

SÍLABO

GRIEGO Y EXÉGESIS

Basado en el texto de Richard Ramsay, *Griego y Exégesis*

Descripción del curso

El curso enseña a hacer una exégesis con el uso de las herramientas lingüísticas de griego. Explica los fundamentos de griego y los pasos para hacer una exégesis, incluyendo el uso de software.

Metas y objetivos

Metas:

1. El estudiante conocerá los fundamentos del griego del Nuevo Testamento, conocerá los pasos para hacer una exégesis del Nuevo Testamento en griego, y sabrá utilizar las herramientas lingüísticas para exégesis.
2. El estudiante tendrá la confianza para hacer una exégesis del Nuevo Testamento en griego, y tendrá el deseo de hacer un estudio serio exegético en la preparación de sus sermones y/o estudios bíblicos.
3. El estudiante presentará su propia exégesis de un texto del Nuevo Testamento en griego, utilizando las herramientas recomendadas y el conocimiento adquirido en este curso.

Objetivos:

1. En las pruebas, el alumno mostrará su conocimiento de los fundamentos del griego del Nuevo Testamento (escribirá el significado de una lista de vocabulario, explicará el significado de términos gramaticales importantes, identificará formas de sustantivos y formas verbales, identificará la función de ciertas palabras en sus oraciones, y traducirá algunas oraciones del griego al español).
2. El alumno escribirá un informe de su propia exégesis sobre un texto seleccionado del Nuevo Testamento, siguiendo correctamente los pasos estudiados en el curso y demostrando un buen manejo de las herramientas.

Calificación

La nota final será calculada así:

El promedio de las notas de las pruebas: 70% (14% cada una)

La nota del proyecto de exégesis: 30%

Tareas para cada clase

Clase 1

Estudie capítulos 1, 2 y 3 de *Griego y Exégesis*, y haga los ejercicios al final de cada capítulo. *Prepárese para una prueba sobre el alfabeto griego y el vocabulario del capítulo 3.*

Clase 2

Estudie capítulos 4, 5 y 6 de *Griego y Exégesis*, y haga los ejercicios al final de cada capítulo.

Clase 3

Estudie capítulos 7 y 8 de *Griego y Exégesis*, y haga los ejercicios al final de cada capítulo. *Prepárese para una prueba sobre el vocabulario y la gramática del capítulo 8.*

Clase 4

Estudie capítulo 9 de *Griego y Exégesis*, y haga los ejercicios al final del capítulo. *Prepárese para una prueba sobre el vocabulario y la gramática del capítulo.*

Clase 5

Estudie capítulo 10 de *Griego y Exégesis*, y haga los ejercicios al final del capítulo. *Prepárese para una prueba sobre el vocabulario y la gramática del capítulo.*

Clase 6

Estudie capítulo 11 de *Griego y Exégesis*, y haga los ejercicios al final del capítulo. *Prepárese para una prueba sobre el vocabulario y la gramática del capítulo.*

Clase 7

Estudie capítulos 12, 13 y 14 de *Griego y Exégesis*, y haga los ejercicios al final de cada capítulo.

Clase 8

Estudie capítulo 15 de *Griego y Exégesis*, y haga los ejercicios al final del capítulo. Esto es la composición final del proyecto de exégesis. Prepárese para entregar su proyecto.

Instrucciones para el facilitador

En estos cursos, el contenido principal de la enseñanza está en el texto o en los textos que el alumno está estudiando. Las instrucciones y las tareas están en el sílabo. El facilitador es fundamentalmente un agente para ayudar en el proceso del aprendizaje, y no el profesor que entrega la enseñanza. En algunos casos, el facilitador será un profesor que también entregará sus propias enseñanzas, pero no es

necesario. Sus tareas principales son: a) ser un mentor para los alumnos, orando por ellos y ministrando a ellos, para que el curso sea una experiencia rica de crecimiento espiritual, b) guiar las discusiones en las clases para asegurar que los alumnos hayan entendido las enseñanzas principales de la clase, c) administrar las pruebas, d) evaluar las pruebas y los trabajos prácticos. *Si el facilitador también es un alumno del curso, debe haber otro supervisor que administra las pruebas y evalúa las pruebas y los trabajos prácticos.*

El facilitador debería conducir las clases de la siguiente manera:

a) Comience con oración.

b) Si hay notas de una prueba o tarea anterior, entréguelas. Aclare cualquier duda acerca de las respuestas o las notas.

c) Conversen acerca de los materiales estudiados para la clase actual. Revisen las preguntas de repaso y las preguntas para aplicación personal. El facilitador debería estar preparado, habiendo contestado las preguntas por sí mismo. Pregunte si hay dudas. Revise las enseñanzas principales. Pida que compartan sus respuestas a las preguntas para aplicación personal. Probablemente no habrá tiempo para revisar todas las preguntas, pero puede tocar los puntos más importantes.

d) Si corresponde, administre la prueba.

e) Pregunte si entienden cuáles son las tareas para la clase siguiente.

f) Termine con oración.

g) Después de la clase, trate de conversar con cualquier alumno que parece un poco confundido, desorientado, o desanimado. Trate de ayudarlo y animarlo.