

SÍLABO

LOUIS BERKHOF, LA DOCTRINA DE LA IGLESIA Y DE LOS MEDIOS DE GRACIA

Teología Sistemática, Parte 5

(Sílabo por Richard B. Ramsay)

Descripción del curso

Este curso examina las enseñanzas bíblicas clave sobre la Iglesia y los medios de gracia. Incluye un estudio de la naturaleza de la Iglesia y su forma de gobierno, así como un estudio de los sacramentos del bautismo y la Cena del Señor.

Texto

Louis Berkhof, *Teología Sistemática, Parte 5, La Doctrina de la Iglesia y de los Medios de Gracia*

Metas y objetivos

Metas:

1. El alumno comprenderá las enseñanzas bíblicas clave sobre la Iglesia y los medios de la gracia.
2. El alumno crecerá en su amor por la Iglesia y en su compromiso con el ministerio de la Iglesia, y crecerá espiritualmente para ser más como Cristo a medida que aprende a usar los medios de la gracia de una manera apropiada.

Objetivos:

1. Al contestar las preguntas de repaso que se encuentran en las guías de estudio y al dar respuestas satisfactorias en las pruebas, el alumno demostrará que puede identificar las enseñanzas bíblicas sobre lo siguiente: la naturaleza de la Iglesia, los principios fundamentales del gobierno de la Iglesia, el significado y la función de los medios de gracia, y la administración apropiada del bautismo y de la Cena del Señor.
2. Al escribir respuestas a las preguntas para la reflexión y aplicación personal proporcionadas en las guías de estudio, el alumno expresará sus propias convicciones y actitudes con respecto a la Iglesia y el uso de los medios de gracia.

Tareas

Clase 1

Nota: El alumno debe llegar a cada clase con las tareas correspondientes hechas.

Leer capítulo 1 de Parte 5, Sección 1 (La Iglesia) del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver las guías de estudio abajo).

Clase 2

Leer capítulo 2 de Parte 5, Sección 1 (La Iglesia) del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver abajo).

Clase 3

Leer capítulo 3 de Parte 5, Sección 1 (La Iglesia) del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver abajo).

Clase 4

Leer capítulo 4 de Parte 5, Sección 1 (La Iglesia) del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver abajo).

Clase 5

Leer capítulos 1 y 2 de Parte 5, Sección 2 (Los Medios de Gracia) del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver abajo).

Clase 6

Leer capítulo 3 de Parte 5, Sección 2 (Los Medios de Gracia) del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver abajo).

Clase 7

Leer capítulo 4 de Parte 5, Sección 2 (Los Medios de Gracia) del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver abajo).

Clase 8

Leer capítulo 5 de Parte 5, Sección 2 (Los Medios de Gracia) del texto de Berkhof y contestar las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión y aplicación que corresponden (Ver abajo).

Evaluación

En cada clase, habrá una prueba sobre los materiales estudiados.

La calificación final para el curso será el promedio de las notas de todas las pruebas.

El significado del sistema de calificaciones es:

94-100% = Excelente (A)

86-93% = Bueno (B)

78-85% = Promedio (C)

70-77% = Pobre (D)

0-69% = Insuficiente, Reprobado (F)

Instrucciones para el facilitador

En estos cursos, el contenido principal de la enseñanza está en el texto o en los textos que el alumno está estudiando. Las instrucciones y las tareas están en el sílabo. El facilitador es fundamentalmente un agente para ayudar en el proceso del aprendizaje, y no el profesor que entrega la enseñanza. En algunos casos, el facilitador será un profesor que también entregará sus propias enseñanzas, pero no es necesario. Sus tareas principales son: a) ser un mentor para los alumnos, orando por ellos y ministrando a ellos, para que el curso sea una experiencia rica de crecimiento espiritual, b) guiar las discusiones en las clases para asegurar que los alumnos hayan entendido las enseñanzas principales de la clase, c) administrar las pruebas, d) evaluar las pruebas y los trabajos prácticos. *Si el facilitador también es un alumno del curso, debe haber otro supervisor que administra las pruebas y evalúa las pruebas y los trabajos prácticos.*

El facilitador debería conducir las clases de la siguiente manera:

a) Comience con oración.

b) Si hay notas de una prueba o tarea anterior, entréguelas. Aclare cualquier duda acerca de las respuestas o las notas.

c) Conversen acerca de los materiales estudiados para la clase actual. Revisen las preguntas de repaso y las preguntas para aplicación personal. El facilitador debería estar preparado, habiendo contestado las preguntas por sí mismo. Pregunte si hay dudas. Revise las enseñanzas principales. Pida que compartan sus respuestas a las preguntas para aplicación personal. Probablemente no habrá tiempo para revisar todas las preguntas, pero puede tocar los puntos más importantes.

d) Si corresponde, administre la prueba.

e) Pregunte si entienden cuáles son las tareas para la clase siguiente.

f) Termine con oración.

g) Después de la clase, trate de conversar con cualquier alumno que parece un poco confundido, desorientado, o desanimado. Trate de ayudarlo y animarlo.

GUÍAS DE ESTUDIO

Louis Berkhof, *Teología Sistemática*

Parte 5, La Doctrina de la Iglesia y de los Medios de Gracia

Esta lectura se divide en dos secciones: "La Iglesia" (4 capítulos), y "Los Medios de Gracia" (5 capítulos).

PREGUNTAS DE PREPARACIÓN

1. ¿Qué espera aprender de este curso?
2. Escriba algunas de sus preguntas sobre la Iglesia y los sacramentos.
3. ¿Qué debería ser el papel de la Iglesia?
4. ¿Por qué cree que los sacramentos son importantes?
5. ¿Qué actividades consideraría usted "medios de gracia" o medios de crecimiento espiritual?

SECCIÓN 1, LA IGLESIA

LA IGLESIA, CAPÍTULO 1, LOS NOMBRES BÍBLICOS DE LA IGLESIA Y LA DOCTRINA DE ÉSTA EN LA HISTORIA

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuál es el concepto católico romano de la Iglesia?
2. La Reforma "centró su atención una vez más sobre la Iglesia considerada como _____."
3. Indique el significado particular de los siguientes términos hebreos y griegos:
 - qahal
 - edhah
 - ekklesia
 - sunagoge
4. Escriba las frases que se usan en el Nuevo Testamento como figuras de la Iglesia.
5. ¿Por qué empezaron a considerar la Iglesia como una institución externa gobernada por un obispo como directo sucesor de los apóstoles en el segundo siglo después de Cristo?

6. ¿Quién se distingue por haber sido el primero en desarrollar por completo la doctrina del carácter episcopal de la iglesia?
7. ¿Cuál fue la perspectiva de Agustín acerca del concepto de que los obispos eran verdaderos sucesores de los apóstoles?
8. ¿Cuáles fueron los cambios más notables en la Iglesia durante la Edad Media?
9. ¿Cuál fue la perspectiva de Lutero y los teólogos reformados acerca de la idea de una Iglesia infalible y jerárquica, y de un sacerdocio especial, que dispensa la salvación a través de los sacramentos?
10. De acuerdo con Berkhof, ¿cuál era el enfoque de Calvino y los teólogos reformados del siglo XVII, acerca de la idea de la sumisión de la Iglesia al Estado? ¿Por qué sostenían este enfoque?
11. ¿Cómo veían los racionalistas del siglo 18 a la Iglesia?

PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN Y APLICACIÓN PERSONAL

1. ¿Participa usted activamente en una iglesia local? ¿De qué maneras?
2. ¿Cómo podría participar más activamente en su iglesia local?
3. ¿Le parece importante la Iglesia? ¿Por qué?
4. Supongamos que la Iglesia no existiera, que no existieran congregaciones locales. ¿Qué diferencia haría en su vida?
5. ¿Cómo describiría el papel de la Iglesia en la sociedad?
6. ¿Cómo cree que la Iglesia debería relacionarse con los gobiernos civiles?
7. ¿Qué lecciones se pueden aprender de la historia de la Iglesia?

LA IGLESIA, CAPÍTULO 2, NATURALEZA DE LA IGLESIA

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué sigue siendo el énfasis de la Iglesia Católica con respecto a la esencia de la Iglesia?
2. ¿Qué enseña Iglesia Ortodoxa Griega acerca de la idea de que existe una sola verdadera Iglesia?
3. ¿Qué rama de la Iglesia define la Iglesia como "La congregación de todos los fieles, habiendo sido bautizados, profesan la misma fe, participan de los mismos sacramentos, y son gobernados por sus legítimos pastores, bajo una cabeza visible en toda la tierra"?
4. ¿Qué es la "Iglesia invisible"?

5. ¿Qué es la "Iglesia visible"?
6. "La iglesia en la dispensación actual es militante, es decir, está llamada y comprometida en una guerra _____."
7. ¿Es posible que algunos de los que pertenecen a la Iglesia invisible nunca se llegaran a ser miembros de la organización visible?
8. ¿Puede haber personas que profesan la fe en Cristo y pertenecen a la Iglesia visible, pero que no tienen verdadera fe salvadora en Cristo?
9. ¿Berkhof piensa que la Iglesia "visible" es una "organización", mientras que la Iglesia "invisible" es un "organismo"?
10. Según el autor, ¿cuál es la idea principal del Reino de Dios en las Escrituras?
11. ¿Con qué la Iglesia Católica Romana identificaba el Reino de Dios?
12. Según el autor, ¿es posible estar en el reino de Dios sin estar en la iglesia, en el sentido del cuerpo místico de Jesucristo?
13. ¿Cuál es el papel de la Iglesia visible en el reino de Dios?
14. Según el autor, ¿la Iglesia existía antes del tiempo del Nuevo Testamento?
15. Describa la naturaleza particular de la Iglesia en cada período:
 - El período de los patriarcas
 - El período mosaico
 - El período del Nuevo Testamento.
16. ¿Cómo entienden los protestantes el concepto de la unidad de la Iglesia?
17. Según el autor, ¿las Escrituras requieren explícitamente que la Iglesia sea una sola organización unificada?
18. ¿Cómo entienden los protestantes el concepto de la santidad de la Iglesia?
19. ¿Cómo entienden los protestantes el concepto de la catolicidad de la Iglesia?
20. ¿Cuáles son las tres marcas de la Iglesia que son frecuentemente mencionadas en la teología reformada?
21. De acuerdo con Berkhof, ¿cuál es la marca más importante de la Iglesia?

PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN Y APLICACIÓN PERSONAL

1. ¿Piensa que la Iglesia debería estar más unificada? ¿De qué maneras?
2. ¿Cree que algunas divisiones de la Iglesia han sido necesarias y beneficiosas? ¿Cuáles? ¿Por qué fueron necesarios y beneficiosos?
3. ¿Cómo respondería a una persona que afirma que la Iglesia Católica Romana, o la Iglesia Mormona, o la Iglesia de los Testigos de Jehová es la única Iglesia verdadera?
4. ¿Cómo respondería a una persona que dice que no necesitamos a la Iglesia, que lo importante es nuestra relación personal con Dios?
5. ¿Cómo respondería a una persona que dice que no importa a qué iglesia pertenece?
6. ¿Su iglesia local exhibe las marcas de una verdadera iglesia? ¿De qué maneras?
7. ¿Cómo podemos promover una mayor unidad de la Iglesia de una manera apropiada?

LA IGLESIA, CAPÍTULO 3, EL GOBIERNO DE LA IGLESIA

PREGUNTAS DE REPASO

1. Describa brevemente cada sistema de gobierno eclesiástico:

El sistema de los cuáqueros y darvistas

El sistema erastiano

El sistema episcopal

El sistema católico romano

El sistema congregacional

El sistema de Iglesia Nacional

2. ¿El sistema reformado de gobierno eclesiástico se enseña en las Escrituras?, según los reformados. ¿En qué sentido? ¿Es un mandamiento explícito? ¿Incluye los detalles?
3. Cristo reina sobre Su Iglesia por medio del Espíritu Santo, quien utiliza _____ como la máxima autoridad.
4. ¿Qué afirma Berkhof acerca del poder que Cristo dado a todos los miembros de la Iglesia, comparado con el poder que ha dado a los oficiales?
5. De acuerdo con Berkhof, ¿los oficiales de la Iglesia no son más que delegados de los miembros de la iglesia y reciben su autoridad de ellos?

6. ¿En qué cuerpo eclesiástico reside el poder de Cristo principalmente?
7. ¿Cuáles de los oficios eclesiásticos llama Berkhof "extraordinarios"?
8. ¿Cuáles son las características del oficio de apóstol en el Nuevo Testamento?
9. ¿Cuáles son las características del oficio de profeta en el Nuevo Testamento?
10. De acuerdo con Berkhof, ¿el don profético de predecir el futuro es un don permanente de la Iglesia, y ha continuado hasta nuestros días?
11. El término "presbuteroi" (ancianos) se usa en las Escrituras para denotar hombres mayores de edad, y para designar una clase de oficiales que eran similares a los que funcionaban en _____.
12. ¿Los términos del Nuevo Testamento para "ancianos" (presbuteroi) y para "supervisores" (episkopoi) se usan indistintamente en el Nuevo Testamento?
13. Según Berkhof, ¿en qué capítulo de la Biblia fue instituido el oficio de diácono?
14. ¿Qué se incluye en la "llamamiento interno" de los oficiales ordinarios de la Iglesia?
15. ¿Qué es la "llamamiento externo" de los oficiales ordinarios de la Iglesia?
16. ¿Los miembros de la congregación también participan en el llamamiento externo de los oficiales?
17. ¿Qué nombre le damos al reconocimiento público de parte de la iglesia, la autenticación del llamamiento de un oficial de la iglesia? (Generalmente se hace en una ceremonia que incluye la imposición de las manos.)
18. En el gobierno de la iglesia presbiteriana, ¿quién participa en el presbiterio?
19. Ponga los cuerpos eclesiásticos en su orden, según su nivel, de menor (#1) a mayor (#4).
 ___ Sínodo, ___ Presbiterio, ___ Consistorio, ___ Asamblea General
20. Explique el sistema reformado de la elección de los oficiales de la iglesia.
21. ¿Berkhof cree que cada iglesia local es una iglesia completa de Cristo, totalmente equipada con todo lo que se requiere para su gobierno?
22. ¿Cuál es el argumento de Berkhof para mostrar que las iglesias locales deben formar una unidad orgánica?
23. ¿Cuáles son los ejemplos que da el autor de asuntos que caen bajo la jurisdicción de las asambleas de la Iglesia?
24. ¿Cuál es la naturaleza de las decisiones de las grandes asambleas eclesiásticas?

PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN Y APLICACIÓN PERSONAL

1. ¿Qué forma de gobierno tiene su iglesia?
2. ¿Qué forma de gobierno de la iglesia le parece mejor? ¿Por qué? Como lo ve, ¿cuáles son los problemas o peligros en otras formas de gobierno?
3. ¿Cree que todavía tenemos profetas y apóstoles hoy? Si es así, ¿tienen el mismo rol y la misma autoridad que tenían en el tiempo del Nuevo Testamento?
4. ¿Cree que las mujeres deberían ser ordenadas como pastoras? Como ancianas? Como diaconisas? Si no, ¿cuál es el papel de las mujeres en la iglesia local?

LA IGLESIA, CAPÍTULO 4, EL PODER DE LA IGLESIA

PREGUNTAS DE REPASO

1. Según Mateo 16:19, Jesús da a Pedro las "llaves del reino". ¿Cómo entiende Berkhof la importancia de la autoridad de Pedro?
2. ¿Qué significa cuando Berkhof dice que el poder de la Iglesia es un poder "espiritual"?
3. ¿Qué significa cuando Berkhof dice que el poder de la Iglesia es un poder "ministerial"?
4. Describa cada tipo de poder de la iglesia:
 - potestas dogmatic (o docendi)
 - potestas gubernans
 - potestas misericordiae
5. ¿Qué quiere decir el autor cuando afirma que el poder de la Iglesia con respecto a las leyes de Cristo es únicamente "ministerial" o "declarativo"?

PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN Y APLICACIÓN PERSONAL

1. ¿Considera que la Iglesia es una influencia poderosa y efectiva en el mundo? Explique su respuesta.
2. ¿Cómo debe la Iglesia relacionarse con la sociedad y la cultura en general?
3. ¿Cómo cree que la Iglesia debería relacionarse con el gobierno civil?

SECCIÓN 2, LOS MEDIOS DE GRACIA

LOS MEDIOS DE GRACIA, CAPÍTULO 1, LOS MEDIOS DE GRACIA EN GENERAL

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuáles son los dos medios de gracia, en sentido estricto?, de acuerdo con Berkhof.
2. ¿Por qué Berkhof prefiere no llamar a la Iglesia un "medio de gracia"?
3. Los medios de gracia son medios de gracia _____.
4. ¿Cuál fue el énfasis de la Iglesia Católica con respecto a los medios de gracia?
5. Según Lutero, ¿cuál era el principal medio de la gracia?
6. En el momento de la Reforma, ¿cuál fue el punto de vista de los místicos (como los anabaptistas), con respecto a los medios de gracia?
7. En el momento de la Reforma, ¿cuál fue el punto de vista de los racionalistas con respecto a los medios de gracia?
8. Describa el punto de vista reformado acerca de cómo Dios usa los medios de gracia.

PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN Y APLICACIÓN PERSONAL

1. ¿Está de acuerdo con la opinión del autor sobre lo que debería considerarse un medio de gracia? ¿Cree que hay más de dos medios de gracia? Si es así, ¿Cuáles son? Explique sus respuestas.
2. ¿Por qué es importante recordar que los medios para el crecimiento espiritual son medios de GRACIA? En otras palabras, ¿usamos a veces los medios de la gracia para ganar "puntos" con Dios, convirtiéndolos en "medios de mérito"? ¿Cómo podemos evitar esto?
3. ¿Por qué es importante recordar que los medios de la gracia para el crecimiento espiritual son MEDIOS, y no el fin? En otras palabras, ¿a veces nos desviamos de Cristo, pensando que hemos cumplido con nuestro "deber" y hemos completado nuestras "disciplinas espirituales"? ¿Cómo podemos evitar esto?
4. ¿Cuál es la verdadera fuente del crecimiento espiritual?
5. Lea Hebreos 12: 1-2. ¿De qué manera este pasaje nos ayuda a armonizar la necesidad de hacer un esfuerzo para usar los medios de la gracia con la necesidad de siempre tener en cuenta que el crecimiento verdadero solo proviene de Cristo?

LOS MEDIOS DE GRACIA, CAPÍTULO 2, LA PALABRA COMO MEDIO DE GRACIA

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cómo se relacionan la Palabra y el Espíritu Santo en la obra de llevar a una persona la fe salvadora?
2. ¿Piensa Berkhof que la ley de Dios es un medio de gracia?
3. ¿Es la distinción entre la ley y el Evangelio la misma que entre el Antiguo y el Nuevo Testamento?
4. ¿En qué sentido es un cristiano libre de la ley de Dios?
5. Describa cada uso de la ley:

usus politicus o civilis

usus elenchticus o pedagogicus

usus didacticus o normativus

PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN Y APLICACIÓN PERSONAL

1. ¿Cómo usa usted la Palabra de Dios como un medio de crecimiento espiritual? ¿Cuáles son sus hábitos? ¿Cuál ha sido el hábito más efectivo? ¿Hay algo que necesite cambiar?
2. ¿Cuál es su actitud hacia la Ley de Dios? ¿Parece ser una carga pesada? ¿O es algo positivo para usted? ¿Cómo puede ayudar a verlo como algo positivo?
3. ¿Cómo cree que debemos usar la Ley del Antiguo Testamento hoy? ¿Hubo un cambio en su uso durante el tiempo del Nuevo Testamento?
4. Lea Gálatas 2: 23-4: 7. Escriba sus pensamientos sobre el uso de la ley en el Antiguo Testamento en comparación con su uso actual.
5. ¿Es útil para usted hacer una distinción entre los aspectos ceremoniales de la ley, los aspectos civiles y los aspectos morales? ¿Cómo debe usarse cada uno de estos aspectos hoy?

LOS MEDIOS DE GRACIA, CAPÍTULO 3, LOS SACRAMENTOS EN GENERAL

PREGUNTAS DE REPASO

1. Berkhof dice, "La Palabra se adapta al _____ y los sacramentos al _____."
2. ¿Los sacramentos son completas sin la Palabra?
3. ¿Cuál es el origen de la palabra "sacramento"?
4. ¿Cuáles son los tres componentes de un sacramento?
5. ¿Qué enseña la Iglesia Católica acerca de la importancia del bautismo para la salvación?

6. ¿La Biblia da ejemplos de personas que se salvaron sin el uso de los sacramentos?
7. ¿Cuál es el significado del concepto católico de "Limbus Patrum"?
8. ¿Los sacramentos del Antiguo Testamento eran esencialmente los mismos que los sacramentos del Nuevo Testamento, representando las mismas realidades espirituales?
9. ¿Berkhof afirma que los sacramentos del Antiguo Testamento fueron acompañados por una medida más pequeña de la gracia que los sacramentos del Nuevo Testamento?
10. ¿Cuáles fueron los sacramentos del Antiguo Testamento?

PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN Y APLICACIÓN PERSONAL

1. ¿Qué piensa de la perspectiva católica de los sacramentos?
2. ¿Por qué los sacramentos son importantes para usted?

LOS MEDIOS DE GRACIA, CAPÍTULO 4, EL BAUTISMO CRISTIANO

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿La práctica del bautismo se conoció antes del tiempo de Jesús?
2. Cuando los gentiles se incorporaban en Israel, ¿fueron bautizados, incluyendo a sus hijos?
3. ¿Cuáles son las diferencias entre el bautismo de Juan el Bautista y el bautismo que Jesús mandó?
4. De acuerdo con Berkhof, ¿cuál es la mejor traducción y el significado de la fórmula del bautismo dada en Mateo 28:19 y otros pasajes: bautizando "...en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo"?
5. A partir del segundo siglo, ¿qué idea fue creciendo gradualmente acerca del bautismo?
6. ¿Cuál fue la perspectiva de Agustín acerca del bautismo?
7. ¿El bautismo infantil nunca fue practicado por los primeros Padres de la Iglesia? ¿Se menciona en los escritos históricos?
8. ¿Cuál fue la perspectiva del bautismo sostenida en general entre los escolásticos, y que es también el punto de vista católico?
9. ¿Cuál fue la perspectiva de Lutero acerca del bautismo?
10. ¿Cuál fue la perspectiva de los anabaptistas acerca del bautismo infantil?
11. ¿Cuál fue la perspectiva del bautismo de Calvino y la teología reformada?

12. De acuerdo con la opinión de los bautistas, ¿cuál es el aspecto esencial del simbolismo involucrado en la ceremonia del bautismo?
13. ¿Qué argumento da Berkhof para explicar que Romanos 6:3-4 y Colosenses 2:12 no enseñan que el aspecto esencial del simbolismo en el bautismo es la inmersión?
14. Según el punto de vista reformado, ¿cuál es el aspecto esencial del simbolismo involucrado en la ceremonia del bautismo?
15. De acuerdo con Berkhof, ¿cuáles son los posibles significados de las palabras griegas "bapto" y "baptizo"?
16. ¿El Nuevo Testamento manda a bautizar por inmersión?
17. ¿La mayoría de los ejemplos bíblicos de bautismos dice explícitamente que se hizo por inmersión?
18. De acuerdo con las iglesias reformadas, ¿a quién se le permite administrar el bautismo?
19. ¿Cuál es el argumento de Berkhof para defender el bautismo de los hijos de los creyentes?
20. ¿A qué apuntan los escritos de Tertuliano acerca del bautismo infantil en la última parte del siglo II?
21. ¿Orígenes habla del bautismo infantil como una tradición de los apóstoles?
22. ¿El Concilio de Cartago (253 dC) prohibió el bautismo infantil?
23. ¿Qué sostiene Berkhof acerca de si la fe es una condición del bautismo en adultos?
24. ¿Berkhof sostiene que los hijos de los creyentes pueden ser salvos en virtud de pertenecer al pacto de gracia, incluso antes de llegar a la edad en que son capaces de ejercer su propia fe personal?

PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN Y APLICACIÓN PERSONAL

1. ¿Cuál es su punto de vista sobre el bautismo? ¿Qué simboliza? ¿Quién debería ser bautizado? ¿Por qué?
2. Si su familia se mudara a otro país y usted y su cónyuge se hicieran ciudadanos, ¿cree que también pasaría por el proceso para que sus hijos también se hicieran ciudadanos? ¿Qué nos dice este ejemplo sobre el bautismo de los hijos de creyentes?
3. ¿Cree que el modo de bautismo es importante? ¿Por qué?
4. ¿Quién cree que debería administrar el sacramento del bautismo?

LOS MEDIOS DE GRACIA, CAPÍTULO 5, LA CENA DEL SEÑOR

PREGUNTAS DE REPASO

1. En el Antiguo Testamento, las ceremonias relacionadas con sacrificios, tales como la Pascua y ofrendas de paz a menudo incluían el acto de _____.
2. ¿Los primeros Padres de la Iglesia creían que la carne y la sangre de Cristo fueron de alguna manera combinadas con el pan y el vino de la Cena del Señor?
3. ¿Agustín creía en la doctrina de la transustanciación?
4. ¿Qué es la doctrina católica de la "transustanciación"?
5. ¿Qué es la doctrina luterana de la "consustanciación"?
6. ¿Cuál es el punto de vista calvinista acerca de la presencia de Cristo en la Cena del Señor?
7. ¿Por qué la Iglesia del Nuevo Testamento ya no celebra la Pascua y otros sacrificios?
8. ¿Cuáles son las verdades espirituales simbolizadas en la Cena del Señor?
9. ¿En qué sentido es la Cena del Señor un "sello"?
10. Cuando una persona participa en la Cena del Señor, ¿qué está profesando?
11. Describa el enfoque de cada uno acerca de la presencia de Cristo en la Cena del Señor.
 - La Iglesia Católica Romana
 - Lutero
 - Zwinglio
 - Reformados (Calvino)
12. ¿Qué significa cuando la Iglesia Católica Romana afirma que el sacramento de la Cena del Señor obra "ex opere operato"?
13. ¿Cuál es el punto de vista protestante predominante acerca de la manera en que la Cena del Señor comunica gracia?
14. ¿Cuál de la opinión de Berkhof acerca de quién debe participar en la Cena del Señor?
15. ¿Berkhof afirma que se les permitía a los niños comer la Pascua en el tiempo del Antiguo Testamento?
16. ¿Por qué cree Berkhof que los niños no deben participar de la Cena del Señor?

PREGUNTAS PARA REFLEXIÓN Y APLICACIÓN PERSONAL

1. ¿Cuál es su punto de vista sobre la Cena del Señor? ¿Quién debería participar? ¿Con qué frecuencia cree que debería ser celebrado?
2. ¿Quién debería administrar el sacramento de la Santa Cena? ¿Cuál es su enfoque?
3. ¿Tiene alguna sugerencia práctica sobre los detalles de cómo debe administrarse la Cena del Señor?