

DOCTRINA DE DIOS

SÍLABO

Wayne Grudem, *Teología Sistemática*, Segunda Parte, Capítulos 9-20

(Sílabo por Richard B. Ramsay)

Descripción del curso

Este curso examina las enseñanzas bíblica acerca de la naturaleza de Dios. Explica Sus atributos y las doctrinas de la Trinidad, de la creación, y de la providencia.

Texto

Wayne Grudem, *Teología Sistemática* (Segunda Parte, capítulos 9-20)

Metas y objetivos

Metas:

1. El alumno conocerá los atributos de Dios y las doctrinas de la Trinidad, de la creación, y de la providencia.
2. El alumno aprenderá a amar más a Dios y adorarlo con mayor reverencia, al conocer Sus atributos más importantes.

Objetivos:

1. En las pruebas, el alumno identificará lo siguiente: los atributos comunicables y los atributos incommunicables de Dios, la expresión ortodoxa de la Trinidad, la enseñanza bíblica acerca de la creación, la doctrina de la providencia de Dios, y la enseñanza bíblica acerca de los milagros, la oración, los ángeles, Satanás y los demonios.
2. Al escribir respuestas para las preguntas para aplicación personal, el alumno expresará sus propias convicciones y actitudes acerca de Dios.

Tareas

Clase 1

Nota: El alumno debe llegar a cada clase con las tareas correspondientes hechas.

Leer capítulos 9 y 10 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo). Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final de cada capítulo del texto de Wayne Grudem, y contestarlas.

Clase 2

Leer capítulo 11 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo). Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo del texto, y contestarlas.

Clase 3

Leer capítulos 12 y 13 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo). Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final de cada capítulo del texto, y contestarlas.

Clase 4

Leer capítulo 14 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo). Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo del texto, y contestarlas.

Clase 5

Leer capítulo 15 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo). Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo del texto, y contestarlas.

Clase 6

Leer capítulo 16 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo). Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo del texto, y contestarlas.

Clase 7

Leer capítulos 17 y 18 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo). Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final de cada capítulo del texto, y contestarlas.

Clase 8

Leer capítulos 19 y 20 del texto de Wayne Grudem y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo). Seleccionar tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final de cada capítulo del texto, y contestarlas.

Evaluación

La calificación final para el curso será el promedio de las notas de todas las pruebas.

Instrucciones para el facilitador

En estos cursos, el contenido principal de la enseñanza está en el texto o en los textos que el alumno está estudiando. Las instrucciones y las tareas están en el sílabo. El facilitador es fundamentalmente un agente para ayudar en el proceso del aprendizaje, y no el profesor que entrega la enseñanza. En algunos casos, el facilitador será un profesor que también entregará sus propias enseñanzas, pero no es necesario. Sus tareas principales son: a) ser un mentor para los alumnos, orando por ellos y ministrando a ellos, para que el curso sea una experiencia rica de crecimiento espiritual, b) guiar las discusiones en las clases para asegurar que los alumnos hayan entendido las enseñanzas principales de la clase, c) administrar las pruebas, d) evaluar las pruebas y los trabajos prácticos. *Si el facilitador también es un alumno del curso, debe haber otro supervisor que administra las pruebas y evalúa las pruebas y los trabajos prácticos.*

El facilitador debería conducir las clases de la siguiente manera:

- a) Comience con oración.
- b) Si hay notas de una prueba o tarea anterior, entréguelas. Aclare cualquier duda acerca de las respuestas o las notas.
- c) Conversen acerca de los materiales estudiados para la clase actual. Revisen las preguntas de repaso y las preguntas para aplicación personal. El facilitador debería estar preparado, habiendo contestado las preguntas por sí mismo. Pregunte si hay dudas. Revise las enseñanzas principales. Pida que compartan sus respuestas a las preguntas para aplicación personal. Probablemente no habrá tiempo para revisar todas las preguntas, pero puede tocar los puntos más importantes.
- d) Si corresponde, administre la prueba.
- e) Pregunte si entienden cuáles son las tareas para la clase siguiente.
- f) Termine con oración.
- g) Después de la clase, trate de conversar con cualquier alumno que parece un poco confundido, desorientado, o desanimado. Trate de ayudarlo y animarlo.

PREGUNTAS DE REPASO

Clase 1

a. Capítulos 9 y 10 del texto de Wayne Grudem.

Capítulo 9

1. ¿Cómo sabemos que Dios existe? ¿Cuáles son las dos partes de la respuesta?
2. ¿Qué nos enseña Romanos 1 acerca del sentido humano de la existencia de Dios?
3. Explique las cuatro "pruebas" tradicionales de la existencia de Dios.
4. ¿Qué tiene que hacer Dios para que alguien crea en Su existencia? ¿Por qué?
5. Escriba las definiciones de los "términos especiales" en la lista al final del capítulo.

Capítulo 10

1. ¿Por qué es necesario que Dios se revele a nosotros?
2. Explique lo que quiere decir el autor cuando dice que no podemos conocer a Dios exhaustivamente, pero sí podemos conocerlo verdaderamente.
3. Escriba las definiciones de los "términos especiales" en la lista al final del capítulo.

b. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final de cada capítulo del texto de Wayne Grudem, y contéstelas.

Clase 2

a. Capítulo 11 del texto de Wayne Grudem.

1. ¿Cuál es la diferencia entre los atributos "incomunicables" de Dios y los atributos "comunicables"?
2. Escriba las definiciones de los "términos especiales" en la lista al final del capítulo.
3. ¿Qué significa "impasibilidad"? ¿Cuál es la perspectiva del autor acerca de si el término se aplica a Dios?
4. ¿Cómo se explica el hecho de que a veces parece que Dios cambia de parecer?
5. ¿Cuál es el error de la "teología del proceso"?

6. ¿Qué enseña el autor acerca de la relación de Dios con el tiempo?
7. ¿Qué quiere decir el autor cuando dice que Dios siempre ve todo con la misma lucidez?
8. ¿Dios ve los acontecimientos en el tiempo y actúa en el tiempo? Explique.
9. ¿Existirá el tiempo en el cielo nuevo y la tierra nueva?
10. ¿En qué sentido Dios es omnipresente?
11. ¿Dios tiene dimensiones espaciales? Explique.
12. ¿En qué sentido está Dios presente en el infierno?
13. ¿En qué sentido es Dios una unidad? ¿La esencia de Dios es una colección de atributos? Explique.
Haga el dibujo que representa cómo se relacionan el amor, la justicia, la santidad y la sabiduría de Dios.

b. Conteste tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo del texto de Wayne Grudem, y contéstelas. Incluya número 5 y dos más.

Clase 3

a. Capítulos 12 y 13 del texto de Wayne Grudem.

Capítulo 12

1. Escriba las definiciones de los "términos especiales" en la lista al final del capítulo.
2. ¿Cómo explica el autor la aparente contradicción entre los pasajes que dicen que el hombre no puede ver a Dios, y los pasajes que dicen que alguien vio a Dios, como en el caso cuando Dios hablaba con Moisés "cara a cara"?
3. Explique las maneras en que Dios es omnisciente.
4. ¿Cuáles son los aspectos de la "veracidad" de Dios?, según el autor.
5. Explique la diferencia entre la bondad de Dios y el amor de Dios.
6. Explique la diferencia entre la misericordia, la gracia, y la paciencia como atributos de Dios.
7. ¿En qué sentido Dios es celoso?
8. ¿Cómo define el autor la ira de Dios?

Capítulo 13

1. Escriba las definiciones de los "términos especiales" en la lista al final del capítulo.
2. Explique la diferencia entre la voluntad "obligada" y la voluntad "libre" de Dios.
3. Explique la diferencia entre la voluntad "secreta" y la voluntad "revelada" de Dios. Mencione los ejemplos bíblicos que muestran esta distinción.
4. ¿Qué significa cuando la Biblia dice que Dios es "bendito"?
5. Memorice Deuteronomio 29:29.
6. ¿Cuáles son los atributos "sumarios" mencionados en el capítulo?

b. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final de cada capítulo del texto de Wayne Grudem, y contéstelas.

Clase 4

a. Capítulo 14 del texto de Wayne Grudem

1. Explique las evidencias de la Trinidad en el Antiguo Testamento.
2. Explique las evidencias de la Trinidad en el Nuevo Testamento.
3. Anote las tres declaraciones que resumen la enseñanza bíblica de la Trinidad.
4. Indique los pasajes bíblicos que dan evidencia de la divinidad de Jesús.
5. Indique los pasajes bíblicos que dan evidencia de la divinidad del Espíritu Santo.
6. Indique los pasajes bíblicos que indican que hay un solo Dios.
7. ¿Hay alguna analogía de la Trinidad?
8. Escriba las definiciones de los "términos especiales" en la lista al final del capítulo.
9. Explique las enseñanzas de Arrio.
10. ¿En qué concilio condenaron las enseñanzas de Arrio?

11. ¿Qué significa el término "unigénito" (monogénés) Hijo de Dios en Juan 1.14?, según Grudem.
12. ¿Qué significa el término "primogénito" (prototokia) de toda creación en Colosenses 1.15, según el autor.
13. ¿Cuáles son algunas de las implicaciones prácticas de la doctrina de la Trinidad?, según el autor.
14. Indique la función especial de cada persona de la Trinidad con respecto a la salvación
15. Escriba en una frase un resumen de la relación entre las tres personas de la Trinidad.
16. Haga el dibujo que representa mejor la relación entre las tres personas de la Trinidad.
17. Explique cómo el matrimonio es una ilustración de la relación entre las tres personas de la Trinidad.

b. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo del texto de Wayne Grudem, y contéstelas.

Clase 5

a. Capítulo 15 del texto de Wayne Grudem

1. Escriba las definiciones de los "términos especiales" en la lista al final del capítulo.
2. Haga los dibujos que representan los siguientes enfoques de la relación entre Dios y la creación: el concepto bíblico, el materialismo, el panteísmo, el dualismo, y el deísmo.
3. ¿Cuál fue el propósito principal de la creación del universo?
4. ¿Cuál es el ejemplo de un error en interpretación bíblica que hizo cuestionar un descubrimiento científico válido?
5. Explique el enfoque del autor acerca de la relación entre la Biblia y la ciencia. ¿Qué quiere decir el autor cuando dice que no hay "conflicto final" entre la ciencia y la Biblia?
6. Explique la perspectiva del autor acerca de la "evolución teísta", la "teoría darwiniana de la evolución", y la teoría de un "intervalo" entre Génesis 1:1 y 1:2.
7. ¿Cuáles son algunos de los argumentos científicos, los "retos", del autor en contra de la teoría de la evolución?

8. ¿Cuáles son algunos de las influencias destructivas de la teoría de la evolución en el pensamiento moderno?

9. Explique las siguientes teorías acerca de la edad de la tierra: el punto de vista de "día-edad", el concepto del "marco literario", el enfoque de la creación con apariencia de vejez, la noción de la "geología del diluvio".

10. ¿Cuál es la perspectiva del autor acerca de la edad de la tierra?

b. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo del texto de Wayne Grudem, y contéstelas.

Clase 6

a. Capítulo 16 del texto de Wayne Grudem

1. Escriba las definiciones de los "términos especiales" en la lista al final del capítulo.

2. Explique la distinción entre los siguientes términos, al hablar de Dios y Su relación con la creación: la providencia, la preservación, la concurrencia, y el gobierno.

3. Anote un versículo que apoya cada doctrina: la preservación, la concurrencia, y el gobierno de Dios.

4. Mencione las clases de acontecimientos que Dios dirige en forma de "concurrencia".

5. ¿Cómo se relaciona Dios con los asuntos de las vidas humanas?, según el autor.

6. ¿Cómo se relaciona Dios con el mal?, según Grudem.

7. Anote los ejemplos bíblicos que menciona Grudem para mostrar cómo Dios se relaciona con el mal.

8. ¿En qué sentido el hombre tiene libre albedrío?, según el autor.

9. Memorice Romanos 8.28.

10. ¿Nuestras decisiones y acciones cambian el curso de los acontecimientos? Explique.

11. Explique la posición arminiana acerca de la providencia de Dios y la libertad humana. ¿Cuáles son los argumentos que presentan los arminianos para defender su posición?

12. ¿Cuáles son las respuestas de Grudem a la posición arminiana?

13. Explique las "objeciones adicionales" de Grudem a la posición arminiana.

b. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final del capítulo del texto de Wayne Grudem, y contéstelas.

Clase 7

a. Capítulos 17 y 18 del texto de Wayne Grudem

Capítulo 17

1. Escriba las definiciones de los "términos especiales" en la lista al final del capítulo.
2. ¿Cuál es el propósito de los milagros que suceden en la Biblia?
3. Según el autor, ¿los milagros estuvieron limitados a los apóstoles?
4. ¿Cuáles son las marcas distintivas de un apóstol?, según 2 Corintios 12:12.
5. Explique la posición de Norman Geisler acerca de milagros hoy.
6. ¿Cómo se pueden identificar milagros falsos?
7. Según el autor, ¿los cristianos debemos buscar milagros hoy? Explique.

Capítulo 18

1. ¿Cuáles son los elementos de la oración?, según el autor.
2. ¿Por qué debemos orar?, según el autor.
3. ¿Cuál es la razón principal que la oración eficaz es posible?, según el autor.
4. ¿Qué significa orar "en el nombre de Jesús"?
5. ¿A quién debemos orar? Explique.
6. ¿Cuál es la pauta principal para saber cuál es la voluntad de Dios cuando oramos?
7. ¿Qué debemos hacer cuando no estamos seguros si nuestra oración está de acuerdo con la voluntad de Dios?
8. ¿Cómo será afectada nuestra oración por nuestra desobediencia?, según el autor.
9. Mencione las condiciones que ayudarán a orar eficazmente, según el capítulo.

10. ¿Qué significa orar con fe?, según el autor.
11. ¿Por qué a veces no recibimos respuestas a nuestras oraciones?

b. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final de cada capítulo del texto de Wayne Grudem, y contéstelas.

Clase 8

a. Capítulos 19 y 20 del texto de Wayne Grudem

Capítulo 19

1. Escriba las definiciones de los "términos especiales" en la lista al final del capítulo.
2. Describa las características de los ángeles mencionadas en este capítulo.
3. ¿Quién es el arcángel Miguel?
4. ¿La Biblia enseña que cada persona tiene un ángel de la guardia personal? Explique.
5. Cuando el Señor vuelva, ¿seremos elevados a una posición más alta que los ángeles? Explique.
6. ¿Los ángeles fueron hechos a la imagen de Dios?
7. ¿Los ángeles participarán en el juicio sobre los seres humanos?
8. ¿Cuáles son algunos de los propósitos de los ángeles?
9. ¿Qué importancia tienen los ángeles para nosotros?
10. ¿Es posible recibir un mensaje falso de un ángel? Explique.

Capítulo 20

1. Escriba las definiciones de los "términos especiales" en la lista al final del capítulo.
2. ¿Cuál es el origen de los demonios?
3. ¿Qué significa el nombre "Satanás"?
4. Anote algunas de las actividades de Satanás y los demonios.

5. Explique la diferencia en la actividad de los demonios en las siguientes etapas, según el autor: el Antiguo Testamento, durante el ministerio de Jesús, durante la era del nuevo pacto, y durante el milenio.

6. ¿Los demonios todavía están activos hoy?

7. ¿Los demonios pueden afectar la vida espiritual de un cristiano? ¿Puede ser poseído un cristiano por un demonio? Explique.

8. ¿Todo mal proviene de Satanás y los demonios? Explique.

9. ¿Qué enseñó Jesús acerca de la autoridad de los creyentes para reprender a los demonios?

b. Seleccione tres preguntas de la lista de "preguntas para aplicación personal" al final de cada capítulo del texto de Wayne Grudem, y contéstelas.