos enteramente de la provisión celestial para nuestro sostenimiento. Aquel que trabaja a tiempo completo en el ministerio vive en una permanente prueba de fe, restringiendo su vida y su familia de cosas y experiencias que otros disfrutaban comúnmente. El pastor bi-vocacional a su vez requiere una doble porción de fuerzas para sostener su casa mientras sirve la Palabra del Señor a su grey.

- Liderazgo - “Que gobierne bien su casa, que tenga a sus hijos en sujeción con toda honestidad... no un neófito... que tenga buen testimonio de los de afuera”, un hombre que haya aprendido a ser un líder-servidor, que su familia y su congregación lo sigan, no por fuerza sino por inspiración. Este texto habla menos de un tirano de mano dura y más de un hombre humilde, apacible, serio, responsable, ético, moral, profundamente espiritual, una verdadera “encarnación” de Cristo en la tierra, para que el que observa no le quede otra alternativa que seguirle en respeto y admiración.

¿Cómo podemos cumplir a cabalidad con esta larga lista de aparentes imposibles? ¿Qué esperanza de efectividad y éxito podemos albergar aquellos que “hemos puesto las manos en el arado”, si nuestra tarea requiere de tan grande estatura espiritual y madurez emocional? En fin, ¿cómo lo hacemos? Algunos consejos prácticos que debemos implantar a la brevedad posible en nuestra vida personal y ministerial son:

- Vida devocional – No existen atajos aquí. No hay manera de poder sustituir el poder y la gracia de Dios en nuestras vidas. Si alguien necesita la verdad de Dios plantada en el corazón y la presencia del Espíritu Santo en su vida, ese es el ministro de Dios. La Palabra dice que “Dios no puede ser burlado”, y es probable ¡que la congregación tampoco! La gente sabe cuándo su pastor ha estado en “el secreto de Dios”, porque la unción del Espíritu fluye de nosotros hacia ellos en palabra, exhortación y amor. Es imperativo que saquemos un tiempo diario, fijo, disciplinado, no-negociable, para tener intimidad con Dios. No salgamos

del cuarto privado de oración hasta que el Espíritu Santo nos haya limpiado, restaurado, y capacitado para la tarea que tendremos por delante ese día.

- Vida matrimonial – Si nuestra casa no está en orden, nada más lo estará. Los pastores somos en sobremanera tercos y orgullosos para aceptar nuestros problemas matrimoniales. Asuntos de conducta y carácter, de manejo de finanzas, de insatisfacción o disfunción sexual, problemas emocionales y de salud mental, tienen que ser tratados con premura, ya que incidirán negativamente en todo lo demás. Para ello necesitamos médicos, consejeros profesionales y pastores amigos, preferiblemente externos a nuestra congregación local, a los cuales nos sometamos en amor y humildad. No tenemos que probarle a los demás lo “perfectos” que somos; el que conoce el evangelio sabe que la imperfección y la debilidad es nuestra realidad, y entonces busca en humildad la luz de Cristo vertida a través de hermanos fieles a Dios que han sido comisionados para ser nuestra bendición. En fin, no podemos ser ejemplo a otros si nuestra casa, la prueba irrefutable de nuestro liderazgo y carácter, está destruida por el orgullo y la arrogancia.

- Conducta y carácter personal – Los asuntos de moralidad, de ética y de relaciones interpersonales requieren de una relación de mentoría externa, una especie de discipulado personal manejado por líderes pastorales de más experiencia que nosotros. Es crucial buscar siervos de Dios, con suficiente testimonio y años de experiencia ministerial, a los cuales podamos someternos en amor y humildad, para que ellos nos lleven de la mano en la solución de conflictos personales y crecimiento individual. Como ejemplo, en estas sesiones habituales de consejería y mentoría podremos diseñar estrategias para evitar caer en la pornografía o en alguna relación extramarital, lecturas y ejercicios para mejorar nuestras habilidades interpersonales, y desarrollar soluciones administrativas para evitar la tentación del dinero y el poder. El mentor se convierte en aquel hermano al cual le hemos “confesado nuestros pecados” y con el que podemos orar para recibir sabiduría y socorro para el momento de la necesidad.

• Vida Ministerial – Todo pastor necesita rodearse de un “equipo de iguales”, un grupo de ancianos con las características de **1 Timoteo 3**, que nos ayuden a tomar decisiones sabias, y mantengan nuestros pies “en la tierra”. La posición de pastor, sobre todo aquellos predicadores muy carismáticos en su ejecución, trae consigo la admiración y el respeto de la congregación y la vecindad. Pero esta admiración fácilmente puede convertirse en un ciclo enfermizo de auto-gratificación, en donde alimentamos el ego y el orgullo por nuestro éxito, mientras le damos mucho tiempo y atención a aquellos que nos elevan a un pedestal. Una esposa “ayuda idónea” y un equipo pastoral centrado en el evangelio, son el mejor antídoto a esta necesidad que destruirá nuestro ministerio y nuestra alma. No seamos “llaneros solitarios” ministeriales, lo que denota un problema de orgullo espiritual y una sobreestimación de nosotros mismos. Dios no nos llamó a subir la escalera del éxito personal hasta llegar “solitos” al lugar más elevado; eso fue lo que intentó hacer el diablo y terminará hirviendo en el lago de fuego eterno.

En el libro de Jeremías vemos repetidamente la advertencia del derramamiento de la ira de Dios sobre un pueblo que dejó al Señor para seguir los ídolos y la obstinación de su corazón. En el corazón de la debacle del pueblo estaba la pobre función de los sacerdotes y profetas de la época. Ellos, los que manejaban la enseñanza de las Escrituras y la exhortación al pueblo, habían dejado a Dios y aborrecían Su Ley, y habían corrido tras el adulterio, la inmoralidad, el abuso espiritual, y la avaricia. Habían convertido la casa de Dios en “cueva de ladrones” y le pasaban la mano al pecado del pueblo, porque ellos mismos vivían en grande inmoralidad.

“Si salgo al campo, he aquí muertos a espada; y si entro en la ciudad, he aquí enfermos de hambre; porque tanto el profeta como el sacerdote anduvieron vagando en la tierra, y no entendieron.” (Jeremías 14:18)

¿Cómo queremos ser recordados en la tierra? ¿Cuál es el galardón que esperamos en el cielo? ¿Qué mencionarán los vivos cuando hayamos pasado a morar nuestra eternidad? Ojalá que puedan testificar que fuimos hombres de

Dios, gente de una sola pieza, intachables e irrepreensibles, que servimos bien a nuestra congregación y a nuestra ciudad. Pero sobre todo, que el día que lleguemos frente al trono eterno de Dios, escuchemos una voz *“como estruendo de muchas aguas”* que proclame: *“Ven buen siervo y fiel, en lo poco has sido fiel, en lo mucho te pondré. ¡Entra en el gozo de tu Señor!”*

### *c. La guerra de los deseos*

#### **Santiago 4:1 dice:**

¿De dónde vienen las guerras y los pleitos entre vosotros? ¿No es de vuestras pasiones, las cuales combaten en vuestros miembros?

Note el lenguaje de guerra. La palabra traducida aquí “pasiones” es **ηδονων** (*hedonón*), que significa deseos, placeres, o lujuria. La palabra traducida “combate” es **στρατευομενων** (*strateuoménon*), que significa pelear, como soldados en una guerra. La palabra traducida “miembros” es **μελεσιν** (*melesin*). Normalmente está asociada con el cuerpo, en sentido literal o figurado.

El contexto de este versículo tiene que ver con los conflictos entre personas en la iglesia. El punto es que los miembros del cuerpo, que es la Iglesia, están en conflicto porque sus deseos personales son egocéntricos. Sin embargo, creo el versículo también se puede aplicar al conflicto personal entre los deseos en el corazón de cada individuo. Cualquier tentación que enfrentamos se puede entender como una “guerra” de deseos. Es decir, en un momento de tentación, tenemos un conflicto entre deseos buenos y deseos malos.

Por ejemplo, supongamos que el médico me ha dicho que debería minimizar la cantidad de alimentos dulces que estoy consumiendo, porque me está haciendo daño a mi salud. Ahora voy a la casa, abro el refrigerador, y ¡veo delante de mí una hermosa torta de chocolate! En ese momento, el deseo de comer la torta es un deseo malo. En otras ocasiones, en otra situación, o para otras personas, quizás no sea un problema, pero para mí en

ese momento lo es. Pero tengo otro deseo que es bueno, el deseo de cuidar mi salud. En mi corazón, hay una “guerra de los deseos”. Esto es lo que sucede para los cristianos cada vez que enfrentamos una tentación.

A veces parece que los deseos malos tienen la victoria sobre los deseos buenos. Con ciertos pecados, podemos incluso sentir que nunca ganaremos la batalla. Sin embargo, la Biblia dice que los cristianos tendremos la victoria.

**Lea Romanos 6:14.**

*Dice que “el pecado no \_\_\_\_\_ de vosotros.”*

Consideremos cómo podemos vencer las tentaciones más fuertes. En un sentido, cualquier pecado puede llegar a ser una “adicción”, algo esclavizante. Algunos de los mismos pasos que ayudan a los alcohólicos o drogadictos pueden también ayudar a todo cristiano en su lucha con el pecado.

**Lea Romanos 7:15-23.**

*¿Qué reconoce Pablo con respecto al poder del pecado? ¿Cómo lo explica?*

**Lea Salmo 32:1-4.**

*¿Qué pasa cuando negamos nuestro pecado?*

*¿Qué sucede cuando lo confesamos?*

**Lea 2 Corintios 1:9 y 2 Corintios 12:7-10.**

*¿Por qué es importante admitir nuestras debilidades?*

**Lea Romanos 7:24-25.**

*¿Dónde encontramos la victoria sobre el pecado?, según Pablo.*

**Lea 1 Juan 1.9.**

*¿Qué hace el Señor cuando confesamos nuestro pecado?*

*¿De cuánta maldad nos limpia?*

Jesús fue a la cruz en nuestro lugar, y sufrió el castigo que merecíamos. Desde la cruz, gritó, “Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has desamparado?” (**Mateo 27:46**). En ese momento, estaba pagando por nuestra culpa.

### EL LAGO DEL PECADO

El corazón de Cristo era como un embalse  
en medio de las montañas.

Todos los esteros tributarios de iniquidad,  
y cada gota de los pecados de Su pueblo,  
corrían a juntarse en un gran lago,  
profundo como el infierno,  
y extenso como la eternidad, sin orilla.

Todo esto se unió en el corazón de Cristo,  
y todo lo sufrió.

Charles Spurgeon, 1859

### **Lea Efesios 4:22-32.**

*¿Cuál es la figura usada en este pasaje para explicar el crecimiento espiritual?*

Es difícil dejar un hábito malo, sin reemplazarlo con un hábito bueno. Analice su lucha más difícil, el pecado que especialmente lleva a la adicción, y piense en lo que debe reemplazarlo. Pida perdón al Señor, y pida Su ayuda para reemplazar lo malo con lo bueno.

*Anote lo que usted puede hacer para reemplazar el pecado que le está causando problemas.*

En vez de fijarnos solamente en los pecados y los deseos malos, debemos fijarnos más en lo bueno que debe reemplazar lo malo, fijarnos en los deseos buenos, y fijarnos en Cristo mismo. Una de las claves para ganar la guerra de los deseos es fortalecer los deseos buenos. Al contemplar las cosas buenas y la belleza de Cristo, ¡el pecado ya no será tan atractivo!

**Lea Filipenses 4:8.**

*Anote las cosas en que debemos pensar.*

**PREGUNTAS DE REPASO**

1. Necesitamos integridad en el \_\_\_\_\_ y en la \_\_\_\_\_.
2. ¿Cuál es el error que debemos evitar cuando pensamos en nuestra santificación? ¿Cuál es la advertencia del autor?
3. ¿Cuál es la analogía de Sir Charles Villiers Stanford acerca del esfuerzo propio para crecer y santificarse espiritualmente?
4. Según Santiago 4:1, ¿qué guerra peleamos?
5. ¿Cuál es la clave para ganar la “guerra de los deseos”?

**PARA REFLEXIÓN**

1. ¿Cuál es una de las guerras de los deseos que usted tiene que pelear frecuentemente? ¿Cuál es el deseo malo? ¿Cuál es el deseo bueno? ¿Cómo puede ganar esta guerra?
2. Piense en algún pecado que tiende a ser una lucha para usted, algo que tiende a repetir, algo que le cuesta vencer. Escriba su pecado en un papelito, entonces rómpalo y bótelo a la basura, simbolizando el perdón del Señor. Ahora anote algo que puede hacer para reemplazar el pecado, un hábito bueno para reemplazar el hábito malo. Pida al Señor que le sane.

***d. Cómo manejar los miedos***

David Seamands, en *El Poder Liberador de la Gracia*,<sup>4</sup> plantea que nadie recibe el amor totalmente incondicional de parte de sus padres y parientes cercanos. Debido a esta ausencia, empezamos a buscar el amor de una manera equivocada. Algunos tratan de lograr el éxito, otros tratan de complacer a los demás, y otros tratan de controlar la situación para evitar el sufrimiento.

---

4 David A. Seamands, *El Poder Liberador de la Gracia* (Miami: Vida, 1991), capítulo 6.

El lado negativo de esta situación es que siempre vivimos con el miedo de no haber hecho lo suficiente. Como consecuencia, algunos tienen miedo del fracaso, otros tienen miedo del rechazo, y otros tienen miedo de perder el control. Estos miedos afectan nuestra conducta más de lo que nos damos cuenta.

Todo esto viene de la Caída que afectó nuestro propio corazón y nuestras relaciones con otros. Después de que Adán y Eva pecaron, el Señor llamó a Adán y le preguntó dónde estaba. Adán responde, “Te oí en el huerto, y tuve miedo porque estaba desnudo, y me escondí” (**Génesis 3:9-10** LBLA).

El miedo se manifiesta de muchas maneras, y tiene múltiples consecuencias. Seamonds explica algunas de ellas. Sea lo que sea nuestro pasado, ahora somos responsables por la manera en que reaccionamos. No ayuda simplemente enojarnos con nuestros padres. Con la ayuda del Señor, podemos ir venciendo estos miedos y sus efectos.

### **Análisis personal:**

*¿Cómo le afectan los tres miedos mencionados por Seamonds?*

*¿Cuál de los tres miedos le parece más fuerte en su vida?*

### **Lea 1 Juan 4:18.**

*¿Cuál es el resultado de comprender el amor de Dios?*

Para superar los miedos, debemos recordar que el Señor nos ama incondicionalmente. Lo que no hayamos recibido de nuestra familia y de nuestros amigos, el Señor provee. Él satisface la necesidad de aceptación, de amor, y de seguridad. Ya no tenemos que tratar de lograr el éxito, de complacer a los demás, o de controlar las cosas.

### **Lea Filipenses 3:4-9.**

*¿Cómo estimaba Pablo el “éxito” que había logrado?*

*¿Por qué?*

*¿Qué es el verdadero “éxito”?*

**Lea Romanos 8:1.**

*¿Cómo este versículo afecta su sentido de ser “aceptado”?*

**Lea Romanos 8:14-15.**

*¿Cuál es nuestra relación con Dios ahora?*

**Lea Romanos 8:28-31.**

*¿Por qué no necesitamos la “aceptación” de otras personas?*

*¿Por qué no tenemos que “controlar” las cosas?*

Pida que el Espíritu Santo haga una obra muy profunda en su corazón, haciendo cambios significativos muy por debajo de la superficie, en áreas que *ni usted comprende*. Entregue su corazón y su vida totalmente al Señor.

Recuerde que nunca en esta vida lograremos totalmente superar el pecado. No deje que el desánimo le domine y que le haga rendirse. Viva cada día y cada momento en dependencia del Señor.

Por algo el Señor nos hizo de una manera que necesitamos dormir cada noche. Piense en cada día como un nuevo comienzo, como una “resurrección”. Mantenga su vista siempre en Jesús, y no se mire demasiado a sí mismo.

**PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Cuáles son los tres miedos mencionados en esta sección?
2. Según 1 Juan 4:18, ¿qué vence el miedo?
3. Para vencer los miedos, ¿qué debemos recordar?
4. Debemos pensar en cada día como un nuevo C\_\_\_\_\_, como una nueva R\_\_\_\_\_.

## PARA REFLEXIÓN

1. ¿Cuál es el miedo más fuerte que tiende a causarle problemas? ¿Cómo le afecta? ¿Cómo trata de superarlo? ¿Cómo le ayudan los pasajes estudiados en este capítulo?

### *e. El problema del perfeccionismo*

Cuando me presenté al comité de misiones de mi denominación, uno de los pasos del proceso de evaluación fue una entrevista con un consejero cristiano. Nunca olvidaré la conversación con el consejero. Me dijo que estaba bien, pero que tenía un problema de perfeccionismo. Empecé a reflexionar sobre esto, y tuve que admitir que todavía no había superado el legalismo que había desarrollado desde mi niñez. Desde esa entrevista, he estado estudiando la Biblia más acerca de la gracia, leyendo libros acerca de la gracia, y conversando más acerca de la gracia. Ahora considero este uno de los aspectos más importantes de mi peregrinaje espiritual. Aunque todavía lucho con el legalismo y el perfeccionismo, creo que el Señor me ha liberado bastante.

El perfeccionismo es un intento de controlar su propia santificación, exigiendo mucho de sí mismo. El resultado es que uno vacila entre un sentimiento de culpa y un sentimiento de superioridad.

Uno de los libros que me ayudó fue *The Cost of Discipleship* [El Costo del Discipulado] de Dietrich Bonhoeffer, pastor Luterano de Alemania. En la introducción, hay una cita del autor, donde dice que debemos dejar de tratar de hacer algo de nosotros mismos, aunque sea hacernos un santo, y que debemos “tirarnos en los brazos de Dios”.<sup>5</sup> Aparentemente, esto viene de otro libro, *Letters and Papers from Prison* [Cartas y papeles de la prisión], que son reflexiones del autor desde la prisión. (Había cooperado con la

---

5 Dietrich Bonhoeffer, *The Cost of Discipleship* [El Costo del Discipulado] (New York: Macmillan, 1975), p. 24.

resistencia, y terminó encarcelado, donde murió poco antes del fin de la guerra.)

Este comentario me ayudó, porque estaba esforzándome para ser más santo, y me hizo darme cuenta de que, aunque no lo parece al principio, esto en el fondo es egocéntrico. Él dice que Jesús enseña que debemos *morir* a nosotros mismos, y si estamos siempre pendientes de nuestro propio estado espiritual, significa que estamos fijándonos en nosotros mismos en vez de morir a nosotros mismos. Debemos fijarnos en Cristo, y no en nosotros mismos.

Ahora, ¿cómo evitar el enfoque egocéntrico? Parece imposible, porque si estoy pensando en cómo YO puedo modificar MI enfoque, ¡todavía estoy pensando en MÍ! La respuesta de Bonhoeffer es “tirarse en los brazos de Dios”. ¡Es la única solución!

Otra cosa que me ayudó fue la historia de Martín Lutero y el pasaje bíblico que transformó su vida. Lutero también luchaba con el perfeccionismo. Se castigaba para purificarse, ayunaba y oraba, pero no pudo encontrar paz con Dios. Entonces leyó **Romanos 1:17** de una manera nueva.

### **Lea Romanos 1:17.**

*¿Qué necesitamos para lograr la justicia?*

*¿De dónde viene la justicia?*

¿Qué significa que la justicia de Dios se revela “por fe y para fe”? En realidad, la traducción *Reina Valera 1960* es difícil de entender. En el griego, dice **ἐκ ΠΙΣΤΕΩΣ ΕΙΣ ΠΙΣΤΙΝ** (“*ek pisteos eis pistin*”). La palabra “*ek*” es una preposición usada frecuentemente para indicar movimiento de adentro hacia afuera, por ejemplo, cuando alguien sale de una casa. El segundo término, “*eis*”, se usa normalmente para indicar movimiento desde afuera hacia adentro, por ejemplo, cuando alguien entra una casa. Es decir, la justicia sale de la fe y entra la fe, o comienza en la fe y termina en la fe. Creo que la traducción de la *Nueva Versión Internacional* comunica la idea: “por fe de principio a fin”. La vida cristiana es como un puente; comenzamos por la fe en un lado, y

terminamos por la fe en el otro lado. Los pilares que sostienen el puente por los dos lados son la gracia de Dios, y la recibimos por fe.

Este versículo es una introducción al resto de la carta a los romanos, que primero trata el tema de la justificación (capítulos 1-5) y después trata el tema de la santificación (capítulos 6-8). Lo que quiere decir Pablo en la introducción es que nuestra justicia no viene de nosotros, sino de Dios, y la recibimos por fe. En el resto de la carta, indica que la justicia incluye tanto nuestra justificación como nuestra santificación. Esto es muy importante, porque algunos piensan que la justificación es por fe, pero que tienen que continuar su vida cristiana de santificación por esfuerzo propio. Para evitar el perfeccionismo y el legalismo, es esencial entender que la santificación también es por fe.

C. S. Lewis también habla de los resultados del perfeccionismo, y también de la solución:

Porque no nos equivoquemos: si en realidad estamos tratando de cumplir con todas las demandas que se imponen sobre nuestro “yo” natural, no quedará lo suficiente para que este “yo” natural se sustente. Mientras más obedezcamos a nuestra conciencia, más será lo que ella nos exigirá. Y nuestro “yo” natural, que por tal motivo está hambriento, acorralado y preocupado, se irá enojando más y más. Al fin, o dejaremos de tratar de ser buenos, o por el contrario vendremos a ser unas de esas personas que, como dicen, “viven para los demás”, pero siempre descontentas y quejasas, siempre sorprendidas de que los demás no se den cuenta más de lo que hacen, y siempre asumiendo un papel de mártires. Y una vez que hemos llegado a este estado, nos convertiremos en un estorbo mucho mayor para aquellos con quienes tenemos que vivir que si hubiéramos permanecido siendo abiertamente egoístas.

La vida cristiana es diferente: más difícil y más fácil. Cristo dice, “Dámelo todo... Entrégame todo tu ‘yo’ natural; todos los deseos que piensas que son

inocentes así como los que consideras malos: todo lo que son. En su lugar te daré un nuevo ‘yo’. En efecto, te daré mi ser. Mi propia voluntad será tuya”.<sup>6</sup>

**Lea Romanos 7:21-25.**

*¿Qué reconoce Pablo acerca de su capacidad para vencer el pecado?*

*¿Cuál es su conclusión? ¿Dónde encuentra ayuda?*

**Lea 2 Corintios 3:16-18.**

*Según estos versículos, ¿cómo podemos llegar a ser más como Cristo?*

**Lea Hebreos 12:1-2.**

*¿Qué lecciones podemos aprender de estos versículos acerca de la vida cristiana?*

*Según estos versículos, ¿somos pasivos en la vida cristiana?*

*Pero al correr, ¿dónde debemos poner la vista al correr la carrera de la vida cristiana?*

*¿Por qué? ¿Qué significa esto?*

Es difícil entender cómo armonizar la soberanía de Dios con la responsabilidad del hombre, pero esta analogía de la carrera, mirando a Cristo, proporciona una orientación excelente. Cuando me preguntan cuál es mi pasaje favorito de la Biblia, digo **Hebreos 12:1-2**. Es importante para mí, porque me ayuda a superar el legalismo, sin llevarme a una pasividad irresponsable. Seguimos corriendo, pero siempre mirando a Cristo. No podemos hacer nada sin Él. Él es el autor de nuestra fe y sigue perfeccionando nuestra fe.

Steve Brown es otro autor que ayuda a superar el perfeccionismo y el error de lograr la santificación por esfuerzo propio. En uno de sus libros, cuenta una ilustración de un niño que quería aprender a tocar el piano. El maestro empezó a hacerle clases, y le dio como tarea aprender a tocar una melodía sencilla (“Twinkle, Twinkle, Little Star”). Cuando el niño empezó a

---

6 C. S. Lewis, *Cristianismo y Nada Más* (Miami: Editorial Caribe, 1977), p. 187.

mostrarle lo que había aprendido, no lo hacía muy bien. Pero el maestro puso sus brazos alrededor del niño, y le ayudó a tocarlo. Le explicó que siempre le iba a ayudar, y que siempre saldría bien. Me encanta la ilustración, porque muestra que no somos pasivos, pero que al dar el paso de fe, el Señor toma nuestros intentos débiles, pone Sus brazos alrededor de nosotros y toca una melodía hermosa.<sup>7</sup>

### PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué es el perfeccionismo? ¿Cuál es el resultado?
2. ¿Qué dice Bonhoeffer acerca de tratar de hacer algo de sí mismo? ¿Qué debemos hacer en lugar de tratar de hacer algo de nosotros mismos?
3. ¿Qué nos enseña Romanos 1:17 acerca de la justicia?
4. ¿Qué dice C. S. Lewis acerca del perfeccionismo? ¿Cuál es el resultado?
5. ¿Qué reconoce Pablo en Romanos 7 acerca de su capacidad para vencer el pecado?
5. ¿Qué nos enseña Hebreos 12:1-2 acerca de la vida cristiana?

### PARA REFLEXIÓN

1. ¿Lucha usted a veces con el perfeccionismo? ¿Cómo le afecta?
2. ¿Los pasajes bíblicos de este capítulo le ayudan a evitar el perfeccionismo? Explique.

## 4.2. La mente del líder

A veces los evangélicos sufrimos de lo que podríamos llamar la “esquizofrenia intelectual”. No es que estemos mentalmente enfermos, sino que, cuando hablamos de ciertos temas que consideramos “espirituales”, como la soberanía de Dios por ejemplo, nuestra fuente principal es la Biblia,

---

7 Steve Brown, *When Being Good Isn't Good Enough* [Cuando Ser Bueno no es Suficientemente Bueno] (Thomas Nelson, 1990), capítulo 2.

pero cuando hablamos de otros temas como la ciencia, el arte, la música, la política o la economía, nuestra fuente principal es algo que leímos en otros libros o lo que vimos en la televisión. Necesitamos aprender a integrar nuestra fe mejor con todo campo de pensamiento, volviendo al fundamento de la Biblia para orientar nuestro pensamiento acerca de todo.

**Lea Romanos 12:2 de nuevo.**

*¿Cómo podemos evitar ser conformados al mundo?*

**Lea 2 Corintios 10:5.**

*¿Qué debemos hacer con todo pensamiento?*

**Lea Efesios 6:14.**

*¿Cuál es la primera pieza de la armadura que debemos ponernos?*

**Note los siguientes puntos acerca de un concepto bíblico de la verdad:**

*1) Dependemos de Dios totalmente para saber la verdad.*

**Lea Proverbios 1:7.**

*¿Qué es el principio de la sabiduría?*

Cuando estaba en la universidad, empecé a dudar de todo lo que me habían enseñado en la iglesia y en mi hogar. Después, el Señor me mostró una noche mirando las estrellas que Él era real, que estaba allí, y yo entregué mi vida a Él. Pero pronto me encontré con personas que me hacían dudar de la Biblia. Yo fui al seminario, no porque sentí un llamado a ser pastor o misionero, sino porque buscaba respuestas. Sabía que, si no podía estar seguro de la Biblia, ¡no podía estar seguro de nada! Tenía el deseo que creer en ella, pero no podía justificarlo en mi mente.

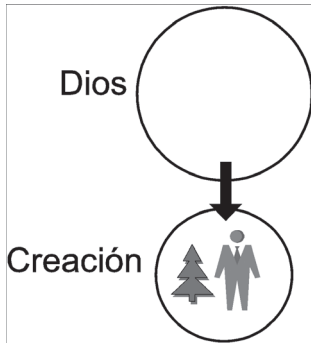
Tuve la bendición de estudiar con Cornelius Van Til, un apologista de renombre. Fue su exposición de la historia de Adán y Eva en el huerto de Edén la que habló, no a mi cabeza, sino a mi corazón. Él decía que, cuando

Dios les dijo que iban a morir si comían del árbol de la ciencia del bien y del mal, ellos no tenían que dudar de Su Palabra. Dios era su creador, y ellos eran simples criaturas. Su error, y el comienzo de la Caída, era el hecho de cuestionar a Dios. “¡Imagínese!”, decía Van Til en nuestras clases, “Adán y Eva pensaron: Me pregunto..., me pregunto... ¿quién tendrá la razón, Dios o la serpiente?” Su pecado, decía, fue pretender ser independientes de Dios y juzgar Su Palabra, como si ellos fueran superiores a Él. ¡Qué insolencia!

Cuando leí esto, y cuando lo escuché en las clases, me di cuenta que yo tenía la misma actitud acerca de las Escrituras. Estaba poniéndome por encima de la Palabra de Dios, preguntándome si tenía razón. Pedí perdón al Señor, y dejé de cuestionar la Biblia. Ya sabía que Él era la fuente de toda verdad. Pensé: Si Dios dice que la luna es de queso verde, ¡yo cambiaré mi concepto de la luna, del queso, y del color verde! Si Él lo dice, ¡es verdad! Yo sé que Dios no dice cosas que contradicen nuestros sentidos y nuestra razón de esa manera, pero esto expresaba mi nueva actitud de sumisión.

Este es el punto que quisiera destacar: No es que Dios simplemente sea tan inteligente que Él sepa la verdad. ¡Dios inventa la verdad! Cuando Dios piensa, ¡es verdad simplemente porque Él lo piensa!

El concepto cristiano bíblico de la verdad está centrado en Dios. Reconoce que Dios es la fuente, el autor, el origen, de toda verdad. Dios, sabiendo TODO, siendo la FUENTE misma de la verdad, decidió en Su misericordia revelarnos algo de la verdad. Por lo tanto, podemos estar seguros de lo que Él nos dice. Somos parte de Su Creación, y debemos someternos a Él. Debemos reconocer nuestra absoluta dependencia de Él, aún en nuestros pensamientos. El resultado de esta sumisión es conocimiento seguro. Es la única manera de estar seguro de algo.



### CONCEPTO CRISTIANO

#### DE LA VERDAD:

Dios revela la verdad al hombre. El hombre se somete a Dios y cree Su Palabra

#### RESULTADO:

Conocimiento, Seguridad

### *2) La Biblia es nuestra fuente principal de la verdad.*

Dios revela algo de Su verdad en la Creación y en la historia, pero es importante destacar que el instrumento principal para la edificación de los miembros de la Iglesia es la Biblia, la Palabra de Dios escrita. El Espíritu Santo utiliza especialmente la Biblia para enseñarnos la verdad.

#### **Lea Juan 17:17.**

*¿Qué es la verdad?*

*¿Cuál es el beneficio para nosotros?*

#### **Lea Juan 14:26.**

*¿Quién nos enseñará?*

*¿Qué cosas nos enseñará?*

#### **Lea Tito 2:1.**

*¿Qué debería enseñar Tito?*

Un aspecto de formar una mente cristiana es entender la sana doctrina.

### *3) La verdad se debe vivir.*

Tendemos a pensar en la verdad como algo puramente intelectual. Pensamos que “conocemos” la verdad si nuestros conceptos mentales de alguna

manera corresponden a la realidad objetiva. Pero bíblicamente hablando, no estamos realmente conociendo la verdad en el sentido completo de la palabra, a menos que también vivamos de acuerdo con ella. Por ejemplo, podríamos decir que sabemos que Dios nos ama y que Él encamina todas las cosas para nuestro bien. Sin embargo, en un momento de ansiedad profunda, ¿estamos realmente “conociendo” esas verdades?

**Lea 2 Timoteo 3:16-17.**

*¿Para qué sirven las Escrituras?*

**Lea Juan 8:31-32.**

*¿En qué debemos permanecer para ser discípulos verdaderos de Jesús?*

*¿Cuál es el resultado?*

Se pueden ver dos cosas en este pasaje: Primero, conocer la verdad no es sólo un ejercicio intelectual, sino que es parte de una relación de un discípulo con su Señor. Conocer la verdad significa ser fiel a Dios. En segundo lugar, si realmente sabemos la verdad, cambiará nuestras vidas y nos hará libres.

**PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿En qué sentido muchos evangélicos sufren de “esquizofrenia intelectual”?
2. ¿Cuál es la primera pieza de la armadura mencionada por Pablo en Efesios 6:14?
3. Para conocer la verdad, dependemos totalmente de \_\_\_\_\_.
4. ¿Cuál es nuestra fuente principal de la verdad para edificar el Cuerpo de Cristo?
5. Para realmente conocer la verdad en el sentido bíblico completo, ¿qué debemos hacer?

**PARA REFLEXIÓN**

1. ¿Usted está de acuerdo con el concepto cristiano de la verdad que se planteó en este capítulo? ¿Por qué?
2. ¿Piensa que usted está tratando de someter al Señor cada área de su pensamiento? ¿Qué puede hacer para “llevar todo pensamiento cautivo a Cristo” de una manera más consecuente?

***Lectura adicional recomendada***

Seamands, David A. *El Poder Liberador de la Gracia* (Miami: Vida, 1991)

Ramsay, Richard. *Integridad Intelectual*. Barcelona: Editorial CLIE, 2005.

## Capítulo 5:

# Nuestras relaciones; las prioridades

¿Me entiendo a mí mismo como cristiano?  
¿Tengo conciencia de mi verdadera identidad, de mi verdadero destino? Soy *hijo de Dios. Dios es mi Padre; el cielo es mi hogar; cada día que pasa es un día más cerca. Mi Salvador es mi hermano; todo cristiano es mi hermano también.* Repitémoslo constantemente como primera cosa al levantarnos, como lo último al acostarnos; mientras esperamos el autobús; cada vez que la mente esté desocupada; pidamos que se nos ayude a vivir como quienes sabemos que todo esto es totalmente y absolutamente cierto.

J.I. Packer<sup>1</sup>

---

1 J.I. Packer, *Hacia el Conocimiento de Dios*. Miami: LOGOI, 1979, pp. 228, 259

Uno de los peligros más grandes del ministerio es que, al dedicar demasiado tiempo a las actividades de la iglesia, el líder se olvida de cuidar sus relaciones personales. Si comete este error, ¡todo lo demás empieza a colapsar! El Rvdo. Peter Scazzerro era pastor de una iglesia en Nueva York que crecía rápidamente. Pero surgió un conflicto entre los pastores que produjo una división en la iglesia. Peter Scazzerro se puso ansioso, dando más y más tiempo al ministerio, desesperado y de mal humor, tratando de resolver todos los problemas. No se dio cuenta de que estaba dejando al lado a su propia familia. Después de un período de tiempo en que su esposa le animaba a descansar más y dar más tiempo a su familia, ¡ella finalmente le dijo que ya no iba a participar más en la iglesia! ¡Ella y los hijos empezaron a asistir otra iglesia! Obviamente esto le hizo reaccionar; buscó ayuda y empezó a cambiar sus prioridades. Empezó a dar más tiempo a su familia, a tomar un verdadero día de descanso cada semana, y a tomar vacaciones de vez en cuando.<sup>2</sup>

Las prioridades del ministerio son nuestras relaciones: con nuestra esposa, con nuestros hijos, con los miembros de la iglesia, y sobre todo, nuestra relación con el Señor. Como dice Packer en la cita arriba, debemos estar conscientes en cada momento de que Dios es nuestro Padre, Jesús es nuestro Hermano, y todo cristiano es miembro de la misma familia espiritual.

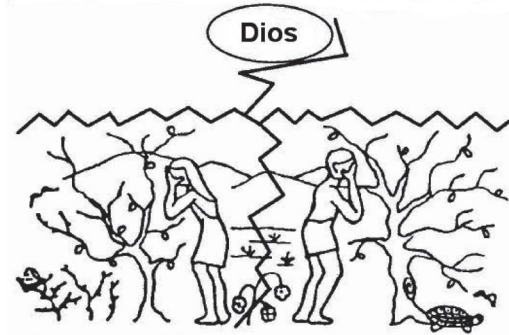
### **Lea 1 Corintios 12:31-13:3.**

*¿Qué es lo más importante? ¿Por qué? ¿En qué sentido?*

Podemos resumir los resultados de la Caída en términos de nuestras relaciones. El pecado produjo conflictos entre el hombre y Dios, entre el hombre y la mujer (y todos los demás seres humanos), entre el hombre y la naturaleza, y entre el hombre y su propio corazón.

---

<sup>2</sup> Peter Scazzerro, *The Emotionally Healthy Church* [Una Iglesia Emocionalmente Sana] (Grand Rapids: Zondervan, 2003), 20-36.



Y podemos también resumir los resultados de la salvación en términos de la restauración de estas relaciones.



**Lea Efesios 1:7-10.**

*¿Cómo explica este pasaje la salvación?*

*¿Qué nos dice esto acerca de la importancia de nuestras relaciones?*

Vamos a usar la analogía de un jardín para hablar de nuestras relaciones interpersonales. Nos enseña muchas cosas, especialmente que, tal como tenemos que cuidar las plantas del jardín pero no podemos controlar los resultados, también tenemos que ser fieles en los esfuerzos para mantener buenas relaciones interpersonales, pero no podemos controlar los resultados.

**Lea 1 Corintios 3:6.**

*¿Quién plantó?*

*¿Quién regó?*

*¿Quién causó el crecimiento?*

Este punto es importante, porque nos ayuda a evitar afanarnos, a evitar sentirnos indebidamente culpables cuando hay problemas, y a evitar sentirnos orgullosos cuando las cosas van bien. El Señor nos pide fidelidad, pero solamente Él da el fruto.

**5.1. Nuestra relación con el cónyuge**

La esposa de un presbítero, un diácono, u otro líder tiene una situación difícil. Muchas veces ella opera detrás de la cortina, sirviendo en forma casi invisible, sin mucho reconocimiento. Cuando los miembros de la iglesia admiran su marido, se olvidan del hecho de que ella siempre está allí apoyándolo. Y si alguien tiene un conflicto con su marido, ella tiene que cuidarse de no involucrarse, y tiene que soportar todos los problemas sin decir nada. Lo mismo ocurre con el marido de una mujer que tiene algún puesto de liderazgo.

Por lo tanto, el líder debería hacer un esfuerzo especial en animar a su cónyuge y a cuidar su relación con él o ella.

*¿Qué aprendemos de estos pasajes?*

**1 Pedro 3:7**

**Efesios 5:25-28**

Las mayores fuentes de conflicto en el matrimonio son:

- Mala comunicación
- Falta de intimidad
- El manejo del dinero
- Diferencias acerca de la crianza de los hijos
- Infidelidad

- Diferencias acerca del sexo, y
- Expectativas falsas

Los cristianos discuten acerca de lo que es el amor de una pareja. ¿Es un sentimiento? ¿Es un compromiso? ¿Es una decisión? En algunas culturas orientales, los padres arreglan los matrimonios, y según las estadísticas, hay menos divorcios en esas culturas que en las culturas occidentales. Sin embargo, en el mundo occidental, queremos enamorarnos y sentir algo romántico. ¿Quién tendrá razón?

La ilustración de una planta nos ayudará a formar un concepto cristiano equilibrado del amor en el matrimonio.



Piense en los distintos aspectos de una relación de pareja:

- Las raíces representan la fe.
- Las ramas representan la amistad.
- Las hojas representan intereses y actividades sanos fuera del matrimonio.
- Las flores representan los sentimientos románticos.

*a. La fe (las raíces)*

Esta es la fuente principal de alimentación. Sin estas raíces, es mucho más difícil mantener un buen matrimonio.

**Lea 2 Corintios 6:14.**

La frase “yugo desigual” (*heterozugeo* en griego) significa “diferentemente unidos”. Podría comunicar la idea de dos tipos de animales distintos conectados al mismo yugo, y también podría comunicar la idea de dos animales del mismo tipo conectados de una manera distinta, quizás uno más apretado que el otro, o uno de una manera derecha y el otro de una manera más chueca. En todo caso, esta conexión lo hace difícil cooperar y tirar el peso. Uno estaría tirando más fuerte que el otro, o quizás los dos estarían tirando en direcciones distintas.

La Biblia nos dice que los cristianos debemos casarnos con una persona que también es cristiana. Si no lo es, no compartiremos los mismos valores, ni las mismas creencias, ni el mismo propósito. En cada matrimonio hay conflictos, y sin una fe común, es difícil superarlos. Sin el Espíritu Santo, no contamos con el poder sobrenatural para amarnos y resolver conflictos. (Esto no significa que si un líder está casado con una mujer que no es cristiana actualmente, que él debería divorciarse y casarse de nuevo con una cristiana. (Vea **1 Corintios 7:12-13**.)

Es importante orar juntos, compartir la Palabra, compartir libros cristianos, canciones cristianas, para animarse mutuamente. Cada familia es diferente, y no tenemos que compartir de la misma manera. Cuando yo era niño, nuestra familia regularmente tenía un tiempo para leer la Biblia y orar juntos. Pero para mí, a veces era un poco forzado y mecánico. Por lo tanto, con nuestra propia familia, Angélica y yo tratamos de evitar una rutina, o una costumbre estricta. A veces leemos algo y oramos, pero no siempre. A veces simplemente hablamos. Pero es bueno hacer algo para compartir y animarse espiritualmente.

***b. La amistad (las ramas)***

Las ramas son más visibles que las raíces, pero dependen de ellas.

**Lea Génesis 2:18-25.**

*Según este pasaje, ¿cuál es el propósito del matrimonio?*

Angélica es mi mejor amiga. Es mi compañera, mi mayor apoyo. Cuando no estoy con ella, siento que me falta algo. Me encanta conversar con ella. Ya que la comunicación es clave para cualquier amistad, especialmente el matrimonio, debemos hacer el tiempo para conversar, para realmente conversar.

También es importante entender las diferencias; tenemos que aprender a “traducir” lo que quiere decir cada uno. Angélica y yo venimos de distintos países y distintos trasfondos culturales. En la niñez, hablamos diferentes idiomas. Sin embargo, yo siempre digo que las diferencias más importantes que tenemos son las diferencias entre hombre y mujer, aún más que las diferencias culturales.

Las mujeres son más complejas, como se ve en la ilustración cómica abajo. El hombre en el cuadro tiene un solo interruptor; o está prendido o está apagado. La mujer, en cambio tiene muchos interruptores y muchos marcadores, que se pueden ajustar de muchas maneras. Es un poco exagerado, pero el punto principal es válido.



3

También tenemos que aprender a “escuchar” el lenguaje no verbal (¡la mayor parte de la comunicación!) Hombres, cuando una mujer comparte una lucha, es probable que desea comprensión más que una solución rápida. Probablemente ya sabe cuál es la solución.

Algunos hablan de los distintos “lenguajes de amor”.<sup>4</sup> La idea es que tenemos que saber cuál es el lenguaje de amor principal de nuestro cónyuge y comunicar con ella en ese lenguaje. Según las observaciones de algunos, podemos distinguir las siguientes maneras en que las personas tienden a captar el amor más fácilmente:

- 1) Afecto físico
- 2) Palabras de afirmación
- 3) Tiempo de calidad
- 4) Regalos
- 5) Actos de servicio

Posiblemente usted tenga otras observaciones, pero estas categorías me ayudan a entender mi propia familia. Angélica piensa que es fácil decir unas palabras, pero para sentir el amor, ella necesita ver acciones. También le gusta sentarse a conversar. A Nicolás, nuestro hijo, le gusta compartir tiempo juntos, mirando un partido deportivo, o tocando la guitarra. Mélaney, nuestra hija, responde bien a palabras de ánimo y al cariño. Debemos aclarar que el punto no es que yo insista que los demás entiendan cuál es *mi* lenguaje. El punto es que yo debería aprender a comunicarme en el lenguaje *de la otra persona* para que capte mi amor. Recuerde que la gente puede cambiar también después de algunos años.

Debemos aprender a resolver conflictos.

---

4 Gary Chapman, *Los Cinco Lenguajes del Amor* (Miami: Unilit, 1996).

**Lea Efesios 4.26.**

Yo sé que el versículo dice que no debemos dejar que se ponga el sol antes de resolver los conflictos. Eso es lo ideal. Sin embargo, no debemos perder la esperanza si demora un poco más. Muchos problemas se ven mucho menos graves después de 24 horas, o después de un par de días.

Tenemos que perdonarnos y mostrar gracia.

**Lea Juan 13:1-15.**

Note que Jesús se arrodilló para lavar los pies de los discípulos. Cuando Pedro resistía, dijo, “Si no te lavare, no tendrás parte conmigo”. También decía que estaban todos limpios, menos uno. Obviamente en este contexto, el lavamiento simboliza el perdón. Aunque el pasaje indica que debemos servirnos, tal como Jesús servía a los discípulos, creo que la aplicación principal es que debemos *perdonarnos* como Jesús nos perdonó. Perdonar en un acto de servicio; lo hacemos por gracia, no porque lo merezca la persona que nos ha ofendido.

Si me cuesta perdonar a alguien, es probable que estoy en la posición incorrecta. Probablemente estoy sentado en la silla, esperando la persona que me ofendió me sirva, que me pida perdón. Pero según el pasaje, si me han ofendido, debería dejar que la otra persona se sienta en la silla, y yo debería arrodillarme y lavar sus pies; es decir, perdonarle.

Cuando me cuesta perdonar a alguien, ahora me pregunto si me creo superior a esa persona. La respuesta siempre es que sí. Pero en el momento que me haga cuenta de que no soy superior, puedo perdonarle. Somos todos pecadores que merecemos condenación. Delante de Dios santo, nadie puede considerarse espiritualmente superior a otro.

Una vez me sentí muy herido por un grupo de personas, y era difícil superar el sentimiento de enojo. Un día estaba orando en una sala de la iglesia, y miré una pintura de un rebaño de ovejas con un pastor. Pensé dentro de mí, “¡Eso es lo que son! ¡Son unas ovejas tontas!” Inmediatamente

tuve que preguntarme dónde estaba yo en ese cuadro. ¡Obviamente no era el pastor, que era figura de Jesús! Reflexioné, “Bueno, ¡la única opción es que soy otra oveja tonta!” En ese momento, el Señor cambió mi actitud, y pude perdonar a las personas que me habían ofendido. Podemos aplicar esto también al matrimonio.

*c. Intereses y actividades sanos fuera del matrimonio (las hojas)*

Las hojas son otra fuente de alimento para las plantas. En el proceso de fotosíntesis, las hojas reciben energía del sol y la transforman en alimento para la planta y en oxígeno. Esto es una figura de lo que necesitamos en el matrimonio: otra fuente de energía y de alimentación.

Los dos necesitamos otras actividades sanas fuera del matrimonio. Esto provee temas para conversar, y evita el aburrimiento. Evita que uno dependa totalmente del otro para su vida social y su bienestar. El ex-presidente de los Estados Unidos, Jimmy Carter, dijo una vez que cuando él se jubiló, fue el período más difícil de su matrimonio. Los dos se sentían atrapados en la casa juntos, sin otras actividades externas, y ¡casi querían divorciarse!

Esto es especialmente importante para las mujeres que trabajan en la casa. Pero también es bueno que el hombre tenga tiempo con sus amigos. También es bueno tener un pasatiempo, como un deporte, o alguna actividad musical.

*d. Los sentimientos románticos (las flores)*

El aspecto romántico en el matrimonio, incluyendo la vida sexual y la intimidad en general, es importante también. Los sentimientos pueden vivir y morir, como las flores de una planta. ¡Pero son muy hermosas! Para que este aspecto funcione bien, las raíces, las ramas, y las hojas deben estar sanas primero. Pero no deja de ser un aspecto sano y esencial del matrimonio.

Mientras que los hombres frecuentemente se quejan de que quieren más actividad sexual que las mujeres, las mujeres frecuentemente se quejan de que quieren más romanticismo sincero. ¿Cuándo fue la última vez que usted

compró flores para su esposa, o algún otro regalo? ¿Le da a menudo un abrazo cariñoso? ¿Expresa palabras de cariño y aprecio?

Somos muy egoístas, ¡mucho más de lo que pensamos! He aprendido que aún el hecho de cantar una canción a mi esposa puede ser muy egoísta. Una vez noté que Angélica estaba un poco desanimada, y decidí cantarle una canción, tocando la guitarra. Pensé dentro de mí, “¡Soy buen marido, ¿verdad?!” “Mire lo que hago para animarle.” Para ser honesto, ¡pensaba que sonaba bastante bien! Pero en esa ocasión, por alguna razón, no parecía ayudar mucho. De repente, me di cuenta de que estaba pensando más en mí que en ella. El egoísmo es tan profundo y engañoso que no lo vemos. Al final reaccioné, y se me ocurrió otra idea: ¡dejar que ella cantara una canción! Cuando ella misma seleccionó una de sus canciones favoritas y empezó a cantar, noté un cambio positivo. No es fácil, pero tenemos que aprender a ponernos en el lugar de nuestro cónyuge.

El sentimiento romántico no se puede forzar, pero se puede animar. El Señor nos ha hecho de tal manera que, al pensar en la otra persona y mostrarle cariño, el sentimiento romántico crece y produce un efecto mutuamente positivo. Un abrazo es una buena ilustración. Cuando doy un abrazo a Angélica, ¿en quién estoy pensando? ¿en ella? ¿o en mí? Si solamente pensara en el placer que me da a mí, sería inapropiado y egoísta. Sin embargo, si estoy pensando en ella, ¡también resulta agradable para mí! Si busco mi propia felicidad en el matrimonio, los dos terminamos infelices. Pero si busco primero el bien de mi cónyuge, ¡los dos experimentaremos el gozo!

### *Conclusión*

Para mantener un buen matrimonio, recuerde la lección del jardín: Hay cosas que debemos hacer, pero no podemos controlar los resultados; solo Dios controla los resultados.

Hace algunos años, visitamos el jardín “Giverny” del artista famoso Monet, cerca de París. Tiene un pequeño estanque con un puente verde que aparece

en una de sus pinturas más famosas. Es un lugar muy agradable, con todo tipo de flores y plantas, con un arroyo y sendero para caminar. Al pasear por el jardín, notamos la extraordinaria limpieza y la ausencia de malezas y de insectos. Primero, pensé que tenía que ver con el lugar, el clima, o la tierra, pero después vi a los jardineros. ¡Conté nueve hombres que no hacían nada más que sacar las malezas! ¡Con razón estaba impecable! Recuerde que ¡el Señor es el mejor jardinero! ¡Él cuida el jardín de nuestro matrimonio y nuestra familia! ¡Confíe en Él! ¡Puede ser muy lindo su matrimonio y muy linda su familia!

### **PREGUNTAS DE REPASO**

1. Las prioridades del ministerio son nuestras \_\_\_\_\_.
2. ¿Cuáles son las cuatro relaciones que debemos cuidar especialmente para mantener nuestras prioridades?
3. Si el matrimonio es como una planta, ¿cuáles son las partes, y qué representa cada parte? Mencione las lecciones que podemos aprender de cada parte de la planta.
4. ¿Cuáles son las mayores causas de conflicto en los matrimonios?
5. ¿Cuáles son los “cinco lenguajes de amor”?

### **PARA REFLEXIÓN**

1. ¿Cuáles son las mayores causas de tensión en su propio matrimonio?
2. ¿Qué hacen ustedes como matrimonio, o como familia, para compartir un tiempo de alimentación espiritual?
3. ¿Cuál es el “lenguaje de amor” favorito de su cónyuge? ¿Cómo puede usted expresarle amor en ese lenguaje?
4. ¿Usted y su cónyuge tienen actividades sanas fuera del matrimonio? ¿Cuáles?

## 5.2. *Nuestra relación con los hijos*

Un amigo contó a mi esposa una vez lo difícil que fue para él ser hijo de pastor. Deseando ser hospitalarios con las visitas, sus padres a veces descuidaban a sus propios hijos. Por ejemplo, si alguien llegaba muy tarde inesperadamente, a veces él tenía que abandonar su cama y dejarla para la visita. Después de años, esto produjo un resentimiento en él.

Escuchamos de otro hijo de un pastor que dejó la iglesia, diciendo que “no podía amar a un Dios que le quitó a sus padres”. Obviamente, él no era una prioridad para ellos. Los pastores, presbíteros, diáconos, y otros líderes de la iglesia a veces cometen el error de dar más tiempo al ministerio que a sus propios hijos.

Como plantas, nuestros hijos necesitan cuidado, tiempo, atención, y alimentación espiritual; si no se lo damos, pueden secarse, tener raíces débiles, o quedar sin flores. Los hijos deben ser una prioridad por sobre las visitas, los miembros de la iglesia o el trabajo.

Si pensamos que no les importa el tiempo que les damos, estamos muy equivocados. Un hombre importante escribió en su diario un día, “Hoy, fui de pesca con mi hijo. ¡Un día perdido!” El niño escribió en su diario el mismo día, “Hoy fui a pescar con papá, ¡fue el día más maravilloso de mi vida!”<sup>5</sup>

En cuanto a la disciplina, creo que la tendencia de la sociedad ha sido de no disciplinar suficiente, de no establecer suficientes límites. He visto a padres en una tienda que primero dicen que “no, no, no”, pero cuando el niño sigue gritando, al final le dan lo que quiere. Con eso, están enseñando al niño exactamente cómo debe comportarse para lograr lo que quiera: debe llorar y gritar. Después de algunos años de este juego, el niño tendrá serios problemas. Nunca olvidaré una sesión de consejería que observé cuando estaba en el seminario. Los padres buscaban ayuda, porque tenían problemas con su hija. Cuando el consejero le dejó hablar a la hija, su queja

---

5 Josh McDowell, *El Padre que Yo Quiero Ser* (El Paso, Texas: Mundo Hispano, 1998), p. 74.

no era lo que esperaban; dijo, “¡Nunca me han dicho que no! ¡Siempre me han dejado hacer lo que quisiera!” Los padres no pudieron creerlo. Pensaban que habían estado mostrando amor, al darle siempre lo que pedía.

Los niños, especialmente cuando son pequeños, necesitan límites para sentirse seguros. Se hizo un experimento en que primero llevaron a algunos niños pequeños a un sitio de recreo sin cercas. En este caso, los niños se quedaron cerca de la maestra y no exploraron el lugar. Después, llevaron a los mismos niños a otro sitio con cercas que definían claramente el área de juego. Allí jugaron más libremente y exploraron por toda el área de juego. Aparentemente tenían más miedo sin las cercas, y se sentían más libres y seguros cuando tenían límites definidos.<sup>6</sup>

### **Lea Proverbios 13:24.**

*Si amamos a nuestros hijos, ¿qué debemos hacer?*

Sin embargo, hay otra tendencia, especialmente entre los evangélicos, de ser demasiado autoritario y estricto, sin tomar en cuenta la edad o la personalidad. En vez de cuidar también los corazones de sus hijos, se enfocan solamente en asegurarse de que respeten su autoridad y les obedezcan, incluso cuando ya son adolescentes o aún mayores. Conozco algunas familias que han castigado tanto a los hijos que se han rebelado en contra de Dios. Conozco otras familias en que los hijos, siendo adolescentes, no se atreven a hablar en la mesa. O si hablan, siempre miran a sus padres para ver si aprueban lo que dicen. No se sienten libres para expresar su propia opinión. Hace falta un equilibrio de mostrar amor incondicional y también poner límites apropiados.

### **Lea Efesios 6:4 y Colosenses 3:21.**

*¿Qué error debemos evitar?*

---

<sup>6</sup> American Society of Landscape Architects [Sociedad Americana de Arquitectos Paisajistas], 4 de agosto, 2017, <<https://www.asla.org/awards/2006/studentawards/282.html>>

Nunca olvidaré una conversación que tuve que con un psiquiatra en Chile. Me dijo que era ateo, pero que no tenía nada en contra del cristianismo. No obstante, me dijo que tenía muchos pacientes evangélicos, y que él quería darme una sugerencia. Me dijo que observaba mucho negativismo en nuestras iglesias que producía mucha culpa innecesaria. Me dijo que deberíamos hablar más acerca de cosas positivas, como el amor de Dios. Creo que tenía razón. Debemos poner más énfasis en la gracia de Dios en general, y esto se aplica también a la manera en que nos relacionamos con nuestros hijos.

No tenemos que corregir todo. A veces es mejor perder una pequeña batalla para no perder la guerra. Cuando eran adolescentes nuestros hijos, a veces teníamos conflictos sobre el desorden de sus dormitorios. Pero cuando esto empezó a causar mucha tensión entre ellos y nosotros, decidimos que era mejor dejar de insistir tanto en eso, para no causar mayores problemas. Hay cosas más importantes. Posiblemente usted no esté de acuerdo conmigo, pero mirando atrás, creo que fue la decisión correcta.

Cada hijo es diferente. Cuando nuestro hijo Nicolás era un bebé, yo podía tranquilizarlo fácilmente si estaba llorando. Lo sentaba sobre mi rodilla y le hacía saltar arriba y abajo. Era un remedio mágico; no fallaba nunca. Sin embargo, con Mélaney quien nació dos años después, por alguna razón este truco no funcionaba. Cuando eran alumnos, los dos tenían formas distintas de estudiar y distintos intereses. A Nicolás le gustaban la matemática y las ciencias, mientras Mélaney prefería la literatura y la filosofía. Tienen distintas personalidades y distintas maneras de relacionarse con otras personas.

Por lo tanto, tenemos que tratar a cada niño de manera diferente. No estoy diciendo que tengamos diferentes normas para su comportamiento, pero la manera en que tratamos de lograr el comportamiento deseado puede ser diferente. Posiblemente un método más autoritario o más directo funciona con uno, pero no con otro. Algunos hijos tienden a ser más sumisos por naturaleza, mientras que otros son más fuertes de voluntad.

Algunos padres piensan que saben exactamente cómo los demás deben criar a sus hijos. Pero nadie conoce a los hijos como sus propios padres. Hay pautas bíblicas que son para todos, pero la manera de aplicarlas puede variar. No deje que una persona que está en otra etapa con sus propios hijos, o que tiene hijos con personalidades diferentes, le diga cómo criar a sus propios hijos.

Como las plantas, los hijos también tienen etapas de crecimiento. Cuando son niños pequeños, necesitan aprender a obedecer, y a respetar la autoridad de sus padres. Necesitan más reglas y más disciplina. Es una etapa en que insistimos en la obediencia. Sin embargo, cuando son adolescentes, tenemos que empezar a prepararlos para ser independientes. Tenemos que pensar más en sus corazones, en sus propios valores. La pregunta es, ¿cómo estarán cuando ya no estén en la casa con nosotros? ¿Tomarán las decisiones correctas sin nuestra ayuda? ¿Tendrán los valores y los principios en su propio corazón? La adolescencia es una etapa para conversar más, para escuchar más, para inculcar valores y principios. Finalmente, cuando son adultos, ya no les mandamos como antes. Alguien dijo que cuando nuestros hijos son adultos, la pauta general para nuestro rol es “influir, pero no dar instrucciones”. Tenemos que dejar que asuman más responsabilidad por sí mismos.

Aunque no es el punto principal del pasaje, creo que podemos sacar una aplicación de Gálatas 3 y 4 en relación con este tema.

### **Lea Gálatas 3:23-4:7.**

En este pasaje, vemos una figura: el pueblo de Dios era más como un niño durante el Antiguo Testamento, y ahora es más como un adulto. La relación con la ley ha cambiado. El pueblo de Dios era más como un “esclavo” entonces, pero ahora es un hijo adulto. Esto significa mayor libertad, pero también mayor responsabilidad.

De una manera similar, nuestros hijos adultos tienen otra relación con las reglas que les enseñamos cuando eran niños. En aquel tiempo, teníamos que decirles, “¡No toques la estufa!”, o “¡no cruces la calle!” Ahora decimos, “¡cuídate!” Esperamos que tengan la madurez para saber aplicar por sí mismos el principio. De nuevo, esto significa mayor libertad, pero también significa mayor responsabilidad. Ellos tendrán que rendir cuentas al Señor por sus propias decisiones.

**Lea Lucas 18:16.**

*¿Cuál es la tarea mencionada en este pasaje que debemos hacer como padres?*

Nuestra tarea más importante como padres es acercar a nuestros hijos al Señor. Esto no significa solamente llevarlos a la iglesia, y orar y leer la Biblia con ellos. Es un estilo de vida.

**Lea Deuteronomio 6:4-9, 20-25.**

*¿En qué momentos debemos hablar con nuestros hijos acerca de asuntos espirituales?*

Debemos ser auténticos. Nada aleja a los hijos del Señor más que la hipocresía. Somos todos pecadores, y sin compartir cada detalle de las luchas que tenemos con el pecado, debemos ser transparentes. Dr. Jack Miller siempre proyectaba una cercanía con el Señor, y frecuentemente hablaba de la necesidad de arrepentirnos del pecado. Creo que estaba muy lejos de su mente pensar que era muy santo. Cuando su hija Bárbara era adolescente, se rebeló y se metió en el mundo de drogas. Años después, el Señor cambió su corazón y se convirtió. Los dos escribieron un libro acerca de sus experiencias, llamado “¡Vuelve a Casa, Bárbara!” [Come Back, Barbara]. Van alternando entre capítulos. Ella escribe lo que ella vivía en cierto período, y él escribe como él veía todo en el mismo tiempo. Lo que llama la atención es que Bárbara luchaba con la imagen exageradamente santa de su padre. Veía en él una santidad imposible de imitar. Decidió que

nunca podría ser como él, así que se rebeló y se rindió al pecado. Su padre nunca imaginaba lo que ella sentía en su corazón.<sup>7</sup>

Esta historia también enseña que no podemos controlar los resultados de la crianza de nuestros hijos, mucho menos su conversión. Solo Dios puede cambiar el corazón y darles fe. Tenemos amigos que son excelentes padres, pero sus hijos no son creyentes. Algunos tienen problemas con adicciones. Otros hijos vienen de familias bastante disfuncionales, pero terminan bien, por la gracia del Señor. Como plantas, debemos cuidar a nuestros hijos lo mejor posible, pero no determinamos cómo son al final.

### *Una lección de la finca*

Nuestra relación con los hijos influye mucho en su relación con Dios. Mi padre era muy buen padre. Nos disciplinaba cuando era necesario, pero siempre sabíamos que nos amaba. Jugaba con nosotros y nos enseñaba cosas importantes. Tengo recuerdos lindos de él cuando estaba riéndose, pero recuerdo también que era reservado y a veces parecía un poco serio. Era director de una escuela, pero también había heredado un terreno en que cultivaba trigo. Nosotros siempre le ayudábamos en la finca, y mi tiempo favorito era el tiempo de la cosecha. Durante la cosecha, mi trabajo era de esperar en la camioneta, observando, listo para ir inmediatamente a recibir el trigo cuando la máquina de cosechar estaba llena, y después llevar el trigo al pueblo. Una vez vi el montón de trigo visible arriba de la máquina, que era la señal que tenía que acercarme inmediatamente. Partí rápidamente hacia la máquina que mi padre estaba manejando. Sabía que no le gustaba esperar. En el tiempo de la cosecha, nos apurábamos y trabajábamos duro todo el día, porque podría llover, podría caer granizo, podría llegar una plaga o un tornado. En fin, el riesgo era demasiado grande; podríamos perder toda la cosecha y todo un año de trabajo. En el apuro, no miraba bien por donde iba.

---

7 C. John Miller y Barbara Miller Juliana, *Come Back, Barbara* [¡Vuelve a Casa, Bárbara!] (Phillipsburg, NJ: P&R Publishing, 1988).

Cruzaba el terreno sin darme cuenta de que estaba metiéndome en el barro. La camioneta paró, y las ruedas estaban dando vuelta en el lodo, inútilmente. Detuve el motor y bajé para ver la gravedad de la situación. ¡Y era muy grave! ¡Las ruedas estaban metidas hasta 30 centímetros! Lo peor era que veía venir mi padre con la máquina, cruzando el terreno lentamente. Era muy lejos, y ¡parecía una eternidad! Cuando se acercaba, no quería mirarlo. Busqué una pala y estaba sacando el barro de alrededor de las ruedas. Sabía que era inútil, pero quería por lo menos mostrar que estaba haciendo algo. Se paró la máquina,... y yo seguí sacando barro,... y sacando barro,... pero no podía mirarlo. “¡Debe estar furioso!”, pensé. Al final tuve que mirarlo. Tenía que enfrentar su enojo. Y cuando miré su cara.... ¡estaba sonriendo! No en el sentido de burlarse de mí, sino solamente estaba sonriendo. ¡No pude creerlo! Por alguna razón, no estaba enojado. Supongo que se dio cuenta de que yo estaba nervioso, y que por lo menos estaba tratando de solucionar el problema. Yo obviamente había exagerado la seriedad de la crisis, y más importante todavía, había distorsionado el carácter y la personalidad de mi padre. Él conectó una cadena y sacó la camioneta del barro. Nunca voy a olvidar ese día, porque sentí el amor y la aceptación de mi padre. Me enseñó algo del Señor, más de lo que podría enseñarme en cien conversaciones; me enseñó una lección acerca de la gracia de Dios. Y era una ilustración perfecta del evangelio: estamos metidos en el barro del pecado, pero Dios nos ama, nos perdona, y nos saca del hoyo.

Enseñamos a nuestros hijos acerca de Dios, ¡pero NO SOMOS Dios! Lo más importante es ayudarles a desarrollar su propia relación directamente con el Señor.

**Lea Juan 15:4-5.**

*¿Qué es necesario para dar fruto?*

Nuestros hijos necesitan “conectarse” directamente con la Vid, que es Jesucristo. ¡Oremos que el Señor toque sus corazones, que tengan fe personal en Él, que crezcan en la fe, y que den fruto!

### PREGUNTAS DE REPASO

1. Explique la tendencia de la sociedad en cuanto a la disciplina de nuestros hijos.
2. ¿Qué problema existe a veces en las familias evangélicas relacionado con la disciplina?
3. ¿Cuál es el equilibrio que necesitamos en la crianza de nuestros hijos?
4. Explique cómo la relación con nuestros hijos cambia durante las distintas etapas de su crecimiento.
5. Nada aleja a los hijos del Señor más que la \_\_\_\_\_.
6. ¿Qué aprendió el autor de su padre acerca de Dios, cuando quedó metido en el lodo en la finca?

### PARA REFLEXIÓN

1. ¿Cuáles son los mayores conflictos que usted ha tenido con sus hijos?
2. ¿Cómo su relación con sus padres afectó su relación con Dios?
3. ¿Qué sugerencias tiene usted acerca de la crianza de los hijos?

### 5.3. *Nuestra relación con los miembros de la iglesia*

Quisiera ofrecer algunas breves sugerencias para mantener buenas relaciones con los miembros de la iglesia local, sea usted presbítero, diácono, pastor, o algún otro tipo de líder. Por supuesto, las pautas bíblicas de relaciones en general también se aplican a los líderes. Debemos amar a todos y demostrar el fruto del Espíritu en todas las relaciones.

Anote lo que nos enseñan los siguientes pasajes acerca de nuestras relaciones con los miembros de la iglesia.

**1 Corintios 13:4-7**

**Gálatas 5:22-23**

*¿Cuáles son las características del amor y los aspectos del fruto del Espíritu que usted necesita especialmente demostrar más?*

También hay pautas especiales para los líderes.

**Lea 1 Pedro 5:1-3.**

*¿Qué aprendemos de este pasaje?*

A veces una posición de liderazgo produce una actitud de superioridad. Algunos verán a la iglesia como una empresa, y como han sido nombrados líderes, piensan que tienen el derecho de mandar a los demás. Obviamente este pasaje dice que no debe ser así en la iglesia.

Se puede hacer una distinción entre ser agresivo, pasivo, o asertivo. Ser agresivo significa no mostrar respeto a los demás. Ser pasivo significa dejar que otros no le muestren respeto. Ser asertivo significa respetar a los demás, pero también insistir que le muestren respeto. Lo que debemos mostrar es asertividad.

Si está esperando en la fila en un banco, y alguien trata de meterse delante de usted, ¿cómo reacciona? Esta situación revelará si está actuando de una manera pasiva, agresiva, o asertiva. Una persona pasiva no dirá nada y dejará que la persona se meta. Está enojada, pero no dice nada. Una persona agresiva le insultará y le obligará a ponerse al final de la fila donde le corresponde, sin hacerlo de una manera respetuosa. Una persona asertiva conversaría primero con la persona. Es posible que la persona que quiere meterse tenga una verdadera emergencia. Es posible que haya estado en la fila antes, y salió por un momento, o algo así. En ese caso, no hay problema. Si la persona simplemente se metió sin una razón válida, la persona asertiva puede pedirle amablemente que vuelva al lugar que le corresponde, y explicar que no es justo, que debe respetar el orden como todos los demás. Si le cuesta a usted enfrentar a alguien en una situación así, quizás le ayude

pensar en las demás personas detrás de usted en la fila. Tampoco es justo para todos ellos. También puede pensar en la persona que se metió; si no le dice nada, solamente le está animando a seguir actuando de una manera irrespetuosa. Muchas veces, si habla amablemente y respetuosamente, la persona reacciona y se ubica al final de la fila. Habrá aprendido algo. Por supuesto, no vale la pena comenzar una pelea sobre algo tan insignificante, pero puede por lo menos intentar ser asertivo.

Un líder no es el padre o la madre de todos. No es su lugar tomar decisiones personales para los miembros, tratar de solucionar todos sus problemas familiares, o dar consejo para todos los detalles de su vida. En el afán de ser un buen líder, algunos asumen demasiado responsabilidad y pronto se agotan. Pero no le corresponde, y no tendrá tiempo para eso.

Por supuesto, los diáconos tienen el llamado de ayudar a los miembros de la iglesia, pero ni ellos pueden ayudar a todos con todos sus problemas. Tampoco pueden siempre ayudar en el momento preciso que la gente quisiera.

### **Lea Juan 11:6, 21.**

*¿Qué aprendemos aquí del ejemplo de Jesús?*

Recuerde que el rol principal de un líder es preparar a los demás, "... a fin de perfeccionar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo" (**Efesios 4:11-12**). Ningún líder tiene todos los dones, o tiempo ilimitado. El líder debe dedicarse a la capacitación y a la supervisión de los demás. Debe ayudar a todos a descubrir y usar sus propios dones. No debe sentirse culpable cuando no puede hacer todo lo que los demás esperan de él.

Un líder debe tener cuidado de no mostrar favoritismo. No es que no pueda tener amigos en la congregación, pero no debe tener un grupo exclusivo, siempre dejando al lado a otros. Es especialmente importante no mostrar un prejuicio en contra de los más pobres o los menos educados, por ejemplo. Debe amar a todos y ministrar a todos.

Tampoco tenemos que pretender ser santos.

**Lea 1 Timoteo 1:15.**

**Lea Romanos 7:19.**

*¿Qué dice Pablo de sí mismo?*

Debemos practicar las pautas bíblicas para resolver conflictos entre los miembros de la iglesia.

**Lea Mateo 18:15-22.**

*Si alguien de la iglesia ofende a otro hermano, ¿cuál es el primer paso que se debe tomar para resolver el conflicto?*

*¿Cuál es el segundo paso?*

*¿Cuál es el tercer paso?*

*¿Cuántas veces debemos perdonar a alguien que nos ha ofendido?*

En lugar de contar chismes o simplemente guardar rencor, debemos buscar reconciliación, primero conversando a solas con la persona que nos ha ofendido. Si esto no resulta en una resolución, debemos ir con uno o dos testigos. Si tampoco resulta, habría que acercarse a los oficiales de la iglesia para que ayuden a resolver el conflicto. En todo caso, debemos aprender a perdonar.

Sin embargo, debemos tener cuidado con personas conflictivas. No demos lugar a que dividan la iglesia.

**Lea Tito 3:10-11.**

**Lea Romanos 16:17.**

*¿Cómo debemos tratar a una persona que causa divisiones?*

### PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuáles son las pautas generales para tener buenas relaciones con los miembros de la iglesia, según **1 Corintios 13:4-7** y **Gálatas 5:22-23**?
2. Según **1 Pedro 5:1-3**, ¿qué deben evitar los líderes en sus relaciones con los miembros de la iglesia?
3. ¿Qué significa ser asertivo?
4. ¿Cuáles son los tres pasos que debemos dar cuando alguien nos ha ofendido, según **Mateo 18:15-22**?

### PARA REFLEXIÓN

1. Según lo que usted observa, ¿cuáles son las mayores causas de conflicto entre los miembros de la iglesia?
2. ¿Tiene usted algún otro consejo acerca de cómo tener buenas relaciones con los miembros de la iglesia?
3. ¿Hasta qué punto podemos hablar de nuestros propios pecados frente a la congregación?
4. ¿Cómo podemos practicar tanto **Mateo 18** como **Tito 3:10-11**?

## 5.4. Nuestra relación con el Señor

¡Esta es la relación más importante! Si no estamos bien con el Señor, ¡no estaremos bien con nadie! Estamos hablando aquí de nuestra relación diaria personal con Él. Una de las trampas más peligrosas del ministerio es de ocuparse tanto en el trabajo que descuidemos nuestra relación personal con Dios.

**Lea Proverbios 4:23.**

*¿Qué nos enseña acerca de nuestras prioridades?*

**Lea Salmo 42:1-2.**

*¿Cuál es la lucha del salmista? ¿Qué podemos aprender de esto?*

*¿En qué maneras busca usted la presencia del Señor?*

Hay muchos autores que destacan tres aspectos de nuestro bienestar espiritual. Algunos hablan de “mente, manos, y corazón” (doctrina, acción, y sentimientos). Dr. Richard L. Pratt, Jr. hace la misma distinción hablando de la necesidad de “ortodoxia, ortopraxis, y ortopatía”; debemos tener los pensamientos correctos, la conducta correcta, y los sentimientos correctos. Advierte que en muchos círculos evangélicos el aspecto más descuidado es la “ortopatía”.<sup>8</sup>

Steve Brown pregunta, “¿Alguna vez te ha abrazado una doctrina?”<sup>9</sup> Por supuesto, la sana doctrina es importantísima, especialmente en un ministro o líder (**Tito 2:1**). Pero en su manera cómica, Brown destaca el hecho de que no es suficiente tener la doctrina correcta; también necesitamos amor y una relación personal con Jesús.

D. Martyn Lloyd-Jones dice:

Cuanta más teología sé, cuanto más debería conducirme a buscar conocer a Dios, no saber acerca de Él, sino conocerlo a Él. El objetivo de la salvación es llevarme a conocer a Dios.<sup>10</sup>

### ***Impedimentos de la cercanía con el Señor***

*¿Cuáles son las cosas que nos impiden una relación cercana con el Señor?*

**Lea Isaías 59:2.**

*¿Qué nos separa de Dios?*

8 Ve el curso “Construyendo Su Teología” en <<http://thirdmill.org/>> o en <<http://slearning.thirdmill.org/>>.

9 Steve Brown, *A Scandalous Freedom* [Una Libertad Escandalosa], p. 161.

10 Citado en: <[http://www.reformationtheology.com/2006/04/how\\_s\\_your\\_prayer\\_life\\_by\\_dr\\_ma.php](http://www.reformationtheology.com/2006/04/how_s_your_prayer_life_by_dr_ma.php)> 16 de nov., 2016.

**Lea Santiago 4:6-8.**

*¿Cuál es el pecado particular mencionado aquí que nos aleja del Señor?*

**Lea 1 Juan 1:8-9.**

*¿Cómo podemos eliminar la barrera del pecado?*

La pretensión de que no tenemos pecado solamente aumenta la distancia entre nosotros y el Señor.

**Lea Salmo 32:1-5.**

*¿Cómo se siente el salmista mientras no confiesa su pecado?*

El legalismo también nos impide una cercanía con el Señor.

**Lea Gálatas 3:1-3.**

*¿Cuál fue el error de los gálatas?*

*¿En quién debemos confiar para nuestra santificación?*

**Lea Hechos 13:43.**

*¿En qué debemos perseverar?*

**Lea Romanos 1:16-17.**

*¿De dónde viene la justicia?*

*Entonces, ¿cómo obtenemos la justicia?*

¿Por qué el legalismo nos aleja del Señor? Porque una actitud legalista hace que miremos a nosotros mismos y a la ley para superar el pecado, en vez de mirar al Señor y confiar en Él.

***Ayudas para mantener una cercanía con el Señor***

Ahora pensemos en los medios que el Señor nos ha dado para mantener una relación cercana con Él. Los llamamos los “medios de gracia.”

**Lea Hechos 2:46-47.**

*Anote los medios de gracia mencionados en este pasaje.*

Las disciplinas espirituales y el uso de los medios de gracia son herramientas para mantener esta relación: la oración, la Palabra, los sacramentos, y compañerismo cristiano.

Sin embargo, los medios de gracia no deben convertirse en algo mecánico. No logran crecimiento espiritual o cercanía con Dios por sí solos. Podemos hacer cosas buenas con actitudes malas.

Piense en la manera en que Dios incluyó en los mandamientos y en el calendario religioso de Israel tiempos de descanso. Hay un día de reposo, un año de reposo, y un año de Jubileo. El propósito de estos descansos era especialmente para renovar su vida espiritual, su relación personal con el Señor.

David Seamands cuenta de un joven que fue a pedirle un consejo. Tenía un sentimiento de culpa, de ansiedad, de enojo, y de menosprecio de sí mismo. Cuando Seamands le preguntó si leía la Biblia, si tenía tiempos de oración, y si asistía a la iglesia, el joven explicó que pasaba horas haciendo esas cosas. Pero algo no funcionaba. En ese momento, Seamands se dio cuenta de que el joven simplemente no estaba descansando en la gracia de Dios. Estaba tratando de lograr su propia santidad con esfuerzo humano. Seamands concluyó que era posible hacer las cosas “correctas”, sin estar confiando realmente en el Señor. ¡A veces convertimos los “medios de gracia” en “medios de mérito”!<sup>11</sup>

Mi experiencia es que paso por etapas en la manera de experimentar la cercanía personal con el Señor, y francamente tengo períodos bajos y períodos altos. A veces me ayuda concentrarme en la lectura bíblica y anotar mis pensamientos en un diario espiritual. En otros períodos, esto se convierte

---

11 David Seamands, *El Poder Liberador de la Gracia* (Deerfield, Illinois: Editorial Vida, 1990), pp. 6-11.

en un algo mecánico, y para variar, me dedico más a la oración. A veces una lista de peticiones me ayuda orar, pero normalmente es mejor simplemente relajarme y meditar. Normalmente tengo un lugar especial en la casa donde siento la presencia del Señor, pero ese lugar puede cambiar. También me gusta salir a caminar en la noche, mirando las estrellas. Capto Su presencia mirando la naturaleza: las estrellas, el mar, las montañas, las plantas, o las nubes. La música también me acerca al Señor. Tal como todas las personas tienen distintas maneras de relacionarse con otros y comunicarse mejor, cada cristiano tiene su propia manera de acercarse a Su Padre celestial.

**Lea Hebreos 12:1-2.**

*¿A quién debemos mirar mientras corremos la carrera de la vida cristiana? ¿Por qué?*



**PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Cuál es nuestra relación más importante?
2. ¿Cuáles son algunos impedimentos para nuestra cercanía con el Señor? ¿Qué debemos hacer para eliminarlos?
3. ¿Cuáles son los medios de gracia que podemos usar para mantener una cercanía con el Señor?
4. ¿Cuál es el error que debemos evitar al usar los medios de gracia?
5. ¿Qué nos enseña **Hebreos 12:1-2** acerca de la vida cristiana?

**PARA REFLEXIÓN**

1. ¿Qué hace usted para mantenerse cerca del Señor?
2. ¿Qué sugerencias tiene usted?



Capítulo 6:  
Nuestras actividades  
del ministerio; parte 1

Mafalda  
(al bajarse del columpio):

“Como siempre; apenas uno  
pone los pies en la tierra se  
acabala diversión.”<sup>1</sup>

---

1 Quino (Joaquín Salvador Lavado), ed. Esteban Busquets, *10 Años con Mafalda* (México, D.F.: Penguin Random House Grupo Editorial, 2015), p. 43.

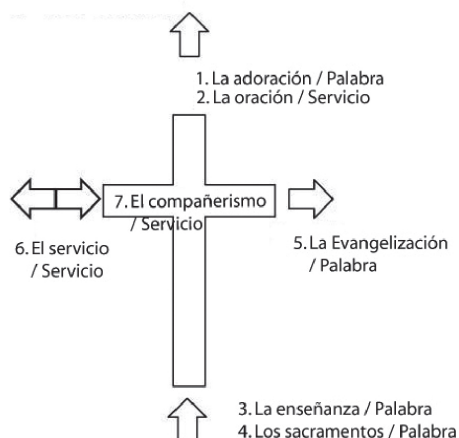
Ahora vamos a bajarnos del columpio y “poner los pies en la tierra”, ¡pero esperamos que no se acabe la diversión! Hemos hablado del corazón y de la mente de los líderes. Ahora vamos a hablar de sus “manos”. Vamos a ver algunas sugerencias prácticas acerca de las actividades que realizamos en nuestras iglesias locales. Las actividades están divididas en dos lecciones. Posiblemente prefiera estudiar más detenidamente las áreas en que usted tiene sus dones especiales, pero sería bueno echar un vistazo a todas las áreas, porque un líder debe familiarizarse con cada aspecto del ministerio.

**Lea 1 PEDRO 4:10-11.**

*¿Cuáles son las dos categorías de ministerio mencionadas aquí? (“El que \_\_\_\_\_, ... el que \_\_\_\_\_, ...”*

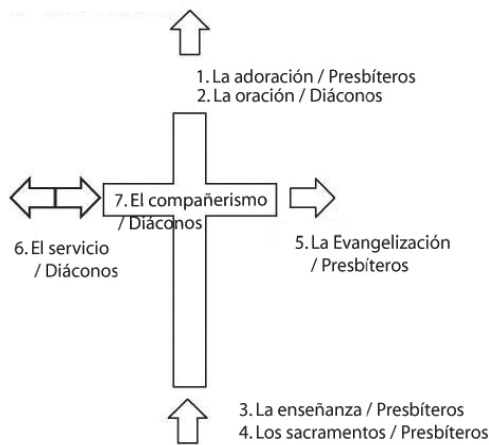
Algunos dividen los dones espirituales y las actividades del ministerio en dos categorías: ministerios de la *Palabra* y ministerios de *servicio*. Aunque no podemos trazar líneas sólidas entre estas categorías, la distinción puede ser útil. Por ejemplo, la enseñanza, el evangelismo, la supervisión de los servicios de adoración y la administración de los sacramentos están más directamente relacionados con la enseñanza de la Palabra. Requieren mayor capacidad de enseñanza y un mayor discernimiento de la sana doctrina. Por otro lado, la oración, el servicio y el compañerismo están más relacionados con actividades que ayudan a las personas en otras maneras. Requieren mayor compasión y hospitalidad.

El Ministerio  
de la Iglesia;  
Palabra y Servicio



Si pensamos en las diferencias entre los oficios de anciano y diácono, podríamos también hacer una distinción entre los ministerios relacionados con la Palabra y los ministerios relacionados con el servicio para ellos. Los ancianos tienen más responsabilidad con respecto al ministerio de la Palabra, y los diáconos están dedicados más al servicio. Eso no significa que ellos sean los únicos que realizan estas actividades, sino que serían los principales supervisores. Siguiendo este esquema, podríamos dividir los ministerios de la iglesia generalmente en áreas que serían supervisadas por los ancianos o por los diáconos.

### El Ministerio de la Iglesia; Presbíteros y Diáconos



#### 6.1. La adoración

Sugiero algunas pautas para la dirección del culto de adoración:

##### a. El propósito principal

La palabra *adorar* viene de la palabra **προσκυνέω** (*proskunéō*) en griego, que significa literalmente *postrarse y besar*. Esto demuestra la actitud de adoración. Postrarse delante de alguien manifiesta honor y sumisión. Besar sus pies indica amor y gratitud. Cuando nos reunimos en el culto para adorar al Señor, le estamos diciendo, "¡Te amamos y te honramos!"

Es fácil cometer un error acerca del propósito del culto. A veces pensamos mayormente en lo que nosotros recibimos del culto: lo que aprendemos del mensaje, las canciones que nos gustan, y la alegría que sentimos al ver a nuestros amigos, por ejemplo. Entonces, si no nos gusta la música, o si el pastor empieza a predicar sermones que no significan tanto para nosotros personalmente, es una tentación dejar de asistir.

Pero el culto es un encuentro del pueblo de Dios con Él. Tal como en el matrimonio hay momentos íntimos cuando los dos conversan y comparten,

así también los cristianos tenemos momentos especiales para juntarnos con el Señor y decirle que le amamos. El servicio de adoración es la actividad más importante de la semana. Nos reunimos para orar, confesar nuestros pecados, alabar al Señor, y escuchar Su Palabra.

Cuando me enamoré de Angélica, quería decirle que era hermosa. ¡Era algo que simplemente tenía que decirle! Era un instinto que no podía frenar. Debería ser algo así con el Señor. El deseo que alabarle surge naturalmente del hecho de conocerlo. La mejor forma de prepararnos para el culto de adoración es simplemente acercarnos más al Señor y conocerlo mejor.

El que dirige el culto debe preocuparse de que los hermanos puedan sentir la presencia del Señor. Así debería mantener cierta seriedad en el culto, pero sin perder el gozo y la alegría. El que dirige debería estar consciente del ánimo de los hermanos y tratar de llevarles a una actitud de adoración.

### *b. Dos factores esenciales*

**Lea Juan 4:24.**

*¿Cómo debemos adorar a Dios?*

Estos son los dos factores esenciales en la adoración. Adorar en *espíritu* significa adorar con el corazón, con sinceridad, guiado por el Espíritu Santo. Adorar *en verdad* significa adorar con la mente, con conceptos correctos, basados en la Palabra de Dios. Por un lado, no es suficiente cantar un himno que tiene buena letra, si no lo sentimos en el corazón. Por el otro lado, tampoco es correcto cantar un cántico con todo el entusiasmo, si la letra que no es bíblica. Nuestra alabanza tiene que ser a la vez sincera y basada en la Palabra.

Una de las responsabilidades sagradas de los pastores y los ancianos de la iglesia es revisar lo que van a hacer en el culto para que sea digno de presentar a Dios. Deben revisar la letra de la música, la selección de las canciones, dar sugerencias para las oraciones y cualquier aspecto del culto. Algunas iglesias tienen personas que se dedican a dirigir el culto o dirigir la

música, pero aun así, los pastores y los ancianos deberían supervisarlos. En general, debemos buscar pautas en la Biblia para guiar la planificación del culto. ¡No podemos ofrecer cualquier cosa a Dios!

### c. El “principio regulador” del culto

*La Confesión de Fe de Westminster* dice:

... La forma aceptable de adoración al Dios verdadero, está instituida por Él mismo, y está de tal manera limitada por su propia voluntad revelada, que no debe ser adorado según las imaginaciones e invenciones de los hombres, o según las sugerencias de Satanás; bajo ninguna representación visible, o en alguna otra forma que no esté prescrita en la Biblia. (Capítulo XXI, Sección 1)

Algunos han llamado esto el “principio regulador” del culto. El punto esencial es que debemos guiarnos por la Palabra de Dios, y no por las ideas o los deseos de los hombres. Esto debe ser obvio. Después de todo, estamos expresando nuestra adoración para el Señor, y por lo tanto, debemos hacerlo como *Él desea*.

Creo que el principio de la libertad de conciencia, resumido en el capítulo 20 de la *Confesión de Fe*, también nos puede ayudar. El punto de la segunda sección es la forma en que debemos mantener nuestra libertad de conciencia en general, y de una manera especial en los asuntos de “fe” y “adoración”.

Sólo Dios es el Señor de la conciencia, y la ha dejado libre de los mandamientos y doctrinas de los hombres, las cuales son en alguna manera contrarias a su Palabra, o están al lado de ella en asuntos de fe o de adoración. (Capítulo XX, Sección 2)

Note la distinción entre los mandamientos “contrarias” a la Palabra de Dios y los mandamientos “al lado de ella”. En general, debemos defender nuestra libertad de mandamientos “contrarios” a la Palabra, en el campo que sea. Aun las autoridades civiles, aun nuestros padres, aun nuestros jefes, no pueden obligarnos a hacer algo en contra de la Biblia. Si nuestros padres nos obligan a mentir, debemos rehusar hacerlo. Si nuestro jefe nos

obliga a robar, debemos resistir. Esto está claro, y se ve especialmente en el caso de los apóstoles, cuando las autoridades les prohibieron enseñar en el nombre de Jesús (**Hechos 4:18-20**). Explicaron que tenían que obedecer primero a Dios.

Sin embargo, si las autoridades nos dicen que debemos hacer algo que no sea contrario a la Palabra de Dios, sino “al lado de ella”, normalmente debemos obedecer. Aquí debemos aplicar el principio de la sumisión a las autoridades (**Romanos 13:1**). Por ejemplo, dicen que debemos respetar las señales de tránsito, y que no debemos exceder una velocidad máxima en la carretera. Es verdad que la Biblia no menciona estos mandamientos específicos acerca de las leyes de tránsito, pero no son “contrarios” a la Palabra, sino “al lado de ella”, y por lo tanto, debemos obedecer.

Ahora veamos los asuntos de “fe” y “adoración”. Este principio es distinto. Aquí *la Confesión de Fe* dice que tenemos libertad de mandamientos relacionados con estas dos áreas, aunque los mandamientos solamente estén “al lado” de la Palabra. Por ejemplo, si el pastor de la iglesia enseña que debemos creer que Jesús comía pescado todos los días cuando era niño, no tenemos que creerlo. Es una enseñanza “al lado” de la Biblia, porque la Biblia no lo dice, y tampoco lo niega. Si el pastor obliga a los hombres a usar una corbata cuando asisten el culto, no tenemos que obedecer tal mandamiento. La Biblia no lo manda, pero no lo prohíbe. Por lo tanto, está “al lado” de la Biblia y tenemos libertad. Usted posiblemente prefiera hacerlo para cooperar y mantener la paz, pero no está obligado bíblicamente.

*La Confesión de Fe de Westminster* fue escrita en un contexto de la Reforma, cuando estaban luchando con las imposiciones de la Iglesia Católica Romana. Debido a la doctrina Católica de la Tradición, insistían en algunas doctrinas y prácticas que no están en la Biblia. Por ejemplo, establecieron la doctrina de que María, la madre de Jesús, no murió, sino ascendió a los cielos. También tenían sus pautas para los servicios. Los reformados querían defender su libertad de conciencia; no querían ser obligados a creer nada “al

lado” de la Biblia, y no querían ser obligados a hacer nada “al lado” de la Biblia en los cultos.

El “principio regulador” y el principio de la “libertad de consciencia” no resuelven todas las dudas, pero son pautas útiles. Debemos planificar los servicios de adoración con cuidado, asegurando que nuestras actividades tengan apoyo bíblico y que no impongan nada “al lado” de la Palabra de Dios.

#### *d. El estilo de música*

*¿Cómo debe ser la música?*

*¿Se permiten distintos estilos?*

*¿Cómo evitar que este tema divida la iglesia?*

Hoy en día hay muchos conflictos acerca del estilo de música en el culto. Algunos prefieren un estilo más contemporáneo, y otros prefieren un estilo más tradicional. En una iglesia en Chile, tratamos de introducir canciones más nuevas, canciones compuestas por autores latinoamericanos, pero un miembro muy respetado de la congregación se opuso. Cuando un grupo cantaba canciones más modernas, con guitarras y otros instrumentos, él les miraba desde la primera banca con una cara de desaprobación. Pero también he escuchado canciones contemporáneas que simplemente no tienen buena letra o buena música, o en que la letra no va bien con la música. Por ejemplo, hay una canción con letra excelente acerca de la santidad de Dios, pero la música es demasiado jocosa para un tema tan serio. ¡Me cuesta cantarla! Hay otra canción con música muy solemne, con letra muy alegre acerca de nuestra libertad en Cristo. ¡También es difícil cantarla!

No encuentro en la Biblia instrucciones acerca del estilo de música que debemos usar. En el libro de los Salmos, nuestro “himnario” bíblico, hay una variedad de sentimientos expresados, incluyendo tristeza (42), confianza (23), y felicidad (34). Algunos salmos eran para alabar al Señor (8) o dar gracias (103), otros eran para animarse mientras viajaban (121), otros servían

para enseñar (119), y otros eran para pedir perdón (51). El Salmo 150 nos llama a usar una variedad de instrumentos, como trompetas, harpas, liras, instrumentos de cuerda, flautas, y címbalos. Nos invita a alabarle al Señor “con pandero y danza”. Todo esto sugiere que se permite una variedad de estilos. Pero también debemos hacer la mejor música que podamos, dentro de nuestras capacidades, y de acuerdo con nuestros dones, porque es para el Señor.

Conozco iglesias que se han dividido sobre este tema. Pero la mayoría llega a algún acuerdo. Algunas iglesias tienen dos cultos, uno tradicional y otro contemporáneo. Otras iglesias mezclan dos estilos en el mismo culto. Mi recomendación es que todos seamos un poco más flexibles y tolerantes, pero siempre manteniendo las dos pautas básicas de adorar a Dios “en espíritu y en verdad”.

#### *e. La organización del culto*

El culto debe organizarse según el tema del sermón. Los himnos y coros, los pasajes bíblicos, y los comentarios deben reflejar el mismo tema. La secuencia en el culto debería ser lógica y fácil de captar.

Sobre todo, el culto debería explicar el evangelio. La gente debería experimentar el evangelio al participar en las diferentes partes del culto, “caminando a través del evangelio”. Es decir, deberían reconocer los atributos de Dios (como Su grandeza, Su santidad, Su justicia, Su gracia, y Su amor), deberían reconocer su propio pecado, escuchar lo que Jesús ha hecho por nosotros, recibir el perdón de su pecado, dar gracias, y comprometerse de nuevo con el Señor. Los participantes deben salir del culto “renovados”, “limpios”, con las “cuentas arregladas” con el Señor.

Un posible orden de culto es el siguiente:

- Llamada a la adoración (leer un pasaje bíblico breve)
- Oración personal privada (en silencio, cada uno preparándose para estar en la presencia del Señor)
- Cantar una alabanza (destacando algún atributo de Dios).

- Confesión de pecado (o en privado cada uno, o una oración de parte de un líder)
- Promesa de perdón (leer un pasaje bíblico)
- Cantar varias alabanzas, destacando algún tema relacionado con el tema del sermón.
- Compartir testimonios y peticiones de oración (puede ser más difícil en una congregación grande)
- Oración pastoral (necesidades de la congregación, del país, del mundo)
- Ofrenda
- Sermón
- Cantar una alabanza final (algo que responde al mensaje)

### **PREGUNTAS DE REPASO**

1. Podemos dividir los aspectos del ministerio entre ministerios de la P\_\_\_\_\_ y ministerios de S\_\_\_\_\_.
2. ¿Cuál es la palabra griega traducida “adorar”? ¿Qué significa literalmente?
2. ¿Cuál es el propósito principal del culto de adoración?
3. ¿Cuáles son los dos factores esenciales en la adoración, según Juan 4:24?
4. ¿Qué es el “principio regulador” del culto?, según el autor.
5. ¿Cuáles son las sugerencias del autor acerca del estilo de música en el culto?
6. ¿Qué debería experimentar la gente al participar en las diferentes partes del culto?

### **PARA REFLEXIÓN**

1. ¿Cómo son los cultos en su iglesia? ¿Quién los planifica? ¿Cómo es el orden?
2. ¿Hay algo que podrían mejorar en sus servicios de adoración? Explique.

## EJERCICIO

Planifique un culto, seleccionando la música y los pasajes bíblicos etc., según algún tema.

### 6.2. La oración

Conversen acerca de estas pautas:

#### **Lea Mateo 6:9-13.**

*¿Qué podemos aprender de este pasaje acerca de la oración?*

Muchas veces el tiempo de oración en grupos o en la iglesia se enfoca en necesidades relacionadas con la salud o asuntos materiales. No es incorrecto orar por esas necesidades, pero las oraciones que encontramos en la Biblia se centran más en los aspectos espirituales.

#### **Lea Efesios 1:15-23.**

*Note los elementos clave de esta oración de Pablo.*

La oración debería incluir:

- Confesión de pecados
- Dar gracias por las bendiciones de Dios
- Alabanza por los atributos de Dios
- Peticiones

La oración debería hacerse conforme a la voluntad del Señor. Esto es lo que significa orar “en el nombre de Jesús”. No significa simplemente terminar la oración diciendo “en el nombre de Jesús, amén”, sino pedir lo que está de acuerdo con Su voluntad, pedir lo que Él mismo pediría. Pónganse en el lugar de Jesús para pensar, “qué es lo que le agradaría.”

La mejor manera de asegurar que oremos según su voluntad es usar la Biblia. Deberíamos orientar la oración de acuerdo con la Palabra de Dios, recordando conceptos y pasajes bíblicos.

Deberíamos reclamar las promesas en la Palabra. ¿Por qué no mantener la Biblia abierta y usarla durante el tiempo de oración? Los Salmos son especialmente buenos para ayudarnos a sentir la presencia del Señor y a alabarle por Sus atributos. Se pueden leer pasajes en voz alta como parte de la oración.

La oración debe ser sincera.

No tenemos que impresionar a nadie. Estamos simplemente conversando con el Señor.

Deben evitarse:

- a) Las repeticiones
- b) Las oraciones largas
- c) Las predicaciones en forma de oración
- d) Los chismes en forma de oración
- e) “Clichés” que pretenden demostrar espiritualidad
- f) El tono de voz poco natural para aparentar “espiritualidad”

### *La oración conversacional*

Para evitar muchos de los problemas comunes en la oración en grupos, se podría practicar la “oración conversacional”. Es una forma más espontánea y natural. En vez de orar una sola vez y por mucho tiempo, cada uno ora brevemente, quizás una sola frase, como “¡Gracias Señor por el lindo día!”, o “Señor, dame sabiduría para tomar la decisión correcta mañana.” Pero uno puede orar varias veces. Es decir, es como una conversación en la mesa, en que todos participan.

Para aprender a hacer esto, las primeras veces que lo intentan, podría ser necesario “prohibir” que oren más de un minuto. Algunos van a orar varias veces, y quizás algunos no van a orar, pero eso no importa. La idea es dejar más libre la participación. Una persona debe ser designada para terminar el período, o que lo termine el mismo líder del grupo, cuando vea que los que querían orar hayan participado.

**PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Cuál es el énfasis en las oraciones que se encuentran en la Biblia? ¿En qué aspecto se centran?
2. ¿Cuáles son los elementos que debemos incluir en la oración?

**EJERCICIO**

Tengan una sesión de “oración conversacional” al terminar esta misma reunión.

**6.3. La enseñanza**

El propósito de esta sección es hablar de principios generales de la educación cristiana, y dar sugerencias acerca de la preparación de una clase. Es recomendable tener una escuela dominical, tanto para niños como para adultos. Muchas iglesias también establecen escuelas cristianas. Pero no es el propósito de este libro explicar cómo organizar la escuela dominical, o cómo establecer una escuela cristiana. Simplemente, mencionamos estas opciones para considerarlas como parte del ministerio de su iglesia. Por ahora consideremos las siguientes pautas generales acerca de la enseñanza:

*a. La meta***Lea Efesios 4:11-16.**

*¿Cuál es la meta de la enseñanza?, según este pasaje?*

**Lea 2 Timoteo 3:16-17.**

*¿Para qué sirve la Escritura?*

*¿Cuál es el resultado de enseñar las Escrituras?*

Algunos solamente comparten información y enseñan doctrinas teóricas, sin llegar a lo práctico. Otros apuntan a las emociones, con la meta de que todos sean conmovidos, pero su enseñanza no está basada en la Biblia. Finalmente, hay enseñanza que destaca lo práctico, pero falta una base bíblica y una buena motivación.

La buena enseñanza es equilibrada, sin dejar ninguno de los tres aspectos: doctrina, práctica y emociones. Hay varias formas de explicar esto. Algunos dicen que debemos usar la mente, las manos y el corazón. Dr. Richard L. Pratt, Jr. habla de considerar los aspectos “ortodoxia” (el pensamiento correcto), “ortopraxis” (la práctica correcta), y “ortopatía” (el sentimiento correcto).

*LA META de la enseñanza cristiana es que todos lleguen a ser como Cristo.*

Esto debe incluir cada aspecto; la forma correcta de pensar, vivir, y sentir.

### *b. El rol del maestro*

Lea los siguientes pasajes, y note lo que hizo Jesús frecuentemente para enseñar:

**Marcos 10:2-3**

**Lucas 7:41-42**

**Lucas 10:36**

*¿Qué aprendemos en estos pasajes acerca del rol de un buen maestro?*

Un buen maestro es un agente del aprendizaje. Sabe hacer buenas preguntas, y deja que los alumnos busquen las respuestas. Un buen maestro hace un diálogo con los alumnos, y deja que los alumnos aprendan por sí mismos.

A veces un profesor piensa exclusivamente en lo que él está diciendo y no en lo que los alumnos están realmente aprendiendo. Si él expresa buenas ideas, profundas e interesantes, siente que está enseñando bien. Sin embargo, es posible que los demás no estén interesados en las mismas ideas o que no le entiendan, o que estén aburridos escuchando. Un buen profesor sabe ponerse en el lugar de los alumnos, identificarse con ellos, y hablar su lenguaje. Un buen profesor hace participar a los alumnos. Se ha observado que el alumno retiene muy poco de lo que escucha, mucho más de lo que experimenta, y que casi todo lo que él descubre por sí mismo.

*EL ROL ESTRATÉGICO de un buen maestro es ser un agente del aprendizaje.*

Un buen maestro sabe hacer buenas preguntas.

### *c. El estudio de un pasaje bíblico*

Un método sencillo para estudiar un pasaje es de seguir estos pasos:

#### *A. Observación*

- 1) Lea el pasaje varias veces, observando los detalles. Busque a personas, lugares, cronología, palabras clave y cualquier otro detalle. Lea diferentes traducciones.
- 2) Escriba preguntas sobre el pasaje que vienen a su mente. Por ejemplo, puede haber alguna palabra o frase que usted no entiende, algo que parece estar en contradicción con otra enseñanza bíblica, o algo que le interesa saber acerca del trasfondo histórico.

#### *B. Interpretación*

- 1) Busque respuestas a sus preguntas, primero en el mismo capítulo, luego en el mismo libro, luego en cualquier otro pasaje paralelo. Puede leer las notas en una Biblia de estudio o leer un comentario. Puede buscar algo en el Internet o en algún software bíblico.
- 2) Escriba sus respuestas tentativas a las preguntas.
- 3) Escriba un resumen del significado del pasaje, como usted lo ve.
- 4) Reflexione sobre cómo el pasaje encaja con el resto de la Biblia.
- 5) Piense en el lugar del pasaje el plan de salvación. ¿Qué enseña el pasaje acerca de Cristo y el evangelio?
- 6) Escriba otras reflexiones que tenga sobre el pasaje.

#### *C. Aplicación*

- 1) Busque aplicaciones prácticas. Esto podría ser: a) una promesa que puede reclamar, b) un nuevo concepto, c) un ejemplo a seguir, d) un principio moral.
- 2) Escriba sus pensamientos sobre cómo aplicar el pasaje a su vida espiritual, a su familia, a su trabajo, o a cualquier otro aspecto de su vida. Recuerde que el paso de aplicación es la meta y la culminación de todo el estudio.

*d. Una herramienta clave para la enseñanza*

**Lea Juan 15:1-7.**

**Lea Juan 10:9.**

*¿Qué herramienta usa Jesús en estos pasajes?*

Jesús era el experto más grande en el uso de buenas ilustraciones. Incluso, la Biblia entera está llena de ilustraciones. La mayoría de las personas aprenden y recuerdan mejor cuando pueden visualizar algo. Aprenden verdades profundas por medio de analogías concretas.

¿Cuántas veces ha escuchado una clase o un sermón sin ilustraciones? ¿Recuerda algo de esa enseñanza? ¡Lo dudo! Ahora piense en alguna enseñanza que le impactó, algo que todavía recuerda. ¿Tenía buenas ilustraciones? ¡Probablemente! Incluso, es posible que lo único que recuerda de esa enseñanza son las ilustraciones. ¿Qué le dice eso acerca de la importancia de buenas ilustraciones?

Por ejemplo, recuerdo un sermón acerca de cómo Cristo tomó nuestro lugar en la cruz. En vez de solamente explicar el concepto en forma abstracta, el pastor habló de Barrabás. Nos hizo imaginar la escena cuando este criminal estaba en la prisión, esperando ser castigado. Posiblemente escuchó cuando la multitud dijo su nombre, “¡Barrabás!” Después escuchó, “Sea crucificado!” (**Mateo 27:21-22**). La multitud estaba pidiendo la muerte de Jesús, ¡pero él probablemente pensaba que estaban hablando de él! Cuando le vienen a buscar, probablemente estaba seguro que lo iban a matar,... ¡pero lo dejan libre! Al salir caminando, miraba al Calvario y veía a Jesús en la cruz. Esto me conmovió y me dejó grabado el concepto de que Cristo murió por mí. Por supuesto, creo que también es bueno explicar el concepto teológico de la expiación. Pero esta ilustración ayuda mucho a entenderlo y a recordarlo.

UNA HERRAMIENTA CLAVE para la enseñanza es el uso de buenas ilustraciones.

*e. La preparación de una clase o de un Estudio Bíblico*

Un buen profesor prepara bien su clase. Sería bueno planificar todo un período de clases o Estudios Bíblicos según una meta general y un tema general. Esto podría ser el estudio de un libro de la Biblia, o podría ser un tema determinado. Por ejemplo, el objetivo puede ser que todos aprendan a perdonar a las personas que les han ofendido. Entonces, cada clase enseñaría algo relacionado con ese tema.

Una de estas clases podría basarse en **Juan 13:1-15**, “El ejemplo de Jesús de perdonar”.

Una buena clase o un buen Estudio Bíblico debe incluir:

- a. Una introducción para crear interés en el tema
- b. El estudio del pasaje de la Biblia
- c. Aplicación del pasaje bíblico
- d. Una actividad en que participan los alumnos

El plan para la clase o el Estudio Bíblico podría ser así:

*Tema: “Siguiendo el ejemplo de Jesús de perdonar”*

*(Empezar con oración)*

*a. Introducción*

- Mencione lo difícil que es perdonar a alguien que le ha ofendido.
- Pregunte si han luchado alguna vez con perdonar a alguien. (No para conversarlo todavía, sino solamente para que se interesen en estudiar el tema.)
- Cuente una historia acerca de una experiencia suya o de otra persona, cuando era difícil perdonar.

*b. Estudio Bíblico: Juan 13:1-15. Haga preguntas sobre el significado del pasaje, como las siguientes:*

- ¿Cómo respondió Pedro cuando Jesús comenzó a lavar sus pies?
- ¿Qué le dijo Jesús a Pedro?

- ¿Por qué cree que Jesús dijo algo tan fuerte?
- ¿Qué quiso decir Jesús cuando dijo que no todos estaban limpios?
- ¿Qué simboliza el hecho de lavar los pies?
- ¿Qué actitud expresa el hecho de lavar los pies de alguien?
- ¿Qué nos enseña este pasaje sobre el perdón?
- ¿Debe la persona que nos ofendió “merecer” ser perdonada antes de que le perdonemos?
- ¿Qué significa realmente perdonar?
- ¿Qué significa que Dios nos perdone? ¿Se olvida literalmente de nuestro pecado? ¿O Él decide no castigarnos por nuestro pecado?

*c. Aplicación. Haga preguntas, como las siguientes:*

- ¿Ha luchado alguna vez con perdonar a alguien? ¿Qué hizo? ¿Ya le ha perdonado? ¿Qué le ayudó? (Ahora pueden compartir sus experiencias.)
- ¿Qué nos impide perdonar?
- ¿Qué nos ayuda a perdonar?
- ¿Qué actitud debemos tener cuando alguien nos ofende?
- ¿Cree que una actitud de que somos superiores a la persona que nos ofendió nos impide perdonarle? ¿Somos realmente superiores, pensando en cómo Dios nos ve?

*d. Actividad*

- Pida que dos voluntarios actúen la escena de Jesús lavando los pies de Pedro. Uno debe sentarse en una silla y el otro se arrodilla como si fuera a lavar los pies de la otra persona. (No necesita realmente lavar sus pies.) Pídales que repitan el diálogo de Pedro y Jesús. Pregunte cómo se sentía la persona que estaba sentada en la silla. Pregúntele a la persona que se arrodillaba cómo se sentía.
- Hable acerca de cómo esto ilustra el perdón, y lo que podemos aprender de este ejemplo de Jesús. Especialmente, ¿qué nos enseña esto acerca de la actitud que debemos tener?

**PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Cuál es la meta de la enseñanza cristiana?
2. ¿Cuál es el rol estratégico de un buen maestro?
3. Un buen maestro saber hacer \_\_\_\_\_.
4. Los tres pasos principales para hacer un estudio bíblico son:  
O \_\_\_\_\_  
I \_\_\_\_\_  
A \_\_\_\_\_
5. ¿Cuál es una herramienta clave de la buena enseñanza?

**PARA REFLEXIÓN**

1. Mencione algunas enseñanzas especiales que hicieron un impacto en usted y que usted todavía recuerda. ¿Por qué cree que lo recuerda?
2. ¿De qué maneras puede usted llegar a ser mejor “agente de aprendizaje”? ¿Cómo puede cambiar su modo de enseñar?
3. ¿Qué le impactó en esta sección acerca de la educación cristiana? ¿Por qué?

**EJERCICIO**

Planifique una clase o un Estudio Bíblico, tomando en cuenta las enseñanzas de esta sección.

*f. “Las dos cualidades más importantes de un ministro”, Daniel Iglesias*

**Daniel Iglesias, España**

*Pastor Iglesias nació en Algeciras (Cádiz, España) en 1967 en el seno de un hogar cristiano. Fue bautizado a la edad de 13 años pero no fue hasta los 29 que fue llamado y salvado soberanamente por la gracia del Señor Jesucristo. Desde el año 1998 asiste y sirve en la Iglesia Evangélica Independiente de Vicálvaro (en un sector de Madrid), de la cual fue parte del equipo fundador. En mayo de 2013 fue ordenado como pastor de la misma. Obtuvo una Licenciatura en Teología en el Seminario Internacional de*

Miami (MINTS, EE.UU.). Está felizmente casado con Mónica Alejandra desde hace 15 años.

### ***“Las dos cualidades más importantes de un ministro”***

#### ***Introducción***

¿Qué cualidades debería tener todo ministro del evangelio para llevar a cabo “esa buena obra” la cual es pastorear la iglesia de Cristo? ¿Carisma, poder de convicción, ser un visionario? Parece ser que el perfil que muchas iglesias buscan es más semejante al de un gestor de empresas, psicólogo o entretenedor que a hombres sacrificados y comprometidos, que aman a Cristo, a su iglesia y que tienen como meta ser fieles a la Palabra de verdad. Por otro lado, creo ver en las Escrituras énfasis en el carácter del ministro, y no tanto en su currículo académico. No basta con haber pasado por un seminario para ser un pastor automáticamente.

En cuanto a la importancia del carácter, un conocido expositor bíblico afirma lo siguiente: *“Es significativo que en su descripción (1 Timoteo 3) de los requisitos para los ancianos, Pablo se enfoca más bien en el carácter que en sus funciones. Un hombre es aprobado por lo que es, no por lo que hace...”* (MacArthur, John, *El Plan del Señor para la Iglesia*, pág. 225)

A riesgo de poder aparecer simplista o poco profundo, en mi opinión el versículo que he elegido para este breve ensayo, resume cuáles deben ser esas cualidades de todo ministro cristiano, un carácter espiritual y una capacidad para enseñar las Escrituras.

“Y lo que has oído de mí en la presencia de muchos testigos, eso encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros”. **2 Timoteo 2:2 (LBLA)**

Lo que podemos ver en este versículo es que el apóstol Pablo quiere que todo el depósito que Timoteo ha recibido de él – el evangelio de Cristo - sea encomendado a hombres con unas cualidades particulares *“... a fin de capacitar a los santos para la obra del ministerio, para la edificación del cuerpo de Cristo; hasta que todos lleguemos a la unidad de la fe y del conocimiento pleno del Hijo de Dios,*

a la condición de un hombre maduro, a la medida de la estatura de la plenitud de Cristo" (Efesios 4:12, 13 LBLA).

### 1. Hombres fieles

Juan Calvino, en su comentario a las epístolas pastorales dice lo siguiente sobre esta primera cualidad buscada por el apóstol en los ministros: *"Bien pudiéramos traducir hombres llenos de fe – 'Fieles y dignos de confianza' - ; porque hay pocos que sinceramente laboren para preservar y perpetuar la memoria de la doctrina que se le ha entregado. Algunos son impulsados por la ambición en diferentes formas, algunos por la codicia, algunos por la malicia, y otros no actúan por temor a los peligros, y por consiguiente, se exige aquí una fidelidad extraordinaria"*. (Calvino, Juan, *Comentarios a las Epístolas Pastorales de San Pablo*, pág. 243)

La fidelidad es una virtud que se puede considerar sinónima o engloba a otras, tales como la integridad, sinceridad, lealtad etc. La persona fiel es comprometida y sacrificada porque que buscará ante todo llevar a cabo aquello para lo que ha sido apartado o encomendado. El ministro de Cristo debe ser fiel a su Señor, a Su Palabra y a Su Esposa que es la iglesia, cueste lo que le cueste. Leemos en el libro de Hechos las palabras del apóstol Pablo a los ancianos de la iglesia de Éfeso: *"Tened cuidado de vosotros y de toda la grey, en medio de la cual el Espíritu Santo os ha hecho obispos para pastorear la iglesia de Dios, la cual El compró con su propia sangre"* (Hechos 20:28 LBLA).

La fidelidad en el ministro de Cristo le hace ser consciente de lo exaltado y glorioso de su llamado. Esto le dará un sentido de dignidad y satisfacción en lo que está haciendo. Por otro lado, esta visión le hará cuidar de su vida espiritual, estando apegado a Dios y dependiente siempre de su Gracia para no manchar la causa de Cristo – siendo su hogar un reflejo de la realidad de su espiritualidad. Es por esa razón que el apóstol pone gran énfasis en el carácter del ministro:

- Irreprensible = íntegro
- Marido de una sola mujer = sexualmente puro
- Sobrio = no dado a los excesos

- Prudente = reflexivo
- Decoroso = organizado
- Hospedador = hospitalario
- No dado al vino = tiene dominio propio
- No pendenciero = manso
- Amable = paciente y perdonador
- Apacible = pacificador
- No avaro = desapegado a lo material

etc...

El carácter de los pastores es crucial. En un sentido la iglesia será lo que son sus pastores, ya que han sido llamados a ser ejemplo para sus hermanos: “... *pastoread el rebaño de Dios entre vosotros, velando por él... sino demostrando ser ejemplos del rebaño*” **1 Pedro 5:1-3** (LBLA). Siguiendo esta línea de pensamiento un autor afirma lo siguiente:

“Los ejemplos que den los ancianos serán importantes para ayudar a formar la idea de la congregación sobre lo que la madurez espiritual debe ser. Un anciano puede ser un buen ejemplo o un mal ejemplo, pero no podrá evitar ser lo uno o lo otro. Al modelar los ancianos la santidad en el estilo de vida, la gentileza al hablar, el desinterés en las relaciones, firmeza en la doctrina, y la preocupación amorosa por los otros miembros de la congregación, la iglesia será estimulada a pensar en la santidad en la misma manera, y la predicación del pastor será ilustrada por estas imágenes reales de santidad... estos ejemplos también serán importantes para desarrollar un testimonio de la iglesia en la comunidad circundante... ¿Cómo será conocida su iglesia de hoy a 10 años?... la respuesta, en gran parte recae en el carácter mostrado por los ancianos.” (Dever, Mark, y Alexander, Paul, *La iglesia Deliberante*, pág. 101)

## **2. Idóneos para enseñar**

El apóstol Pablo hace notar varias veces en sus epístolas la prioridad y centralidad de la enseñanza para la vida de la iglesia (**1 Timoteo 5:17; 2 Timoteo 2:2,15**). Por

lo tanto, los ministros de Cristo deben estar especializados (no necesariamente así los diáconos) y capacitados para enseñar – deben tener una preparación bíblica suficiente. Cuanto más completo es el conocimiento doctrinal del ministro, mejor será su enseñanza. De ahí la importancia de que las iglesias tengan sus propios programas de capacitación. Y si no lo tienen, que los aspirantes al pastorado hayan pasado por algún tiempo de preparación ministerial. Estos deben tener la habilidad de comunicar la Palabra de Dios con fidelidad y de manera que la congregación sea edificada por medio de su ministerio. Confiamos en que el Señor, cuando llama a alguien, lo ha dotado antes por medio de su Espíritu del don para enseñar. Esto es el fundamento para la idoneidad del pastor, pero esa idoneidad se verá de las siguientes maneras:

Cómo he señalado, el Espíritu Santo da el don de la enseñanza a los que Él llama a realizar ese ministerio. Pero el ministro debe ser alguien *“nutrido con las palabras de la fe y de la buena doctrina que has seguido” (1 Timoteo 4:6)*. Debe ser alguien que está continuamente estudiando y renovándose por la Palabra, para poder nutrir a la congregación, guardando la sana doctrina.

Alguien idóneo para enseñar es aquel que *“...maneja con precisión la palabra de verdad” (2 Timoteo 2:15 LBLA)*. William Hendriksen afirma lo siguiente: *“El hombre que usa correctamente la palabra de verdad, no la cambia, no la perversa, no la mutila ni la distorsiona, ni hace uso de ella con un propósito malo en el pensamiento. Por el contrario, interpreta las Escrituras en oración y a la luz de las Escrituras. Aplica su sentido glorioso, en forma valiente y con amor, a situaciones y circunstancias concretas, haciéndolo para la gloria de Dios, la conversión de los pecadores y la edificación de los creyentes”*. (Hendriksen, William, *Comentario al Nuevo Testamento: 1 y 2 Timoteo, y Tito*, pág. 209)

La idoneidad del ministro en cuanto a la enseñanza también está relacionada con su carácter. La actitud, o el carácter, del pastor es tan importante como lo que sabe. La instrucción tiene que ir acompañada con una vida acorde a lo que enseña. La falta de humildad, de paciencia o de amor en el ministerio va a socavar la credibilidad de lo que está enseñando, y es razón suficiente para descalificar al maestro. ¡Cuánto daño hace esto al evangelio! Pablo dijo: *“el siervo del Señor*

*no debe ser rencilloso, sino amable para con todos, apto para enseñar, sufrido, corrigiendo tiernamente a los que se oponen..." (2 Timoteo 2:24-25a LBLA).*

### **Conclusión**

Un carácter moldeado por el Espíritu Santo y la capacidad para enseñar son las dos cualidades más importantes en los ministros, para que la iglesia pueda crecer y llevar a cabo su misión. El carácter debe influenciar y dirigir la capacidad. Eso es lo que indica la Palabra de Dios, y eso es lo queremos. Damos gracias a Dios por Su Palabra y por los ejemplos que tenemos en ella de tales ministros que han servido en la "casa de Dios, que es la iglesia del Dios vivo, columna y sostén de la verdad" (LBLA).

### **Bibliografía**

- 1) John MacArthur. *El Plan del Señor para la Iglesia*. Grand Rapids, Michigan: Editorial Portavoz, 2005.
- 2) Juan Calvino. *Comentarios a las Epístolas Pastorales de San Pablo*. Grand Rapids, Michigan: Editorial T.E.L.L., 1968.
- 3) Mark Dever y Paul Alexander. *La Iglesia Deliberante*. [www.9marks.org](http://www.9marks.org)
- 4) William Hendriksen. *Comentario al Nuevo Testamento: 1 y 2 Timoteo y Tito*. Grand Rapids, Michigan: Libros Desafío, 2006.

### **Otros recursos recomendados acerca de la educación cristiana:**

- 1) De Jong, Norma, *Educación en la Verdad*. Guadalupe, Costa Rica: CLIR, 2010.
- 2) Gritter, W.V., *Principios de la Enseñanza Cristiana*. Grand Rapids, MI: Libros Desafío, 2004.
- 3) Hendricks, Howard. *Enseñando para Cambiar Vidas*. Miami: Unilit/Logoi, 2003.
- 4) Wilkinson, Bruce, *Las Siete Leyes del Aprendizaje*. Miami: Unilit/Logoi, 2003.

***Materiales para la escuela dominical de niños:***

1) "Enseñar a los Niños" (programa para la escuela dominical en CD, para niños entre 3 y 9 años de edad). Distribuido por *Torrentes de Vida* (MOCLAM). Vea: <http://www.editorialtv.org/?q=es/tv&page=1>

También disponible en "*Publicaciones Faro de Gracia*" Vea: <http://www.farodegracia.org/catalog.aspx?cid=176&c=Education>

2) CMI (Children's Ministry International [Ministerio Internacional de Niños]). Materiales en español.

<http://www.childministry.com/bbb-spanish-version>

***6.4. Los sacramentos***

Los sacramentos son ceremonias instituidas por el Señor Jesucristo para enseñar las promesas del evangelio con símbolos materiales. Son predicaciones visibles y tangibles del evangelio. Los protestantes hablan solamente de dos sacramentos, el Bautismo y la Santa Cena, que reemplazan la circuncisión y la pascua del Antiguo Testamento, respectivamente.

Decimos que los sacramentos son *señales y sellos* de Su Gracia porque simbolizan las promesas de la salvación por gracia (son señales) y tienen la aprobación oficial de Dios mismo (son como sellos en una carta oficial de un rey). Dios mismo manda a practicar estos sacramentos y Él mismo promete bendecirnos al hacerlo.

Hay diferencias de opinión acerca de quién debe administrar los sacramentos. Algunos piensan que solamente los pastores pueden hacerlo, y otros opinan que los presbíteros también pueden. Ya que no veo ninguna diferencia en autoridad entre un pastor y un presbítero, como explicamos anteriormente, no encuentro ninguna razón bíblica para prohibir que los presbíteros lo hagan. Técnicamente, tienen el mismo oficio. Sin embargo, normalmente son los pastores que lo hacen.

### a. El bautismo

La preparación para el bautismo es un tiempo perfecto para repasar las doctrinas básicas de la salvación, para estar seguro que la persona realmente está confiando en Jesús. El día del bautismo también es una buena oportunidad para conocer a los familiares de la persona bautizada.

#### *El significado del bautismo*

La doctrina de la Iglesia Católica Romana es que la persona bautizada recibe el perdón de pecados, es regenerado, y recibe el Espíritu Santo en el acto de ser bautizada. Según el Catecismo Católico:

1213 El santo bautismo es el fundamento de toda la vida cristiana, el pórtico de la vida en el Espíritu (*vitae spritualis ianua*) y la puerta que abre el acceso a los otros sacramentos. Por el Bautismo somos liberados del pecado y regenerados como hijos de Dios, llegamos a ser miembros de Cristo y somos incorporados a la Iglesia y hechos partícipes de su misión...<sup>2</sup>

1263 Por el bautismo, *todos los pecados son* perdonados, el pecado original y todos los pecados personales, así como todas las penas del pecado.

La doctrina protestante es que el sacramento del bautismo en sí no produce la regeneración espiritual ni el perdón de pecados, sino que representa las promesas de la salvación.

Pedro Arana, pastor del Perú, dice:

La Iglesia Presbiteriana en el Perú tiene que luchar contra dos peligros que han acechado a la Iglesia de Cristo durante toda su historia. El primero, convertir el sacramento en un rito mágico y mecánico. El sacerdote Juan Luis Segundo, hablando de la Iglesia Católica Romana, se refería al bautismo como “una

---

2 *Catecismo de la Iglesia Católica* (Montevideo, Uruguay: Editorial LUMEN, 1992).

máquina de hacer cristianos”... El segundo peligro es reducir al sacramento del bautismo a un rito puramente formal y socialmente celebrativo.<sup>3</sup>

### **Lea Romanos 6:3-8.**

*Según este pasaje, ¿qué simboliza el bautismo?*

### **Lea Colosenses 2: 11-13.**

*Según este versículo, ¿qué simboliza el bautismo?*

¿Comparando el versículo 11 con el versículo 12, este pasaje sugiere que el sacramento del bautismo del Nuevo Testamento es paralelo a qué sacramento del Antiguo Testamento?

### **Lea Hechos 2:38.**

*¿Qué cosas simboliza el bautismo, según este versículo?*

NOTA: Cuando Pedro dice “arrepentíos y sed bautizados... PARA perdón de vuestros pecados”, no está diciendo que el sacramento mismo nos obtenga perdón, o que debemos ser bautizados para recibir el perdón. Eso sería una contradicción con muchos otros pasajes clave en el Nuevo Testamento que enseñan que la salvación se recibe por gracia por medio de la fe solamente (**Romanos 1:16-17, Romanos 3:28, Efesios 2:8-10**, por ejemplo). La palabra traducida “para” en **Hechos 2:38** es “eis” en griego, que generalmente significa “en”, y aquí debe ser entendida como “en representación del perdón de sus pecados”. La idea es que *cuando uno se arrepiente y cree en Cristo*, es perdonado y recibe el Espíritu Santo, y el bautismo *simboliza* ambas bendiciones.

Decimos que el bautismo es una predicación visible del evangelio, porque simboliza las promesas del pacto: el perdón del pecado, la nueva vida en Cristo, y la recepción del Espíritu Santo. Otro aspecto especial de este sacramento es que se hace para mostrar la recepción pública en la familia

---

3 Pedro Arana Quiroz, *Iniciación Cristiana* (Lima: Ediciones Presencia Reformada, 2012), 82.

cristiana. Cuando uno es bautizado, indica que ha sido incluido en el Pueblo de Dios, con todos los beneficios del pacto, tal como la circuncisión lo simbolizaba en el Antiguo Testamento. En términos teológicos, el bautismo simboliza pertenencia a la “Iglesia visible”.

*¿Quién debería ser bautizado?*

Hay diferencias entre los evangélicos en cuanto a quién debería ser bautizado. Muchas iglesias bautizan solamente a los adultos, después de que hayan profesado su fe en Jesucristo. Sostienen que los ejemplos de bautismos en el Nuevo Testamento son de personas adultas que habían manifestado fe salvadora, y que el bautismo es evidencia de la nueva vida en Cristo.<sup>4</sup>

Otras iglesias bautizan a los adultos creyentes y también a sus hijos, que es mi posición. Básicamente, bautizamos a los hijos de creyentes porque ellos también pertenecen al pueblo de Dios, al pueblo del pacto, y pensamos que deben tener la señal de eso. Los hijos varones de los judíos fueron circuncidados como señal de pertenecer a la nación de Israel. Ahora desde el tiempo del Nuevo Testamento, la señal es el bautismo, y creemos que debemos aplicarlo a los hijos de creyentes, como señal de pertenecer a la Iglesia “visible”.

Piense en una familia que cambia su ciudadanía de un país a otro, por ejemplo de Chile a los Estados Unidos. Creemos que harían la documentación también para sus hijos, para que ellos también fueran ciudadanos. Es algo así con el bautismo. No garantiza su salvación, pero demuestra que los hijos de creyentes recibirán bendiciones por participar en la iglesia. Además, pensamos que hay dos pasajes que, aunque no lo dicen explícitamente, sugieren que algunos hijos de creyentes fueron bautizados: **Hechos 16:14-15** y **Hechos 16:33**.<sup>5</sup>

---

4 Wayne Grudem, *Teología Sistemática* (Miami: Editorial Vida, 2007), p. 1021.

5 Louis Berkhof, *Teología Sistemática* (Grand Rapids: TELL, 1976), pp. 755-768.

Hay otras iglesias que dejan la decisión al criterio de los padres. No insisten que los hijos sean bautizados, pero tampoco lo prohíben.

Creo que el debate sobre si debemos bautizar a los niños, hijos de creyentes, ha producido demasiada división, y no es mi deseo aumentar los conflictos sobre el asunto. Espero que podamos respetarnos mutuamente, aun con estas diferencias.

### *La ceremonia*

Hay distintas maneras de hacer la ceremonia del bautismo. Algunos piensan que deber ser por inmersión siempre, y otros aceptan que también sea por aspersion. Personalmente, creo que se puede usar el modo de aspersion o de inmersión, pero no es mi propósito discutir este tema aquí.

Los que insisten en inmersión como el único modo normalmente presentan el argumento que la palabra en griego para “bautizar” (**βαπτίζω**, “*baptizo*”) siempre significa sumergir. Pero la evidencia bíblica demuestra que no es así.

### **Lea Lucas 11:38.**

En el griego, la palabra que ha sido traducida “lavar” es una forma de **βαπτίζω** (“*baptizo*”).

*En este contexto, ¿cree usted que está hablando de lavarse por inmersión antes de comer?*

### **Lea Hebreos 9:10.**

Aquí la palabra que ha sido traducida “abluciones” es **βαπτισμοίς** (“*baptismois*”), que viene de “baptizo”).

### **Lea Hebreos 9:13, 19, y 21.**

*¿Cree usted que las “abluciones”, o los “bautismos” del Antiguo Testamento mencionados en el versículo 10 solamente se refieren a sumersiones, o también incluyen ceremonias de rociamiento?*

Además, **Hechos 1:5** dice que los apóstoles serían “bautizados” por el Espíritu Santo en el día de Pentecostés, y en **Hechos 2:17-18**, dice que el mismo evento era un cumplimiento de la profecía en Joel de que el Espíritu sería “derramado” sobre ellos.

### **Lea Hechos 1:5 y 2:17-18.**

De esto, sacamos la conclusión de que “bautizar” puede referirse a un derramamiento, y que hacer la ceremonia de esta manera puede simbolizar la promesa de la recepción del Espíritu Santo.

Sin embargo, como Romanos 6 indica que el bautismo también representa la muerte y resurrección con Cristo, me parece apropiado bautizar también por inmersión. En los casos bíblicos cuando bautizaban en un río, no dice expresamente que siempre ponían a la persona totalmente debajo del agua. Posiblemente estaban en el río, y rociaban agua sobre su cabeza. Pero ciertamente es posible que haya sido por inmersión completa también.

Lo que sí queda claro, y en esto podemos estar de acuerdo, es que la persona que administra el sacramento debe usar agua, y debería bautizar en el nombre del “Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo”.

Es bueno explicar el significado del sacramento a la congregación, y hacer preguntas a la persona siendo bautizada (si es un adulto), para que exprese su fe en Jesús como su Señor y Salvador. Si está de acuerdo en que también los hijos de creyentes deben ser bautizados, por lo menos uno de los dos padres debe ser creyente, y en ese caso, se dirigen las preguntas a los padres.

Para el bautismo mismo, puede simplemente decir, “ \_\_\_\_\_ (nombre de la persona), yo te bautizo en el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo”. Después, debe preguntar a los miembros de la congregación si están dispuestos a orar por la persona y apoyarle en su vida espiritual. Finalmente, debe hacer una oración por la persona bautizada.

## **b. La Santa Cena**

*El significado de la Santa Cena*

**Lea Mateo 26:26-29.**

*¿Qué representa el pan?*

*¿Qué representa el vino?*

**Lea 1 Corintios 11:23-6.**

*¿Qué proclama la Santa Cena?*

La Santa Cena simboliza muchas cosas a la vez: la muerte de Cristo por nuestros pecados, la unidad de los creyentes, nuestra dependencia del Señor, el hecho de que Él vive en nosotros, y la futura cena celestial con Él. El énfasis especial de este sacramento está en recordar la muerte de Cristo por nosotros.

Los católicos creen que el pan y el vino realmente se convierten en el cuerpo y la sangre de Cristo al entrar la boca del creyente. Los Protestantes creemos que el pan y el vino son solamente símbolos, pero símbolos especiales. Fueron elegidos por el Señor para comunicar algo especial. Tal como la Biblia contiene palabras que son símbolos especialmente escogidos por Dios para revelar Sus Pensamientos, los sacramentos contienen símbolos visibles y tangibles para revelar las verdades del evangelio. Además, creemos que el Espíritu Santo está presente de una manera especial al administrar el sacramento, haciendo que los creyentes reciban bendiciones.

*¿Quién debe participar?*

**Lea 1 Corintios 11:27-29.**

*¿Qué debería hacer cada uno antes de participar?*

*¿Qué debería discernir?*

La persona que participa debería tener la capacidad para discernir. Debería comprender que la Cena simboliza la muerte de Cristo. Pero Pablo también está hablando aquí acerca de la necesidad de reconocer que todos los creyentes que participan son un solo cuerpo en Cristo. En el contexto, estaban experimentando conflictos entre ellos, y Pablo insiste en que la Santa Cena simboliza su unidad en Cristo.

Debe ser un creyente. Algunas iglesias recitan un credo como el Credo de los Apóstoles antes de participar, diciendo que todos los que creen las doctrinas citadas son invitados a participar. Otras iglesias dicen que deben ser miembros de una iglesia que cree en la Biblia y en las doctrinas fundamentales del evangelio, porque esto mismo demuestra que han hecho una profesión pública de su fe creíble. Fui criado en una iglesia que solamente permitía a miembros de la misma denominación participar.

Ninguna pauta puede garantizar que todos los participantes sean verdaderos creyentes. Creo que limitar los participantes a la misma denominación es demasiado estricto. Ofrecer el sacramento a aquellos que pertenecen a cierto tipo de iglesia parece bastante buena pauta al principio, pero también tiene complicaciones. ¿Cómo explicamos a qué tipo de iglesia deben pertenecer? Hay muchas denominaciones que no tienen buen fundamento bíblico o buen criterio teológico, y algunos no entenderán cuando decimos que deben pertenecer a una iglesia que “cree en la Biblia” o a una iglesia “evangélica”, por ejemplo. Personalmente pienso que hay lugar para diferentes maneras de “proteger la mesa”. Es claro que debemos advertir que es solamente para cristianos, y es una buena oportunidad para explicar claramente lo que significa ser un creyente verdadero.

En cuanto a los niños, deben tener la edad para comprender el significado del sacramento. Los padres deberían hablar con los niños para asegurarse de eso, y después explicar su situación a los líderes, antes de que participen sus hijos. Idealmente habrán expresado públicamente su fe personal en Cristo, haciéndose miembros de la iglesia.

*La ceremonia*

Es recomendable usar un pasaje bíblico como **Mateo 26:26-29** o **1 Corintios 11:23-34** para guiar la ceremonia. Hay distintas maneras de entregar el pan y el vino, dependiendo de la cantidad de personas que están participando, las circunstancias, y del arreglo físico del lugar. La costumbre más común es que los presbíteros pasan por la congregación entregando el pan primero, y piden que todos esperen para participar juntos. Después entregan el vino, y de nuevo, todos participan juntos. Otros piden que todos hagan una fila y que reciban los elementos adelante, uno por uno. Algunos ofrecen la misma copa a todos, mientras otros creen que es poco higiénico y prefieren usar vasitos pequeños individuales. Algunos utilizan vino verdadero, mientras que otros utilizan jugo. Ya que puede haber personas presentes que han tenido problemas con el alcohol, sería bueno tener jugo como una opción. Lo mismo se aplica a las personas que no pueden consumir azúcar; sería bueno ofrecer alguna opción sin azúcar para ellos. En cuanto al pan, algunos usan galletas, otros usan pedacitos de pan o un pan de molde, sacando un poco para cada uno. No hay reglas para estos asuntos. Lo más importante es guiar a la gente, ayudándoles a meditar en Cristo y Su muerte por nosotros.

Los líderes deberían hablar antes de la Cena acerca de los detalles de cómo van a realizar el sacramento.

*Recomendamos estos pasos:*

- a. Primero, debe explicar a la congregación el significado del sacramento, y explicar quién puede participar. Deben recordarles que no es un sacramento para los que son perfectos o para los “santos”, sino para los que reconocen que son pecadores y que han aceptado el sacrificio de Cristo en su lugar.
- b. Debe orar, pidiendo que el Señor aparte los elementos (el pan y el vino) para comunicar Su gracia a los participantes, y que el Espíritu Santo aplique esta predicación visible del evangelio a sus corazones.
- c. Entregue el pan. Al entregar el pan, puede decir algo así: “Y mientras comían, tomó Jesús el pan, y lo bendijo, y lo partió, y se lo dio a sus

discípulos". Cuando todos tengan el pan, puede decir, "Jesús dijo: Tomad, comed; esto es mi cuerpo", y en ese momento el pastor come el pan y todos participan.

d. Entregue el vino. Al entregar el vino o el jugo, puede decir, "Y tomando la copa, y dio gracias, y se lo dio a los discípulos". Cuando todos tengan el vino o el jugo, puede decir, "Jesús dijo: Bebed de ella todos; porque esto es mi sangre del nuevo pacto, que por muchos es derramada para remisión de los pecados". En ese momento el pastor toma, y los miembros de la congregación participan juntos.

Algunos escuchan música mientras todos están esperando recibir los elementos. Otros pastores leen un pasaje bíblico, o les ayudan a recordar verdades bíblicas importantes, para que piensen en Jesús en la cruz.

e. Termine con oración.

f. Finalmente, confirme el significado del sacramento, y anime a la gente a sentir la seguridad del perdón de sus pecados y la vida eterna, porque Jesús murió por ellos.

### **PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Qué es un sacramento?
2. ¿Cuál es el significado el bautismo?
3. ¿Cuál es el significado de la Santa Cena?

### **PARA REFLEXIÓN**

1. ¿Cómo se administran los sacramentos en su iglesia?
2. ¿Cómo podrían mejorar la forma en que los administran?
3. ¿Está de acuerdo con la perspectiva del autor acerca del bautismo?
4. ¿Está de acuerdo con la perspectiva del autor acerca de la Santa Cena?

**EJERCICIO**

Practiquen la administración del bautismo y de la Santa Cena. Después, conversen acerca de cómo podrían modificar la administración de estos sacramentos.



Capítulo 7:  
Nuestras actividades  
del ministerio; parte 2

Has entrado, Dios mío,  
en un largo silencio.  
Callas por completo.  
Nada en Ti se mueve.  
Eres una enorme catedral sin música,  
el oscuro fondo de las piedras,  
frío y enterrado.  
Oh, Señor ¿qué hacer cuando tú callas?

Hernán Montealegre  
“El Silencio de Dios”<sup>1</sup>

---

1 Leopoldo Cervantes-Ortiz, ed. *El Salmo Fugitivo; Antología de Poesía Religiosa Latinoamericana*. (Barcelona: Editorial CLIE, 2009), p. 479.

Algunos sienten que Dios no les escucha y no les responde, que está callado. Sabemos que no es así, pero así se sienten. Una forma en que Dios responde a las personas es a través de otras personas. Podemos ser la voz que explica el evangelio a los no creyentes, y podemos ser las manos y los pies del Señor para ayudar a los necesitados. En esta lección, examinaremos las siguientes actividades del ministerio: la evangelización, el servicio, y el compañerismo.

## 7.1. La evangelización

### *a. El evangelismo personal*

Supongamos que Ud. fuera el único cristiano en el mundo. Si una sola persona llegara a ser cristiana por causa de su testimonio en un año, y después cada uno de los dos llevara a otra persona más al Señor en el año siguiente, y así el número fuera multiplicándose por dos cada año, ¿en cuántos años sería cristiano todo el mundo? ¿Doscientos años? ¿Cien años? No...

... ¡Sería solamente treinta y tres años!

Eso le anima, ¿verdad? Significa que la tarea de evangelizar al mundo no es imposible. Si cada cristiano cumpliera su parte, orando por un amigo o algún contacto que tiene, buscando la oportunidad de compartir el evangelio durante el año, ¡podríamos llegar a ser billones de cristianos, y el mundo sería transformado! Si cada miembro de su iglesia pidiera al Señor que convierta a una persona durante este año por medio de su testimonio, y si el Señor concediera esa petición ¡la iglesia se doblaría en un año!

La evangelización puede hacerse en forma personal, a través de la predicación, prestando un libro, conversando en grupos pequeños, organizando conferencias, de muchas maneras. Para alcanzar a personas nuevas en Chile, ofrecíamos actividades como clases de inglés, conferencias, encuentros matrimoniales, conciertos, o un café para hombres o para damas.

Normalmente, el método más efectivo es buscar una forma de conocer a los amigos, familiares y contactos de aquellos que ya participan en su

iglesia. La manera de evangelizar variará según la persona y la situación, pero podemos dar algunas pautas generales.

### **Lea 1 Corintios 15:1-4.**

*¿Cuáles son los puntos esenciales del evangelio?, según este pasaje.*

Es bueno compartir nuestro testimonio, es bueno hablar de nuestra iglesia, y podemos hablar de muchas doctrinas importantes. Sin embargo, si no hablamos de Cristo y lo que ha hecho por nosotros, no hemos explicado el evangelio. El evangelio debe incluir dos hechos principales: que Cristo murió por nuestros pecados, y que resucitó.

Es importante también hablar de cómo *recibimos* la salvación que Cristo ofrece. En la teología, se habla de la “redención cumplida” y la “redención aplicada”. Cristo logró nuestra redención con Su vida perfecta, Su sufrimiento en nuestro lugar, y Su victoria en la resurrección. En América Latina, muchas personas creen estos hechos. Pero el problema es que piensan que tienen que ganar su salvación por méritos propios, por una combinación de fe y méritos, o por una combinación de fe, méritos, y los sacramentos de la Iglesia (la posición de la Iglesia Católica Romana).<sup>2</sup>

#### *1) Conversación previa*

La evangelización debe ser natural, no forzada. Debe ser parte de una conversación normal. El no creyente se da cuenta si estamos solamente tratando de guiar la conversación para hablar de asuntos espirituales, y que no estamos realmente interesados en él o ella. Hay muchos temas de conversación, y casi todos responden bien si preguntamos algo acerca de ellos y su familia. Tengamos interés en otras personas, y aprendamos a conversar de temas que les interesan a ellas. Desarrollemos el arte de hacer buenas preguntas.

---

2 Richard B. Ramsay, *Católicos y Protestantes; ¿Cuál es la Diferencia?*, Miami: Unilit, 2004.

## 2) *El testimonio*

Si se presenta la oportunidad de compartir algo de nuestra propia vida, podemos contar nuestro peregrinaje espiritual. La mayoría escuchará con interés.

Ahora ofrecemos una presentación breve del evangelio. Posiblemente no será lo más efectivo o apropiado para todos. Cada persona es diferente, y cada presentación del evangelio debería adaptarse para esa persona. Ud. puede desarrollar su propio método, agregando otros pasajes bíblicos, otras ilustraciones u otros puntos.

## 3) *Presentación del evangelio*

Esta presentación breve está enfocada en la seguridad de la salvación. Presupone que la persona tiene algún conocimiento de las verdades bíblicas, y que cree algunas verdades cristianas, pero no está confiando en Cristo para su salvación. En América Latina, la gran mayoría tiene un trasfondo católico, y esta presentación es especialmente apropiada para ese tipo de persona.

Hay dos preguntas en la presentación de *Evangelismo Explosivo*<sup>3</sup> que son excelentes, porque ayudan a ver claramente si una persona está confiando en Cristo para su salvación. Al presentarse la oportunidad en alguna conversación, se pueden usar. Son algo así:

1) Si muriera hoy, ¿iría al cielo con Dios?

2) Si se muere, y se presenta delante de Dios, y Él le pregunta, ¿por qué debo dejarle entrar al cielo?, ¿cómo le contestaría?

Frecuentemente contestan que no están seguros que irían al cielo, porque piensan que eso sería arrogante. Eso es porque creen que la salvación es por méritos. Para la segunda pregunta, normalmente dicen algo como “bueno,

---

3 James Kennedy, *Evangelism Explosion* [Evangelismo Explosivo] (Chicago: Tyndale House Publishers, 1977).

he tratado de vivir una buena vida”, o “no he hecho nada terrible”, o “es que yo he sufrido mucho”. De alguna manera, dan alguna respuesta relacionada con sus propios méritos.

Entonces, después de hacer estas dos preguntas, la presentación del evangelio sigue en forma natural. Queremos explicar que una persona puede estar segura de su salvación. No es arrogante, porque no depende de sus méritos, sino de la obra de Cristo. Todos somos pecadores, pero Cristo vino a vivir una vida perfecta, murió en la cruz en nuestro lugar, recibiendo el castigo que merecíamos, y resucitó victorioso sobre el pecado y la muerte.

Destacaremos tres pasajes bíblicos, **Romanos 3:23**, **Juan 3:16** y **Efesios 2:8-9**. Si los cita, sería mejor citar una versión más moderna como La Biblia de las Américas citado abajo (LBLA), la Nueva Versión Internacional (NVI), o la Nueva Biblia Latinoamericana de Hoy (NBLH). Quizás sería mejor todavía resumir el versículo en sus propias palabras.

“Por cuanto todos pecaron y no alcanzan la gloria de Dios.” (**Romanos 3:23**)

“Porque de tal manera amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo aquel que cree en El, no se pierda, mas tenga vida eterna.” (**Juan 3:16**)

“Porque por gracia habéis sido salvados por medio de la fe, y esto no de vosotros, sino que es don de Dios; no por obras, para que nadie se gloríe.” (**Efesios 2:8-9**)

Sería bueno usar algunas ilustraciones. Por ejemplo, la historia de la película “La Misión” sirve para explicar la diferencia entre recibir la salvación por gracia y ganarla por méritos.

En la película “La Misión”, Mendoza es un vendedor de esclavos indígenas en los tiempos de la colonización. Un sacerdote le manda a hacer penitencia por su pecado, escalando un precipicio, tirando por una soga un saco lleno de artefactos pesados. Esto lo hace al lado de una cascada, cerca del lugar donde viven los indígenas que él vendía. Cuando ya no puede seguir subiendo, mira hacia arriba, y ve algunos de los mismos indígenas bajando hacia él, con cuchillos en sus manos. Está seguro de que le van a

matar, pero para su sorpresa, ¡ellos cortan la soga! ¡Él queda libre! Sabiendo que esto simboliza su perdón, Mendoza estalla en lágrimas.

Esta escena muestra dos enfoques distintos. El ejercicio de penitencia que le pidió el sacerdote representa el esfuerzo humano por lograr su propio perdón, y la liberación de parte de los indígenas representa el verdadero perdón gratuito de Dios en Jesucristo. Tal como el hombre no pudo subir el precipicio, todos somos pecadores, incapaces de satisfacer la justicia de Dios o ganar nuestra salvación por nuestros propios méritos, pero Cristo ha logrado todo por nosotros. Él vivió una vida perfecta, murió por nuestros pecados, y resucitó victoriosamente. En un sentido, Él corta la soga para perdonarnos y dejarnos libres.

La salvación depende totalmente de la gracia de Dios. Es un *regalo*. Lo único que necesitamos para recibir la salvación es creer sinceramente en Jesucristo. Las buenas obras son consecuencia de nuestra salvación, no la causa de ella.

Ahora queremos vivir una vida que agrade a Jesús, no para ganar nuestra salvación, sino simplemente porque lo amamos. Y la fuerza para vivir una vida cambiada viene de Él, no de nosotros.

Somos como una bombilla. Una bombilla no produce la luz; es solamente un instrumento. La electricidad es el poder que produce la luz. En la vida espiritual, Dios es la electricidad, y nosotros estamos conectados con Él por fe en Jesús. Nuestras vidas transformadas serán luz producida por la obra del Espíritu Santo en nosotros.

Una tercera ilustración es del video acerca de un “hombre que cayó en un hoyo”.<sup>4</sup>

---

4 “A Man in a Hole” YouTube: <[http://youtube/OEpoHO\\_Ox6A](http://youtube/OEpoHO_Ox6A)> (1 de agosto, 2013) En español, “El hombre que cayó en un hoyo”.

Un hombre cae en un hoyo, y no puede salir. Varias personas pasan y le ofrecen sus consejos. Una persona sugiere que debería meditar y darse cuenta de que el hoyo no existe realmente. Otra persona recomienda hacer cosas buenas para acumular buen “Karma” para ser reencarnado como algo bueno. Alguien le dice que debería hacer ejercicios espirituales. El hombre intenta todo, pero sigue en el hoyo, y al final colapsa en el suelo, cansado de sus esfuerzos. Cuando ha perdido toda esperanza, otro hombre se detiene, tira una sogá abajo, desciende en el hoyo, lo echa sobre su hombro, y lo saca afuera.

El hombre en el hoyo representa un individuo, pero también representa la humanidad entera. Hay muchas maneras de tratar de resolver los problemas del mundo y de la humanidad, incluyendo otras religiones. Pero solamente Jesús lo puede hacer. Él bajó del cielo y se hizo hombre para salvarnos. Solamente cuando confiamos en Él y lo dejamos llevarnos en Sus hombros, podremos salir del “hoyo”.

Lo más importante que debemos recordar acerca del evangelismo personal es dejar que el Espíritu Santo le guíe. Que esté dispuesto a cambiar la conversación según las respuestas y la actitud de la persona, y que sea sensible a cómo el Señor está dirigiendo.

### **PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Cuáles son los dos puntos esenciales del evangelio?
2. Anote los dos pasos previos, antes de presentar el evangelio.
3. Anote los puntos clave de la presentación del evangelio, incluyendo:
  - a. Las dos preguntas introductorias
  - b. Los tres pasajes bíblicos, y
  - c. Las tres ilustraciones.
4. ¿Cuál es lo más importante que debemos recordar acerca del evangelismo?

## PARA REFLEXIÓN

¿Cómo pueden evangelizar a las personas en el sector de su iglesia? Compartan sus ideas.

## EJERCICIO

Practiquen la presentación del evangelio entre dos personas. Una persona asume el rol de un cristiano, y la otra persona asume el rol del no creyente. Conversen después de los puntos positivos, y también de cómo se podría hacerlo mejor.

### *Otros recursos recomendados*

Para estudiar con un individuo o con grupos pequeños, recomendamos usar *¿Cuán Bueno Debo Ser?* Es un manual de estudio bíblico que presenta las doctrinas básicas del evangelio en forma clara y simple.

Ramsay, Richard B. *¿Cuán Bueno Debo Ser? Estudios bíblicos acerca de la salvación por gracia*. Lawrenceville, GA: Christian Education and Publications, 2008.

### *b. La plantación de una iglesia nueva*

Si Dios quiere, una iglesia que crece sanamente algún día podría plantar una iglesia "hija". Lo más conveniente es formar un grupo de personas de la iglesia madre que están dispuestas a cooperar en un nuevo proyecto y que viven todos en la misma zona geográfica.

Ofrecemos unas sugerencias prácticas:

#### *1) La oración*

El inicio de una nueva iglesia es un ministerio maravilloso, pero es complejo y requiere mucha oración. Solamente el Señor puede dar el crecimiento (**1 Corintios 3:6**), así que todas las actividades deben ser bañadas en oración.

## 2) La planificación

### *Decidir la ubicación de la nueva iglesia*

Idealmente, será un sector de la ciudad donde no hay otra iglesia evangélica. También debe ser fácilmente accesible de parte de los miembros del grupo iniciador. Incluso, como se mencionó arriba, es mejor todavía si todos viven en la misma zona geográfica, porque ya tendrían amistades y contactos en el barrio.

### *Hacer un estudio demográfico*

Ayuda mucho hacer un análisis del sector. Busque datos como: la población, la edad promedio, el porcentaje de hombres y porcentaje de mujeres, la ubicación de las escuelas, la ubicación de otras iglesias (si hay, incluyendo iglesias católicas), centros comerciales, el promedio de ingreso, el nivel de educación, profesiones y ocupaciones, y otra información. Frecuentemente estos datos se pueden conseguir en el Internet, en algún informe del último censo, o en alguna oficina de la municipalidad. Esto le ayudará planificar la mejor forma de alcanzar a las personas del sector.

### *Hacer una encuesta*

Además, puede aprender mucho acerca de las necesidades de la comunidad a través de una encuesta. Puede ser una sola pregunta: “¿Cuáles son las necesidades más grandes de esta comunidad?” Podría ir a un centro comercial o a la plaza, algún lugar público, y preguntar a 20-30 personas. En algunos lugares, necesitará permiso.

Después, analice las respuestas. Anote tres o cuatro de las necesidades más grandes del barrio. Este dato ayudará a orientar el ministerio particular de la iglesia nueva. Por ejemplo, si hay muchos conflictos familiares, darán más importancia a conferencias acerca de la familia, y a la consejería. Si hay mucha pobreza, deberían establecer algún tipo de ayuda diaconal.

**Lea Jeremías 29:7.**

*¿Qué debemos buscar para la ciudad donde vivimos?*

*¿Qué recibimos en cambio?*

(Nota: la palabra traducida “paz”, “bienestar”, o “prosperidad” es “shalom” en hebreo, que significa un bienestar completo.)

*Seleccionar a los líderes*

Este paso es muy importante, porque la iglesia será como los líderes. Si ya tiene un grupo de personas para ayudar en el inicio de una nueva iglesia, debería seleccionar entre ellos algunos líderes. Deberían demostrar las cualidades que estudiamos previamente.

*Confeccionar la visión, la misión, y el lema*

Siga las pautas de los capítulos 2 y 3 para formular una declaración de la visión, una declaración de la misión, y un lema.

*3) La capacitación de líderes*

Podría estudiar este mismo libro como un manual para la capacitación de los líderes.

*4) La evangelización*

Hay muchas opciones:

*Amigos y familiares*

Los mejores contactos son los amigos y familiares de las mismas personas que están ayudando a plantar la iglesia. Animen a todos a invitar a sus amigos y familiares a su casa para alguna reunión social, una comida, un cumpleaños, o algo así.

*Actividades evangelísticas*

Para darse a conocer a personas desconocidas, pueden realizar actividades como las siguientes. También pueden pensar en otras actividades, de acuerdo con el barrio en que están plantando la iglesia.

- Desayunos para hombres
- Tés para damas
- Encuentros matrimoniales
- Conferencias sobre temas actuales
- Conciertos musicales
- Clases de inglés

En Chile, hicimos nuestros primeros contactos con clases de inglés. No evangelizábamos en las clases, pero llegamos a conocer a personas nuevas.

Encontramos que había hombres que tenían mucha dificultad en asistir un culto protestante, pero estaban dispuestos a ir a un desayuno en un lugar neutral, como un restaurante. Tomamos desayuno tranquilamente, y después uno de nosotros guiaba una discusión sobre un tema actual, o algún libro o película. Queríamos establecer amistades, mostrar interés en las personas, y dejar que el Espíritu Santo nos guiara a tener conversaciones más profundas en el momento apropiado, sin forzarlo.

Había un hombre que era un oficial alto en las fuerzas armadas. Para él era muy incómodo asistir una iglesia evangélica, pero no faltaba casi ningún desayuno. Una vez expresó que ese desayuno de hombres era su “iglesia.”

Sucedía algo similar con las damas. El lugar neutral y la informalidad son importantes. Y nuestra actitud es clave. Mi esposa, Angélica, insiste que no debemos formar un “muro” entre nosotros y las personas nuevas. Tendemos a comunicar inconscientemente que no las consideramos cristianas. Sin saber realmente, suponemos que no lo son. Esto produce una distancia entre “nosotros” y “ellos”. Angélica propone que hablemos con las personas nuevas como si fueran cristianas. Esto es especialmente importante

en América Latina. La mayoría se considera cristiana, y es ofensivo tratarlos como si no lo fueran. Entonces, con las damas, ella hablaba de su relación con el Señor, hablaba de la oración o de enseñanzas bíblicas, como si la otra persona pudiera identificarse con ella. Si no era cristiana, no se ofendía, pero a veces la persona se daba cuenta de que le faltaba algo.

### *Grupos pequeños*

En nuestra experiencia, los grupos pequeños en casas son el instrumento más efectivo en alcanzar a personas nuevas y en discipular a nuevos cristianos. Estas reuniones pueden ser reuniones de oración, de estudio bíblico, o simplemente de compañerismo. Pueden aplicar los principios mencionados en la sección posterior acerca de grupos pequeños.

### *5) Comenzar el culto público de adoración*

Una iglesia nueva en algún momento debería empezar a celebrar los cultos de adoración. Es mejor esperar hasta tener un grupo de personas más grande, para no desanimarse, por lo menos 20 personas. Si una persona nueva asiste al primer culto con diez personas, por ejemplo, pueden pensar que es un proyecto fracasado, o que es una secta extraña. Mientras el grupo todavía es pequeño, pueden continuar reuniones en casas.

Los servicios de adoración deben tomar en cuenta a las personas nuevas. El culto debe ser serio, pero alegre también. Las personas nuevas deben sentir que hay un ambiente de aceptación y amistad. No deben sentir vergüenza por el hecho de ser nuevas. Por ejemplo, no debemos decir a todos que busquen un pasaje bíblico, sin dar la página, o sin ayudar de alguna manera a encontrarlo. Quizás sería mejor usar una proyectora y mostrar la lectura bíblica en una pantalla, para que todos puedan leerla. Lo mismo se aplica a las canciones. Es preferible no hacer nada que incomode a las personas nuevas.

Al principio, uno de los problemas más serios es dónde tener los servicios públicos. Algunas opciones son: una sala de una escuela, una sala de un

hotel, una oficina vacía, una tienda vacía, u otra iglesia en un horario diferente.

Posiblemente el peor enemigo será el desánimo. No se olvide que Dios da el crecimiento. No podemos convertir a nadie. Él solamente pide que seamos fieles, no que produzcamos los resultados.

“Yo planté, Apolos regó; pero el crecimiento lo ha dado Dios.” (1 Corintios 3:6)

### PREGUNTAS DE REPASO

1. Anote los pasos para iniciar una nueva iglesia que se mencionaron en este capítulo:

1) La O \_\_\_\_\_

2) La P \_\_\_\_\_

Decidir la U \_\_\_\_\_ de la iglesia

Hacer un estudio D \_\_\_\_\_

Hacer una E \_\_\_\_\_

Seleccionar a los L \_\_\_\_\_

Confeccionar la V \_\_\_\_\_, la M \_\_\_\_\_, y el L \_\_\_\_\_

3) La capacitación de los L \_\_\_\_\_

4) La E \_\_\_\_\_

5) Comenzar el C \_\_\_\_\_ P \_\_\_\_\_ de A \_\_\_\_\_

### PARA REFLEXIÓN

1. ¿Cuáles son los impedimentos para la plantación de una iglesia? ¿Cómo se pueden evitar?

2. ¿Cuáles son los aspectos más difíciles del proyecto de iniciar una iglesia?

3. ¿Se siente llamado a participar en la plantación de una iglesia nueva? ¿Cómo lo haría? ¿Cuándo?

## EJERCICIO

Confeccionar planes para plantar una iglesia nueva.

### 7.2. *El servicio*

#### *a. Observaciones generales*

Aunque los diáconos se dedican más a las actividades relacionadas con las necesidades físicas y materiales, su ministerio también incluye asuntos espirituales. Hay una explicación del significado de su oficio y una descripción de sus características y sus deberes en un capítulo anterior.

Es complicado saber la mejor forma de ayudar a los necesitados. Cuando primero fui a Chile, me inquietaba la desigualdad, y quería llevar todo el dinero posible para que los chilenos tuvieran lo mismo que los estadounidenses. Pero después de algunos años, empecé a entender que eso no era exactamente la solución. También había estado leyendo libros de la teología de liberación que destacaban la injusticia y la opresión casi como el único factor que ha causado la pobreza en América Latina. Después, empecé a entender que, aunque es verdad que hay mucha injusticia y opresión, no es la única causa de los problemas.

Empecé a considerar otros factores importantes como la *autosuficiencia* y la *independencia*. Como dice el proverbio chino, “Regala un pescado a un hombre y le darás alimento para un día, enséñale a pescar y lo alimentarás para el resto de su vida”. Por ejemplo, en un pueblo donde no hay agua, sería mejor ayudarles a encontrar la forma de tener agua constantemente, en vez de simplemente seguir llevando agua periódicamente. Donde sufren mucho de ciertas enfermedades, sería mejor eliminar las causas, en vez de solamente seguir tratando a los enfermos.

Uno de los mejores ejemplos que he visto de un ministerio integral es una misión Bautista en Haití. Tienen una iglesia, un hospital, un instituto, y talleres para enseñar a trabajar en la electricidad, la mecánica y la carpintería.

Tienen un restaurante al lado del camino y un parque zoológico para las visitas. Tienen campos donde plantan pinitos para regalar. Esto es un servicio importante en Haití, donde han cortado los árboles y han perdido la tierra buena en los cerros. Estos misioneros van a los cerros para mostrar cómo plantar los pinitos nuevos y reconquistar la tierra. Este ministerio es un buen ejemplo de ayudar a crear independencia y autosuficiencia.

También es importante la *dignidad*. Si ayudamos de una manera equivocada, hacemos daño a la autoestima de la persona. Para explicarlo, piense en el siguiente ejemplo: Supongamos que un hombre trabaja cinco años para ahorrar suficiente dinero para comprar un vehículo usado, un poco viejo, pero le gusta. Como ha trabajado tanto para comprarlo, lo aprecia mucho. Lo limpia frecuentemente, y lo cuida como una joya. Ahora llega un amigo extranjero rico, y le ofrece un nuevo Mercedes Benz para reemplazar el auto viejo. Sería difícil rechazar tal oferta, ¿verdad? Pero si lo acepta, ¿qué pasa con su dignidad? ¿Cómo se siente ahora acerca de los cinco años de trabajo para comprar el auto antiguo? Con este ejemplo, nos damos cuenta de que hay otros factores más importantes que el dinero y las posesiones materiales.

Por un tiempo, pensé que sería difícil ser feliz con pocas posesiones. Pero me he dado cuenta de que muchos pobres son más felices que muchos ricos. Nunca olvidaré la visita que hicimos a una familia que vivía en lo que llamamos una “media agua” en Chile. Es una casita pequeña de madera, quizás seis metros por tres metros. Después de hacer el estudio bíblico, mi esposa y yo preguntamos si tenían alguna petición para nuestra oración. Yo dije, “¿Hay algo que necesitan?” Miré alrededor de la casa, pensando, “No tienen refrigerador, tienen una sola cama para ellos y el bebé, no tienen casi nada de muebles. Si yo fuera ellos, ¡tendría una lista larga de cosas que necesito!” Pero contestaron, “No podemos pensar en nada”. Casi me hace llorar. Pero en un sentido, me alegraba saber que estaban contentos con lo poco que tenían. No puedo evitar compararlos con algunos ricos que conozco que no están muy contentos.

Pienso que es necesario tener suficiente comida, suficiente ropa, y un lugar seguro donde vivir. También es importante poder pagar las cuentas. Muchas familias luchan para tener suficiente, especialmente en los barrios marginales en América Latina, y en países de África y Asia. No quiero minimizar la importancia de un nivel suficiente para sentirse tranquilo. Tampoco quiero minimizar las injusticias que causan diferencias enormes entre los ricos y los pobres. Solamente quiero decir que hay que pensar bien, antes de simplemente dar algo. Hay que investigar para saber lo que es mejor.

Yo veo tres principios clave en la Biblia acerca del manejo de finanzas: la honestidad, la diligencia, y la compasión. Cualquier ayuda a los necesitados debería reflejar estos tres principios.

**Lea Proverbios 6:6-11.**

*¿Este pasaje destaca la honestidad, la diligencia, o la compasión?*

**Lea Proverbios 11:1.**

*¿Este pasaje destaca la honestidad, la diligencia, o la compasión?*

**Lea Proverbios 21:13.**

*¿Este pasaje destaca la honestidad, la diligencia, o la compasión?*

**Lea Levítico 25:13-17.**

*¿Era permitido para alguien mejorar su situación y comprar el terreno de otro? ¿La igualdad entre todos era un requisito?*

*¿Qué sucedía con los terrenos en el año de Jubileo? ¿Cómo afectaría esto la distribución de las propiedades durante varias generaciones?*

No sería bueno ayudar a los necesitados de una manera que aplaste su propia iniciativa, o que haga daño a su dignidad, o que forme una situación de dependencia continua. Pero a veces es necesario modificar situaciones

de injusticia que siguen produciendo pobreza y sufrimiento. Y siempre debemos mostrar compasión.

Jesús tenía compasión por los necesitados. No podemos separar los dos brazos del ministerio que se extienden al mundo: la evangelización y el servicio.

**Lea Juan 13:1-5.**

*¿Qué quiso mostrar Jesús a los discípulos?*

**Lea Mateo 25:31-36.**

*Anote las maneras de servir al prójimo que se mencionan en este pasaje.*

**Lea Mateo 25:40.**

*Cuando servimos a un hermano, ¿a quién servimos?*

**Lea Gálatas 6:10.**

*¿A quién debemos ayudar primero?*

**Lea Jeremías 29:7.**

*¿Qué dice esto acerca del servicio en el sector de su iglesia?*

Norberto Quesada escribe:

La Iglesia como comunidad de fe también expresa su carácter misionero a través de acciones de amor. Juan Driver dice que la Iglesia es una comunidad que “va a comunicar al mundo algo del amor reconciliador de Dios”.<sup>5</sup> Esta misma idea es corroborada por Washington Padilla, cuando al referirse a la transformación de la Iglesia en el medio que circunda, expresa: “Pero la misión de la Iglesia es servir. Nunca debemos permitir que el orden establecido se convierta en un impedimento para mostrar el amor práctico que responde a

---

5 Juan Driver, *Comunidad y Compromiso* (Buenos Aires: Certeza, 1974), p. 76.

la necesidad humana, como lo hizo Jesús.”<sup>6</sup> Tanto Stott como Basil Meeking comparten la misma opinión sobre el tema, cuando dicen: “El servicio a las necesidades espirituales, sociales y materiales de nuestros contemporáneos es amor al prójimo y consecuentemente ‘misión’.”<sup>7 8</sup>

### PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué factores son más importantes que el dinero y las posesiones?
2. ¿Cuáles son los tres principios clave en la Biblia acerca del manejo de las finanzas?
3. Mencione algunas de las maneras en que debemos ayudar a los necesitados, según las enseñanzas del Nuevo Testamento.

### PARA REFLEXIÓN

1. ¿En qué maneras su iglesia ayuda a los necesitados?
2. ¿Cómo podemos ayudar a los necesitados, sin quitarles su dignidad, y sin destruir su independencia? Mencione ejemplos.

### EJERCICIO

#### *Una encuesta*

Recomendamos tomar una encuesta en el sector de la iglesia, para ver cuáles son las necesidades más grandes. Puede ser tan simple como una sola pregunta:

“En su opinión, ¿cuál es la necesidad más grande de este sector de la ciudad?”

Pregunte a 20-30 personas, y anote sus conclusiones. Anote las tres necesidades más grandes.

6 Washington Padilla, *Hacia una Transformación Integral* (Buenos Aires: F.T.L. 1989), p. 15.

7 John R. Stott, y Basil Meeking, *Diálogo Sobre la Misión* (Grand Rapid, MI.: Nueva Creación, 1988), p. 31.

8 Norberto Quesada, Tesis doctoral, capítulo 1.

Haga la misma encuesta entre los participantes de su iglesia.

*Un proyecto*

Ahora, desarrolle un proyecto para ministrar a las personas de su iglesia y de su barrio, de acuerdo con las necesidades más grandes. Por ejemplo, si el problema más grande son conflictos familiares, podrían empezar un centro de consejería, y hacer conferencias o talleres sobre la familia. Si el problema mayor son drogas y alcohol, podrían abrir un centro de rehabilitación, y ofrecer talleres sobre las adicciones.

***Otros recursos recomendados acerca del servicio diaconal:***

Ramírez, Alonzo, "El Diácono", capítulo 4 de *Ancianos Gobernantes y Diáconos*, San José, Costa Rica: Editorial CLIR, 2010, pp. 87-180.

***b. La consejería de "primer auxilio"***

La consejería es un ministerio de compasión, para ayudar a las personas con conflictos familiares, problemas emocionales, problemas espirituales, u otro tipo de problema. Muchos líderes no se sienten capacitados para hacer consejería, porque piensan que es algo que solamente pueden hacer los profesionales. Por cierto, es bueno reconocer nuestras limitaciones, y a veces deberíamos recomendar que la persona busque ayuda de alguien con más experiencia o de alguien que ha sido mejor entrenado en este campo. Además, sería una gran bendición para nuestras iglesias si más líderes buscaran capacitación especial en la consejería.

Sin embargo, aunque no tenga una capacitación especial, un líder puede hacer algo de consejería. Incluso, ya que cada cristiano tiene el Espíritu Santo y las pautas de las Escrituras, todos podemos ayudar mucho simplemente con el hecho de escuchar, orar, y explicar enseñanzas bíblicas.

... y consideremos cómo estimularnos unos a otros al amor y a las buenas obras, no dejando de congregarnos, como algunos tienen por costumbre, sino

exhortándonos unos a otros, y mucho más al ver que el día se acerca (Hebreos 10:24-25 LBLA).

Hemos usado el término “consejería de primer auxilio” para este tipo de consejería. Note que, según el versículo 24 de Hebreos 10, un aspecto de la consejería es ayudarnos mutuamente a amar más y a cumplir mejor la voluntad de Dios. Note también otro aspecto de la consejería en el versículo 25. La palabra traducida “exhortándonos” viene del verbo “parakaléo” en griego (**παρακαλεω**), que normalmente se traduce “animar” o “consolar”. Viene de dos palabras griegas, “para” (al lado) y “kaléo” (llamar). En versículos como **Juan 14:16**, se usa para referirse al Espíritu Santo como el “Consolador” (paraklétos). Esto ilustra otro aspecto del ministerio del consejero: se pone al lado de la persona y le da ánimo y consuelo.

Mi amigo Ricardo Crane tiene mucha experiencia en el campo de la consejería. Dice que hay dos habilidades importantes que tenemos que desarrollar para ser buenos consejeros: saber hacer buenas preguntas, y saber escuchar.

Las preguntas deben ser abiertas, y no demasiado fáciles de contestar con un simple “sí” o “no”. Por ejemplo, en vez de preguntar, “¿Eso te hace sentir tristeza?”, sería mejor preguntar, “¿Cómo te hace sentir eso?”

También las preguntas deben ayudar a encontrar problemas más profundos detrás de los problemas que la persona está explicando. Es bueno buscar detalles de su situación problemática, y detalles del trasfondo de la situación. Por ejemplo, si un matrimonio tiene conflictos, podría pedir que cada uno cuente un poco de su versión de cómo empezó el problema y cómo se ha continuado el problema. Pida que den ejemplos concretos para ilustrar lo que sucede.

Para escuchar bien, es bueno repetir en otras palabras lo que usted piensa entender, para ver si ha entendido correctamente. Por ejemplo, puede decir, “Usted está diciendo que su marido no le presta atención cuando le habla, ¿verdad?” No ponga ideas en su mente más allá de lo que la persona ha

expresado. Por ejemplo, si una señora solamente dice que su marido no le presta atención, no pregunte algo como, "Usted piensa que su marido no la ama, ¿verdad?"

Es importante dejar que se explique la persona. El mero hecho de expresarse y saber que alguien le comprende puede ayudar mucho. También es importante no dar respuestas rápidas y simplistas. No debe simplemente citar un versículo, pensando que ha hecho lo suficiente. En el caso de un conflicto entre dos personas, no debería dar la impresión de que usted ha tomado la posición de una persona en contra de la otra.

Debe ayudar a la persona a buscar su propia solución, y no presionarle a hacer algo para lo cual no está preparado todavía, o de lo cual no está convencido. Una vez presioné a alguien a tomar una decisión, pensando que era la mejor forma de ayudarlo. Insistí una y otra vez, hasta que me dijo que estaba de acuerdo. Poco después, supe que había cambiado de parecer, y no lo había hecho.

Por supuesto, en el momento apropiado, después de escuchar y guiar a la persona a buscar su propia solución, debemos ofrecer consejos bíblicos y oración. Pero tenemos que aprender a tener paciencia, guiando, pero sin presión.

Todos los problemas vienen de la Caída y sus resultados. Sin embargo, las consecuencias del pecado son complejas. Sufrimos por nuestro propio pecado, sufrimos por los pecados de otros, y sufrimos por los efectos del pecado en la Creación y en nuestros propios cuerpos. Además, estos factores están interrelacionados entre sí. No es siempre fácil identificar exactamente cómo estos factores están causando los problemas.

Aun así, en la consejería podemos ayudar a la persona a reflexionar sobre su propia responsabilidad y también sobre su manera de responder a otras personas que le han hecho daño. Si la persona aconsejada es culpable de algo, debería arrepentirse, pedir perdón, y cambiar su actitud y su conducta. Si otras personas le han ofendido, posiblemente tendrá que hablar con ellas, y debe perdonarlas.

Debemos dejar a la persona con esperanza. Le ayudará recordar que el Señor encamina todo para nuestro bien, incluyendo nuestras experiencias difíciles (**Romanos 8:28, Santiago 1:2-4**). Le dará consuelo estar consciente de que el Señor nos ama, comprende nuestras luchas, y proveerá una manera de resistir las pruebas y las tentaciones.

Porque no tenemos un sumo sacerdote que no pueda compadecerse de nuestras flaquezas, sino uno que ha sido tentado en todo como *nosotros, pero* sin pecado. Por tanto, acerquémonos con confianza al trono de la gracia para que recibamos misericordia, y hallemos gracia para la ayuda oportuna. (**Hebreos 4:15-16** LBLA)

No os ha sobrevenido ninguna tentación que no sea común a los hombres; y fiel es Dios, que no permitirá que vosotros seáis tentados más allá de lo que podéis *soportar*, sino que con la tentación proveerá también la vía de escape, a fin de que podáis resistirla. (**1 Corintios 10:13** LBLA)

Toda consejería debería ser basada en el evangelio, en la gracia. No deberíamos hacerle ver su pecado sin apuntar al perdón en Cristo. No debemos exhortarle a cambiar su actitud y su conducta, sin recordarle que solamente Cristo le puede ayudar a cambiar. Finalmente, no debemos dar por sentado que la persona es realmente cristiana. Una sesión de consejería puede ser una excelente oportunidad para llevar a una persona a la fe en Cristo.

Recomendamos que, si el consejero es varón, que nunca tenga una sesión con una mujer sola. Tampoco una consejera debe tener una sesión con un hombre solo. He escuchado de ministros que, al hacer consejería a solas con una mujer, han cedido a la tentación. También he escuchado historias de ministros que no hicieron nada inapropiado, pero que tuvieron que dejar el ministerio, simplemente porque les acusaron de algo malo. Si no hay otro testigo, será su palabra contra la palabra de ella.

## PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué es “consejería de primer auxilio”?
2. ¿Cuáles son las dos habilidades más importantes que un líder debería desarrollar para hacer consejería?
3. Mencione algunas maneras en que podemos ayudar a las personas que buscan consejería, según **Hebreos 10:24-25, Romanos 8:28, Hebreos 4:15-16, y 1 Corintios 10:13**.

## PARA REFLEXIÓN

1. ¿Ha tenido una buena experiencia alguna vez recibiendo consejería de “primer auxilio”, o dando consejería de “primer auxilio”? Explique por qué resultó bien.
2. ¿Tiene otras sugerencias acerca de cómo dar buenos consejos a una persona de la iglesia?

## EJERCICIO

Practique una conversación de “consejería de primer auxilio”. Que una persona explique un problema, y que la otra persona trate de ayudarlo. Conversen después de lo que hizo bien el consejero, y lo que podría mejorar.

### ***Lectura adicional recomendada:***

- 1) Gary Collins, *Consejería Cristiana Efectiva*. Grand Rapids, Michigan: Portavoz, 1992.
- 2) Jay Adams, *Capacitado para Orientar*. Grand Rapids, Michigan: Portavoz, 2012.
- 3) John MacArthur, *La Consejería: Cómo Aconsejar Bíblicamente*. Nashville, TN: Grupo Nelson, 2009.
- 4) Lawrence Crabb, Jr., *El Arte de Aconsejar Bíblicamente*. Miami: Logoi, 2012.
- 5) Paul Tripp, *Instrumentos en las Manos del Redentor*. México, DF: Publicaciones Faro de Gracia, 2013

### *c. La administración*

El hombre ha sido hecho a la imagen de Dios, y un aspecto importante de esa imagen es la capacidad de administrar. Dios gobierna el universo entero, organizando y realizando Su plan. Cuando el hombre administra bien, eso refleja algo de Dios.

#### **Lea Génesis 1:28.**

*¿Qué tarea le dio al hombre?*

Somos administradores, o “mayordomos” del mundo. Los pastores tienden a dedicar su tiempo a enseñar, predicar, evangelizar, y aconsejar, pero poco tiempo a la administración. Sin embargo, cada iglesia necesita buena administración. Uno de mis profesores en el seminario dijo, “Si tiene que elegir entre un co-pastor y una secretaria administrativa, ¡contrate una secretaria primero!” La mayoría de las iglesias no pueden contratar un administrador o una administradora, pero cada iglesia debería tener personas que ayuden en esta área.

#### *1) La planificación*

Una iglesia no debe simplemente dejar que las cosas sucedan en forma improvisada. Cerca del fin del año, los líderes deberían reunirse para ponerse de acuerdo acerca de los planes del año siguiente. (O posiblemente prefieren hacer planes cada tres meses o algo así.) ¿Cuáles son nuestras metas? ¿Cómo podemos lograrlas? Después, deberían comunicar los planes a la congregación. Esto crea un ambiente de expectación y hace que todos se sientan partícipes. Sería bueno hacer un calendario de actividades. Y es absolutamente esencial fijar un presupuesto de finanzas.

#### *2) La evaluación*

La planificación no ayuda mucho si no hay evaluación. Recomiendo que los líderes se reúnan una vez al mes para orar, y para evaluar la marcha de la iglesia. Deberían revisar si están logrando las metas.

Recomiendo que los presbíteros evalúen especialmente los aspectos espirituales de la iglesia, y los diáconos evalúen los aspectos físicos/materiales. Los presbíteros analizarían cosas como la asistencia, la membresía, la enseñanza, los grupos pequeños, la selección de nuevos líderes, y cualquier problema. Los diáconos analizarían las finanzas, la mantención de la propiedad, y el cuidado de los enfermos y los ancianos.

Para poder evaluar bien, deben existir métodos para obtener información. Por ejemplo, deben tener una lista de los miembros, anotar la asistencia en las reuniones, hacer informes regulares de las finanzas, y hacer encuestas de vez en cuando para saber la opinión de los miembros acerca del culto, la enseñanza, la predicación, y otras actividades de la iglesia.

### *3) El manejo de las finanzas*

No podemos enfatizar demasiado la importancia de manejar correctamente las finanzas. Esto requiere tener personas de total confianza y de buena aptitud. Lamentablemente, para estar seguro, es necesario que haya varias personas involucradas. He visto muchos casos en que alguien cae en la tentación de sacar dinero de los fondos de la iglesia o tomar dinero "prestado". Recomiendo que haya tres personas que manejan todas las ofrendas, que aprueban todos los gastos, y todos los informes. Debe haber un presupuesto cada año, y deben reunirse mensualmente para recibir un informe y evaluar la situación.

### *4) Saber descubrir los dones y saber delegar*

La buena administración incluye saber identificar los dones de las personas y saber delegar responsabilidades. La iglesia es un cuerpo, y cada miembro tiene un rol importante. Cuando un miembro siente que no tiene nada que aportar, pierde el interés, y posiblemente busque otra iglesia donde puede usar sus dones.

**Lea 1 Corintios 12:12-27.**

*¿Cuál es el punto principal de este pasaje?*

*¿Hay algún don insignificante en la iglesia?*

*¿Hay un miembro que no tenga algo que aportar?*

### **PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Por qué es importante la administración?
2. ¿Cuáles son los cuatro aspectos más importantes de la administración mencionados en este capítulo?
  - 1) La P\_\_\_\_\_
  - 2) La E\_\_\_\_\_
  - 3) El manejo de las F\_\_\_\_\_
  - 4) Saber descubrir los D\_\_\_\_\_ y saber D\_\_\_\_\_.

### **PARA REFLEXIÓN**

1. ¿Cómo funciona la administración en su iglesia? ¿Tiene un administrador o una administradora? ¿Hacen planes? ¿Hacen evaluaciones? Explique cómo lo hacen.
2. ¿Cómo podrían mejorar la administración en su iglesia?
3. ¿Cómo manejan las finanzas en su iglesia? ¿Cómo podrían mejorarlo?
4. ¿Cree usted que los miembros están usando sus dones? ¿Cómo podrían ayudarles a usarlos mejor?

## **7.3. El compañerismo**

### ***a. Observaciones generales***

Hay mucha soledad hoy. Durante un período de tiempo en los Estados Unidos la gente quería vivir en los suburbios, buscando más espacio y mayor privacidad. Ahora la tendencia es de volver a los centros urbanos donde pueden caminar a los negocios y restaurantes, y donde se encuentran más fácilmente con otras personas. La popularidad de las redes sociales como “Facebook” indica el fuerte deseo de conectarse. “Cheers” fue un programa

popular acerca de una taberna que se promovía diciendo que era un lugar “donde todos conocen tu nombre”.

El anhelo de tener amistades y relacionarse con otras personas es parte de la imagen de Dios en el hombre. Dios mismo es un Dios de compañerismo, un Dios de tres personas que tenían compañerismo desde la eternidad. Cuando Dios creó al primer hombre, dijo que no era bueno que estuviera solo, y por lo tanto hizo a la mujer. Pero la Caída ha afectado todas las relaciones entre personas, y ha causado un sentido de soledad en el corazón de cada individuo.

Nuestra salvación es la restauración de relaciones, primero entre el hombre y Dios, pero también entre el hombre y su prójimo. La salvación se desarrolla en el contexto de una comunidad. El pueblo de Dios comenzó como la familia de Abraham. Después se formó la nación de Israel bajo el liderazgo de Moisés. Ahora el pueblo de Dios es la comunidad de creyentes en todo el mundo, la Iglesia.

La iglesia local debería ser un centro de compañerismo, como una familia cristiana. Lamentablemente, a veces las iglesias no funcionan como familias, especialmente cuando son grandes.

En Chile, participábamos en la fundación de varias iglesias nuevas. Ya que había pocas personas en estas congregaciones nuevas, experimentábamos un sentido de familia. Cada domingo en el culto, antes de la oración pastoral, preguntábamos si alguien tenía algún testimonio o alguna petición. Era un tiempo especial para compartir. Cuando teníamos la Santa Cena formábamos un círculo, y después nos tomábamos de la mano para cantar. Deseábamos que creciera la congregación, pero disfrutábamos la intimidad del grupo pequeño.

Cuando estábamos en las primeras etapas de plantar una de estas iglesias, tuvimos que ir a los Estados Unidos por un año. Nuestro hijo Nicolás nació mientras estábamos allí, y el domingo siguiente yo asistí a la iglesia, que tenía más de 500 en asistencia. Nunca olvidaré lo que sentía en la iglesia ese

domingo. Estaba sentado en la banca muy atrás, y ¡quería pararme y gritar que había nacido nuestro hijo! Felizmente, no era necesario gritar, porque lo mencionaron en los avisos. Pero en ese momento quedé convencido de que hay ciertos beneficios en las iglesias pequeñas. Hay ventajas de una iglesia grande también, pero no debemos menospreciar las congregaciones pequeñas. Y si una iglesia es grande, es muy importante formar grupos pequeños en casas.

Años después, participábamos en otra iglesia grande. Tenían grupos pequeños, y yo enseñaba el estudio bíblico en uno de ellos. Habíamos llegado a conocer a los miembros del grupo, y habíamos compartido experiencias alegres y también tragedias difíciles. Era como una familia. Recuerdo lo que sucedió cuando murió el padre de uno de los miembros de nuestro grupo. Su padre vivía en otro país, y la congregación no lo conocía. El domingo siguiente, esta señora entró la iglesia y fue a sentarse en una de las primeras bancas. El pastor no sabía que su padre había muerto, y durante el tiempo de avisos, no dijeron nada. Después de terminar el culto, observé que ella iba saliendo con la cabeza abajo, y pensé dentro de mí, “qué terrible que nadie sabe lo que está sufriendo”. Pero en el mismo momento, vi que un matrimonio de nuestro grupo le fue a dar un abrazo y expresar sus condolencias. Después, nosotros hicimos lo mismo. ¡Gracias al Señor por ese grupo!

**Lea Hechos 2:43-47.**

*¿Cómo expresaban su compañerismo?*

*¿Qué podemos aprender de su ejemplo?*

**Lea Hechos 4:32-37.**

*¿Cómo expresaban su compañerismo?*

*¿Qué podemos aprender de su ejemplo?*

Hay muchas formas de compartir. Personalmente, creo que los grupos pequeños en casas son la mejor manera de practicar el compañerismo. En otra sección, hablaremos más acerca de estos grupos.

La iglesia donde asistimos ahora en Miami tiene muchos grupos pequeños que se reúnen durante la semana para comer algo liviano, compartir, orar, y estudiar la Biblia. De vez en cuando, los hombres del grupo nos juntamos temprano para tomar un café y conversar, antes de que vayan al trabajo. Nuestra iglesia tiene una comida los miércoles para todos los miembros, y ofrece un estudio bíblico después. Algunos juegan deportes juntos. Las fechas especiales como Navidad siempre dan una oportunidad para celebrar juntos. Además, tenemos reuniones y actividades especiales para jóvenes, para damas, y para mayores.

Algunas iglesias tienen un lugar para tomar un café y un refrigerio después del culto. Eso permite quedarse conversando. Nuestra iglesia tiene sofás, mesas y sillas en la entrada de la iglesia, donde la gente se puede sentar para conversar. Podemos aprender mucho de los cafés exitosos que proveen un ambiente cómodo y apto para conversar. ¿Por qué no hacer algo similar en nuestras iglesias?

### **PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Por qué es importante el compañerismo?
2. Explique cómo el compañerismo es una dimensión de nuestra salvación.
3. ¿Cómo expresaba el compañerismo la iglesia del Nuevo Testamento?, según Hechos 2:43-47 y Hechos 4:32-37.

### **PARA REFLEXIÓN**

1. ¿Qué hacen en su iglesia para proveer un ambiente de compañerismo?
2. ¿Puede pensar en otras actividades para proveer un ambiente de compañerismo?

### *b. Los grupos pequeños*

Los grupos pequeños deben incluir estudio bíblico y oración, pero no requieren necesariamente la presencia de un pastor o presbítero. La supervisión general de los grupos, y la capacitación de sus líderes, corresponde a los presbíteros y pastores, pero no son los únicos que pueden dirigir un grupo. Sugerencias prácticas para la enseñanza y la oración se pueden encontrar en el capítulo anterior.

Tal como se menciona arriba, los grupos pequeños siempre han sido importantes para nuestra familia. Los establecimos en las iglesias que fundamos en Chile, y eran los núcleos para evangelizar, para compartir, y para crecer. Eran la plataforma esencial para la vida espiritual de nuestras iglesias. Actualmente participamos en un grupo que ha llegado a ser como una familia para nosotros.

En la iglesia temprana después de Cristo, las reuniones tomaban lugar principalmente en las casas. La fuerza evangelística ya no era “centrípeta”, hacia adentro, sino “centrífuga”, hacia afuera.

Como se mencionó en otro capítulo anterior, en un sentido, el Señor empezó a preparar a Su pueblo para este movimiento hacia afuera durante el tiempo del cautiverio en el Antiguo Testamento. En ese tiempo no podían ir al templo en Jerusalén, así que los judíos establecieron sinagogas en todas las zonas del Mediterráneo. Así el movimiento ya no estaba enfocado en un lugar céntrico, sino se extendía a todas partes.

Jesús mandó a salir a hacer discípulos de todas las naciones, de todo grupo étnico. Pablo cumplió este mandamiento, viajando a muchas ciudades alrededor del Mediterráneo. En cada ciudad, en vez de construir una catedral grande para todos los nuevos cristianos, establecía reuniones en los hogares. No empezaron a construir catedrales grandes hasta el siglo cuatro.

### **Lea Romanos 16:3-5.**

*¿Qué había en la casa de Priscila y Aquila?*

**Lea Filemón 1:2.**

*¿A qué iglesia saluda Pablo en este versículo?*

En las últimas décadas, hay un crecimiento extraordinario de las iglesias evangélicas en Cuba y en China. En los dos países, este crecimiento sucede especialmente en los grupos pequeños. En Cuba, hasta hace poco el gobierno no permitía comprar un terreno y construir un templo nuevo. Por lo tanto, la mayoría de las iglesias han formado grupos pequeños en las casas para evangelizar y discipular a la gente. Conozco a una iglesia local que tenía 500 grupos pequeños. Supe de un pastor que tuvo un culto evangelístico en que quince personas se convirtieron. El pastor empezó a enseñarles las cosas importantes de la fe, haciendo una clase cada día con ellos, desde lunes hasta viernes de la primera semana. Para el día viernes, ¡cada uno de los quince creyentes nuevos había formado un grupo en su casa!

Norberto Quesada, presidente de la *Iglesia Evangélica Los Pinos Nuevos* de Cuba dice:

Si partimos del hecho de que iglesia no es necesariamente un lugar, sino la congregación o reunión de los santos, entonces, las casas pueden ser (y de hecho han sido) lugares propicios para manifestarse la **ἐκκλησία** de Cristo....

Las reuniones caseras siempre están produciendo, porque están en constante crecimiento. Las iglesias que han cambiado de mentalidad en cuanto al concepto de iglesia, han resuelto el problema del espacio y de los costos que exige la plantación de una nueva iglesia. Las reuniones caseras permiten sacar a los miembros y al ministerio de nuestras cuatro paredes y llevarlo al terreno donde más se necesita y donde Jesús nos envió (Mateo 10:16).

*Sugerencias**1. El horario*

Recomiendo hacer las reuniones una vez por semana, o dos veces por mes.

Recomiendo empezar con un refrigerio, después tener un tiempo para compartir y orar, y al final hacer un estudio bíblico. En cuanto al horario, en Miami tratamos de mantener un horario regular, y no demasiado largo. La pauta es: 30 minutos para el refrigerio, 30 minutos para compartir y orar, y 30 minutos para el estudio bíblico. No somos rígidos, y no cumplimos siempre con el horario, pero en nuestro caso, la mayoría prefiere tener una idea de cuánto tiempo durará. En otros países y otras culturas, esto puede variar mucho. Cada uno tendrá que ajustarse a su propia cultura y a las personas del grupo.

El refrigerio debe ser liviano, algo que cualquiera puede preparar. No es una competencia. El tiempo para compartir debe ser relajado. Es suficiente hacer preguntas como: ¿Alguien tiene algo que compartir? ¿Ha sucedido algo especial esta semana? ¿Hay algún motivo de oración o para dar gracias? Al compartir regularmente y conocer las actividades, las luchas, y las alegrías de cada uno, el que dirige puede empezar a hacer preguntas de seguimiento. Por ejemplo, si alguien ha estado enfermo o ha tenido una operación, puede preguntar cómo está su salud. Si alguien hizo un viaje, puede preguntar cómo le fue. Si alguien tiene un trabajo nuevo, puede preguntar si está resultando bien. Por supuesto, el que dirige debe tener cuidado de no producir una situación incómoda para alguien, preguntando sobre algo que prefiere mantener en privado.

## *2. La dinámica del grupo*

- a) No obligue a nadie a hablar, leer u orar. Algunos se sienten muy incómodos con eso. Incluso, les da pánico a algunos. El líder puede animar a compartir, haciendo un ambiente de aceptación, donde todos son buenos para escuchar, pero no debe presionar a nadie a hablar.
- b) No critiquen y no den un consejo superficial cuando comparten algo personal. No es una sesión de terapia, sino un tiempo para compartir. Si la persona desea un consejo, lo pedirá.
- c) No tiene que corregir todos los errores. Si siente que es necesario, si alguien ha expresado algo realmente dañino o alguna herejía, hágalo con

mucho cariño y mucho tino. Primero, asegúrese que ha entendido bien. Incluya algo positivo también cuando corrige a alguien.

d) Recuerde al grupo que las cosas privadas y personales se quedarán entre ustedes.

e) Trate de evitar que una persona domine la discusión. Diga cosas como “¿Qué piensan los demás?” o “Queremos escuchar las opiniones de todos”. Mire a los demás, y no tanto a la persona que tiende a dominar.

### 3. *El estudio*

Hemos dado algunas pautas en el capítulo anterior acerca de la enseñanza, pero repetiremos algunas sugerencias específicamente para grupos pequeños aquí:

a) Normalmente, es mejor estudiar un libro de la Biblia, pasaje por pasaje, o seleccionando pasajes clave del libro. Así el estudio de cada pasaje se hace tomando en cuenta el contexto. También puede encontrar algún manual para estudiar un tema o un libro de la Biblia.

b) La clave de un buen estudio es hacer buenas preguntas. Las mejores preguntas son las mismas que ha tenido usted. Busque posibles respuestas antes del estudio, pero abra la discusión para que los demás también compartan sus opiniones. Las preguntas deben ser abiertas (para expresar una opinión propia), y no cerradas (algo fácil de contestar con “sí” o “no”).

c) Es bueno tener preguntas de tres categorías: Observación, Interpretación, y Aplicación.

d) También es importante usar ilustraciones y ejemplos, historias de la vida real.

### 4. *Fuera de las reuniones*

El grupo debe funcionar como una familia cristiana. Los hombres o las mujeres pueden juntarse para tomar un café y conversar de vez en cuando. Cuando alguien está luchando con algún problema como una enfermedad, es una buena oportunidad para mostrarle el amor de la familia cristiana,

llamando por teléfono o visitándole para conversar y orar con la persona. Recién tuvimos un huracán aquí en Miami. Me animó mucho ver que todos se mantenían en contacto para ver cómo estaban los demás y para ver si necesitaban ayuda. Es bueno tener actividades sociales también: una comida en casa, una celebración para Navidad, o algo así.

### **PREGUNTAS DE REPASO**

1. En la iglesia temprana, ¿dónde tomaban lugar las reuniones normalmente?
2. Mencione algunas sugerencias del autor para la dinámica del grupo.

### **PARA REFLEXIÓN**

1. ¿Su iglesia tiene un ministerio con grupos pequeños? ¿Cómo funcionan?
2. Cuente experiencias positivas que ha tenido en grupos pequeños.

### **EJERCICIO**

Haga los planes para una reunión de un grupo casero.

Haga una lista de preguntas para hacer un estudio bíblico basado en algún pasaje. No se olvide de incluir preguntas de observación, interpretación, y aplicación.

### ***c. Visitación pastoral***

Este ministerio se ha perdido en muchas iglesias, pero todavía tiene un lugar importante en la iglesia. Debería ser un aspecto normal del trabajo del pastor y de los presbíteros, pero también de los diáconos. Permite a los líderes hacer lo que han sido llamados a hacer: cuidar a los miembros espiritualmente.

Es mejor arreglar una visita de antemano, y no llegar de sorpresa. El visitador (o la visitadora) no debe ir solo (o sola), sino con otra persona, sea su esposa/o u otro líder. Si están visitando a una mujer sola o a varias mujeres sin hombres en casa, una de las personas que visita debería ser una mujer.

El propósito principal es mostrar interés en la familia, conocer sus necesidades, y ministrarles con la Palabra y oración. La visita debe ser breve y cordial.

Recomiendo hacer algo como lo siguiente en la primera visita con miembros de la iglesia:

- 1) Haga conversación más liviana al principio, para que todos se relajen. Haga preguntas típicas como cuánto tiempo han vivido allí, de dónde son originalmente, y si tienen hijos. Haga preguntas que demuestran interés en ellos, pero nada muy íntimo o personal todavía.
- 2) Después, puede hacer otras preguntas acerca de su participación en la iglesia. ¿Cuánto tiempo han estado asistiendo? Pregunte acerca de su trasfondo espiritual. Pregunte cómo ha sido su experiencia en la iglesia. ¿Qué se puede hacer para que su experiencia sea mejor?
- 3) Si las personas parecen cómodas, puede preguntar acerca de su fe y su relación con Cristo. Si son miembros de la iglesia, se supone que son cristianos. Que cuenten su testimonio. ¿Cómo llegaron a ser cristianos?
- 4) Si en esta conversación, usted llega a pensar que no son creyentes verdaderos, puede cambiar el diálogo para explicarles el evangelio. Vea las sugerencias en el capítulo anterior.
- 5) Pregunte si tiene alguna petición de oración.
- 6) Lea un pasaje bíblico breve, y haga una oración.

Para visitas futuras, puede concentrarse en las necesidades que tengan. Después de cada visita, probablemente van a sentirse más cómodos y posiblemente compartir cosas más personales. Siempre lea un pasaje y haga una oración. Explique que siempre está disponible para conversar si así lo desean.

La visitación pastoral llega a ser aún más importante con los enfermos, con los que están en el hospital, o los mayores que no pueden asistir la iglesia. Ellos necesitan ser animados. Sin embargo, normalmente es mejor no pasar más que algunos minutos breves las con personas enfermas, para no cansarlas.

Si está visitando a personas que no son miembros de la iglesia, y usted piensa que no son cristianos, siga las pautas para hacer evangelismo que se dan en el capítulo anterior.

Tengo dos amigos que son buenos ejemplos de visitantes: Don Wheatley y Bill Cox. Don Wheatley fue profesor de la escuela 30 años. Un año se enfermó y estuvo hospitalizado ocho veces. Esto le llevó a retirarse de la escuela y dedicarse a visitar a otros enfermos en los hospitales de Baltimore. Tiene la costumbre de ofrecer leer un pasaje de la Biblia y orar con los pacientes, y está siempre listo para hablar del evangelio si la oportunidad se presenta. Ha encontrado que los pacientes están más dispuestos a hablar acerca de la vida eterna y su relación con Dios de lo que pensaríamos. A veces están pensando en nada más que su muerte, y desean hablar con alguien, pero nadie se atreve a tocar el tema. Don es muy amistoso, y anima a los pacientes. Las enfermeras lo buscan para que hable con los pacientes que están desanimados.

Don ha escrito un libro de testimonios de sus visitas, y agregó unas sugerencias para visitación.<sup>9</sup> Aquí destaco algunos pocos puntos que me parecen importantes:

- 1) Es importante conseguir permiso si va a visitar a alguien que no sea de su propia iglesia.
- 2) Es bueno llevar algún tipo de identificación visible.
- 3) Hay que prepararse con oración.
- 4) Hay que aprender lo siguiente acerca del paciente:
  - ¿Quién es? ¿De dónde es?
  - ¿Quién está con el paciente? ¿Algunos familiares?
  - ¿Qué sucedió? ¿Cuál es su situación física?
  - ¿Cómo le puede ayudar?
  - ¿Cuál es su situación espiritual?

---

9 Donald Wheatley, *Adventures in Mercy* [Aventuras en Misericordia], Publicado personalmente.

- 5) Es bueno leer algún pasaje positivo acerca de Dios, y orar también con esperanza y fe.
- 6) Es bueno llevar algunas tarjetas con versículos bíblicos apropiados, preguntar cuál le gusta más, y dejársela.
- 7) Se podría dejar también un Nuevo Testamento con los Salmos.

Bill Cox es un gran defensor de la visitación pastoral de parte de los presbíteros. Aprendió mucho, visitando con Don Wheatley. Ha sido presbítero casi toda su vida, y considera que la visitación debe ser parte esencial del ministerio de la iglesia. Recomienda dividir a los miembros de la congregación, y organizar a los presbíteros, para que visiten a cada miembro regularmente, por lo menos una vez al año. Sugiere que mantengan un registro de cada visita, anotando lo que observa, para que el pastor sepa cualquier asunto que requiere su atención.

### **PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Cuál es el propósito de la visitación pastoral?
2. Anote las sugerencias para una primera visita pastoral con miembros de la iglesia:
  - 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5)
  - 6)
3. Anote las sugerencias de Don Wheatley para visitar a alguien en el hospital:
  - 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)

5)

6)

7)

### **PARA REFLEXIÓN**

1. ¿Tiene alguna sugerencia para hacer una visita pastoral?
2. ¿Ha tenido alguna experiencia, o haciendo una visita pastoral, o recibiendo una visita pastoral? Explique cómo fue.

### **EJERCICIO**

Haga una visitación pastoral con algún pastor o algún líder que tiene más experiencia con esto. Conversen después de lo que aprendió. ¿Cuáles son los puntos positivos? ¿Cómo podría mejorar la visita la próxima vez?

Capítulo 8:  
Nuestro mundo; los desafíos  
y las oportunidades hoy

Toda la Biblia es un testimonio elocuente  
de la intención de Dios de encontrarse  
y dialogar con el hombre en su  
situación histórica concreta.<sup>1</sup>

René Padilla  
Argentina

---

1 René Padilla, *El Evangelio Hoy* (Buenos Aires: Ediciones Certeza, 1975), 56.

### **8.1. Factores socioculturales**

Ahora, a 500 años desde la Reforma, vivimos en un período histórico muy especial. Todo está cambiando rápidamente, y nuestras iglesias tendrán que adaptarse a las nuevas generaciones para comunicar el evangelio de una manera eficaz, y para ministrar a las necesidades actuales. El mensaje del evangelio es el mismo, pero la forma de comunicarlo y defenderlo puede cambiar. Tenemos que conocer los factores sociales, culturales, filosóficos y religiosos que caracterizan el mundo de hoy, no solamente para enfrentar los desafíos que presentan, sino también para aprovechar las oportunidades que ofrecen.

#### ***a. Los adelantos tecnológicos***

He escuchado a Dr. Richard L. Pratt, Jr. comparar nuestra situación hoy con la situación en el tiempo de la Reforma. Dice que ellos tenían un solo nuevo invento, la imprenta, que les permitía saturar a Europa con buena literatura, pero ahora tenemos muchos nuevos inventos: la televisión, el Internet, videos, DVDs, teléfonos celulares, y otros adelantos tecnológicos. Insiste que también debemos usar todos estos medios para saturar el mundo con la Palabra de Dios. Tal como muchos cambios, los nuevos adelantos tecnológicos pueden causar problemas, pero también podemos utilizarlos para extender el Reino de Dios.

Algunos problemas son obvios, como las tentaciones que resultan del acceso fácil a sitios inapropiados e imágenes sensuales. También tenemos que tomar en cuenta que la gente está acostumbrada a ser entretenida, y a cambiar el canal o cambiar la canción en cualquier momento. Es difícil para un pastor competir con los programas de televisión y otras formas de entretenimiento. Es una tentación para algunos miembros de nuestras iglesias quedarse en casa para ver un servicio por televisión, o cambiar de iglesia en el primer momento que algo no les agrada.

Tenemos que estar preparados para contestar la pregunta, “¿Por qué debo ir a la iglesia?” Durante un tiempo, un joven me visitaba todas las

semanas para conversar y orar, pero no iba al culto los domingos. Traté de animarle a asistir la iglesia, diciendo que necesitaba escuchar la Palabra, orar, y participar en la adoración. Me contestó que oraba conmigo, recibía la Palabra conversando conmigo, y alababa al Señor solo en su casa. Tuve que pensar en mejores argumentos. Finalmente, se me ocurrió decirle que no podía practicar el mandamiento de amar a los demás miembros del Cuerpo de Cristo si nunca se juntaba con ellos. También traté de explicar que debería ser suficiente saber que le agrada al Señor cuando nos juntamos como una familia para alabarle y recibir Su Palabra. Como padre de familia, puedo entender que hay algo especial en tener a todos los miembros de la familia juntos. Me gusta recibir mensajes de mis hijos, pero es mucho mejor verlos sentados en la mesa con toda la familia y conversar con ellos en persona.

Irónicamente, los nuevos aparatos que han sido diseñados para mejorar la comunicación, pueden poner obstáculos para la comunicación personal, cara a cara. Durante el año 2015, el promedio de mensajes de correo electrónico enviados y recibidos mundialmente era más de 205 mil millones por día. Esto significa que una persona en una oficina normalmente recibía 88 mensajes por día y enviaba 34 cada día.<sup>2</sup> Según un artículo de CNN, los adolescentes en los Estados Unidos pasan un promedio de seis horas y media cada día frente a algún tipo de pantalla electrónica.<sup>3</sup> ¿Cuántas veces hemos visto un grupo de personas sentadas en la misma mesa de un restaurante, mientras todos están mirando su celular o tecleando algún mensaje, en vez de conversar con las personas sentadas a su lado? Según un estudio, el hecho de pasar

---

2 The Radicati Group, Inc., "Email Statistics Report, 2015-2019" [Informe de Estadísticas del Correo Electrónico] <<http://www.radicati.com/wp/wp-content/uploads/2015/02/Email-Statistics-Report-2015-2019-Executive-Summary.pdf>> (21 de oct., 2016).

3 "Teens spend a 'mind-boggling' 9 hours a day using media" [Los adolescentes pasan una cantidad sorprendente de 9 horas cada día usando medios de comunicación] <<http://www.cnn.com/2015/11/03/health/teens-tweens-media-screen-use-report/>> (21 de oct., 2016).

más tiempo frente a una pantalla, en lugar de actividades con personas, está causando más infelicidad entre adolescentes actualmente.<sup>4</sup>

No son solamente los jóvenes que tienen este problema. Después de una reunión un día, me acerqué a dos hombres para ofrecer mi ayuda con algo, y me di cuenta de que los dos estaban leyendo mensajes en su celular. Dije, “disculpen, esperaré que terminen”. Uno me miró momentáneamente y dijo, “No te preocupes, te estamos escuchando”, y volvió a poner toda su atención en su aparato. Les hablé, pero obviamente ninguno de los dos me estaba escuchando. Ni yo ni mis comentarios eran importantes para ellos. Decidí nunca más someterme a ese tipo de trato tan irrespetuoso y humillante.

Hay otros efectos de la nueva tecnología que no son tan obvios. Algunos apuntan al hecho de que el Internet y los medios de comunicación social como Facebook facilitan la promoción de ideas falsas e información distorsionada, sin filtros. La verdad se convierte en lo que las multitudes aceptan como válida. Los mecanismos de búsqueda en Internet llevan a una persona a ser cada vez más encerrada en su cosmovisión, aunque sea equivocada, sin que la persona ni siquiera se dé cuenta. Mientras usted busca información y opiniones, los motores de búsqueda como *Google* o *Bing* registran las búsquedas para identificar sus intereses. Si no lo tiene programado para borrar la historia de sus búsquedas, la próxima vez que busca algo similar, los primeros enlaces que se ofrecen serán de fuentes que reflejan la misma mentalidad. Por ejemplo, un ateo que supone que la Biblia está llena de errores y contradicciones puede comenzar a buscar artículos sobre la Biblia. Probablemente leerá primero los artículos que muestran supuestos errores. Al seguir investigando el tema durante las próximas semanas, las primeras opciones que aparecen serán más artículos que apoyan su punto de vista, y cualquier artículo con una opinión opuesta será empujado varias páginas atrás. Además, cualquier artículo que explica la perspectiva evangélica de la

---

4 Jean M. Twenge. “Has the Smartphone Destroyed a Generation?” [¿El Teléfono Celular Inteligente ha Destruído una Generación?], *The Atlantic* [El Atlántico] septiembre, 2017: 59-65.

Biblia probablemente será con el propósito de mostrar que está equivocada, posiblemente ridiculizándola. El lector se convence más y más de que casi ninguna persona inteligente cree que la Biblia no contiene errores. Incluso, cuando esta misma persona investiga otro tema como la evolución, los buscadores también lo apuntarán primero a enlaces que coinciden con sus ideas acerca de la Biblia. Poco a poco se construyen muros más gruesos alrededor de su cosmovisión, sin mostrarle muchos artículos que podrían desafiarlo a reconsiderar su punto de vista.<sup>5</sup>

Sin embargo, la nueva tecnología también provee oportunidades. Vivimos en una época muy especial, cuando podemos llegar a rincones remotos del mundo con el evangelio. Podemos utilizar todos los medios de comunicación para enseñar la Palabra de Dios. Ahora 3,5 mil millones de personas tienen acceso al Internet, más de 40% de la población del mundo.<sup>6</sup> Muchos sitios ofrecen recursos bíblicos y teológicos, como *Third Millennium Ministries* [Ministerio Tercer Milenio], que tiene alumnos en todo el mundo. Hay una multitud de videos cristianos disponibles, y programas para estudio bíblico como *Logos, e-Sword, y BibleWorks*.

En algunos países donde hay poco acceso al Internet, hay alternativas para ver videos o leer materiales, como las computadoras laptop, los DVD, "flash drive" ("pen drive", "memoria"), y las tabletas. Existe también una mini-computadora llamada "Raspberry pi" que tiene el tamaño de una cajita de fósforos. Al poner una pequeña tarjeta de memoria y conectar una antena, funciona como un "Wi-fi" virtual. Alumnos pueden conectar sus laptops y utilizar recursos que normalmente se usan por Internet, como los cursos programados de *Tercer Milenio (Third Millennium)*. Los alumnos están

---

5 Kurt Andersen. "How America Lost Its Mind," [Cómo Los Estados Unidos Perdió su Mente] *The Atlantic* [El Atlántico] septiembre, 2017: 76-91. Note que el autor se considera ateo y da ejemplos que tienden a ser anticristianos, pero encuentro sus puntos sobre cómo el Internet influye en nuestro pensamiento y cómo la sociedad se ha desconectado de la verdad, muy convincentes.

6 <<https://www.statista.com/statistics/273018/number-of-internet-users-worldwide/>> (21 de oct., 2016).

sentados en la sala, trabajando en su laptop, como si estuvieran conectados al Internet.

Algunos piensan que los teléfonos celulares son el aparato más importante ahora. Entiendo que, para muchos cristianos en China, es la mejor opción para tener acceso a recursos de estudio. En fin, debemos redimir los adelantos tecnológicos y usarlos para la extensión del Reino de Dios.

### *b. El crecimiento de la Iglesia*

La Iglesia evangélica está creciendo mundialmente de una manera extraordinaria. Según Bruce Milne, entre el año 1960 y el año 2000, los evangélicos crecieron tres veces más rápidamente que la población del mundo.<sup>7</sup> Mucho del crecimiento ha sucedido en África, China, y América Latina.

Al comienzo del siglo 20, casi todos en América Latina eran católicos, y según las estadísticas más conservadoras, ahora por lo menos 11% son evangélicos (desde 700,000 en el año 1900 hasta 91 millones en el año 2010).<sup>8</sup> Según la revista *Christianity Today* [Cristianismo Hoy], en el año 2014, el porcentaje de protestantes para algunos países era: 9% en México, 13% en Colombia, 17% en Perú, 15% en Argentina, 17% en Chile, y 26% en Brasil.<sup>9</sup> Los evangélicos en países como Cuba y la República Dominicana han por

7 Bruce Milne, *Know the Truth: A Handbook of Christian Belief* [Conozca la Verdad: Un Manual de la Fe Cristiana] (Downers Grove, Ill: InterVarsity Press, 2010), 332. Citado en Wikipedia, "Evangelicalism" (26 de agosto, 2015).

8 Jason Mandryk, ed., *Operation World* [Operación Mundo], séptima edición (Colorado Springs: GMI, 2010), p. 47.

9 *Christianity Today*, "Gleanings", "Sorry, Pope Francis: Protestants Are Converting Catholics Across Latin America" [Cristianismo Hoy "Espigas", Lo sentimos Papa Francisco: Los Protestantes están Convirtiendo Católicos a través de América Latina"] (13 de nov., 2014) <<http://www.christianitytoday.com/gleanings/2014/november/sorry-pope-francis-protestants-catholics-latin-america-pew.html>> (visto el 24 de oct., 2016.) (Son resultados de las investigaciones de Pew Research Center [Centro de Investigación Banca de Iglesia].)

lo menos doblado en los últimos 15-20 años.<sup>10</sup> En algunos países como Guatemala y Nicaragua, los evangélicos han llegado a ser hasta 40% de la población.<sup>11</sup>

Es una bendición extraordinaria vivir en este tiempo de tanto crecimiento. Pero esto también nos presenta un desafío, especialmente la necesidad de preparar a líderes. Según *Operation World* [Operación Mundo], en América Latina, la mayoría de las iglesias tiene pastores sin educación teológica formal, y la capacitación de líderes laicos es menos frecuente todavía.<sup>12</sup> *Third Millennium Ministries* [Ministerios Tercer Milenio] estima que, mundialmente, hay por lo menos dos millones de pastores activos que no tienen educación bíblica y teológica.<sup>13</sup>

### *c. La migración internacional*

Hay más y más personas que están cambiando de un país a otro. Vivimos en Miami, donde llegan miles de extranjeros nuevos cada año, todos buscando una mejor vida para su familia. En los últimos años, hay un aumento en el número de Peruanos que están inmigrando hacia Chile. Hay millones que han estado llegando a Europa desde África durante las últimas décadas. España ha recibido seis millones de inmigrantes de varios países desde el año 2000.<sup>14</sup> En el momento de escribir estas páginas, hay miles de inmigrantes caminando de un país a otro en Europa, buscando refugio de la guerra en

10 *Operation World* [Operación Mundo], p. 293 (en Cuba, entre 1995 y 2010), p. 309 (en la República Dominicana, entre 1990 y 2010).

11 *Operation World* [Operación Mundo], p. 46. Según Wikipedia, "Christianity by Country" ["Cristianismo por País"] (11 de noviembre, 2014), 40% de la población en Guatemala y Honduras son cristianos no-católicos.

12 *Operation World* [Operación Mundo], 52

13 *Third Millennium Ministries* [Ministerios Tercer Milenio], <<http://thirdmill.org/mission/mission.asp>>, (26 de agosto, 2015).

14 *Wikipedia*, "Immigration to Europe." [Inmigración a Europa] <[https://en.wikipedia.org/wiki/Immigration\\_to\\_Europe](https://en.wikipedia.org/wiki/Immigration_to_Europe)> (21 de sept., 2015).

Siria. Ya hay más de 4.5 millones de refugiados sirios en sólo cinco países vecinos: Turquía, Líbano, Jordania, Irak y Egipto.<sup>15</sup>

Aunque muchas veces el movimiento de poblaciones es el resultado de tragedias y dificultades, seguramente el Señor también lo usará para la extensión Su Reino. No tenemos que ir a otro país para compartir nuestra fe con extranjeros. Me escribió un hombre de Perú una vez, pidiendo un libro de discipulado en inglés. Cuando le pregunté por qué necesitaba un libro en inglés, me explicó que estaba estudiando la Biblia con un grupo de personas de la India que no hablaban español. Además, una persona que ha dejado sus raíces está más abierta a cambios. Musulmanes que serían difíciles de evangelizar en sus propios países son más alcanzables cuando viven en países que permiten más libertad religiosa.

A veces la situación evangelística está al revés. Es decir, algunos inmigrantes ya son cristianos, y llevan su testimonio al nuevo país. Según *Operation World* [Operación Mundo], en España, solamente 1% de la población se identifica como evangélico.<sup>16</sup> Pero tienen muchos inmigrantes de América Latina que son evangélicos. ¿Será que el Señor los ha enviado a evangelizar a los españoles y a los musulmanes allí?

#### *d. El movimiento hacia la ciudad*

Otro cambio que afecta el ministerio de la Iglesia es el movimiento hacia la ciudad. Según un estudio, el cambio ha sido cada vez más rápido:

Durante casi toda la historia, la población humana ha vivido un estilo de vida rural, dependiendo de la agricultura y la caza para sobrevivir. En el año 1800, solamente 3% de la población vivía en áreas urbanas. Para el año 1900, casi 14% era de la ciudad, aunque solamente 12 ciudades tenían más de un millón

---

15 *Amnestía Internacional*, "La crisis de refugiados de Siria en cifras," <<https://www.amnesty.org/es/latest/news/2016/02/syrias-refugee-crisis-in-numbers/>> (10 de marzo, 2016).

16 *Operation World* [Operación Mundo], <<http://www.operationworld.org/country/spai/owtext.html>> (31 de mayo, 2017).

de habitantes. En el año 1950, 30% de la población habitaba en centros urbanos, y había 83 ciudades con más de un millón.

El mundo ha experimentado un crecimiento urbano sin precedente en las últimas décadas. En el año 2008, por primera vez, la población del mundo está igualmente dividida entre las áreas urbanas y rurales... Se espera que el 70% de la población del mundo será urbano para el año 2050, y que el mayor crecimiento ocurrirá en los países menos desarrollados.<sup>17</sup>

Algunos dicen que en muchos países de América Latina, 70-80% de la población ya vive en las ciudades.<sup>18</sup> Este movimiento también es una oportunidad, porque normalmente las personas que cambian de lugar son más abiertas a nuevas amistades y nuevas influencias, aunque sea dentro del mismo país.

Rodolfo Blank dice:

... Individuos del campo, recién llegados a la ciudad, buscarán una iglesia que sirva como un sustituto funcional de la familia que dejó en su pueblo natal.<sup>19</sup>

---

17 "Human Population; Urbanization," Population Reference Bureau ["Población Humana; Urbanización" Oficina de Referencia de Población] (traducido por el autor): <<http://www.prb.org/Educators/TeachersGuides/HumanPopulation/Urbanization.aspx>> (20 de dic., 2011).

18 International Labor Organization. "Unemployment Threatens World Cities; Jobs are Needed to Check Growth in Urban Poverty, Says ILO" [Organización de Labor Internacional "El Desempleo Amenaza Ciudades del Mundo; se Necesitan Trabajos para Disminuir el Crecimiento de la Pobreza Urbana, dice la OIT"] (Artículo de 29 de mayo, 1996) <[http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS\\_008055/lang--en/index.htm](http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_008055/lang--en/index.htm)> (24 de oct., 2016).

19 Rodolfo Blank, *Teología y Misión en América Latina*. St. Louis, Missouri: Concordia Publishing House (1996), 129.

### PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuáles son los factores socioculturales en el mundo actual mencionados en esta sección del capítulo?
2. Explique cómo cada uno de estos cambios puede ser un desafío y una oportunidad.
3. Según Bruce Milne, entre el año 1960 y el año 2000, ¿cuántas veces más rápidamente, que la población del mundo, crecieron los evangélicos?

### PARA REFLEXIÓN

1. ¿Cómo se manifiestan en su país los cambios mencionados en esta sección?
2. ¿Qué otros cambios importantes usted ve en su país? ¿En el mundo?
3. ¿Los cambios mencionados en esta sección le animan o le preocupan? Explique.

#### *e. El cambio de pensamiento y religión*

Antonio Cruz nos desafía a comprender el pensamiento actual para poder comunicar el evangelio hoy:

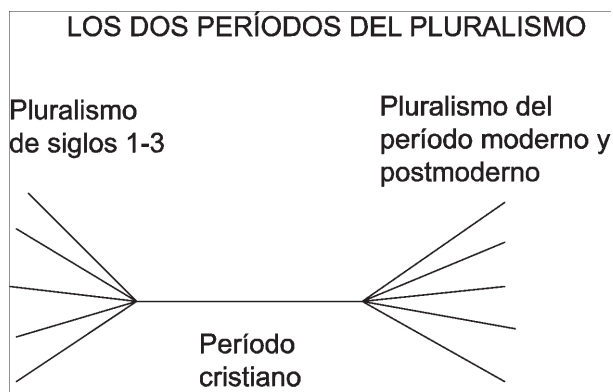
El mandamiento divino de llevar el Evangelio a todo el mundo requiere el diálogo entre la fe cristiana y la cultura de cada época. Para poder comunicar hoy adecuadamente el mensaje de Jesucristo es necesario comprender las evoluciones periódicas que experimenta nuestra sociedad y reflexionar sobre sus últimas manifestaciones. Hay que saber cómo piensan los hombres y mujeres a los que se dirige la Buena Nueva.<sup>20</sup>

Alan Hirsch dice que estamos experimentando un pluralismo de pensamiento similar a lo que vivieron los cristianos de los primeros siglos después de Cristo, y antes de Constantino. En aquella época, había muchas religiones y filosofías. Después de Constantino, el cristianismo llegó a ser

---

20 Antonio Cruz, *Postmodernidad* (Barcelona: CLIE, 1996), 52.

la religión oficial, y la cultura cristiana, con sus creencias y sus principios morales, era la norma para todos. Este dominio social y cultural terminó con la secularización moderna, cuando la razón y la ciencia tomaron la prioridad sobre la fe. Ahora hemos vuelto a una situación religiosa similar a los primeros siglos, caracterizada por el pluralismo. La sociedad se ha vuelto secular, y la Iglesia ha sido marginada. Él opina que, mientras la sociedad ha cambiado mucho, la Iglesia no se ha adaptado suficientemente.<sup>21</sup>



El término “postmoderno” se ha usado bastante en los últimos años para describir una nueva forma de pensar. Más que una nueva religión o una nueva filosofía, es una actitud. Involucra una pérdida de confianza o interés en la ciencia, y un escepticismo acerca de verdades y normas éticas absolutas. Es una mentalidad más ecléctica y pluralista, en que quieren aceptar todo.

Antonio Cruz lo describe así:

El individuo postmoderno... se ha transformado en un vagabundo de las ideas. No suele aferrarse sinceramente a nada. Carece de certezas absolutas. No parece sorprenderse por casi nada y, desde luego, nada le quita el sueño. Hoy se cambia de opinión con la misma facilidad que de camisa.<sup>22</sup>

21 Alan Hirsch, *Caminos Olvidados* (Missional Press, 2009), 57.

22 Antonio Cruz, *Postmodernidad*, 52.

También se ha notado un interés mayor en las religiones orientales y en creencias como la *Nueva Era*. Los adherentes de este último movimiento no han abandonado la ciencia, sino combinan la ciencia occidental con la religión oriental. Las raíces están en el antiguo gnosticismo, que sostenía que lo material era malo, y lo espiritual era bueno. Para ellos, la salvación venía a través de conocimiento (“*gnosis*” en griego) místico. Sus seguidores no rechazan otras religiones, sino las ven como parte de un proceso del despertar humano.

Es frecuente encontrar hoy un fuerte rechazo hacia cualquier expresión de exclusividad. Cuando los cristianos decimos que Jesús es el único camino, nos consideran intolerantes y cerrados. Dicen algo como, “Creo que Dios es amor, y no puedo creer que condene a alguien por tener otra religión”.

Tenemos que aferrarnos firmemente a nuestras verdades y nuestros principios morales. No obstante, sería poco noble de nuestra parte menospreciar a las personas que tienen ideas diferentes. El Señor nos manda a amar a todos, incluso a nuestros enemigos.

#### *f. Problemas persistentes en América Latina*

Hay otros problemas persistentes en América Latina que debemos mencionar brevemente, como la pobreza, el nivel de educación, el abuso de las drogas y el alcohol, y la violencia doméstica. Aunque no son nuevos, debemos tomarlos en cuenta al considerar el ministerio de la Iglesia.

##### *1) El nivel de la pobreza*

América Latina y el Caribe han hecho mucho progreso en los últimos 20-25 años,<sup>23</sup> pero en el año 2014, la tasa de pobreza en general en América Latina

---

23 Food and Agricultural Organization of the United Nations, “Food and nutrition security in Latin America and the Caribbean” [La Organización de Comida y Agricultura de Las Naciones Unidas, “La seguridad de la comida y la nutrición en América Latina y el Caribe”] <<http://www.fao.org/americas/perspectivas/seguridad-alimentaria/en/>> (June 1, 2017)

era todavía 28.2%. Aunque la economía mundial creció en un 2,4% en 2014, bajó en los países en desarrollo.<sup>24</sup>

Pero esto no es una mera estadística. Todos conocemos a familias que están luchando para comer bien. Hemos visto los barrios donde múltiples familias tienen que compartir la misma llave de agua, y las “casitas” de cartón en los basurales. En algunos países, muchas familias dependen de las remesas que les envían sus familiares desde afuera. Roberto López dice, “En el año 2006, por ejemplo, unos 20 millones de hogares en América Latina y el Caribe recibieron 60.000 millones de dólares en remesas de diversas partes del mundo...”<sup>25</sup>

## 2) *El nivel de la educación*

Hay una mejoría en el nivel de educación, pero esto ha beneficiado más a los niveles económicos altos. En el año 2013, el 92% de la población de 15 a 19 años de edad había terminado la educación primaria. En cuanto a la educación secundaria, ha crecido de 37% en 1997 a 58% en 2013. Sin embargo, hay una gran diferencia entre los más ricos y los más pobres; mientras 80% de los jóvenes de 20 a 24 años del 20% más rico había concluido la secundaria en 2013, solo 34% del 20% más pobre lo habían hecho.<sup>26</sup>

## 3) *El abuso de alcohol y drogas entre jóvenes*

En la mayoría de los países de América Latina, 20% de los adolescentes entre 13 y 17 años dicen que han consumido alguna bebida alcohólica en el último mes. Alrededor del 50% de estos mismos consumidores dijeron

24 Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), “Panorama Social de América Latina”, 2015, (LC/G.2691-P), Santiago, 2016. <[http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39965/4/S1600175\\_es.pdf](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39965/4/S1600175_es.pdf)> (31 de oct., 2016).

25 “La familia en América Latina y el Cambio Epocal Contemporáneo”, Rodrigo Guerra López, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago de Chile, 19 de enero, 2011., 6-7.

26 CEPAL, “Panorama Social de América Latina”, 29.

que habían tenido un episodio de “binge drinking” (5 tragos o más en una misma ocasión) en las últimas dos semanas antes a la entrevista.

La marihuana es la droga más usada en el mundo. En Sudamérica, el país con mayor nivel de consumo en general es Chile, alrededor de 28% de la población. Las tendencias sobre el uso de cocaína varían mucho entre los países. Hay tres países en que los consumidores superan a 2,5% entre los estudiantes secundarios: Chile, Argentina y Colombia.<sup>27</sup>

#### 4) *La violencia doméstica contra mujeres*

La violencia doméstica, especialmente contra las mujeres, sigue siendo un problema serio en América Latina, aunque es peor todavía en algunos países de Europa, África, Asia y Oceanía. Entre 14 y 38% (dependiendo del país) de las mujeres en América Latina han experimentado violencia física o sexual de parte de su pareja por lo menos una vez en su vida. La violencia psicológica afecta a más parejas todavía.<sup>28</sup>

#### ***g. Otros cambios demográficos especiales en América Latina***

Hay dos aspectos demográficos especiales en América Latina que están afectando el nivel económico y la estructura de la familia:

##### 1) *El crecimiento de la población*

La población de América Latina debe estar alrededor de 625 millones ahora, según las proyecciones de la Comisión Económica para América Latina y el

27 “Informe sobre Uso de Drogas en las Américas 2015”, Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas, OEA. <<http://www.cicad.oas.org/apps/Document.aspx?Id=3209>> (31 de Oct., 2016).

28 “Violence Against Women” [Violencia Contra las Mujeres], United Nations [Naciones Unidas], 2015. <[http://unstats.un.org/unsd/gender/downloads/Ch6\\_VaW\\_info.pdf](http://unstats.un.org/unsd/gender/downloads/Ch6_VaW_info.pdf)> (2 de nov., 2016).

Caribe (CEPAL).<sup>29</sup> En 1940, EE.UU. y América Latina tenían casi la misma población: alrededor de 130 millones.<sup>30</sup> Ahora América Latina tiene casi doble la población de EE.UU. Esto obviamente afectará la distribución de recursos y el estilo de vida.

## 2) *El envejecimiento de la población*

Según un artículo de Rodrigo Guerra López, en países como Argentina, Chile y Cuba la proporción de adultos mayores de 60 años supera ya el 10%. El autor advierte que para el año 2025, en América Latina, 23% de la población será mayor de 60 años de edad. Esto aumenta los problemas económicos y afecta la estructura de la familia.<sup>31</sup> La necesidad económica en muchos hogares más pobres de América Latina les obliga a cuidar a los abuelos, primos, y otros parientes cercanos.

El lado positivo de esta situación es que, mientras en muchos países del mundo, la familia moderna tiene menos tiempo para conversar y enseñar valores culturales y religiosos, “... existe en América Latina aún una dinámica solidaria entre las diversas generaciones que integran a la familia...”<sup>32</sup>

### *h. La inseguridad*

Quisiera sugerir otro aspecto clave de nuestros tiempos: la inseguridad. Paul Johnson dice que “inseguridad” es el término clave para describir el siglo XX. La inestabilidad política-económica-militar en el mundo, la falta de absolutos morales, la relatividad de la verdad, y la pluralidad religiosa

29 “La población de América Latina alcanzará 625 millones de personas en 2016, según estimaciones de la CEPAL” <<http://www.cepal.org/es/noticias/la-poblacion-america-latina-alcanzara-625-millones-personas-2016-segun-estimaciones-la>> (31 de oct., 2016).

30 Michael Novak, *The Spirit of Democratic Capitalism* [El espíritu del capitalismo democrático] (New York: Simon and Schuster, 1982), capítulos 16, 17 y 18, 272-314.

31 “La familia en América Latina”, Rodrigo Guerra López, 2-4.

32 “La familia en América Latina”, Rodrigo Guerra López, 7.

producen un sentimiento de desorientación e inseguridad fuerte.<sup>33</sup> Nietzsche expresó este sentimiento hace más de un siglo:

¿No caemos sin cesar? ¿Hacia adelante, hacia atrás, de lado, de todos lados?  
¿Todavía hay un arriba y un abajo? ¿No erramos como a través de una nada infinita?<sup>34</sup>

Poco antes de morir, en una sus últimas tiras cómicas llamadas *Peanuts* (o *Snoopy*, o *Charlie Brown*), Charles Schulz expresó esta inseguridad en la persona de “Snoopy”. El perrito abraza su casita fuerte y dice, “Me encuentro preocupado por todo..., Estamos todos agarrados a este globo, impotentes, volando por el espacio”. Una frase famosa de Charlie Brown era, “Mis ansiedades tienen ansiedades”.<sup>35</sup>

Aunque al principio, podría dar la impresión de que estas tendencias hacen más difícil la tarea evangelística, creo que no es necesariamente así. La incertidumbre frecuentemente causa una búsqueda espiritual. Un informe del *Seminario Gordon Conwell* dice que en el año 1970, 82% de la población del mundo era “religioso”, y que para el año 2010, ese número aumentó a 88%. Proyectan que para el año 2020, será 90%.<sup>36</sup>

En este contexto, podemos ofrecer la seguridad del evangelio. **Hebreos 11:1** dice que la fe es “la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve”. La Palabra de Dios es la verdad absoluta (**2 Timoteo 3:16-17, Juan 17:17**), y nuestro Señor promete encaminar todo para nuestro bien

33 Paul Johnson, *Tiempos Modernos* (Buenos Aires: Javier Vergara Editor, 1988), 59.

34 Nietzsche, *El Gay Saber*, selección citada en *Los Filósofos Modernos; Selección de Textos* (Madrid: Biblioteca de autores cristianos, 1976), 237.

35 Sarah Boxer, “The Exemplary Narcissism of Snoopy” [El Narcisismo Ejemplar de Snoopy], *The Atlantic* [El Atlántico], Noviembre de 2015, 108-123.

36 “Christianity in its Global Context, 1970-2020,” Center for the Study of Global Christianity [El Cristianismo en Su Contexto Global, 1970-2020, “Centro para el Estudio del Cristianismo Global”], Seminario Gordon Conwell. <<http://www.gordonconwell.com/netcommunity/CSGCResources/ChristianityinitsGlobalContext.pdf>>, (11 de nov., 2014).

**(Romanos 8:28).** “Si Dios está por nosotros, ¿quién *estará* contra nosotros?”  
**(Romanos 8:31 LBLA).**

Hay muchos factores importantes en el mundo y en América Latina hoy. Hemos mencionado algunos pocos para estimular reflexión. Sin embargo, cada iglesia debería analizar la situación de su propio país, su ciudad, y su barrio. ¿Cuáles son los problemas más serios? (¿Familias divididas?, ¿pobreza?, ¿abuso de drogas o alcohol?, ¿falta de educación?... ¿Otro?) ¿Cuáles son los factores que debemos tomar en cuenta para tener un ministerio efectivo en nuestro barrio?

### PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuáles son los factores socioculturales en el mundo actual mencionados en esta sección del capítulo?
2. Explique cómo cada uno de estos factores puede ser un desafío y una oportunidad.
3. Mencione los cambios de pensamiento y religión del último siglo.
4. ¿Qué es el postmodernismo?
5. ¿Cuáles son los problemas persistentes en América Latina mencionados en este capítulo?
5. ¿Cuáles son los factores demográficos especiales en América Latina?
6. ¿Cuál es el término que usa Paul Johnson para describir el siglo XX? ¿Cuáles son las causas?

### PARA REFLEXIÓN

1. ¿Qué le parecen los comentarios acerca de los factores socioculturales mencionados en esta sección? ¿Qué significan para nuestra tarea evangelística? ¿Cómo debemos adaptarnos?
2. ¿Puede pensar en otros factores importantes que describen nuestro mundo de hoy? ¿Cuáles?

## EJERCICIO

Confeccione una encuesta breve para investigar la forma de pensar de las personas en el sector de su iglesia. Podría incluir algunas preguntas simples, como si creen en Dios, si creen en la Biblia, si creen en la vida después de la muerte, qué opinan de la iglesia, y otras preguntas similares. Es mejor usar preguntas con respuestas de selección múltiple.

Utilice la encuesta con una variedad de personas, de distintas edades, hombre y mujeres, de diferentes niveles de educación.

Saque algunas conclusiones acerca de las personas en el sector de su iglesia. ¿Qué significa esta información para el ministerio de su iglesia?

## 8.2. *Historia breve de la Iglesia en América Latina*

El contexto religioso de América Latina sigue siendo fundamentalmente católico. Las iglesias evangélicas viven siempre en la sombra de este árbol gigantesco que ha sido plantado y que ha echado raíces profundas en todos los países hispanos. Ofrecemos aquí un repaso breve, unas pinceladas, de la historia del catolicismo y del protestantismo, para recordar los factores que han influido y que siguen influyendo.

### *a. El catolicismo*

#### *Los conquistadores*

Los conquistadores tenían convicciones religiosas fuertes. Colón escribió el *Libro de Profecías*, en que demuestra que creía que estaba cumpliendo profecías bíblicas (**Isaías 49-52** y la Gran Comisión), apresurando la segunda venida de Cristo, al evangelizar a las naciones. Algunos como Juan Ginés de Sepúlveda interpretaban la frase “fuérzalos a entrar” en la parábola de la gran cena (**Lucas 14:16-24**) como una justificación del uso de armas y fuerza

militar para obligar a los indígenas a convertirse al cristianismo. Otros como Bartolomé de las Casas se opusieron al uso de la fuerza.<sup>37</sup>

*El sincretismo (segunda etapa, después de 50 años)*

Después, hubo una etapa de sincretismo (el hecho de mezclar el cristianismo con otras religiones), en que agregaban el catolicismo a la religión pagana, sin cambiarla o reemplazarla. La Virgen de Guadalupe en México es un ejemplo notable. En la imagen de la Virgen, ella está parada sobre la luna sostenida en los brazos de un niño. Según Rodolfo Blank, la luna representa la vieja diosa de los indígenas, y demuestra que ella es superior, pero que no destruye la vieja diosa. Si es así, es una ilustración gráfica del sincretismo.<sup>38</sup>



39

---

37 Rodolfo Blank, *Teología y Misión en América Latina* (St. Louis, MO: Concordia Publishing House [Casa de Publicaciones Concordia], 1996), 10-11, 16-18.

38 Rodolfo Blank, 101.

39 *Wikipedia*, "Our Lady of Guadalupe" ["Nuestra Señora de Guadalupe"] <[https://en.wikipedia.org/wiki/Our\\_Lady\\_of\\_Guadalupe](https://en.wikipedia.org/wiki/Our_Lady_of_Guadalupe)> (18 de septiembre, 2017)

*La etapa de la independencia*

Ya establecida como una institución extensa y poderosa, la Iglesia Católica empezó a experimentar tensión y oposición en el siglo XIX. Aunque algunos obispos apoyaron la causa de la independencia, la mayoría tomó el partido del Rey español. Como resultado, después de la independencia, muchos tuvieron que abandonar sus iglesias, o ministraban en tensión con los nuevos gobernantes.

Durante esta etapa, el catolicismo también enfrentó otro tipo de oposición. Muchos inmigrantes de Europa trajeron ideas nuevas, ideas protestantes o ideas filosóficas seculares. Aun así, el catolicismo siguió siendo la religión de la gran mayoría, y siguió como un factor dominante en todo aspecto de la sociedad. El catolicismo fue la religión oficial en muchos países de América Latina hasta el fin del siglo XIX y el principio del siglo XX.

*La teología de liberación*

Este movimiento que empezó al fin del siglo 20 ha sido mayormente, pero no exclusivamente, católico. Fue un cambio teológico radical. Pusieron el énfasis en la lucha para liberar a los pobres de la opresión y de la injusticia. Abrazaron el marxismo y animaron a participar en los esfuerzos revolucionarios para reestructurar la sociedad. Pusieron énfasis en los pasajes bíblicos que hablan acerca de la pobreza y la injusticia. La “salvación” llegó a significar la liberación de la injusticia económica y social.

***b. El protestantismo***

Uno de los primeros intentos protestantes de evangelizar en las Américas fue en Brasil. Almirante Coligny, protestante francés, organizó un grupo de hugonotes para establecer una colonia allí. Pidió ayuda a Calvino para enviar a dos misioneros (Pierre Richier Y William Chartier), quienes llegaron en 1557 a Brasil, cerca de lo que ahora es Río de Janeiro. Pronto, el líder

(Nicholas Durand de Villegagnon) traicionó a los colonizadores, y tuvieron que huir a la selva, donde encontraron refugio entre los caníbales.<sup>40</sup>

Muchos años después, los ingleses y los holandeses establecieron obras misioneras en el Caribe. Fueron a las Bermudas (1625), a Jamaica (1655), y más tarde a Barbados, Trinidad, las islas de Tortuga y San Andrés.

Rodolfo Blank habla de tres “olas” del protestantismo en América Latina: El protestantismo tradicional, las misiones de fe, y el pentecostalismo.

#### *El protestantismo tradicional*

En esta primera etapa, los protestantes de denominaciones históricas (luteranos, anglicanos, presbiterianos, bautistas, y metodistas) fundaban iglesias en que siguieron las pautas culturales y hablaban el idioma del país de origen. Blank los llama “iglesias de trasplante”.

Hay excepciones. Por ejemplo, en Chile, David Trumbull fundó iglesias presbiterianas con pastores chilenos. Trabajó para que la gente respetara las leyes del país. Esperaba en el puerto cuando llegaban extranjeros, y les entregaba una copia de la constitución de Chile. Buscó permiso para tener cultos protestantes y para enterrar a los muertos protestantes en un cementerio. Ganó el respeto de los gobernantes, y cuando murió, tuvieron un momento de silencio en su honor.

#### *Las misiones de fe (a partir del siglo XX)*

El primer movimiento evangelístico fuerte entre los hispanos empezó al comienzo del siglo XX, dirigido por las misiones de fe. Son llamadas “misiones de fe” porque la mayoría de los misioneros buscaba su propio financiamiento y vivía con lo que recibía. Ahora llamaríamos a estos misioneros “fundamentalistas”, porque eran conservadores en su fe, eran

---

40 Frank A. James III, “Calvin the Evangelist”, RTS Reformed Quarterly [“Calvino el Evangelista”, Publicación Trimestral del Seminario Teológico Reformado]. < <http://rq.rts.edu/fall01/james.html> > (25 de Sept., 2015)

celosos por la evangelización, y tendían a destacar ciertas doctrinas clave y ciertas costumbres éticas.<sup>41</sup>

Estos misioneros pensaban que los gobiernos estaban haciendo las obras de servicio a la comunidad, como clínicas y escuelas, así que ellos podrían dedicarse al trabajo evangelístico. Alcanzaban especialmente a los sectores más pobres de la sociedad.

### *El pentecostalismo*

Otro movimiento que comenzó al principio del siglo XX, y que sigue fuerte hoy, es el pentecostalismo. La gran mayoría de los evangélicos en América Latina se identifican con algún ramo de pentecostalismo. Ellos ponen énfasis en los dones extraordinarios como el de hablar en lenguas, en las revelaciones, la evangelización, muchas veces en la calle, y en los cultos de adoración. Históricamente han puesto poco énfasis en la educación teológica y la preparación formal de sus pastores, pero eso ha cambiado mucho en las últimas décadas. Han sido criticados por algunos como Christian Lalive d'Épinay por no involucrarse en los acontecimientos sociales.<sup>42</sup> Sin embargo, esto también ha cambiado mucho.

### *El "evangelio de la prosperidad"*

Relacionado con el pentecostalismo, actualmente hay un movimiento fuerte que ha sido llamado "el evangelio de la prosperidad". El postulado principal es que Dios bendice materialmente y físicamente, en sus finanzas y en su salud, a los que tienen suficiente fe. Una encuesta informa que "la mayoría de los protestantes en cada país donde se hizo la encuesta, desde

---

41 Blank, 174

42 Christian Lalive d'Épinay, *Haven of the Masses; A Study of the Pentecostal Movement in Chile*, [Refugio de las Masas; un Estudio del Movimiento Pentecostal en Chile] (London: Lutterworth Press, 1969), 38. Este párrafo está citado de *Integridad Intelectual*, Richard B. Ramsay, CLIE, 2005, capítulo 3.

56% en Brasil hasta 91% en Venezuela, expresan la creencia de que Dios provee prosperidad material a los fieles".<sup>43</sup>

Un autor, Jairo Namnún, escribe:

Durante mi juventud, pasé algunos meses con algunas personas que consideraba cristianas, quienes siempre estaban interesadas en hablar de la religión y la fe. Cuando uno de ellos supo que yo era diabético, su pregunta me dejó perplejo: "Entonces, ¿qué estás haciendo?" Estaba preguntando qué pecado había cometido para producir diabetes. Después, empezó a explicar que podría ir a su iglesia donde su pastor oraría para mi sanidad.

De ese grupo de amigos, casi todos, si no todos, han abandonado su fe. Pero la teología que llevó a esa conversación está muy viva...<sup>44</sup>

### PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuál es el factor fundamental en el contexto religioso de América Latina?
2. ¿Qué es el sincretismo? ¿Cuál es el ejemplo mencionado?
3. ¿Cuál es el énfasis de la teología de la liberación?
4. ¿Qué son las "iglesias de trasplante"?
5. ¿Cuál fue el énfasis de las "misiones de fe"?
6. ¿Cuál ha sido el énfasis del pentecostalismo?
7. ¿Cuál es el postulado principal del "evangelio de la prosperidad"?

---

43 *Pew Research Center*, "Pentecostalism", [Centro de Investigación Banca de Iglesia, "Pentecostalismo"] <<http://www.pewforum.org/2014/11/13/chapter-4-pentecostalism/>> (11/11/15).

44 *The Gospel Coalition*, "Encountering the Prosperity Gospel" [Coalición por el Evangelio, "Enfrentando el Evangelio de la Prosperidad"], <<http://www.thegospelcoalition.org/article/the-prosperity-gospel-in-latin-america>> (11/11/15).

## PARA REFLEXIÓN

1. Haga un breve repaso de la Iglesia Católica y las iglesias evangélicas en su país.
2. Haga un breve repaso de la historia de su propia denominación.

### *c. “La Teología de la Prosperidad”, Enrique Ramos*

**Enrique Ramos**

**Puerto Rico**

*El Dr. Enrique Ramos es Consejero de Adicción en el Hospital de Veteranos en San Juan, Puerto Rico, y Teólogo en Residencia del Ministerio Reformados de la Iglesia del Centro, Arecibo, Puerto Rico. Es ministro ordenado de la Iglesia Presbiteriana en América. Fue Capellán en la Reserva Naval de los Estados Unidos, sirviendo en Roosevelt Rhoads en Ceiba, Puerto Rico, y Profesor de Religión en la Universidad Inter Americana en San German, Puerto Rico. Tiene una Maestría en Divinidad (M. Div.) de Westminster Theological Seminary, Filadelfia, Maestría en Trabajo Social (MSW) de la Universidad de Puerto Rico, Rio Piedras, Maestría en Teología (Th.M.) de North West University, África del Sur, Doctorado en Filosofía en Religiones Comparadas (Ph.D.) del Seminario Campbell Morgan en Rosario, Argentina, y Doctorado en Filosofía de la Religión (Ph.D.) del Seminario Mayor, Escuela de Teología y Ciencia de la Religión en Colombia.*

### **“La Teología de la Prosperidad”**

En los últimos años, hay un nuevo movimiento en las iglesias pentecostales en América Latina que debemos llamar una secta: la teología de la prosperidad. Con origen en un entorno carismático, algunos promueven salud y riqueza material en lugar del evangelio de salvación espiritual. En una región con cientos de millones de fieles pobres y analfabetas, las ofertas de curaciones a enfermos, prosperidad para el pobre, y liberación de los demonios, tienen una atracción comprensible. Pero este movimiento carece de un fundamento bíblico.

Estos elementos se derivan directamente de América del Norte, pero hoy América Latina está en el centro, superando el número en los EE.UU. El movimiento latinoamericano adoptó las enseñanzas de predicadores pseudo-fundamentalistas estadounidenses de la televisión como Oral Roberts, Kenneth Copeland, Frederick Price, y los afroamericanos como Rvdo. Creflo Dollar y Rvdo. Ike. Estos predicadores de televisión amasaron grandes fortunas y construyeron instituciones por medio la "siembra" de donaciones, prometiendo a los oyentes que Dios les devolvería beneficios económicos al 100 por 1.

Estos programas comenzaron a transmitirse en México, Puerto Rico y otros países de habla hispana del norte en los años 1970 y 1980. Hoy en día han surgido imitadores en toda América Latina. David Wilkerson, autor de *La Cruz y el Puñal*, poco antes de su muerte en 2011 advirtió llamando "Lobos" a los profetas de la prosperidad, lobos que acosan a los feligreses con falsas promesas de recibir dinero en el futuro, siempre a cambio de diezmos, donaciones y apoyo monetario directo para el predicador (Carlsen, 2005, p 8).

David W. Jones describe algunos errores principales del evangelio de la prosperidad:

- 1) Creen que el pacto con Abraham prometía principalmente riqueza material, y que nosotros somos herederos de las mismas promesas.
- 2) Enseñan que la expiación de Jesús cubre el "pecado de pobreza material". Algunos dicen incluso que Jesús mismo era rico, usando ropa cara y viviendo en una casa lujosa.
- 3) Predican que recibiremos recompensa material de parte de Dios cuando hacemos grandes contribuciones a la iglesia.
- 4) Enseñan que la fe es una fuerza generada por uno mismo, y que produce riqueza.
- 5) Sostienen que la oración es una herramienta para lograr que Dios nos provea riqueza material (Jones, 2015, 8-9).

La actividad evangélica dramática no tiene por qué ser condenada, siempre y cuando el predicador y la congregación se adhieran a las enseñanzas fundamentales, que están resumidas en las “solas” de la teología reformada:

1. *Sola gratia*. La salvación es por gracia solamente, no por méritos, incluyendo donaciones, y la salvación no significa necesariamente riqueza y salud en esta vida (**Romanos 1:16-17, Efesios 2:20**). Jesús no vivía como rico, y Pablo daba gracias por sus tribulaciones (**2 Corintios 11-12**). El error de los corintios era de pensar que ya recibían todas las bendiciones de la salvación ahora en esta vida, incluyendo prosperidad material, y que ya estaban reinando (**1 Corintios 4:7-10**). Reggie Kidd ha llamado este error la “escatología sobre-realizada” (“El Corazón de la Teología de Pablo”, video de *Third Millennium* [Tercer Milenio]).

2. *Sola fide*: la justificación es solo por la fe, y la fe no es una fuerza que uno mismo genera, sino que es un don de Dios (**Efesios 2:8-9**).

3. *Sola Scriptura*: La única fuente de la verdad es la Biblia, no las revelaciones y visiones de nuevos apóstoles o profetas (**2 Timoteo 3:16-17**).

4. *Solus Christus*: Es el único que ofrece la salvación (**Hechos 4:12**), y el único mediador (**1 Timoteo 2:5**), a pesar de las falsas afirmaciones de nuevos apóstoles y profetas.

5. *Soli Deo Gloria*: Sólo Dios debe recibir la gloria (**1 Corintios 10:31**). Toda glorificación de los predicadores es contraria a la Palabra de Dios.

Lo urgente hoy no es riqueza material, ni un nuevo estilo de culto, ni revelaciones nuevas de parte de “apóstoles” y “profetas”, sino una renovación de la auténtica fe cristiana y sus prácticas, como se puede encontrar en el espíritu original de la reforma protestante, basada en las Escrituras.

### ***Bibliografía***

Carlsen, Johan. (2005) “David Wilkerson advierte a los Cristianos en España: ¡Cuidado con los lobos! ¡Cuidado con los profetas de prosperidad!” *Kerygma*, (3) Enero-Marzo, p. 8.

Crumrine, Ross, & Morinis, Alan. (1991) *Pilgrimage activity in Latin America* [Actividad de Peregrinaje en América Latina]. New York: Greenwood Publishing Group.

Gell, Alejandro (2015) "La falsa teología de la prosperidad."

<<https://alexandergel.wordpress.com/la-falsa-teologia-de-la-prosperidad/>>

Jones, David W. (2015), "5 Errores de evangelio de prosperidad." 6 de Oct., 2016.

<[www.gospelcoalition.org/coalicion/article/5-errores-del-evangelio-de-la-prosperidad](http://www.gospelcoalition.org/coalicion/article/5-errores-del-evangelio-de-la-prosperidad)>

Kidd, Reggie, "El Corazón de la Teología de Pablo", Lección 4, Third Millennium Ministries [Ministerios Tercer Milenio]. <[http://espanol.thirdmill.org/seminary/text/sHPT04\\_manuscript.pdf](http://espanol.thirdmill.org/seminary/text/sHPT04_manuscript.pdf)>

Saravi, Fernando. (2010) "El 'evangelio' de la prosperidad." 20 de Mayo 20: <<http://desdeelamanecerelcrepusculo.blogspot.com/2010/05/el-evangelio-de-la-prosperidad-por.html?m=1>>

### **8.3. La contextualización**

Para alcanzar a las personas de nuestro vecindario, tenemos que "contextualizar" la manera en que enseñamos y ministramos. La verdad no cambia, pero posiblemente tengamos que cambiar la manera en que la enseñamos. Incluso, debemos "contextualizarnos" a nosotros mismos personalmente, sin adaptarnos a formas pecaminosas de pensar y vivir, por supuesto. Jesús es nuestro mejor ejemplo de la contextualización, quien se insertó en nuestro mundo para salvarnos, pero sin pecar.

#### **Lea Hechos 17:1-3 y Hechos 17:16-34.**

*¿Cuál es la diferencia en la manera en que Pablo predica en estos dos casos?*

*¿Por qué lo hace de una manera diferente?*

*¿En qué sentido Pablo está "contextualizando" su ministerio?*

**Lea Hechos 19:8-10 y Hechos 11:27-30**

*¿Cuál es la diferencia entre el ministerio de Pablo en estas dos ocasiones?*

*¿Qué nos enseña acerca de la “contextualización”?*

**Lea Mateo 5:1-2 y Mateo 8:1-3**

*¿Cuál es la diferencia entre el ministerio de Jesús en estas dos ocasiones?*

*¿Qué nos enseña acerca de la “contextualización”?*

**Lea Filipenses 2:1-8.**

*¿Qué nos enseña acerca de la “contextualización” el ejemplo de Jesús?*

¿Estamos alcanzando a la nueva generación? Representantes de las iglesias “emergentes” piensan que no. Aunque no estoy de acuerdo con algunas cosas que dicen y hacen las iglesias emergentes, creo que tienen puntos válidos.

Eddi Gibbs y Ryan Bolger dicen que la Iglesia no se ha adaptado a los cambios sociales, y está quedando al margen. Durante la Reforma, la Iglesia se adaptó a la nueva cultura de la imprenta, poniendo énfasis en la Palabra escrita, pero la Iglesia actual está muy atrasada. Estos autores opinan que la nueva generación está perdiendo interés en las iglesias con servicios tradicionales, porque no ofrecen una experiencia muy distinta al simple hecho de pasivamente ver un programa de televisión, con poca participación.<sup>45</sup>

Uno de sus desafíos más importantes es que nuestras iglesias necesitan ser “centrífugas” de nuevo, ministrando hacia afuera, como en los tiempos del

---

45 Eddi Gibbs y Ryan K. Bolger, *Emerging Churches* [Iglesias Emergentes], (Grand Rapids: Baker, 2005), 15-46.

Nuevo Testamento. Dicen que tenemos una actitud de pedir que “vengan” a nosotros, en lugar de “ir” a hacer discípulos de las naciones.<sup>46</sup>

La actitud de esperar que las personas nuevas lleguen a nuestros servicios en el templo es fuerte. Pero hay excepciones. Norberto Quesada, presidente de la denominación “Los Pinos Nuevos” en Cuba dice:

No es concebible, desde la orientación bíblica, una Iglesia que no se proyecte hacia otras culturas. La Iglesia llama al mundo y a las naciones al arrepentimiento, para anunciar el perdón de los pecados y una nueva relación con Dios, mediante el sacrificio de Jesucristo...

El desafío de la Iglesia contemporánea radica en la extensión transcultural del evangelio. Dios ha dado responsabilidades y mandamientos específicos para el cumplimiento de esa tarea. Los ministerios de la Iglesia han provisto la expansión del evangelio que es capaz de transformar la cultura donde es predicado.<sup>47</sup>

### **PREGUNTAS DE REPASO**

1. ¿Qué es la “contextualización”?
2. ¿Cuál es la inquietud de las iglesias “emergentes”?
3. ¿Cuál es la característica importante de la iglesia de los primeros siglos que se ha perdido?, según Alan Hirsch.

### **PARA REFLEXIÓN**

1. ¿Qué opina usted de la contextualización? ¿Es válido? ¿Cuáles son los peligros?
2. Considerando el mundo alrededor, ¿en qué manera su iglesia puede contextualizar mejor su enseñanza y su ministerio?
3. ¿Qué le parecen los comentarios de los representantes de las iglesias “emergentes”? ¿Hay algo válido en sus críticas? ¿Está de acuerdo?

46 Gibbs y Bolger, *Emerging Churches* [Iglesias Emergentes], 50.

47 Tesis doctoral para *MINTS International Seminary* [Seminario Internacional de Miami].

4. Reflexione sobre Jeremías 29:7: “Y procurad la paz (*shalom*, bienestar) de la ciudad a la cual os hice transportar, y rogad por ella a Jehová; porque en su paz tendréis vosotros paz.” ¿Qué significa para el ministerio de su iglesia local?

### EJERCICIO

Haga una lista de factores importantes del sector de su iglesia local.

Por ejemplo, tome en cuenta los siguientes factores:

- La edad (¿Hay más jóvenes o más adultos?)
- El nivel de educación (¿Cuál es el nivel de estudios de la mayoría?)
- El género (¿Hay más hombres o más mujeres?)
- La situación económica (¿Cómo lo describiría? ¿Cuál es el nivel de la mayoría?)
- Las necesidades más grandes (¿pobreza, conflictos familiares, alcoholismo, drogas? ¿Otros?)

Anote cualquier otro factor importante acerca del sector de su iglesia.

### ***Lectura adicional recomendada:***

Blank, Rodolfo. *Teología y Misión en América Latina*. St. Louis, Missouri: Concordia Publishing House, 1996.

González, Justo. *Historia del Cristianismo*, tomo 2. Miami: Unilit, 1994.

Johnson, Paul. *Tiempos Modernos*. Buenos Aires: Javier Vergara Editor, 1988.

# Conclusión

Les quiero animar a ser líderes fieles y responsables. Fieles, pero sin sentir el peso insoportable de hacer crecer la Iglesia por su propia cuenta. Responsables, pero sin sentir que la santificación de la Iglesia dependa de usted solo. No se olvide que nosotros sembramos y regamos, pero el crecimiento viene del Señor.

Les quiero animar a tener siempre en mente el cuadro grande, que estamos construyendo una catedral, que estamos construyendo el Reino de Dios. No está solo, y su aporte es una parte significativa en el proyecto más importante del mundo.

Compare las dos fotos siguientes.<sup>1</sup>

*¿Qué estará haciendo este hombre en la primera foto?*



*Ahora, vea la segunda foto. Note que está mirando lo mismo, pero ahora desde lejos, desde un avión. Note los edificios y los pequeños vehículos en el camino. Note la orilla del mar.*

*¿Ahora qué piensa? ¿qué estaba haciendo el hombre?*



Así es nuestro ministerio. A veces lo vemos solamente desde cerca, y parece que estamos solamente colocando hilos y moviendo piedras, arena y tierra. Pero nuestro ministerio forma parte de algo grande, ¡el Reino de Dios!

---

1 Esta obra de arte se llama "Wish" ["Deseo"], y está en Belfast, Irlanda, hecho por Jorge Rodríguez-Gerada (cubano-americano). Ocupa 4 hectáreas. <<http://www.belfastfestival.com/News/WISH/>> (11/11/14)





**Otros Títulos de  
Publicaciones Faro de Gracia**

**El Llamamiento Peligroso**  
por Paul Tripp

**El Liderazgo y su Dinámico**  
por Dr. Harry Reeder

**La Supremacía de Dios en la Predicación**  
por John Piper

**La Predicación Pastoral**  
por Conrad Mbewe

**La Tarea del Pastor**  
por William Still

**Hambre en la Tierra**  
por Steve Lawson

**Querido Timoteo**  
por Tom Ascol

**¿Qué Está Fallando con la Predicación?**  
por A.N. Martin

**El Sexo y el Dinero - Los Placeres que Te Dejan Vacío  
y la Gracia que Satisface**  
por Paul Tripp

[www.farodegracia.org](http://www.farodegracia.org)  
[ventas@farodegracia.org](mailto:ventas@farodegracia.org)  
(336) 792-2690

