

Creemos en el Espíritu Santo

Sílabo

Curso Supervisado
Tercer Milenio (Third Millennium)

Versión modificada por Richard Ramsay para "Recursos Reformados"



© 2018 por Third Millennium Ministries

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede reproducirse de ninguna forma ni por ningún medio con fines de lucro, excepto en citas breves para fines de análisis, comentario o estudios académicos, sin el permiso escrito del editor, Third Millennium Ministries, Inc., 316 Live Oaks. Boulevard, Casselberry, FL 32707 EE. UU.

Descripción del curso

Hablando en términos prácticos, el Espíritu Santo es la persona de la Trinidad que está más involucrada en nuestra vida diaria, pero muchos cristianos saben mucho más sobre el Padre y el Hijo que sobre el Espíritu. En esta serie descubriremos cómo la doctrina del Espíritu Santo se desarrolló históricamente, y exploraremos la obra dinámica del Espíritu en el mundo, en la iglesia y en los creyentes. Este curso está basado en la serie de lecciones, *Creemos en el Espíritu Santo*, producida por Third Millennium Ministries y presentada por el Dr. Ramesh Richard con contribuciones de diferentes profesores.

Metas y objetivos

METAS

En este curso, nos gustaría lograr lo siguiente:

1. Esperamos que el estudiante tenga una mejor comprensión del papel del Espíritu Santo dentro de la Trinidad.
2. Esperamos que el estudiante desarrolle un mayor amor por la obra del Espíritu Santo en la historia redentora.
3. Esperamos que el estudiante confíe más intencionalmente en el Espíritu Santo para todas las áreas de la vida y el ministerio.

OBJETIVOS

Cuando haya hecho lo siguiente, esto le mostrará que las metas se han cumplido:

1. Obtenga calificaciones satisfactorias en los elementos automáticamente calificados del curso, demostrando que usted puede: a) identificar información clave sobre la relación del Espíritu Santo con los otros miembros de la Trinidad, b) expresar la enseñanza de la Biblia sobre el Espíritu Santo tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento, c) comunicar las diversas ideas bíblicas sobre el uso apropiado de los dones espirituales, e d) identificar las enseñanzas bíblicas sobre la obra del Espíritu Santo en la conversión y a lo largo de la vida del creyente.
2. Conteste las preguntas de aplicación en las guías de estudio, expresando sus propias respuestas y opiniones sobre los temas de la pneumatología y mostrando cómo ha aplicado las enseñanzas del curso a su propia vida.

El Facilitador

Estos cursos supervisados han sido diseñados para estudiar en grupos. Las presentaciones en video (o en audio o impresas) proporcionan el contenido del curso. Por lo tanto, en lugar de un profesor que enseñe el contenido, solamente se necesita un facilitador, supervisor, o mentor, para guiar a los alumnos, para dirigir las discusiones sobre las lecciones, y para supervisar las pruebas. Podría ser un pastor o un líder de la iglesia.

Un facilitador no debe ser alumno del curso que está supervisando, porque tendría una ventaja sobre los otros alumnos al tener acceso a las preguntas de las pruebas. Sin embargo, debe conocer el material del curso, ya sea porque ha hecho el curso antes, o porque ha estudiado el contenido.

Índice temático del curso

1. En la Trinidad
2. En el Mundo
3. En la Iglesia
4. En el Creyente

Cómo Hacer las Reuniones

La sesión inicial

Esta reunión no es una clase, sino una reunión de orientación para el curso. El facilitador debe entregar los materiales y planificar las reuniones. Si están estudiando una serie de cursos, recomendamos usar la última reunión de un curso para dar la orientación para el curso siguiente, evitando así una reunión innecesaria.

Sesión 1

Estudio de la primera lección:

Los alumnos deben haber hecho las tareas explicadas en el sílabo para la primera lección.

- a. Pregunte si los alumnos han completado las guías de estudio. Vea si tienen dudas o comentarios acerca de la lección. Conversen sobre las preguntas de repaso y las preguntas para aplicación.
- b. Administre la Prueba 1.
- c. Termine con oración.

Sesión 2

Estudio de Lección 2:

Siga las mismas pautas que usó en Sesión 1, pero usando los materiales de Lección 2.

Sesión 3 y siguientes

Otras lecciones del curso:

Siga las mismas pautas para las primeras lecciones.

Explicación general de tareas

1. Vea todos los videos de la lección (o escuche el audio, o lea el texto). Estas presentaciones entregan el contenido principal del curso.
2. Complete la guía de estudio para cada sección de las lecciones. Estas guías ayudan a descubrir lo más importante en las presentaciones, y ayudan a prepararse para las pruebas.
3. Haga la prueba de cada lección. (Para recibir crédito con alguna institución, alguna persona autorizada por la institución tendrá que supervisar la prueba y calificarla.)

Tareas específicas para cada sesión

REUNIÓN INICIAL DE PLANIFICACIÓN

La primera reunión es una orientación para el curso. Se entregan los materiales y se ponen de acuerdo acerca de las fechas y los horarios de las clases.

NOTA: Si el grupo está estudiando una serie de cursos, recomendamos usar la última reunión de un curso para hacer la orientación para el curso siguiente, para evitar una reunión innecesaria.

LECCIÓN 1

Estudie la primera lección del curso "Creemos en el Espíritu Santo", llamada "En la Trinidad" Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "El Antiguo Testamento".
Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.
2. Use la Guía de Estudio 1.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

SECCIONES 2 y 3

1. Estudie secciones 2 y 3 de la lección, "El Nuevo Testamento" y "La Historia de la Iglesia", ocupando la Guía de Estudio 1.2-3.
Nota: Normalmente las guías de estudio se dividen en las mismas secciones que las presentaciones en video, pero en este caso, sección 2 es muy breve. Por lo tanto, vamos a estudiar las secciones II y III en una sola guía.
2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

LECCIÓN 2

Estudie la segunda lección del curso "Creemos en el Espíritu Santo", llamada "En el Mundo". Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIONES 1 y 2

1. Estudie la primera sección del video, "Creación" y la segunda sección, "Providencia".
Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.
2. Use la Guía de Estudio 2.1-2 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

Nota: Normalmente las guías de estudio se dividen en las mismas secciones que las presentaciones en video, pero en este caso, sección 1 es muy breve. Por lo tanto, vamos a estudiar las secciones 1 y 2 en una sola guía.

SECCIÓN 3

Estudie sección 3 de la lección, "Revelación", ocupando la Guía de Estudio 2.3.

SECCIÓN 4

1. Estudie sección 4 de la lección, "Gracia Común", ocupando la Guía de Estudio 2.4.
2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

LECCIÓN 3

Estudie la tercera lección del curso "Creemos en el Espíritu Santo", llamada "En la Iglesia". Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "la Gracia del Pacto".

Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.

2. Use la Guía de Estudio 3.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

SECCIÓN 2

Estudie sección 2 de la lección, "Las Escrituras", ocupando la Guía de Estudio 3.2.

SECCIÓN 3

1. Estudie sección 3 de la lección, "Dones Espirituales", ocupando la Guía de Estudio 3.3.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

LECCIÓN 4

Estudie la cuarta lección del curso "Creemos en el Espíritu Santo", llamada "En el Creyente". Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "Conversión".

Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.

2. Use la Guía de Estudio 4.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

SECCIÓN 2

1. Estudie sección 2 del video, "Vida Cristiana", ocupando la Guía de Estudio 4.2.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

GUÍAS DE ESTUDIO

CREEMOS EN EL ESPÍRITU SANTO

GUÍA DE ESTUDIO 1.1

Lección 1: En la Trinidad

Sección 1: El Antiguo Testamento

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

En La Trinidad

Introducción

I. El Antiguo Testamento

A. El Espíritu

B. Divinidad

1. Dios mismo
2. Profecía y Visiones
3. Habilidades y Conocimientos Especiales
4. Unción y Empoderamiento

C. Personalidad

1. Emociones
2. Relaciones
3. Autoridad
4. Voluntad

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cómo se desarrolló la doctrina del Espíritu Santo como persona distinta y no creada de la Trinidad?
2. En el Antiguo Testamento, ¿vemos al pueblo de Dios entendiendo la existencia de Dios como una persona o tres personas? Explique.
3. ¿Qué teólogo del siglo XX comparó el Antiguo Testamento con una habitación ricamente amueblada pero mal iluminada?

4. Cuando el Antiguo Testamento usa nombres como "Espíritu de Dios" o "mi Espíritu", es una referencia directa a la tercera persona de la Trinidad. ¿Por qué o por qué no?
5. ¿Cómo pretendía Isaías que su audiencia original interpretara los nombres "Espíritu Santo" y "Espíritu del Señor" en Isaías 63?
6. ¿En qué pasaje vemos a Dios hablando de permanecer presente con su pueblo del pacto a través de su Espíritu?
7. ¿Qué dispositivo literario usa David en 2 Samuel 23 para sugerir que el "Espíritu del Señor" y el "Dios de Israel" son uno y el mismo?
8. ¿Qué propósito tenía Dios para llenar a Bezalel y a Aholiab con su Espíritu?
9. Según el Salmo 51, después de su adulterio con Betsabé, ¿qué es lo que David pide guardar?
10. En el Antiguo Testamento, ¿se presentaba el Espíritu de Dios como una fuerza o poder impersonal? ¿Por qué o por qué no?
11. ¿En qué parte de las Escrituras vemos que la rebelión de Israel aflige al Espíritu Santo?
12. Como cristianos, es correcto para nosotros concluir que las referencias del Antiguo Testamento _____ la revelación del Espíritu Santo como miembro pleno de la Trinidad.

PREGUNTAS DE APLICACIÓN

1. ¿Cuál ha sido su experiencia o comprensión de la doctrina del Espíritu Santo antes de comenzar este curso?
2. ¿Por qué es importante recordar que no se nos da la enseñanza completa de la doctrina del Espíritu Santo en el Antiguo Testamento?
3. ¿Por qué importa que el Espíritu Santo no sea una fuerza o un poder impersonal?

CREEMOS EN EL ESPÍRITU SANTO
GUÍA DE ESTUDIO 1.2-3
Lección 1: En la Trinidad
Secciones 2 y 3: El Nuevo Testamento y la Historia de la Iglesia

Nota: Normalmente las guías de estudio se dividen en las mismas secciones que las presentaciones en video, pero en este caso, sección II es muy breve. Por lo tanto, vamos a estudiar las secciones II y III en una sola guía.

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

La meta de la creación

II. El Nuevo Testamento

A. Jesús

B. Apóstoles

III. La Historia de la Iglesia

A. El Credo de los Apóstoles

B. La Doctrina Trinitaria

C. El Credo Niceno

D. Ontología y Economía

IV. Conclusión

PREGUNTAS DE REPASO

1. En los días de Jesús, ¿entendieron los judíos que el único Dios verdadero existía como una sola persona o ya habían llegado a verlo como tres personas?
2. ¿En qué pasaje encontramos las enseñanzas de Jesús más completas sobre la distinta persona del Espíritu Santo?
3. ¿En qué pasaje del Nuevo Testamento vemos al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo listados como iguales, mientras que el autor usa una forma singular de la palabra "nombre"?
4. Según la lección, ¿cuál es una de las maneras más frecuentes en que los apóstoles testificaron que el Espíritu Santo era miembro de la Trinidad?
5. ¿En cuál de los siguientes pasajes vemos que toda la iglesia recibe el don del Espíritu Santo de una manera espectacular?
6. El Credo de los Apóstoles surgió de los credos bautismales locales que se remontan a _____.

7. ¿Qué prolífico escritor cristiano vivió alrededor del año 155-230 d. C. y popularizó el término latino "trinitas" para la Trinidad?

8. ¿Qué concilio se reunió en el año 381 d. C., rechazó las herejías arrianas y defendió la comprensión nicena de la Trinidad?

9. Defina "Trinidad Ontológica".

10. La formalización de la pneumatología se realizó por etapas y, en general, en respuesta a _____.

PREGUNTAS DE APLICACIÓN

1. Lea Juan 14-16, tomando nota del papel del Espíritu Santo en la vida del creyente.

2. Si aún no lo ha hecho, aproveche esta oportunidad para memorizar el Credo de los Apóstoles.

3. Para usted, ¿es más reconfortante o incómodo que la doctrina del Espíritu Santo se desarrollara por etapas? Explique.

4. Escriba algunas de las cosas que le gustaría aprender en este curso.

5. ¿Cuáles son algunas de las áreas que a menudo producen confusión con respecto al Espíritu Santo?

6. ¿Diría usted que el tema del Espíritu Santo es importante para usted? ¿Por qué?

7. ¿Y si el Espíritu Santo no existiera? ¿Qué diferencia práctica haría eso para usted en su vida diaria?

CREEMOS EN EL ESPÍRITU SANTO
GUÍA DE ESTUDIO 2.1-2
Lección 2: En el Mundo
Secciones 1 y 2: Creación y Providencia

Nota: Normalmente las guías de estudio se dividen en las mismas secciones que las presentaciones en video, pero en este caso, como son secciones breves, vamos a estudiar las secciones I y II en una sola guía.

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

En el Mundo

Introducción

I. Creación

II. Providencia

A. Naturaleza

B. Humanidad

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Con qué se identifica principalmente la obra creativa de Dios en el Catecismo Mayor de Westminster?
2. Aparte de Génesis 1, ¿cuál es el único otro pasaje donde vemos la palabra hebrea "rachaph" (flotando) en el Pentateuco?
3. En Génesis 1, vemos a Dios tratando con el _____ de la creación en los días 1-3 y su _____ en los días 4-6.
4. ¿Los pasajes de la Escritura que hablan de la providencia distinguen claramente entre las personas de la Trinidad? ¿Por qué?
5. Según la lección, ¿cuál es el énfasis del Salmo 104?
6. ¿Qué aprendemos acerca del Espíritu Santo en Job 33:4?
7. En cuanto a su cuidado providencial, ¿el Espíritu Santo simplemente mantiene el mundo para que podamos vivir en él? ¿Por qué o por qué no?
8. ¿En qué pasaje vemos el control providencial de Dios sobre Nabucodonosor al quitarle tanto su realza como su cordura?
9. Cuando se trata de la humanidad en general, la obra del Espíritu Santo es a veces la aterradora implementación del juicio divino.

10. ¿En qué pasajes del Antiguo Testamento vemos a Dios presentado como un alfarero y a los seres humanos como arcilla?

11. Todos los cristianos evangélicos deben estar de acuerdo en que una de las principales funciones del Espíritu Santo es hacer que la gente _____.

PREGUNTAS DE APLICACIÓN

1. ¿Por qué es significativo que Moisés usara la metáfora de un pájaro que cuida a sus polluelos al describir la obra de la creación del Espíritu Santo en Génesis 1:2?

2. ¿Desde el lugar en que usted se encuentra, ve usted que el Espíritu Santo gobierne providencialmente al mundo?

3. ¿Qué podemos aprender de Dios, cuando Él obra providencialmente en la vida del rey Nabucodonosor, como se ve en Daniel 4?

CREEMOS EN EL ESPÍRITU SANTO
GUÍA DE ESTUDIO 2.3
Lección 2: En el mundo
Sección 3: Revelación

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

En el Mundo

III. Revelación

A. Modelos

B. Fuente

1. Inspiración de la Profecía y de las Escrituras
2. Iluminación y la Guía Interna
3. Milagros, Señales y Maravillas

PREGUNTAS DE REPASO

1. Toda revelación es en el fondo _____.
2. La revelación _____ está dirigida a todos los seres humanos, independientemente de cuestiones como el pecado y la salvación. De manera similar, una revelación especial es dada a un selecto grupo de pecadores para quienes Dios quiere salvación.
3. Según la lección, ¿cuáles son los dos pasajes que nos advierten que no debemos ingenuamente creer que toda revelación, iluminación, interpretación y tradición proviene del Espíritu Santo?
4. Cuando Pablo señaló que el Espíritu Santo concede directamente sabiduría e inteligencia a los creyentes en 1 Corintios capítulo 2, ¿significa que tenemos la misma autoridad para hablar o interpretar las palabras de Dios que los apóstoles? ¿Por qué sí o por qué no?
5. En la Escritura, los milagros, señales y maravillas eran obras extraordinarias de _____ realizadas por el Espíritu Santo.
6. El rescate de Daniel de los leones es llamado una señal y maravilla en Daniel 6:27 porque _____.

PREGUNTAS DE APLICACIÓN

1. De los cinco grupos de modelos teológicos dados para la revelación de la discusión, ¿cuál encontró usted que fue el más útil? ¿Por qué es eso?
2. Lea detenidamente 2 Pedro 1:20-21. ¿Por qué es importante que los profetas y la profecía sean guiados por la obra del Espíritu Santo?

3. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que los creyentes pueden entender y discernir correctamente la "iluminación" y la "guía interna" en sus propias vidas?

CREEMOS EN EL ESPÍRITU SANTO
GUÍA DE ESTUDIO 2.4
Lección 2: En el Mundo
Sección 4: Gracia Común

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

IV. Gracia Común

- A. Promoviendo la Bondad
- B. Promoviendo la Vida

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué teólogo sistemático distinguió entre dos tipos de gracia común, la que frena el mal y la que satisface las necesidades diarias de la humanidad?
2. El propósito primordial de Dios para la humanidad es transformar el mundo en _____.
3. El Espíritu Santo gobierna providencialmente al mundo, de tal manera que _____ comportamiento tiende a producir _____ resultados.
4. Pablo mencionó la provisión de Dios para todos los seres humanos en Hechos _____.
5. El Espíritu Santo es tan benevolente y bondadoso que permite que los seres humanos experimenten _____ en sus vidas.

PREGUNTAS DE APLICACIÓN

1. ¿Usted ve, cómo el Espíritu Santo providencialmente restringe el mal en donde vive y trabaja?
2. ¿De qué maneras usted puede promover la bondad a través del poder del Espíritu Santo en su área?
3. La lección indica que el propósito primordial de Dios para la humanidad es convertir "el mundo en su reino terrenal". ¿Qué tan bien diría que lo está haciendo en ese sentido?
4. Cristo y la Cultura

La lección habla de la gracia común y de encontrar la verdad de Dios incluso entre los no cristianos. Las preguntas del foro también tratan de la gracia común y de cómo evaluamos nuestra cultura circundante. El tema de cómo los cristianos debemos relacionarnos con la sociedad o con la cultura es muy complejo y ha sido discutido a lo largo de la historia de la iglesia.

¿Cree usted que la cultura (o la sociedad) es buena o mala?

¿Cómo cree usted que Dios nos ha pedido que nos relacionemos con la cultura?

¿Puede usted pensar en algún pasaje de la Biblia que apoye su punto de vista? Escríbalas.

CREEMOS EN EL ESPÍRITU SANTO
GUÍA DE ESTUDIO 3.1
Lección 3: En la Iglesia
Sección 1: Gracia del Pacto

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

En la Iglesia

Introducción

I. La Gracia del Pacto

A. Antiguo Testamento

B. Nuevo Testamento

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿En qué pasajes vemos que las Escrituras también se refieren al antiguo Israel como la "iglesia"?
2. ¿Cuáles son las tres características comunes de los antiguos tratados soberano-vasallo?
3. ¿Dónde vemos a Dios primero creando a Israel como una nación especial?
4. En el Antiguo Testamento, ¿la nación de Israel se caracterizaba por la fidelidad o por la infidelidad a Dios?
5. ¿Por qué las fechas 930 a. C., 722 a. C. y 586 a. C. son significativas para nuestra comprensión del Antiguo Testamento?
6. Al igual que la iglesia en el Antiguo Testamento, ¿contiene la iglesia del Nuevo Testamento tanto a creyentes como a incrédulos?
7. ¿Cuáles son algunas de las maneras en que todos compartimos la gracia que Dios concede a la iglesia como un todo?

PREGUNTAS DE APLICACIÓN

1. ¿Por qué es importante ver al Israel del Antiguo Testamento y a la iglesia del Nuevo Testamento como un solo pueblo continuo?
2. Lea Isaías 63:7-14. ¿Cómo se compara su relación con Dios con la nación de Israel en los tiempos de Isaías?
3. ¿Cómo sería su iglesia si fuera como la descripción que Lucas le dio a la iglesia en Hechos 9:31? ¿Cómo afectaría su ciudad o su país?

CREEMOS EN EL ESPÍRITU SANTO
GUÍA DE ESTUDIO 3.2
Lección 3: En la Iglesia
Sección 2: Las Escrituras

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

II. Las Escritura

A. Inspiración

B. Mensaje

C. Propósito

1. Comunidad del Pacto
2. Benevolencia Divina
3. Lealtad Humana
4. Consecuencias

PREGUNTAS DE REPASO

1. Defina inspiración romántica.
2. Defina inspiración mecánica.
3. Defina inspiración orgánica.
4. ¿Hay algún libro de la Escritura que consiste enteramente en citas de Dios?
5. De acuerdo a la lección, "El Espíritu Santo siempre estuvo íntimamente involucrado en _____ la palabra de Dios a la iglesia, y en _____ para la iglesia a través de sus inspirados autores humanos".
6. Según la respuesta 3 del Catecismo Menor de Westminster, ¿qué enseñan principalmente las Escrituras?
7. ¿Qué quiso decir Jesús en Mateo 22:37-40 cuando se refirió a "la ley y los profetas"?
8. "El mandamiento de amar a nuestro prójimo es fundamentalmente _____."
9. "El Nuevo Testamento fue escrito por apóstoles y profetas que sirvieron como _____ del pacto de Dios."
10. ¿Cuál es el punto principal de Deuteronomio 4:8?
11. ¿Cuál fue la razón principal por la que los autores bíblicos escribieron sus textos?

12. Amar a Dios es, simplemente, un asunto de _____.

13. ¿En qué pasaje vemos al autor bíblico enseñando que el propósito de los mandamientos de Dios era para que el pueblo de Dios persiguiera las bendiciones por su obediencia?

PREGUNTAS DE APLICACIÓN

1. De los tres tipos de inspiración dados en la lección, ¿cuál ve más claramente en la Escritura?

2. ¿Cómo puede usted vivir mejor el mandamiento de "amar a su prójimo" en su contexto?

3. Cuando lee las Escrituras, ¿se siente más motivado a obedecer a Dios?

CREEMOS EN EL ESPÍRITU SANTO
GUÍA DE ESTUDIO 3.3
Lección 3: En la Iglesia
Sección 3: Dones espirituales

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

III. Los Dones Espirituales

- A. Propósito
- B. Historia en las Escrituras
- C. Uso Presente

IV. Conclusión

PREGUNTAS DE REPASO

1. Si un don aparente no beneficia a la iglesia, entonces es probable que esté siendo _____, o que no sea un _____.
2. ¿Qué metáfora usó Pablo en 1 Corintios 12:8-31 para explicar el uso de los dones espirituales?
3. Los dones espirituales aparecieron por primera vez durante los días de _____.
4. ¿Cómo se distribuyeron los dones espirituales entre el pueblo de Dios en el Antiguo Testamento?
5. ¿En qué pasaje encontramos una lista completa de los dones espirituales?
6. ¿Pueden los incrédulos en la iglesia recibir dones espirituales?
7. ¿Qué es el cesacionismo?
8. ¿Qué es el continuacionismo?

PREGUNTAS DE APLICACIÓN

1. ¿Cuáles son sus dones espirituales y cómo puede usarlos mejor para beneficiar a la iglesia?
2. ¿Está de acuerdo con la lección cuando dice que los dones espirituales son compartidos tanto por los salvos como por los no salvos en la iglesia? ¿Por qué o por qué no?

3. ¿Ve usted más claramente el punto de vista del cesacionista o del continuacionista con respecto a los dones espirituales de hoy? ¿Por qué es eso?

CREEMOS EN EL ESPÍRITU SANTO
GUÍA DE ESTUDIO 4.1
Lección 4: En El Creyente
Sección 1: Conversión

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

En el Creyente

Introducción

I. Conversión

A. Regeneración

B. Convicción

1. Preponderancia del Pecado
2. Repulsividad del Pecado
3. Ofensivo del Pecado
4. Desesperanza del Pecado

C. Justificación

D. Santificación

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué miembros de la Trinidad están involucrados en la salvación?
2. Todas las personas entran al mundo en un estado de _____.
3. En qué pasajes vemos a los autores del Nuevo Testamento confirmar que cada ser humano viene a este mundo espiritualmente muerto.
4. ¿Es posible que las personas sean llamadas al arrepentimiento y a la fe, así como a reconocer genuinamente su pecaminosidad y aún así no volverse a Cristo?
5. Según la lección, ¿en qué pasaje encontramos un buen ejemplo de la obra de convicción del Espíritu como parte de la conversión en el Nuevo Testamento?
6. Parte de la obra salvadora de la _____ del Espíritu Santo es hacernos conscientes de lo pecaminosos que somos realmente.
7. Cuando el Espíritu Santo nos convence de pecado, ¿qué nos revela acerca de nuestro pecado?

8. Pablo nos llamó _____ en Romanos 5:6 debido a la corrupción del pecado.
9. En su carta a _____, Pablo indicó que el Espíritu Santo nos aplicó la justicia de Cristo como parte de su obra de conversión, contemporáneamente con nuestra regeneración.
10. En Efesios 1:4-12, ¿qué menciona Pablo como parte de la herencia que recibimos en las bendiciones de la salvación?

PREGUNTAS DE APLICACIÓN

1. ¿Por qué es importante tener una sólida comprensión tanto de los "ordo salutis" como de la "historia salutis"?
2. Describa la obra de convicción del Espíritu Santo en su propia vida.
3. ¿Qué beneficios reciben los creyentes de la propia santificación de Cristo?

CREEMOS EN EL ESPÍRITU SANTO
GUÍA DE ESTUDIO 4.2
Lección 4: En El Creyente
Sección 2: Vida Cristiana

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

II. Vida Cristiana

- A. Morada
- B. Santificación
- C. Intercesión
- D. Preservación

PREGUNTAS DE REPASO

1. Cuando el Espíritu Santo nos _____, no sólo repara nuestro espíritu y luego nos deja a nuestros propios esfuerzos.
2. El Espíritu Santo comenzó a morar en los creyentes en la era del _____.
3. Pablo explicó en _____, que el Espíritu Santo no quita completamente la corrupción y la influencia del pecado de nuestras vidas en la regeneración.
4. En el Nuevo Testamento, ¿cuáles son algunas diferencias entre el fruto del Espíritu y los dones espirituales?
5. La intercesión del Espíritu a favor de nosotros siempre tiene éxito porque él siempre intercede conforme _____.
6. Una manera muy común en que las Escrituras hablan de la obra preservadora del Espíritu Santo es a través del lenguaje de un _____.
7. ¿Cómo llaman los teólogos a nuestro estado final, cuando estaremos completamente libres de la presencia, influencia y efectos del pecado tanto en nuestros cuerpos como en nuestras almas, y cuando finalmente entramos en las gloriosas bendiciones de los nuevos cielos y la nueva tierra?

PREGUNTAS DE APLICACIÓN

1. Lea Romanos 8:9-11. ¿Qué beneficio tienen los creyentes cuando mora en ellos el Espíritu Santo?
2. ¿Por qué el Espíritu Santo no elimina completamente la corrupción y la influencia del pecado de nuestras vidas cuando somos regenerados?
3. ¿Por qué es importante que el Espíritu Santo interceda por nosotros cuando oramos?
4. ¿Aprendió algunas cosas nuevas en este curso sobre el Espíritu Santo?

5. Explique las cosas nuevas más importantes que aprendió acerca del Espíritu Santo en este curso.