

SÍLABO

LOUIS BERKHOF, DOCTRINA DEL HOMBRE

Teología Sistemática, Parte 2

(Sílabo por Richard B. Ramsay)

Descripción del curso

Este curso examina las enseñanzas bíblicas acerca del hombre. Explica los elementos de su naturaleza, el significado de la imagen de Dios en el hombre, el concepto del pecado y los efectos de la Caída, y la importancia del pacto de gracia.

Texto

Louis Berkhof, *Teología Sistemática, Parte 2, La Doctrina del Hombre en Relación con Dios*

Metas y objetivos

Metas:

1. El alumno conocerá las enseñanzas bíblicas más importantes acerca del hombre.
2. El alumno aprenderá a respetar a todo ser humano y a agradecer al Señor por la salvación.

Objetivos:

1. En las pruebas, el alumno identificará lo siguiente: los elementos de la naturaleza esencial del hombre, el significado de la imagen de Dios en el hombre, el concepto del pecado y los efectos de la Caída, y la importancia del pacto de gracia.
2. Al escribir respuestas para las preguntas para aplicación personal, el alumno expresará sus propias convicciones y actitudes acerca del hombre, el pecado, y la salvación.

Tareas

Clase 1

Nota: El alumno debe llegar a cada clase con las tareas correspondientes hechas.

Leer capítulo 1 de Parte 2, Sección 1 del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver las guías de estudio abajo).

Clase 2

Leer capítulo 2 de Parte 2, Sección 1 del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo).

Clase 3

Leer capítulos 3 y 4 de Parte 2, Sección 1 del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación personal que corresponden (Ver abajo).

Clase 4

Leer capítulo 1 de Parte 2, Sección 2 del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo).

Clase 5

Leer capítulos 2 y 3 de Parte 2, Sección 2 del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo).

Clase 6

Leer capítulos 4 y 5 de Parte 2, Sección 2 del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver abajo).

Clase 7

Leer capítulos 1-3 de Parte 2, Sección 3 del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso que corresponden (Ver abajo).

Clase 8

Leer capítulos 4 y 5 de Parte 2, Sección 3 del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver abajo).

Evaluación

En cada clase, habrá una prueba sobre los materiales estudiados.

La calificación final para el curso será el promedio de las notas de todas las pruebas.

El significado del sistema de calificaciones es:

94-100% = Excelente (A)

86-93% = Bueno (B)

78-85% = Promedio (C)

70-77% = Pobre (D)

0-69% = Insuficiente, Reprobado (F)

Instrucciones para el facilitador

En estos cursos, el contenido principal de la enseñanza está en el texto o en los textos que el alumno está estudiando. Las instrucciones y las tareas están en el sílabo. El facilitador es fundamentalmente un agente para ayudar en el proceso del aprendizaje, y no el profesor que entrega la enseñanza. En algunos casos, el facilitador será un profesor que también entregará sus propias enseñanzas, pero no es necesario. Sus tareas principales son: a) ser un mentor para los alumnos, orando por ellos y ministrando a ellos, para que el curso sea una experiencia rica de crecimiento espiritual, b) guiar las discusiones en las clases para asegurar que los alumnos hayan entendido las enseñanzas principales de la clase, c) administrar las pruebas, d) evaluar las pruebas y los trabajos prácticos. *Si el facilitador también es un alumno del curso, debe haber otro supervisor que administra las pruebas y evalúa las pruebas y los trabajos prácticos.*

El facilitador debería conducir las clases de la siguiente manera:

a) Comience con oración.

b) Si hay notas de una prueba o tarea anterior, entréguelas. Aclare cualquier duda acerca de las respuestas o las notas.

c) Conversen acerca de los materiales estudiados para la clase actual. Revisen las preguntas de repaso y las preguntas para aplicación personal. El facilitador debería estar preparado, habiendo contestado las preguntas por sí mismo. Pregunte si hay dudas. Revise las enseñanzas principales. Pida que compartan sus respuestas a las preguntas para aplicación personal. Probablemente no habrá tiempo para revisar todas las preguntas, pero puede tocar los puntos más importantes.

d) Si corresponde, administre la prueba.

e) Pregunte si entienden cuáles son las tareas para la clase siguiente.

f) Termine con oración.

g) Después de la clase, trate de conversar con cualquier alumno que parece un poco confundido, desorientado, o desanimado. Trate de ayudarlo y animarlo.

GUÍAS DE ESTUDIO
DOCTRINA DEL HOMBRE
LOUIS BERKHOF, TEOLOGÍA SISTEMÁTICA
PARTE 2, LA DOCTRINA DEL HOMBRE EN RELACIÓN CON DIOS

Lea Louis Berkhof, *Teología Sistemática*, Segunda parte, La doctrina del hombre en relación con Dios.

Esta lectura se divide en tres secciones: "El hombre en su estado original" (4 capítulos), "El hombre en el estado pecaminoso" (5 capítulos) y "El hombre en el Pacto de Gracia" (5 capítulos).

PREGUNTAS DE PREPARACIÓN

1. ¿Qué espera aprender en este estudio de la doctrina del hombre?
2. ¿Cómo describiría al hombre en su condición después de la Caída? ¿Es básicamente bueno, básicamente malo, neutral? ¿Él puede hacer el bien por sí mismo? ¿Puede tener fe en Cristo sin una obra sobrenatural del Espíritu Santo en su corazón?
3. ¿Cómo definiría la imagen de Dios en el hombre?
4. ¿Qué es la gracia común?
5. ¿Qué es el pecado?
6. Si mencionara las tres cosas más importantes acerca de usted, ¿qué diría?

Jean Paul Sartre, en su novela "Nausea", cuenta que el protagonista, Antoine Roquentin, se mira en el espejo hasta que ya no pueda reconocerse. Sólo ve "carne insípida que florece y palpita". Sus ojos parecen escamas de pescado, y su rostro arrugado parece un "mapa en relieve". [2]

[2] Jean Paul Sartre, *Nausea* (Nueva York: New Directions, 1964), 17.

¿Qué ve usted cuando se mira en el espejo?

Esperamos que este curso le ayude a comprenderse a usted mismo y a las personas en general.

PRIMERA SECCIÓN, EL HOMBRE EN SU ESTADO ORIGINAL

SECCIÓN 1, CAPÍTULO 1, EL ORIGEN DEL HOMBRE

PREGUNTAS DE REPASO (El primer número indica el capítulo).

1. ¿Cómo explica Berkhof las diferencias entre las narraciones de Génesis 1 y Génesis 2?

2. ¿Cómo interpreta el autor el uso del plural en Génesis 1:26, "Hagamos al hombre ..."?
3. Explique la opinión de Berkhof sobre si Dios usó material preexistente para crear el cuerpo o el alma del hombre.
4. Como se indica en la historia de la creación, ¿cuáles son los elementos básicos del hombre?
5. ¿Qué posición especial de autoridad se le dio al hombre en la creación?
6. Explique brevemente la teoría de la evolución naturalista del hombre.
7. Explique las objeciones de Berkhof contra la teoría de la evolución.
8. ¿Cuál es el testimonio de las Escrituras con respecto a la unidad y el origen de la raza humana?

PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN Y APLICACIÓN PERSONAL

1. ¿Cuál es su punto de vista acerca de la teoría de la evolución? ¿Se puede armonizar con la enseñanza bíblica sobre la creación? ¿Cree que el hombre fue creado en un acto inmediato de Dios o a través de un proceso de desarrollo natural? ¿Cuál es la importancia práctica de este tema?
2. ¿Cuál es su punto de vista sobre la edad de la tierra? ¿Tiene millones de años, o miles de millones de años? ¿O es relativamente joven, solo unos pocos miles de años?
3. ¿Cuál es su opinión? ¿Cómo se pueden reconciliar las aparentes diferencias entre los relatos en Génesis 1 y Génesis 2?

SECCIÓN 1, CAPÍTULO 2, LA NATURALEZA ESENCIAL DEL HOMBRE

PREGUNTAS DE REPASO

1. Describa las perspectivas de la iglesia primitiva con respecto a los enfoques dicotómicos o tricotómicos del hombre. ¿Qué rama de la iglesia primitiva se adhirió más a la perspectiva tricotómica del hombre?
2. ¿Cuál es el origen de la perspectiva tripartita del hombre?
3. Según Berkhof, ¿cuál es la representación prevaleciente de la naturaleza del hombre en las Escrituras?
4. ¿En qué sentido habla la Biblia del hombre como una unidad?
5. Cuando una persona peca, ¿es solo el alma la que peca?
6. ¿Se hizo clara la distinción entre las diferentes partes del hombre incluso en el Antiguo Testamento?
7. ¿Qué nos enseña Génesis 2:7 sobre el hombre?
8. De acuerdo con Berkhof, ¿las Escrituras usan indistintamente los términos "alma" y "espíritu"?
9. ¿Cómo interpreta Berkhof 1 Tesalonicenses 5:23, especialmente si enseña la perspectiva tricotómica del hombre?
10. Describa el enfoque de Berkhof de cómo el cuerpo y el alma se relacionan entre sí.
11. Nombre algunos pensadores clave que creían en la preexistencia del alma.
12. Con respecto al origen del alma del hombre, ¿cuál es la teoría del "creacionismo"?
13. Con respecto al origen del alma del hombre, ¿cuál es la teoría del "traducianismo"?
14. Mencione a aquellos que tendían a favorecer la teoría del creacionismo, con respecto al origen del alma.
15. ¿Cuáles son algunas de las principales objeciones a la teoría del traducianismo, con respecto al origen del alma?
16. ¿Cuáles son algunas de las principales objeciones a la teoría del creacionismo, con respecto al origen del alma?
17. De acuerdo con Berkhof, ¿cuál es el punto de vista del origen del alma respaldado por el relato del Génesis de la creación de Adán y Eva, en el cual el cuerpo fue creado primero de la tierra, entonces después Dios creó el alma directamente?
18. Describa el enfoque de Berkhof sobre el origen del alma.

PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN Y APLICACIÓN PERSONAL

1. ¿Cuál es su opinión con respecto a los elementos de la naturaleza humana? ¿Acepta la dicotomía o la tricotomía, o ninguna de estas teorías? Explique por qué. ¿Cuál es la importancia práctica de este debate? Por ejemplo, ¿cómo afecta nuestra perspectiva de la psicología y la consejería?
2. ¿Cuál es su punto de vista sobre el origen del alma? ¿Cuál es la importancia práctica de este debate?

SECCIÓN 1, CAPÍTULO 3, EL HOMBRE COMO IMAGEN DE DIOS

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué enseñaron los primeros Padres de la Iglesia sobre el significado de la imagen de Dios? ¿Incluía rasgos corporales?
2. Describa el enfoque de Lutero del significado de la imagen de Dios en el hombre.
3. Describa el enfoque de Calvino sobre el significado de la imagen de Dios en el hombre.
4. Según Berkhof, ¿qué aspectos se incluyen en la imagen de Dios en el hombre?
5. Después de la Caída, ¿el hombre perdió totalmente todos los aspectos de la imagen de Dios?
6. ¿Qué dijo Calvino sobre la gloria de Dios reflejada en el cuerpo del hombre?
7. Describa brevemente el enfoque de cada grupo del significado de la imagen de Dios en el hombre.

Las iglesias reformadas

La Iglesia Luterana

La Iglesia Católica Romana

Los socinianos

Los pelagianos, la mayoría de los arminianos, y los racionalistas

8. Describa brevemente el enfoque de cada grupo con respecto a la condición moral original del hombre.

La perspectiva protestante

La perspectiva católica romana

Racionalizar puntos de vista

PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN Y APLICACIÓN PERSONAL

1. ¿Cómo resumiría el significado de la imagen de Dios en el hombre? ¿Qué aspectos son más importantes para usted?
2. ¿De qué manera el hecho de que el hombre es la imagen de Dios cambia la forma en que trata a otras personas? Piense en una persona que vive en la calle, una persona poco atractiva, una persona de otra cultura u otra raza, alguien que es diferente de usted.
3. ¿De qué manera el hecho de que usted mismo sea la imagen de Dios afecta su autoestima?
4. En 1949, Francis Bacon pintó "Cabeza VI", que muestra a un hombre vestido con ropas religiosas, cerrado en una caja transparente, gritando, mientras que la parte superior de su cabeza está desapareciendo.

Él una vez escribió:

"... El hombre es consciente de que es un accidente, que es un ser completamente inútil, y que debe terminar el juego sin razón". [1]

[1] H. R. Rookmaaker, *Arte moderno y la muerte de una cultura* (Downers Grove, Illinois: Inter-Varsity Press, Chicago, 1970), p. 174.

¿Qué piensa que Bacon está comunicando con su pintura? Si estuviera de acuerdo con su punto de vista del hombre, ¿cómo se sentiría? ¿Cómo le explicarías a alguien como Francis Bacon la diferencia entre su punto de vista y la perspectiva bíblica del hombre?

SECCIÓN 1, CAPÍTULO 4, EL HOMBRE EN EL PACTO DE OBRAS

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿En qué confesión histórica, el concepto del pacto de obras recibió por primera vez un claro reconocimiento oficial?
2. ¿Qué argumento principal usa Berkhof para mostrar que debemos hablar de un "pacto de obras" con Adán y Eva?
3. ¿Qué dice Berkhof acerca de Cristo en relación con el pacto de las obras?
4. Oseas 6:7 dice: "Pero como Adán han transgredido el _____".
5. ¿Cuál fue la promesa del pacto de obras?
6. Cuando Adán y Eva fueron creados, ¿ya poseían los más altos privilegios reservados para el hombre?
7. ¿Qué dice el autor acerca de que la imagen de Dios en Adán y Eva está limitada por la posibilidad de pecar? ¿Cómo se pudo eliminar esa limitación?
8. ¿Cuál era la condición del pacto de las obras?
9. ¿Cuál fue la penalidad por desobedecer el pacto de obras?
10. ¿Cuál es la idea fundamental de la muerte, de acuerdo con las Escrituras?
11. Según Berkhof, ¿cuál fue el sacramento del pacto de obras?
12. Según Berkhof, ¿el pacto de obras sigue vigente? Explique.
13. Después de la caída, ¿alguien puede lograr la condición de perfecta obediencia para recibir la vida eterna?

SECCIÓN 2, EL HOMBRE EN EL ESTADO PECAMINOSO

SECCIÓN 2, CAPÍTULO 1, EL ORIGEN DEL PECADO

PREGUNTAS DE REPASO

1. Describa el enfoque del origen del pecado de cada grupo o persona.

El Gnosticismo

Orígenes

Los Padres de la Iglesia Latina

2. ¿Cuáles son los tres puntos bíblicos que hace Berkhof con respecto al origen del pecado?

3. ¿De dónde vino el tentador?

4. Adán pecó no solo como el padre de la raza humana, sino también como el _____ de todos sus descendientes.

1.5. Conozca el contenido de Romanos 5:12.

6. "Como un resultado de la caída, el padre de la raza humana únicamente podría transmitir a su descendencia una naturaleza humana _____".

7. ¿Por qué comer del Árbol del Conocimiento del Bien y del Mal era pecaminoso?

8. Según el autor, ¿cuál es la mejor explicación de por qué el árbol se llamaba el "Árbol del conocimiento del bien y del mal"?

9. ¿Por qué el autor piensa que el tentador habló a Eva y no a Adán?

10. ¿Cuáles fueron las diversas formas en que el tentador llevó a Adán y Eva a pecar?

11. Barth y Brunner consideran la narrativa del estado original del hombre y de la caída como _____.

12. ¿Qué cree Berkhof sobre la serpiente en la narración de Génesis? ¿Debería interpretarse figurativamente?

13. ¿Qué dice Berkhof acerca de cómo la tentación podría encontrar un punto de contacto en una persona santa?

14. Muchos teólogos liberales consideran que la doctrina de la caída es incompatible con la teoría de _____.

15. ¿Cuáles fueron los resultados del primer pecado?

SECCIÓN 2, CAPÍTULO 2, EL CARÁCTER ESENCIAL DEL PECADO

PREGUNTAS DE REPASO

1. Según Berkhof, ¿qué dicen ahora muchos modernistas sobre la doctrina de Rousseau respecto de la bondad inherente del hombre?
2. Explique las teorías filosóficas del origen del pecado. ¿Cuál es el más cercano al punto de vista bíblico?
3. Según el autor, no todo mal es pecado. ¿Qué quiere decir? ¿Qué otro tipo de mal menciona?
4. ¿Qué quiere decir Berkhof cuando dice que el pecado tiene un "carácter absoluto"?
5. Berkhof enseña que el pecado siempre tiene relación con Dios y _____.
6. ¿Cuál es la gran demanda central de la ley?
7. El pecado incluye tanto _____ como contaminación.
8. ¿Cómo define el autor la "culpa"?
9. ¿Cómo define el autor la "contaminación" cuando habla del significado del pecado?
10. ¿Dónde el pecado tiene su asiento en una persona?
11. ¿Qué es el "corazón", como se usa la palabra en las Escrituras?
12. ¿Cómo define Berkhof el pecado?
13. ¿Cuál es la proposición fundamental de Pelagio respecto al pecado?
14. ¿Cómo entiende Pelagio el significado del pecado?
15. Según Pelagio, el hombre no fue creado en un estado de santidad positiva, sino en un estado de _____ moral.
16. Según Pelagio, ¿la naturaleza pecaminosa del hombre pasó de Adán a toda la humanidad?
17. Según Pelagio, ¿en qué estado moral nacen los niños?
18. ¿Qué argumento da Berkhof contra la posición de que el hombre solo es responsable por lo que puede hacer?
19. ¿Cuáles son las críticas de Berkhof contra el enfoque pelagiano del pecado?
20. ¿Cuál es la doctrina católica del pecado?

SECCIÓN 2, CAPÍTULO 3, LA TRANSMISIÓN DEL PECADO

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Fue la doctrina de la imputación del pecado de Adán universalmente aceptada entre los primeros apologistas?
2. ¿Cuál era la perspectiva de los escolásticos en general acerca de la transmisión del pecado?
3. ¿Cuál fue la perspectiva de los reformadores en general sobre la transmisión del pecado?
4. ¿La Biblia enseña que todos los hombres son pecadores, merecen condenación y necesitan redención en Cristo?
5. Describe cada teoría con respecto a la conexión entre el pecado de Adán y la pecaminosidad de la raza humana.

La teoría realista

La doctrina del pacto de obras

La teoría de la imputación mediata

SECCIÓN 2, CAPÍTULO 4, EL PECADO EN LA VIDA DE LA RAZA HUMANA

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Muchos de los primeros Padres de la Iglesia expresaron claramente la doctrina del pecado original?
2. Según Berkhof, ¿cuáles son los dos elementos básicos del pecado original?
3. ¿Cómo entiende el autor la "depravación total"?
3. ¿Cómo entiende el autor la "incapacidad total"?
4. Según Berkhof, ¿en qué sentido el hombre todavía tiene "libre albedrío" después de la caída?
5. Según el autor, ¿considera Barth que la Caída del hombre es un evento que podemos señalar en la historia?
6. ¿Cómo responde Berkhof la objeción de que la doctrina de la depravación total eliminaría la responsabilidad moral del hombre?
7. ¿Cómo responde Berkhof la objeción de que la doctrina de la depravación total tiende a eliminar todos los motivos para tratar de ser bueno?
8. ¿Qué es el "pecado real"?
9. ¿Qué es un pecado "mortal", de acuerdo con la enseñanza católica?
10. De acuerdo con las enseñanzas de la Iglesia Católica Romana, el perdón por los pecados mortales solo se puede obtener por _____.
11. Según el autor, ¿hace la Biblia una distinción entre diferentes grados de culpa por diferentes tipos de pecados?
12. Según Berkhof, ¿cuál es el pecado imperdonable de la blasfemia contra el Espíritu Santo?
13. ¿Qué dice el autor acerca de aquellos que temen haber cometido el pecado imperdonable y se preocupan por eso, y desean las oraciones de los demás por ellos?

SECCIÓN 2, CAPÍTULO 5, EL CASTIGO DEL PECADO

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuáles son las sanciones "naturales" por el pecado? {= consecuencias necesarias del pecado ~ sanciones legales impuestas por Dios ~ sanciones legales impuestas por las autoridades civiles}
2. ¿Cuál es el propósito del castigo divino por el pecado?
3. ¿Cuál es la diferencia entre el castigo y la disciplina?
4. ¿Qué tipo de muerte fue la pena por el pecado en el Jardín del Edén?
5. "Hay una profunda verdad en el dicho de Agustín de que ____ es también el castigo del pecado".
6. ¿Los sufrimientos de la vida, que son el resultado de la entrada del pecado en el mundo, también están incluidos en el castigo por el pecado?

PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN Y APLICACIÓN PERSONAL

1. ¿Cuáles son sus convicciones personales con respecto al origen y la transmisión del pecado? ¿Qué piensa del enfoque pelagiano del pecado? ¿De la doctrina católica del pecado? ¿Cuál es la importancia práctica de este tema?
2. ¿Cómo entiende la "depravación total" o la "incapacidad total"? ¿Cómo puede el hombre ser responsable si estas doctrinas son verdaderas?
3. ¿Cómo entiende el significado del libre albedrío del hombre? ¿Cómo fue afectado por la caída?
4. ¿Cómo se puede reconciliar el "libre albedrío" del hombre con la soberanía de Dios?

SECCIÓN 3, EL HOMBRE EN EL PACTO DE GRACIA

SECCIÓN 3, CAPÍTULO 1, NOMBRE Y CONCEPTO DEL PACTO

PREGUNTAS DE REPASO

- 1 La palabra hebrea para "pacto" siempre es _____.
2. La palabra hebrea para "pacto" probablemente proviene de un verbo que significa _____.
3. La palabra griega usada en la Septuaginta para traducir la palabra hebrea para "pacto" es _____.
4. ¿Qué es un pacto?

SECCIÓN 3, CAPÍTULO 2, EL PACTO DE REDENCIÓN

PREGUNTAS DE REPASO

1. Como Berkhof lo explica, ¿cuál es el "pacto de redención" (en contraste con el "pacto de gracia")?
2. ¿En qué sentido fue el pacto de redención un pacto de obras para Cristo?

SECCIÓN 3, CAPÍTULO 3, NATURALEZA DEL PACTO DE GRACIA

PREGUNTAS DE REPASO

1. "En el pacto de obras, la obediencia a la ley es el camino de la vida: en el pacto de gracia, ese camino es _____".
2. Según el autor, ¿con quién hizo Dios el pacto de gracia?
3. Según los teólogos reformados, ¿los no elegidos están fuera del pacto en todo sentido? Explique.
4. ¿Cuál es la principal promesa de Dios en el pacto de gracia, la promesa que incluye todas las demás promesas?
5. En el pacto de la gracia, ¿qué debería ser la respuesta del hombre en general?
6. ¿Los creyentes del Antiguo Testamento fueron salvos de la misma manera que los creyentes del Nuevo Testamento?
7. ¿Qué es "Limbus Patrum", según la teología católica?
8. ¿En qué sentido es el pacto de gracia "condicional"?
9. "Cristo se presenta en las Escritura como el _____ del pacto".

SECCIÓN 3, CAPÍTULO 4, EL ASPECTO DOBLE DEL PACTO

PREGUNTAS DE REPASO

1. Algunos teólogos hacen una distinción entre el lado externo del pacto y el lado interno. El Dr. Vos distingue entre el pacto "como una relación puramente _____ y el pacto como _____".
2. Según Berkhof, los hijos de los creyentes entran en el pacto como una relación legal por nacimiento. Pero, ¿significa esto necesariamente que también tendrán una fe salvadora?
4. ¿Pueden las personas no regeneradas pertenecer al pacto en el sentido legal externo?
5. ¿Es posible que una persona que está en el pacto solo en el sentido legal rompa el pacto?
6. ¿Berkhof enseña que los verdaderos creyentes pueden perder su salvación?

SECCIÓN 3, CAPÍTULO 5, LAS DIFERENTES DISPENSACIONES DEL PACTO

PREGUNTAS DE REPASO

1. Scofield enseña que hay siete "dispensaciones" en las Escrituras, y dice que cada dispensación puede considerarse como una "nueva prueba" del hombre natural, y que "cada dispensación termina en _____ ..."
2. ¿Cuántas "dispensaciones" o "administraciones" del pacto de gracia prefiere distinguir Berkhof?
3. Enumere los períodos del pacto de gracia en el Antiguo Testamento en el orden correcto, tal como los describe Berkhof.
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
4. ¿Cuáles son las diferencias entre la dispensación del pacto de gracia en el Nuevo Testamento y la dispensación en el Antiguo Testamento?

PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN Y APLICACIÓN PERSONAL

1. ¿Cuál es la importancia práctica para usted del concepto del pacto?
2. Piense en las diferencias entre la dispensación del Antiguo Testamento del pacto de gracia y la dispensación del Nuevo Testamento. ¿Cuáles son algunas de las diferencias más importantes para usted personalmente? Explique por qué son importantes para ti.
3. ¿Cuáles han sido las enseñanzas más importantes para usted en este curso? ¿Ha aprendido algo nuevo acerca del hombre o del pecado?