

Consejería Cristiana

SÍLABO

CONSEJERÍA CRISTIANA EFECTIVA

Gary Collins

Descripción del curso

El propósito de esta asignatura es orientar al alumno en la consejería cristiana. Es una introducción a las características y técnicas de este ministerio. Además de la lectura del texto principal, el alumno asistirá sesiones de consejería para observar y aprender.

Texto

Gary Collins, *Consejería Cristiana Efectiva*. Grand Rapids, Portavoz, 1992.

Metas y Objetivos

Metas

1. El alumno conocerá las pautas básicas de la consejería cristiana.
2. El alumno crecerá en su deseo de ayudar a otras personas con consejería cristiana.
3. El alumno aplicará las pautas recomendadas en el curso.

Objetivos

1. El alumno identificará las características de la consejería cristiana, las técnicas recomendadas, distintos tipos de consejería, el lugar de la consejería en la iglesia, y recomendaciones para manejar algunos temas comunes de la consejería.
2. El alumno asistirá algunas sesiones de consejería con un consejero calificado, y después conversará con el consejero acerca de lo que aprendió al observar las sesiones.

Evaluación

Hay dos aspectos de la evaluación:

- a. El facilitador dará una nota al alumno por su cuaderno de respuestas a las preguntas de repaso en el texto del curso.
- b. El consejero dará una nota al alumno por sus observaciones y comentarios sobre las sesiones de consejería en que asistió para observar.

La nota final será calculada así:

Cuaderno de respuestas: 50%

Sesiones de consejería: 50%

Tareas

Clase 1

- a. Lea capítulos 1-3 de *Consejería Cristiana Efectiva*.
- b. Conteste las preguntas de repaso al final de cada capítulo. El alumno debe mantener un cuaderno con sus respuestas, que será revisado por el facilitador.
- c. Busque a un consejero calificado que le permitirá asistir por lo menos tres sesiones de consejería, y que esté dispuesto a conversar acerca de las sesiones y evaluar sus observaciones y sus comentarios. Esto puede ser un pastor también, si ha sido capacitado para ser consejero.

Clase 2

- a. Lea capítulos 4-7 de *Consejería Cristiana Efectiva*.
- b. Conteste las preguntas de repaso al final de cada capítulo.
- c. Asista una sesión de consejería y converse después con el consejero, dando sus observaciones y comentarios.

Clase 3

- a. Lea capítulos 8-11 de *Consejería Cristiana Efectiva*.
- b. Conteste las preguntas de repaso al final de cada capítulo.
- c. Asista una sesión de consejería y converse después con el consejero, dando sus observaciones y comentarios.

Clase 4

- a. Lea capítulos 12-14 de *Consejería Cristiana Efectiva*.
- b. Conteste las preguntas de repaso al final de cada capítulo.
- c. Asista una sesión de consejería y converse después con el consejero, dando sus observaciones y comentarios.

Instrucciones para el facilitador

1. Empiece y termine cada clase con oración.
2. Desde la primera clase, el facilitador debería ayudar a los alumnos a encontrar un consejero calificado o un pastor capacitado en la consejería, que puede invitar al alumno a asistir algunas sesiones de consejería (por lo menos tres sesiones) y evaluar sus observaciones y comentarios después. Explique las pautas abajo al consejero.
3. En cada clase, converse con los alumnos acerca de las preguntas de repaso del texto. Revise sus cuadernos con las respuestas que han escrito.

Para evaluar sus cuadernos, considere estos factores:

_____ ¿El alumno leyó el texto con cuidado y comprensión? (de 1 a 100%)

_____ ¿Qué porcentaje de las preguntas contestó? (de 1 a 100%)

La nota para esta tarea es el promedio de estas dos notas: _____

Pautas para el consejero

1. Permita que el alumno asista por lo menos tres sesiones de consejería, sin hablar. Debe también explicar a la persona aconsejada cuál es el propósito, y debe pedir su permiso para que el alumno escuche la sesión. Debe ser estrictamente confidencial. El alumno no puede hablar con nadie acerca de estas sesiones.
2. Después de cada sesión, converse con el alumno. Pregúntele cuáles son sus observaciones y comentarios. ¿Qué aprendió? ¿Qué preguntas tiene? ¿Qué haría él o ella si fuera el consejero?
3. Después de todas las sesiones (por lo menos tres), haga una evaluación del alumno, de 1 a 100%, de acuerdo con los siguientes factores:

___ ¿Mostró buena actitud, con respeto y discreción? (de 1 a 20)

___ ¿Sus comentarios muestran que observó bien las sesiones? (1 a 20)

___ ¿Sus preguntas indican interés sincero en la consejería y un deseo de aprender? (1 a 20)

___ ¿Sus ideas acerca de lo que haría si fuera el consejero demuestran un buen conocimiento y habilidad para hacer consejería? (1 a 40)

___ TOTAL