

Sílabo

"El Corazón de la Teología de Pablo"

Curso Supervisado
Tercer Milenio (Third Millennium)

Versión modificada por Richard Ramsay para "Recursos Reformados"



Third Millennium Ministries
P.O. Box 300769
Fern Park, FL 32730-0769
USA

Descripción del curso

A menudo luchamos con el individualismo, el legalismo, y la confusión en lo que se refiere a la segunda venida de Cristo. Este curso le ayudará a tratar estos asuntos a medida que explora el mensaje central de Pablo, y revisa las enseñanzas de Gálatas, 1 y 2 Tesalonicenses, y 1 y 2 Corintios. Obtendrá un mejor entendimiento del reino de Dios, y se gozará en Jesús y los maravillosos planes que tiene para Su pueblo en Su mundo. El curso está basado en las lecciones en DVD de Dr. Reggie M. Kidd producido por *Third Millennium Ministries*.

El profesor

Dr. Reggie M. Kidd es profesor de seminario y un ministro ordenado. Obtuvo su M.A.R. y M.Div. en Westminster Theological Seminary y su Ph.D. en Duke University. Actualmente enseña en Reformed Theological Seminary en Orlando, Florida. Ha publicado los siguientes libros: *Wealth and Beneficence in the Pastoral Epistles*, and *With One Voice: Discovering Christ's Song in Our Worship* (Riqueza y Beneficencia en las Epístolas Pastorales y Con Una Voz: Descubriendo la Canción de Cristo en Nuestra Adoración).

Metas y objetivos

METAS

En este curso , esperamos lograr lo siguiente:

1. Esperamos que usted aprenda enseñanzas bíblicas clave acerca de Pablo y su teología, al estudiar sus epístolas a los gálatas, tesalonicenses, y a los corintios.
2. Esperamos que usted sienta gozo al comprender la gracia de Dios y la importancia de la comunidad del reino de Dios, y que desarrolle una actitud más sana acerca de la segunda venida de Cristo, al comprender el lugar de este evento en el reino de Dios.
3. Esperamos que usted aplique las enseñanzas de estas epístolas del Nuevo Testamento a su propia vida, especialmente que sea menos individualista y menos legalista, y que participe activamente en la extensión del reino de Dios, mientras espera el retorno de Cristo.

OBJETIVOS

Cuando haya terminado lo siguiente, mostrará que las metas se han cumplido:

1. Obtenga una calificación satisfactoria en las pruebas del curso, demostrando que usted puede identificar las enseñanzas bíblicas clave acerca de la vida y el ministerio de Pablo, acerca del trasfondo y contenido de las epístolas a los Gálatas, a los Tesalonicenses, y a los Corintios, y acerca del énfasis clave de la teología de Pablo.
2. Complete las guías de estudio y las otras tareas del curso, expresando cómo este curso ha afectado su vida, especialmente que ha llegado a ser menos individualista y menos legalista, y que está participando activamente en la extensión del reino de Dios, mientras espera el retorno de Cristo.

Índice temático del curso

1. Pablo y su teología
2. Pablo y los Gálatas
3. Pablo y los Tesalonicenses
4. Pablo y los Corintios

El Facilitador

Estos cursos supervisados han sido diseñados para estudiar en grupos. Las presentaciones en video (o en audio o impresas) proporcionan el contenido del curso. Por lo tanto, en lugar de un profesor que enseñe el contenido, solamente se necesita un facilitador, supervisor, o mentor, para guiar a los alumnos, para dirigir las discusiones sobre las lecciones, y para supervisar las pruebas. Podría ser un pastor o un líder de la iglesia.

Un facilitador no debe ser alumno del curso que está supervisando, porque tendría una ventaja sobre los otros alumnos al tener acceso a las preguntas de las pruebas. Sin embargo, debe conocer el material del curso, ya sea porque ha hecho el curso antes, o porque ha estudiado el contenido.

Cómo Hacer las Reuniones

La sesión inicial

Esta reunión no es una clase, sino una reunión de orientación para el curso. El facilitador debe entregar los materiales y planificar las reuniones. Si están estudiando una serie de cursos, recomendamos usar la última reunión de un curso para dar la orientación para el curso siguiente, evitando así una reunión innecesaria.

Sesión 1

Estudio de la primera lección:

Los alumnos deben haber hecho las tareas explicadas en el sílabo para la primera lección.

- a. Pregunte si los alumnos han completado las guías de estudio. Vea si tienen dudas o comentarios acerca de la lección. Conversen sobre las preguntas de repaso y las preguntas para aplicación.
- b. Administre la Prueba 1.
- c. Termine con oración.

Sesión 2

Estudio de Lección 2:

Siga las mismas pautas que usó en Sesión 1, pero usando los materiales de Lección 2.

Sesión 3 y siguientes

Otras lecciones del curso:

Siga las mismas pautas para las primeras lecciones.

Explicación general de tareas

1. Vea todos los videos de la lección (o escuche el audio, o lea el texto). Estas presentaciones entregan el contenido principal del curso.
2. Complete la guía de estudio para cada sección de las lecciones. Estas guías ayudan a descubrir lo más importante en las presentaciones, y ayudan a prepararse para las pruebas.
3. Haga la prueba de cada lección. (Para recibir crédito con alguna institución, alguna persona autorizada por la institución tendrá que supervisar la prueba y calificarla.)

Calificaciones

Cada prueba vale 25% de la nota final.

Tareas específicas para cada sesión

REUNIÓN INICIAL DE PLANIFICACIÓN

La primera reunión es una orientación para el curso. Se entregan los materiales y se ponen de acuerdo acerca de las fechas y los horarios de las clases.

NOTA: Si el grupo está estudiando una serie de cursos, recomendamos usar la última reunión de un curso para hacer la orientación para el curso siguiente, para evitar una reunión innecesaria.

LECCIÓN 1

Estudie la primera lección del curso "El Corazón de la Teología de Pablo", llamada "Pablo y Su Teología". Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "Trasfondo Cultural".
Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.
 2. Use la Guía de Estudio 1.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.
-

SECCIÓN 2

Estudie sección 2 de la lección, "Ministerio Apostólico", ocupando la Guía de Estudio 1.2.

SECCIÓN 3

1. Estudie sección 3 de la lección, "Perspectivas Centrales", usando la Guía de Estudio 1.3.
2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

LECCIÓN 2

Estudie la segunda lección del curso "El Corazón de la Teología de Pablo", llamada "Pablo y los Gálatas". Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "Trasfondo".

Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.

2. Use la Guía de Estudio 2.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

SECCIÓN 2

Estudie sección 2 de la lección, "Contenido", ocupando la Guía de Estudio 2.2.

SECCIÓN 3

1. Estudie sección 3 de la lección, "Perspectivas Teológicas", usando la Guía de Estudio 2.3.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

LECCIÓN 3

Estudie la tercera lección del curso "El Corazón de la Teología de Pablo", llamada "Pablo y los Tesalonicenses". Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "Trasfondo".

Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.

2. Use la Guía de Estudio 3.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

SECCIÓN 2

Estudie sección 2 de la lección, "Estructura y Contenido", ocupando la Guía de Estudio 3.2.

SECCIÓN 3

1. Estudie sección 3 de la lección, "Perspectivas Teológicas", usando la Guía de Estudio 3.3.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

LECCIÓN 4

Estudie la cuarta lección del curso "El Corazón de la Teología de Pablo", llamada "Pablo y los Corintios". Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "Trasfondo".

Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.

2. Use la Guía de Estudio 4.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

SECCIÓN 2

Estudie sección 2 del video, "Estructura y Contenido", ocupando la Guía de Estudio 4.2.

SECCIÓN 3

1. Estudie sección 3 de la lección, "Perspectivas Teológicas", usando la Guía de Estudio 4.3.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

Guías de estudio por sección

EL CORAZÓN DE LA TEOLOGÍA DE PABLO

GUÍA DE ESTUDIO 1.1

Lección 1: Pablo y su Teología

Sección 1: Trasfondo Cultural

BOSQUEJO PARA NOTAS

I. Trasfondo Cultural

A. Cultura Judía

B. Cultura Gentil

PREGUNTAS DE REPASO

1. Explique cómo influyó en Pablo la cultura judía.
2. Explique los diferentes lugares donde vivió Pablo antes de su conversión.
3. ¿Qué doctrinas judías Pablo creía fuertemente?
4. ¿Cuál era la ciudadanía de Pablo?
5. Explique qué influencia de los gentiles recibió Pablo.
6. ¿Qué enseñó Pablo en sus epístolas acerca de la relación entre judíos y gentiles en el plan de salvación?
7. ¿Por qué es importante considerar el trasfondo judío y gentil de Pablo para entender su teología?

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. Debido al trasfondo de Pablo y su ministerio, ¿qué preguntas debemos tener en mente cuando leemos sus escritos?
2. ¿Qué podemos aprender de la manera en que Dios preparó a Pablo para su ministerio?
3. ¿El ejemplo de la vida de Pablo le anima a confiar en el Señor y someterse a Su dirección en su vida?
4. ¿En qué maneras Dios le está preparando a usted para ministrar a otros?

EL CORAZÓN DE LA TEOLOGÍA DE PABLO
GUÍA DE ESTUDIO 1.2
Lección 1: Pablo y su Teología
Sección 2: Ministerio Apostólico

BOSQUEJO PARA NOTAS

II. Ministerio Apostólico

A. Oficio

B. Misión

1. Primer Viaje
2. Segundo Viaje
3. Tercer Viaje
4. Cuarto Viaje

C. Escritos

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuáles eran los requisitos para un apóstol, según Hechos 1:21-26?
2. Explique cómo Pablo cumplía con esos requisitos.
3. Explique cómo el oficio apostólico de Pablo le dio autoridad y legitimidad.
4. Describa los detalles clave de cada viaje misionero de Pablo.
5. ¿Qué dice la tradición acerca de posibles viajes de Pablo después de su arresto en Roma y acerca de su muerte.
6. ¿Cuál era el propósito principal de los escritos de Pablo?
7. Describa las secciones clave de Romanos según lo explica Dr. Kidd.
8. Explique el enfoque de Dr. Kidd acerca de si Pablo expresó o no expresó un sistema de teología en sus escritos.

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Cómo le inspira el ejemplo de sacrificio de Pablo a servir mejor a Dios?
2. ¿En qué sentido cree usted que las experiencias de Pablo le ayudaron a ser un mejor maestro?

EL CORAZÓN DE LA TEOLOGÍA DE PABLO
GUÍA DE ESTUDIO 1.3
Lección 1: Pablo y su Teología
Sección 3: Perspectivas Centrales

BOSQUEJO PARA NOTAS

III. Perspectivas Centrales

A. Reformada

B. Escatológica

1. Terminología
2. Estructura
3. Implicaciones

PREGUNTAS DE REPASO

1. Describa la forma tradicional en que los teólogos protestantes han enfocado el énfasis en la teología de Pablo.
2. Describa la manera en que Dr. Kidd explica el énfasis de la teología de Pablo.
3. Describa las diferencias entre "ordo salutis" e "historia salutis".
4. Describa el enfoque judío de la escatología.
5. Explique cómo modificó Pablo el enfoque judío de la escatología.
6. Escriba los versículos bíblicos clave citados por Dr. Kidd que muestran el enfoque de Pablo acerca de la escatología.
7. Mencione aspectos del fin de los tiempos que ya han ocurrido y otros que todavía no han ocurrido.
8. Escriba los versículos bíblicos clave citados por Dr. Kidd acerca de nuestra esperanza futura.

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿En qué forma las enseñanzas de Pablo acerca de la escatología le proporcionan ánimo y propósito como seguidor de Cristo?
2. ¿En qué sentido el entender el paradigma entre el "ya" y "todavía no" le ayudan a entender el sufrimiento en este mundo?
3. ¿Qué otras lecciones prácticas ha aprendido en este estudio de la teología de Pablo? ¿Qué le ha impactado en especial en su vida espiritual?

4. Lea el siguiente poema/himno y conteste las preguntas después.

Hay un lugar do quiero estar
Vicente Mendoza

Hay un lugar do quiero estar
muy cera de mi Redentor;
allí podré yo descansar
al fiel amparo de su amor.
Muy cerca de mi Redentor
seguro asilo encontraré;
me guardará del tentador
y allí ya nada temeré.
Quitarme el mundo no podrá
la paz que halló mi corazón:
Jesús amante me dará
la más seguro protección.
Ni dudas ni temor tendré
estando cerca de Jesús;
cercado siempre me veré
de los fulgores de su luz.

(Citado de *El Salmo fugitivo; Antología de poesía religiosa latinoamericana*, ed. Leopoldo Cervantes-Ortiz, Barcelona: Editorial CLIE, 2009.)

¿Cuál es el punto principal del poema/himno?

¿Cree que este poema está relacionado con el tema de la escatología?

¿En qué maneras el poema también habla de la vida de ahora, y no solamente de la vida eterna después de la muerte?

5. ¿En qué maneras usted está ayudando a extender el reino de Dios? ¿Cómo podría hacerlo más?

EL CORAZÓN DE LA TEOLOGÍA DE PABLO
GUÍA DE ESTUDIO 2.1
Lección 2: Pablo y los Gálatas
Sección 1: Trasfondo

BOSQUEJO PARA NOTAS

I. Trasfondo

A. Primer viaje

B. Problemas

1. Entrada de Gentiles
2. Falsos Maestros

PREGUNTAS DE REPASO

1. Describa el propósito y la ruta del primer viaje misionero de Pablo.
2. ¿Cuál consideraba Pablo que era su llamado principal?
3. Escriba los versículos bíblicos que Dr. Kidd cita acerca del llamado de Pablo.
4. ¿Cuáles eran los problemas específicos que enfrentaba Galacia y que motivó que Pablo les escribiera?
5. ¿Cuál era el error de los falsos maestros?
6. ¿Cómo respondió Pablo al desafío de enfrentar la enseñanza errónea?
7. Escriba los versículos bíblicos clave que Dr. Kidd cita de Gálatas, que muestran la respuesta de Pablo a la enseñanza falsa.

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. Los cristianos de Galacia habían retrocedido a un estado de infancia espiritual en vez de haber crecido en madurez. Haga una lista de cosas similares en que usted o su iglesia pueden incurrir.
2. ¿Cómo puede evitar esto y crecer en madurez?
3. ¿Cuál era la disposición de Pablo al ministrar, y cómo usó las Escrituras para ayudar a los gálatas? ¿Qué pueden aprender usted y su iglesia de la manera en que Pablo abordó estos problemas?

EL CORAZÓN DE LA TEOLOGÍA DE PABLO
GUÍA DE ESTUDIO 2.2
Lección 2: Pablo y los Gálatas
Sección 2: Contenido

BOSQUEJO PARA NOTAS

II. Contenido

A. Salutación / Nota Final

B. Introducción a Problemas

C. Registros Históricos

1. Llamado y Entrenamiento

2. Reunión con los Líderes

3. Conflicto con Pedro

D. Pruebas Teológicas

1. Experiencias Anteriores

2. Fe de Abraham

3. Experiencia Común

4. Esposas e Hijos de Abraham

E. Exhortaciones Prácticas

1. Libertad en Cristo

2. Poder del Espíritu

3. Juicio de Dios

PREGUNTAS DE REPASO

1. Escriba el bosquejo que Dr. Kidd proporciona para la carta a los Gálatas.
2. Describa los tres eventos históricos en el llamado y entrenamiento de Pablo, sus reuniones con los líderes de Jerusalén, y su conflicto con Pedro en Antioquía.
3. Explique cómo ayudaron estas tres experiencias a probar la autoridad de Pablo.
4. Explique los argumentos teológicos que presenta Pablo para su doctrina de justificación por fe en Gálatas 3:1–4:31.

5. Escriba los versículos bíblicos clave que Dr. Kidd cita respecto de los argumentos teológicos de Pablo para la justificación por fe.
6. Explique cómo Isaac representa la salvación por fe e Ismael la salvación por esfuerzo humano.
6. Explique la enseñanza de Pablo acerca de la libertad en Gálatas 5:1–6:10.
7. Explique el énfasis de Pablo en cuanto a cómo vivir una vida santa.
8. ¿Cómo explicó Pablo el propósito de la Ley a los gálatas?

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Qué tipo de distinciones hace la comunidad de su iglesia entre personas de diferentes tipos? A la luz de Gálatas 3:28-29, ¿cómo deberíamos ver a aquellos que son diferentes de nosotros?
2. Pablo trata el tema del equilibrio entre libertad y responsabilidad en Gálatas 5. ¿Cómo podemos lograr un equilibrio apropiado entre libertad en Cristo y un respeto correcto por las leyes morales de Dios?
3. ¿Qué rol tiene el Espíritu Santo en nuestras vidas? ¿Qué significa vivir en el Espíritu?
4. ¿Está usted realmente confiando en la gracia de Dios en Cristo para su salvación, o está confiando en su esfuerzo humano?
5. ¿Cuáles son algunas características de un enfoque legalista de la vida cristiana, en contraste a vivir por gracia? ¿Qué podemos aprender de Gálatas acerca de esto?
6. ¿Cómo puede orientar su vida para vivir por gracia y no por esfuerzo humano?

EL CORAZÓN DE LA TEOLOGÍA DE PABLO
GUÍA DE ESTUDIO 2.3
Lección 2: Pablo y los Gálatas
Sección 3: Perspectivas Teológicas

BOSQUEJO PARA NOTAS

III. Perspectivas Teológicas

- A. Cristo
- B. Evangelio
- C. Ley
- D. Unión con Cristo
- E. Espíritu Santo
- F. Nueva Creación

PREGUNTAS DE REPASO

1. Explique la enseñanza de Pablo en Gálatas acerca del uso de la ley.
2. ¿Qué quiere decir Pablo cuando dice que la ley fue dada a causa de las transgresiones "hasta que viniese la simiente a quien fue hecha ..."?
3. Explique cómo explicó Pablo que la unión con Cristo está relacionada con su escatología.
4. ¿Cuál era la perspectiva de Pablo en lo que se refiere al rol del Espíritu Santo en la vida del creyente?
5. ¿Cuál es la diferencia entre la obra del Espíritu Santo en el Antiguo Testamento y la obra del Espíritu Santo en la era del Nuevo Testamento?

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. A medida que usted estudia esta carta hoy, ¿cómo llega la gracia de Dios a ser más evidente para usted?
2. ¿Cómo le ayudó esta lección en su lucha con el pecado?
3. ¿Cómo puede evitar caer en la trampa de confiar en su esfuerzo humano para su crecimiento espiritual?
4. ¿Qué aspecto de esta lección ha sido el más significativo para usted? ¿Por qué?
5. ¿Qué opina usted? ¿Cuáles de las siguientes citas expresan una buena comprensión de la enseñanza de Pablo en Gálatas acerca de obtener la justicia por fe y no por mérito propio? ¿Por qué?

A. "La cosa principal que causa una separación entre tú y Dios no es tanto tu pecado, sino tus buenas obras que merecen condenación."

B. "Ya que he sido aceptado por fe, quisiera vivir una vida aceptable."

C. "Debo vivir de una manera santa para que sea aceptado."

D. "No hay nada que podamos hacer para que Dios nos ame más. No tenemos que 'ganar' el amor de Dios."

EL CORAZÓN DE LA TEOLOGÍA DE PABLO
GUÍA DE ESTUDIO 3.1
Lección 3: Pablo y los Tesalonicenses
Sección 1: Trasfondo

BOSQUEJO PARA NOTAS

I. Trasfondo

A. Segundo Viaje Misionero

B. Problemas en Tesalónica

1. Persecución
2. Profetas Falsos
3. Vida Cristiana

PREGUNTAS DE REPASO

1. Dé los detalles del segundo viaje misionero de Pablo. ¿Qué ciudades visitó? ¿Quién estaba con él? Dé atención especial a Tesalónica. ¿Cuánto tiempo estuvo allí? ¿Dónde predicó? ¿Dónde vivió? ¿Quién financió su estadía en Tesalónica?
2. ¿Dónde estaba Pablo cuando escribió cada una de las cartas a los Tesalonicenses? ¿En qué año probablemente escribió cada una?
3. Explique cuáles eran los tres problemas que plagaban a los tesalonicenses. Explique las respuestas de Pablo y sus exhortaciones.
4. Escriba los versículos clave de las cartas a los Tesalonicenses que se citan en el video y muestran las enseñanzas principales de Pablo en estas cartas.

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. Explique por qué no se cumplieron los planes y deseos iniciales de Pablo debido al llamado de Dios de ir a Macedonia. ¿Cómo respondió Pablo? ¿Cómo debemos responder cuando Dios nos llama a hacer cosas que no habíamos planificado?
2. ¿Qué podemos aprender de la manera en que la enseñanza errónea afectó a los tesalonicenses? ¿Por qué es importante la enseñanza correcta?
3. ¿En qué sentido ha visto usted enseñanza distorsionada acerca de la segunda venida de Cristo? ¿Cómo afecta a las personas? ¿Qué podemos hacer para evitarlo?
4. ¿Cómo le animan las enseñanzas de Pablo en las cartas a los Tesalonicenses acerca de la segunda venida de Cristo?

EL CORAZÓN DE LA TEOLOGÍA DE PABLO
GUÍA DE ESTUDIO 3.2
Lección 3: Pablo y los Tesalonicenses
Sección 2: Estructura y Contenido

BOSQUEJO PARA NOTAS

II. Estructura y Contenido

A. 1 Tesalonicenses

1. Saludo / Cierre
2. Agradecimiento
3. Ausencia de Pablo
4. Instrucciones

B. 2 Tesalonicenses

1. Saludo / Cierre
2. Agradecimiento y Estímulo
3. Instrucciones

PREGUNTAS DE REPASO

1. Ponga atención a los bosquejos de 1 y 2 Tesalonicenses.
2. Compare los trasfondos y propósitos detrás de 1 y 2 Tesalonicenses. ¿En qué sentido se parecen y en qué sentido son diferentes? ¿Quién ayudó a Pablo a escribir cada una de las cartas?
3. ¿En qué sentido la doctrina de salvación presentada por Pablo enfrentó el enfoque de “escatología sobre-entusiasta” de los tesalonicenses?
4. ¿Qué exhortaciones éticas escribió Pablo en cada una de sus cartas a los Tesalonicenses?
5. Escriba los versículos clave citados por Dr. Kidd en su enseñanza acerca de las dos cartas.

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Qué exhortaciones éticas de Pablo en 1 y 2 Tesalonicenses hablan especialmente a su corazón y vida?
2. ¿Qué puede aprender especialmente del llamado de Pablo a trabajar?
3. ¿Qué podemos aprender de la manera en que Pablo animó a los tesalonicenses?

EL CORAZÓN DE LA TEOLOGÍA DE PABLO
GUÍA DE ESTUDIO 3.3
Lección 3: Pablo y los Tesalonicenses
Sección 3: Perspectivas Teológicas

BOSQUEJO PARA NOTAS

III. Perspectivas Teológicas

A. Doctrina de la Salvación

1. Salvación Pasada
2. Salvación Futura
3. Salvación Presente

B. Moralidad

1. Proceso de la Salvación
2. Implicaciones Éticas

C. Posición Histórica

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuál era la diferencia entre el error en cuanto a la escatología de los gálatas y el error de la escatología de los tesalonicenses?
2. ¿Qué enseñó Pablo acerca de la salvación para corregir la “escatología sobre-entusiasta” de los tesalonicenses?
3. Explique la interpretación de Dr. Kidd acerca de los eventos que deben ocurrir antes de la venida de Cristo, según 2 Tesalonicenses 2:1-8.
4. ¿Por qué explicó Pablo estos últimos eventos a los tesalonicenses?

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Cómo refleja nuestra salvación los aspectos de *ya y todavía no*? ¿En qué forma práctica esta enseñanza le afecta?
2. ¿En qué manera la explicación de Pablo acerca de los eventos antes del retorno de Cristo le ayudan a tener una perspectiva correcta? ¿En qué forma le ayuda a interpretar eventos históricos o actuales?
3. ¿Cuál es la enseñanza profunda más significativa que usted ha aprendido de este estudio? ¿Por qué? ¿Por qué es importante para usted en forma personal?

4. El hecho de pensar en el plan de Dios para establecer Su reino nos puede animar mucho. No obstante, para los que no están seguros dónde pasarán la eternidad, esto puede producir miedo. Bob Dylan expresa este sentimiento en una de sus canciones:

"Estoy bien vestido, esperando el último tren,
Parado sobre la horca, con la soga al cuello.
En cualquier momento estallará el desorden.
He estado caminando cuarenta millas de camino malo.
Si la Biblia tiene razón, el mundo explotará.
He estado tratando de alejarme lo más lejos posible de mí mismo."

("Things Have Changed", 2000)

¿Cómo se siente usted? ¿Tiene paz con Dios? ¿O tiene miedo de ser condenado?

¿Todavía siente que hay una nube negra entre usted y Dios? Escriba sus pensamientos.

EL CORAZÓN DE LA TEOLOGÍA DE PABLO
GUÍA DE ESTUDIO 4.1
Lección 4: Pablo y los Corintios
Sección 1: Trasfondo

BOSQUEJO PARA NOTAS

I. Trasfondo

A. Tercer Viaje Misionero

B. Problemas en Corinto

1. Relaciones Dañadas
2. Mala Conducta Sexual
3. Abusos en el Culto
4. Autoridad de Pablo

PREGUNTAS DE REPASO

1. Describa los detalles clave del tercer viaje misionero de Pablo. ¿Dónde viajó? Note especialmente los eventos en Éfeso. Escriba qué pasó a Eutico en Troas. Explique lo que un profeta le dijo a Pablo acerca de sus planes de visitar Jerusalén.
2. ¿Cuándo y dónde Pablo posiblemente escribió 1 y 2 de Corintios?
3. Escriba los versículos bíblicos clave citados por Dr. Kidd en el video para destacar las enseñanzas de 1 y 2 de Corintios.
4. Explique los cuatro problemas principales que plagaban a los corintios, y las respuestas que Pablo les da en sus cartas.

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Por qué cree usted que las personas tienden a destacar a un líder por sobre otros? ¿Cuál es el peligro que puede resultar de esta práctica? ¿En qué forma la sumisión a Cristo e identificarse con Él evitan este peligro?
2. ¿Qué puede aprender del ejemplo de Pablo durante este tercer viaje misionero?
3. ¿Qué enseñanzas de de las cartas de Pablo a los Corintios han sido especialmente significativas para usted mediante el estudio de la lección? ¿Por qué?

EL CORAZÓN DE LA TEOLOGÍA DE PABLO
GUÍA DE ESTUDIO 4.2
Lección 4: Pablo y los Corintios
Sección 2: Estructura y Contenido

BOSQUEJO PARA NOTAS

II. Estructura y Contenido

A. 1 Corintios

1. Saludo
2. Acción de Gracias
3. Cierre
4. Estructura Principal

B. 2 Corintios

1. Saludo
2. Introducción
3. Cierre
4. Estructura Principal

PREGUNTAS DE REPASO

1. Explique el propósito que tenía Pablo al escribir la primera carta a los Corintios.
2. Escriba el bosquejo de Dr. Kidd para 1 Corintios.
3. Explique los puntos principales que Pablo buscaba comunicar a los corintios en 1 Corintios. Explique especialmente sus enseñanzas acerca de conflictos en la iglesia, adoración, dones espirituales, inmoralidad sexual, alimentos ofrecidos a los ídolos, matrimonio, ayuda a los pobres, y la resurrección.
4. Escriba los pasajes bíblicos clave citados por Dr. Kidd para comunicar las enseñanzas de Pablo en 1 Corintios.
5. Explique el propósito de Pablo para escribir la segunda carta a los Corintios y los puntos que buscaba comunicarles.
6. Escriba el bosquejo de Dr. Kidd para 2 Corintios.
7. Compare los propósitos de Pablo al escribir 1 y 2 de Corintios. ¿En qué manera son similares y en qué son diferentes?

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Qué enseñanzas de Pablo en 1 y 2 de Corintios han llamado más su atención a medida que estudiaba esta lección? ¿Por qué?
2. ¿Cómo le ayuda el entender el sufrimiento de Pablo expresado en 2 Corintios 1 a enfrentar las pruebas y sufrimientos en su propia vida?

EL CORAZÓN DE LA TEOLOGÍA DE PABLO
GUÍA DE ESTUDIO 4.3
Lección 4: Pablo y los Corintios
Sección 3: Perspectivas Teológicas

BOSQUEJO PARA NOTAS

III. Perspectivas Teológicas

A. Fe

1. Cristo como Señor
2. Cristo como Salvador

B. Esperanza

C. Amor

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué error habían cometido los corintios en cuanto a la escatología? ¿Cómo les estaba influyendo esto en la práctica? ¿Qué estaba pasando durante la Santa Cena? ¿Qué actitudes se reflejaban entre los corintios?
2. Explique cómo Pablo corrigió los errores teológicos de los corintios y los efectos prácticos que eso tuvo.
3. Note los versículos bíblicos clave que Dr. Kidd cita para demostrar la perspectiva teológica de Pablo en sus cartas a los Corintios.

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Qué podemos aprender de los errores que cometieron los corintios?
2. ¿Qué podemos aprender de la manera en que Pablo corrigió esos errores?
3. ¿Por qué debería la resurrección futura de nuestros cuerpos físicos darle esperanza como creyente? ¿Cómo debería esta esperanza influir en la manera que vive hoy?
4. ¿Por qué cree usted que el amor es la virtud escatológica más duradera?
5. ¿Qué prioridad le da usted al amor en su vida diaria? ¿Cómo puede mejorar eso?
6. ¿Cuál es la enseñanza más profunda que ha aprendido en este estudio? ¿Por qué?
7. ¿Este curso le ha cambiado su actitud hacia el estudio de las epístolas de Pablo? ¿Cómo?
8. ¿Cuál de las dos perspectivas es normalmente su mayor énfasis cuando estudia las epístolas de Pablo?

___ "Ordo Salutis" (la salvación del individuo)

- "Historia Salutis" (perspectiva escatológica)
- Ninguno de los dos
- No estoy seguro.

9. ¿Cómo ha cambiado su enfoque acerca de la justicia al estudiar este curso?

- No ha cambiado en nada.
- Me ha hecho poner más énfasis en la obra del Espíritu Santo.
- Me ha dado más deseo de ser justo.
- Me ha confundido.
- Me ha mostrado que mi tendencia es de confiar demasiado en mi propio esfuerzo.

10. En el pasado, ¿cuál ha sido su actitud acerca de la segunda venida de Cristo?

- Indiferencia
- Confusión
- Sobre-énfasis en la cercanía de Su retorno
- Muy poco énfasis en la cercanía de Su retorno
- Muy poco énfasis en lo que Cristo ya ha logrado
- Aprecio por lo que Cristo ha hecho, y anticipación por lo que hará en el futuro

11. ¿En qué maneras espera hacer cambios en su estudio de la escatología como resultado de este curso?

- Espero ser menos dogmático acerca de los detalles de la segunda venida.
- Espero estudiar el tema de la segunda venida en forma más seria.
- Espero poner más énfasis en lo que Cristo ya logró.
- Espero prepararme mejor para la segunda venida.
- Espero orar más, pidiendo sabiduría acerca del tema.