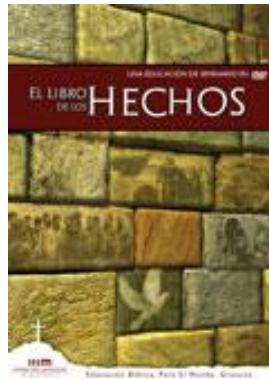


Sílabo

"El Libro de los Hechos"

Curso Supervisado
Tercer Milenio (Third Millennium)

Versión modificada por Richard Ramsay para "Recursos Reformados"



Third Millennium Ministries
P.O. Box 300769
Fern Park, FL 32730-0769
USA

Descripción del curso

El libro de los Hechos de los Apóstoles nos relata el interesante período de la expansión de la Iglesia. Pero ¿significa esto que estas experiencias increíbles establecen necesariamente un modelo a seguir en nuestros días? Este curso le ayudará a responder a preguntas difíciles en cuanto al trabajo del Espíritu Santo y el ministerio de la Iglesia. Se explicará el trasfondo, la estructura, y contenido del libro de los Hechos de los Apóstoles, incluyendo el estudio de los temas más importantes, como también instrucciones para aplicar las lecciones del libro de Hechos a nuestros días.

El profesor

Dr. Bayer es profesor de Nuevo Testamento, y jefe del departamento de Nuevo Testamento, en *Covenant Theological Seminary*, St. Louis, MO.

Metas y objetivos

METAS

En este curso, nos gustaría lograr lo siguiente:

1. Esperamos que haga uso de todos los recursos del curso para aprender información clave acerca del trasfondo y contenido del libro de Hechos.
2. Esperamos que al estudiar Hechos, le entusiasme el hacer su parte para ayudar en la extensión del Reino de Dios a través del mundo.
3. Esperamos que haga cambios en su vida como respuesta a las enseñanzas del libro de Hechos, especialmente que participe activamente en la extensión del reino de Dios.

OBJETIVOS

Cuando haya terminado lo siguiente, mostrará que las metas se han cumplido:

1. Obtenga una calificación satisfactoria en las pruebas, demostrando que usted puede identificar información clave acerca del trasfondo, estructura, y contenido del libro de Hechos de los Apóstoles.
2. Complete las guías de estudio y las otras tareas del curso, demostrando cómo este curso ha influido en su vida, especialmente que está participando activamente en la extensión del reino de Dios.

Índice temático del curso

1. El Trasfondo de Hechos
2. Estructura y Contenido
3. Temas Principales

El Facilitador

Estos cursos supervisados han sido diseñados para estudiar en grupos. Las presentaciones en video (o en audio o impresas) proporcionan el contenido del curso. Por lo tanto, en lugar de un profesor que enseñe el contenido, solamente se necesita un facilitador, supervisor, o mentor, para guiar a los alumnos, para dirigir las discusiones sobre las lecciones, y para supervisar las pruebas. Podría ser un pastor o un líder de la iglesia.

Un facilitador no debe ser alumno del curso que está supervisando, porque tendría una ventaja sobre los otros alumnos al tener acceso a las preguntas de las pruebas. Sin embargo, debe conocer el material del curso, ya sea porque ha hecho el curso antes, o porque ha estudiado el contenido.

Cómo Hacer las Reuniones

La sesión inicial

Esta reunión no es una clase, sino una reunión de orientación para el curso. El facilitador debe entregar los materiales y planificar las reuniones. Si están estudiando una serie de cursos, recomendamos usar la última reunión de un curso para dar la orientación para el curso siguiente, evitando así una reunión innecesaria.

Sesión 1

Estudio de la primera lección:

Los alumnos deben haber hecho las tareas explicadas en el sílabo para la primera lección.

- a. Pregunte si los alumnos han completado las guías de estudio. Vea si tienen dudas o comentarios acerca de la lección. Conversen sobre las preguntas de repaso y las preguntas para aplicación.
- b. Administre la Prueba 1.
- c. Termine con oración.

Sesión 2

Estudio de Lección 2:

Siga las mismas pautas que usó en Sesión 1, pero usando los materiales de Lección 2.

Sesión 3 y siguientes

Otras lecciones del curso:

Siga las mismas pautas para las primeras lecciones.

Explicación general de tareas

1. Vea todos los videos de la lección (o escuche el audio, o lea el texto). Estas presentaciones entregan el contenido principal del curso.
2. Complete la guía de estudio para cada sección de las lecciones. Estas guías ayudan a descubrir lo más importante en las presentaciones, y ayudan a prepararse para las pruebas.
3. Haga la prueba de cada lección. (Para recibir crédito con alguna institución, alguna persona autorizada por la institución tendrá que supervisar la prueba y calificarla.)

Calificaciones

Cada prueba vale 33.33% de la nota final.

Tareas específicas para cada sesión

REUNIÓN INICIAL DE PLANIFICACIÓN

La primera reunión es una orientación para el curso. Se entregan los materiales y se ponen de acuerdo acerca de las fechas y los horarios de las clases.

NOTA: Si el grupo está estudiando una serie de cursos, recomendamos usar la última reunión de un curso para hacer la orientación para el curso siguiente, para evitar una reunión innecesaria.

LECCIÓN 1

Estudie la primera lección del curso "El Libro de Los Hechos", llamada "El Trasfondo de Hechos" Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "Autoría".

Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.

2. Use la Guía de Estudio 1.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

SECCIÓN 2

1. Estudie sección 2 de la lección, "Marco Histórico", ocupando la Guía de Estudio 1.2.

SECCIÓN 3

1. Estudie sección 3 de la lección, "Trasfondo Teológico", ocupando la Guía de Estudio 1.3.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

LECCIÓN 2

Estudie la segunda lección del curso "El Libro de Los Hechos", llamada " La Estructura y Contenido de Hechos ". Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "Estrategia Retórica".

Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.

2. Use la Guía de Estudio 2.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

SECCIÓN 2

1. Estudie sección 2 de la lección, "Contenido", ocupando la Guía de Estudio 2.2.

SECCIÓN 3

1. Estudie sección 3 de la lección, "Aplicación Moderna", ocupando la Guía de Estudio 2.3.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

LECCIÓN 3

Estudie la tercera lección del curso "El Libro de Los Hechos", llamada "Temas Principales de Hechos". Hemos dividido las tareas en partes, según las secciones de la lección.

SECCIÓN 1

1. Estudie la primera sección del video, "El Espíritu Santo".

Recuerde: También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.

2. Use la Guía de Estudio 3.1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

SECCIÓN 2

1. Estudie sección 2 de la lección, "Los Apóstoles", ocupando la Guía de Estudio 3.2.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

SECCIÓN 4

1. Estudie sección 3 de la lección, "La Iglesia", ocupando la Guía de Estudio 3.3.

2. Repase todas las secciones de la lección, preparándose para la prueba.

Guías de estudio por sección

EL LIBRO DE LOS HECHOS
GUÍA DE ESTUDIO 1.1
Lección 1: El Trasfondo de Hechos
Sección 1: Autoría

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

I. Autoría

A. Evangelio de Lucas

1. Explícito
2. Implícito

B. Iglesia Primitiva

1. Manuscritos
2. Líderes de la Iglesia Primitiva

C. Nuevo Testamento

1. Autor Anónimo
2. Lucas

PREGUNTAS DE REPASO

1. Analice la evidencia explícita e implícita del evangelio de Lucas que sugiere que la misma persona escribió el Evangelio de Lucas y el libro de Hechos.
2. Analice la evidencia histórica de la Iglesia Primitiva que apoya la idea de que la misma persona escribió el Evangelio de Lucas y el libro de Hechos. Tome en cuenta lo que se cita de los manuscritos. Tome en cuenta también las citas que se destacan de los líderes de la Iglesia primitiva.
3. ¿Qué claves podemos obtener del Nuevo Testamento acerca del autor del libro de Hechos? ¿Cómo apoyan estas claves la idea de que Lucas escribió el libro de Hechos? Note especialmente Lucas 1:1-2 y los cambios en el estilo de narración a partir de Hechos 16.
4. ¿Qué información entrega esta lección acerca de Lucas?

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Por qué es importante identificar al autor del libro de Hechos?

2. ¿Hay algo que usted pueda aprender acerca de la persona y la vida de Lucas que es un buen ejemplo para usted?

EL LIBRO DE LOS HECHOS
GUÍA DE ESTUDIO 1.2
Lección 1: El Trasfondo de Hechos
Sección 2: Marco Histórico

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

II. Marco Histórico

A. Fecha

1. Después de 70 DC
2. Antes de 70 DC

B. Audiencia Original

1. Teófilo
2. Audiencia Amplia

C. Contexto Social

1. Imperio Romano
2. Judíos

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué argumentos presentan los que apoyan que Hechos fue escrito después del año 70 DC? ¿Cómo responde Dr. Bayer a esos argumentos?
2. ¿Qué evidencia sugiere que Hechos fue escrito antes del año 70 DC? ¿Qué hechos relevantes ocurrieron antes del año 70 DC y no son mencionados en el libro de Hechos?
3. Describa la audiencia original del libro de Hechos. Mencione la evidencia proporcionada tanto para el destinatario principal como para la audiencia más amplia.
4. Describa el contexto social de Hechos en términos que incluyan referirse a (1) el Imperio Romano y (2) la relación entre la Iglesia y los judíos. Dé ejemplos concretos de ambas influencias.

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Cómo influyen en nuestra vida y teología nuestros gobiernos y culturas? ¿Cómo podemos discernir si esta influencia es buena o mala?

2. ¿Qué podemos aprender de la iglesia primitiva en cuanto a cómo relacionarse con las influencias políticas y sociales alrededor nuestro?
3. A medida que ve los problemas que enfrentaba la iglesia primitiva, como los describe el libro de Hechos, ¿cuáles de esos problemas piensa usted que son los más comunes en la iglesia de nuestros días?
4. Cuando ve la mayor parte de la iglesias en su ciudad hoy, ¿qué tipo de personas pertenecen a ellas? ¿Qué mezclas de trasfondos étnicos y sociales están representados?
5. ¿Qué podemos aprender de la situación de la iglesia primitiva en Hechos acerca de relacionarse con personas de diferentes trasfondos? ¿Cómo deberían ser nuestras iglesias, en términos de atraer a personas diferentes unidos en Cristo?

EL LIBRO DE LOS HECHOS
GUÍA DE ESTUDIO 1.3
Lección 1: El Trasfondo de Hechos
Sección 3: Trasfondo Teológico

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

III. Trasfondo Teológico

A. Antiguo Testamento

1. Historia
2. Israel

B. Reino de Dios

1. Teología judía
2. Juan el Bautista
3. Teología Cristiana

C. Evangelio de Lucas

1. Jesús
2. Apóstoles

PREGUNTAS DE REPASO

1. Demuestre que las perspectivas teológicas de Lucas estaban fundamentadas en la historia del Antiguo Testamento en general y la historia de Israel en particular. ¿Cuáles son las tres etapas clave de la redención según lo enseña el Antiguo Testamento y se repite en la enseñanza de los apóstoles en Hechos? ¿Cuáles son los tres eventos clave (y personas) que Dr. Bayer menciona que son de una importancia central en el Antiguo Testamento y se repite en la enseñanza de los apóstoles en Hechos?
2. Compare y contraste los puntos de vista de la teología judía contemporánea con el enfoque de Juan el Bautista y el punto de vista Cristiano del reino de Dios mesiánico. Para ser más específico, ¿qué esperaban los judíos del Antiguo Testamento en lo que se refiere al Mesías, qué esperaba Juan el Bautista, y cómo la Iglesia Primitiva interpretó que Jesús era el Mesías? Distinga los tres grupos de judíos del primer siglo que se mencionan en el video y dé el punto de vista de cada uno acerca de la venida del Mesías.
3. ¿Cómo nos prepara la teología del reino de Dios en el evangelio de Lucas para entender el mensaje de Hechos? En su respuesta, preste particular atención a los roles de Jesús y de los apóstoles. ¿En qué forma algunos de los seguidores de Jesús no entienden la forma en que se establecería el reino de Dios?

4. Anote pasajes bíblicos clave que se citan en el video y preste atención al punto que se quiere comunicar al citarlos.

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Cómo debería el enfoque del Antiguo Testamento acerca de la historia del mundo proporcionar información a nuestro pensamiento acerca de la historia actual como cristianos en el mundo moderno?
2. ¿En qué maneras participamos actualmente en el reino de Dios? ¿Cuál es su papel en el proceso de la extensión del reino de Dios? ¿Cómo podría usted hacer más para la extensión del reino de Dios?
3. ¿Cómo deberíamos cambiar nuestro pensamiento y prioridades a la luz del hecho de que el reino de Dios se extiende a medida que las personas reciben y confían en Jesús como el Mesías?
4. ¿Qué podemos aprender de los errores que cometieron muchos seguidores de Jesús en cuanto a la manera en que el reino de Dios sería establecidos? ¿En qué formas cometemos errores similares hoy en día?
5. ¿Cuál es la enseñanza más importante que usted aprendió en este estudio?
6. El discurso de Pedro en Hechos 2:14-41.

Lea Hechos 2:14-41.

¿Cómo describiría el discurso de Pedro? Marque las respuestas que considera aplicables.

- Didáctico
- Práctico
- Confrontativo
- Exegético
- Tópico
- Apasionado
- Evangelístico
- Organizado
- Lógico

¿Qué opina? ¿Cuáles de las siguientes frases describen algunos de los propósitos del discurso de Pedro?

- Testificar al llamado y la autoridad de los apóstoles
- Explicar que el fenómeno de hablar en lenguas había sido profetizado en el Antiguo Testamento
- Explicar que la ascensión de Jesús proporcionó el derramamiento del Espíritu Santo
- Hacer un llamado a los judíos a arrepentirse por crucificar a Jesús
- Predicar acerca de Cristo, para que la gente creyera y se salvara
- Mostrar que el Antiguo Testamento había profetizado que los gentiles serían incluidos en el plan de la salvación

¿Cuál de las siguientes frases describe mejor la actitud de Pedro hacia el Antiguo Testamento expresado en su discurso en Hechos 2?

- Lo cita y enseña de él, pero no lo considera autoritativo.

- Lo cita como autoritativo, enseña de él, y considera que sus profecías están siendo cumplidas.
- Lo considera una parte importante de la historia judía, pero ya no tiene aplicación para los cristianos.

¿Cuáles de los siguientes temas teológicos del Antiguo Testamento se encuentran en el discurso de Pedro en Hechos 2? Marque cada uno que corresponde.

- La creación
- La caída
- La redención
- Las bendiciones y los milagros de los "últimos días"
- Las promesas hechas a David y su semilla
- El arrepentimiento
- El perdón
- El derramamiento del Espíritu Santo
- La inclusión de los gentiles
- El pacto

Escriba un resumen del discurso de Pedro en Hechos 2.

EL LIBRO DE LOS HECHOS
GUÍA DE ESTUDIO 2.1
Lección 2: La Estructura y Contenido de Hechos
Sección 1: Estrategia Retórica

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

I. Estrategia Retórica

A. Propósito Establecido

1. Recuento Histórico
2. Mensaje del Evangelio

B. Basado en la Autoridad

1. Palabras
2. Acontecimientos

C. Patrón Estructural

1. Resumen de Declaraciones
2. Crecimiento de la Iglesia

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuál fue el doble propósito de Lucas al escribir Hechos? ¿Cómo debe impactar esto la lectura que hacemos de Hechos?
2. Explique qué han sugerido algunos críticos en los dos últimos siglos en cuanto a los relatos de la historia de la salvación en la Biblia.
3. ¿Qué argumentos usa Dr. Bayer para apoyar el hecho de que Lucas escribió una historia confiable? Mencione ejemplos tanto de evidencia interna de Hechos como de evidencia externa surgida de estudios recientes.
4. ¿Cómo y por qué Lucas usa palabras autoritativas y sucesos para persuadir a sus lectores de la verdad de sus relatos? Dé ejemplos.
5. Explique el patrón estructural del libro de Hechos. ¿En cuántos periodos divide Dr. Bayer Hechos? ¿Qué tipo de comentarios de autor hace Lucas entre esos periodos? ¿Cuál es el enfoque principal de cada periodo?

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Por qué es importante entender el propósito de Lucas al escribir Hechos? ¿Qué podemos aprender de su ejemplo? ¿Cómo nos ayuda a entender Hechos en forma correcta?
2. ¿Por qué es importante creer que Hechos es un recuento histórico verdadero? ¿Cómo le afectaría a usted saber que no fue un recuento histórico verdadero?
3. ¿Por qué es importante entender la estructura del libro de Hechos? ¿Cómo le ayuda a entender el mensaje del libro?

EL LIBRO DE LOS HECHOS
GUÍA DE ESTUDIO 2.2
Lección 2: La Estructura y Contenido de Hechos
Sección 2: Contenido

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

(NOTA: No es necesario escribir y recordar exactamente las referencias para cada sección de Hechos a medida que usted toma notas.)

II. Contenido

A. Jerusalén

B. Judea y Samaria

C. Último de la Tierra

1. Fenicia, Chipre, y Antioquía
2. Chipre, Frigia, y Galacia
3. Asia, Macedonia, and Achaia
4. Roma

PREGUNTAS DE REPASO

(Nota: No es necesario tomar notas de de todas las referencias mencionadas en el video. Sólo debe considerar las que son mencionadas específicamente en las preguntas de repaso.)

1. Explique la diferencia entre crecimiento interno y crecimiento externo, en la forma en que Dr. Bayer usa los términos. Explique la diferencia entre tensión interna y oposición externa.
2. Dé ejemplos de crecimiento interno y tensión, y de crecimiento externo y oposición como ocurrió en Jerusalén. ¿Cuántos se convirtieron en el Día de Pentecostés?
3. Refiérase y dé ejemplos de crecimiento interno y tensión, y de crecimiento externo y oposición como ocurrió en Judea y Samaria. ¿Quién fue llamado especialmente para evangelizar en Judea y Samaria?
4. Refiérase y dé ejemplos de crecimiento interno y tensión, y de crecimiento externo y oposición como ocurrió en "hasta lo último de la tierra", en la manera que se entendía en ese tiempo.
5. ¿La conversión de quién se narra en Hechos 10?
6. Explique brevemente la decisión que se tomó en el Concilio de Jerusalén en Hechos 15.
7. Anote los países visitados por Pablo en sus viajes misioneros.
8. Explique la situación de Pablo en Roma. ¿Tuvo libertad para predicar el evangelio?

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Qué tipo de crecimiento debemos esperar de nuestra propia congregación? ¿Cómo podemos lograr esos tipos de crecimiento?
2. ¿Qué aliento o ánimo podemos encontrar al leer acerca de las tensiones y conflictos en la Iglesia Primitiva?

EL LIBRO DE LOS HECHOS
GUÍA DE ESTUDIO 2.3
Lección 2: La Estructura y Contenido de Hechos
Sección 3: Aplicación Moderna

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

III. Aplicación Moderna

A. Carácter Literario

1. Selectivo

2. Episódico

3. Implícito

B. Discontinuaciones

1. Tiempo Diferente

2. Circunstancias Diferentes

C. Continuaciones

1. Mismo Dios

2. Misma Meta

3. Mismo Evangelio

Conclusión

PREGUNTAS DE REPASO

1. Qué tres palabras usa Dr. Bayer para describir el carácter literario de Hechos? Explique lo que él dice de cada palabra.
2. Explique la diferencia entre discurso argumentativo y discurso narrativo.
3. ¿Qué directrices da Dr. Bayer para sacar conclusiones acerca de si los ejemplos narrados en Hechos deberían ser seguidos como buenos ejemplos o cómo evitar los malos ejemplos?
4. Dé ejemplos de cosas que ocurrieron en Hechos una sola vez y no eran para ser repetidas. ¿Cómo pueden hoy en día algunas personas sacar aplicaciones inapropiadas por no tomar en cuenta esto?
5. Dé ejemplos de circunstancias diferentes entre el tiempo de Hechos y hoy en día. ¿Por qué algunas personas hacen aplicaciones inapropiadas del libro de Hechos al no tomar en cuenta estas diferencias? Dé ejemplos de errores comunes. Explique cómo Dr. Bayer saca conclusiones éticas de los ejemplos en Hechos.

6. Explique el ejemplo de las diferentes maneras en que la Iglesia aplica los principios de distribución de los recursos, incluso en el libro de Hechos.

7. ¿Cuáles son los tres ejemplos que da Dr. Bayer de la continuidad entre la audiencia original de Lucas y nosotros? ¿Cómo influye esto en la manera en que aplicamos el libro de Hechos a nuestro mundo moderno?

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. Dé un ejemplo de algo que Dios claramente aprueba o de algo que claramente desapruueba según se lee en las narraciones del libro de Hechos. ¿Qué podemos aprender de ese ejemplo?

2. Dé un ejemplo de una aplicación inapropiada que usted haya podido hacer previamente del libro de Hechos porque usted no tomó en cuenta el tiempo y las circunstancias del contexto original. ¿Qué aprendió en esta lección que le ayudará a evitar aplicaciones equivocadas?

3. ¿Qué errores ve en el contexto de la iglesia en que usted vive en cuanto a aplicaciones inapropiadas de la narrativa del libro de Hechos? ¿Cómo podría ayudar a evitar esos errores?

4. ¿En qué maneras puede usted participar en la comunicación del evangelio y la expansión de la Iglesia, incluso más allá de las barreras culturales?

5. ¿Cuál es la enseñanza más importante para usted de este estudio?

6. El discurso de Esteban en Hechos 7:1-53.

Lea Hechos 7:1-53. ¿Cómo describiría el discurso de Esteban? Marque todo lo que se aplica.

- Didáctico
- Práctico
- Confrontativo
- Exegético
- Tópico
- Apasionado
- Evangelístico
- Organizado
- Lógico

¿Qué opina? ¿Cuáles fueron algunos de los propósitos del discurso de Esteban?

- Defenderse a sí mismo
- Hacer un llamado a los judíos al arrepentimiento
- Predicar acerca de Cristo, para que creyeran y se salvaran
- Explicar que las profecías del Antiguo Testamento acerca de Jesús se habían cumplido
- Mostrar los pecados de Israel en el Antiguo Testamento, al rechazar a los mensajeros de Dios
- Mostrar que Jesús era descendiente de David
- Explicar la inclusión de los gentiles en el plan de salvación

¿Cuál de las siguientes frases describe mejor la actitud de Esteban hacia el Antiguo Testamento expresado en su discurso en Hechos 7?

- Considera que es historia ordenada por Dios para enseñarnos lecciones espirituales.

- Considera que es historia insegura, pero que contiene lecciones valiosas.
- Considera que es una historia de los judíos, pero que no tiene aplicación ahora para los cristianos.

¿Cuáles de los siguientes temas teológicos del Antiguo Testamento se encuentran en el discurso de Esteban en Hechos 7? Marque cada uno que corresponde.

- La creación
- La caída
- La redención
- El arrepentimiento
- El perdón
- El derramamiento del Espíritu Santo
- La inclusión de los gentiles

Haga un breve resumen del discurso de Esteban en Hechos 7.

EL LIBRO DE LOS HECHOS
GUÍA DE ESTUDIO 3.1
Lección 3: Temas Principales de Hechos
Sección 1: El Espíritu Santo

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

Introducción

I. El Espíritu Santo

A. Antes de Pentecostés

1. Tiempo

2. Propósito

B. Día de Pentecostés

1. Significado

2. Lenguas

3. Resultados

C. Después de Pentecostés

1. Samaria

2. Cesarea

3. Éfeso

PREGUNTAS DE REPASO

1. En el tiempo del Nuevo Testamento, ¿qué esperaban los judíos en cuanto a la llegada de El Mesías?
2. ¿Qué esperaban posiblemente los apóstoles en cuanto al tiempo y restauración del reino?
3. ¿Cómo corrigió Jesús el error de los apóstoles en cuanto a la restauración del reino?
4. Explique el significado de la celebración judía de Pentecostés.
5. ¿Cómo entiende Dr. Bayer el don de lenguas experimentado el Día de Pentecostés en Hechos 2?
6. ¿Cómo entiende Dr. Bayer la importancia actual de las manifestaciones dramáticas del Espíritu Santo en el Día de Pentecostés? Es decir, ¿establece Pentecostés un modelo a seguir por todos los creyentes? ¿Por qué sí o por qué no?

7. Explique la interpretación de Dr. Bayer de las manifestaciones dramáticas del Espíritu Santo en Hechos 8, 10 y 19. ¿Cuál fue el significado de esos eventos? ¿Presentan un modelo a seguir para todos los creyentes de hoy en día? ¿Por qué sí o por qué no?

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Cómo le afecta a usted personalmente lo que enseña Jesús acerca de la restauración del reino? (¿Cómo le da ánimo saber eso? ¿Cómo influye en sus prioridades? ¿Qué significa para la evangelización? ¿En qué maneras experimenta usted los efectos del reino en su vida?)
2. ¿En qué forma ha experimentado el poder del Espíritu Santo? ¿Cuáles fueron los resultados? ¿Le gustaría experimentar más de Su poder? ¿Qué puede hacer para experimentarlo?
3. ¿Qué opina usted? ¿Qué es el don de lenguas? ¿Por qué dio Dios este don? ¿Alguna vez alguien le ha presionado a hablar en lenguas? ¿Cómo debería responder a esas presiones?
4. ¿Qué opina usted? ¿Generan un patrón o modelo a seguir por todos los creyentes el día de hoy las experiencias de Hechos 2, 8, 10, y 19? Explique su respuesta.
5. ¿Qué deberíamos esperar como experiencias normales para todos los creyentes en lo que se refiere al ministerio del Espíritu Santo en nuestras vidas?

EL LIBRO DE LOS HECHOS
GUÍA DE ESTUDIO 3.2
Lección 3: Temas Principales de Hechos
Sección 2: Los Apóstoles

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

II. Apóstoles

A. Único

1. Requisitos
2. Tiempo Fundacional

B. Autoritativo

1. Función
2. Bendiciones
3. Milagros
4. Revelación

C. Variedad

1. Estrategias
2. Escenarios

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuáles eran los requisitos que debía reunir un apóstol?
2. ¿Cumplía Pablo con esos requisitos? Explique.
3. ¿Cuál es el significado del término "apóstol"?
4. Explique la opinión de Dr. Bayer acerca de si los apóstoles existen hoy en día.
5. ¿Por qué y cómo eran los apóstoles únicos? ¿Cuál era su función especial y autoridad?
6. ¿Cuál era la función de los milagros en la Biblia?
7. ¿Cuáles eran las diferentes estrategias que usaban los apóstoles para predicar el evangelio? Es decir, ¿qué usaron para confirmar y defender el evangelio?
8. ¿En qué escenarios diferentes predicaron el evangelio los apóstoles? Es decir, ¿en qué maneras y en qué lugares evangelizaron?

PREGUNTAS DE APLICACIÓN

1. ¿En qué forma los apóstoles aún sirven como fundamento de la iglesia? ¿Cómo le influye esto en el ámbito personal?
2. ¿Por qué es importante establecer si los apóstoles existen hoy en día?
(¿Ha escuchado de aquellos que dicen ser apóstoles hoy? ¿Qué diferencia hace en sus ministerios?
¿Qué posibles problemas puede causar esto?)
3. ¿Se considera a sí mismo como alguien "enviado por Dios" para predicar Su mensaje? ¿Cómo está cumpliendo con ese llamado?
4. ¿Qué podemos aprender de las diferentes maneras y lugares en que los apóstoles predicaron el evangelio a través del libro de Hechos? ¿En qué formas nuevas puede usted empezar a compartir el mensaje con otros?

EL LIBRO DE LOS HECHOS
GUÍA DE ESTUDIO 3.3
Lección 3: Temas Principales de Hechos
Sección 3: La Iglesia

ESQUEMA PARA TOMAR NOTAS

III. La Iglesia

A. Necesidad

1. Limitaciones Físicas
2. Limitaciones Temporales

B. Preparación

1. Enseñanza
2. Oficiales
3. Dificultades

Conclusión

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Por qué es necesaria la iglesia?
2. ¿Qué evento especial hizo que los apóstoles se dieran cuenta de que quizás no sobrevivirían hasta el regreso de Cristo?
3. Explique cómo los apóstoles prepararon a la iglesia para continuar con la misión de extender el reino de Dios en términos de enseñanza, oficiales, y las dificultades.
4. Explique el problema que ocurrió en la iglesia en Jerusalén en Hechos 6, y explique cómo resolvieron los apóstoles el problema.
5. ¿Quién era el líder de la iglesia en Jerusalén?
6. Anote versículos bíblicos clave citados por Dr. Bayer para mostrar que los apóstoles prepararon a la iglesia con su enseñanza, nombrando líderes, y advirtiendo acerca de las dificultades.

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Qué podemos aprender de la manera en que los apóstoles prepararon a la iglesia antigua con su enseñanza, preparando líderes, y advirtiendo acerca de dificultades venideras?
2. ¿Cómo puede estar seguro de que se está sometiendo a la enseñanza de los apóstoles?

3. ¿Cómo está desarrollando usted la misión de extender el reino de Dios? ¿Qué puede hacer su iglesia para mejorar esos esfuerzos? ¿En qué manera puede usted ayudar a su iglesia en la extensión del reino de Dios?

4. ¿Quiénes son los líderes de su iglesia? ¿Cómo puede usted mostrar más respeto y aprecio por ellos?

5. ¿Cómo puede ayudar en el entrenamiento y desarrollo de líderes para su iglesia?

6. ¿Ha experimentado usted dificultades por causa de su fe? Explique cómo sucedió y cómo respondió.

7. ¿Qué es lo más importante que aprendió de este estudio?

8. El discurso de Pablo en Hechos 17.

Lea Hechos 17:16-34. ¿Cómo describiría el discurso de Pablo? Marque las respuestas que considera aplicables.

- Didáctico
- Práctico
- Confrontativo
- Exegético
- Tópico
- Apasionado
- Evangelístico
- Organizado
- Lógico

¿Qué opina? ¿Cuáles de las siguientes frases describen algunos de los propósitos del discurso de Pablo?

- Defender su ministerio
- Explicar cómo es el Dios verdadero
- Confrontar a los griegos acerca de sus dioses falsos
- Explicar los milagros que habían sucedido
- Predicar acerca de Cristo, para que la gente creyera y se salvara
- Explicar que los gentiles también forman parte del pueblo de Dios

¿Cuál de las siguientes frases describe mejor la actitud de Pablo hacia el Antiguo Testamento expresado en su discurso en Hechos 17?

- Lo cita y enseña de él, pero no lo considera autoritativo.
- Lo cita como autoritativo, enseña de él, y considera que sus profecías están siendo cumplidas.
- Lo considera una parte importante de la historia judía, pero ya no tiene aplicación para los cristianos.

¿Cuáles de los siguientes temas teológicos del Antiguo Testamento se encuentran en el discurso de Pablo en Hechos 17? Marque cada uno que corresponde.

- La creación
- La caída

- La redención
- Las bendiciones y los milagros de los "últimos días"
- Las promesas hechas a David y su semilla
- El arrepentimiento
- El perdón
- El derramamiento del Espíritu Santo
- La inclusión de los gentiles
- El pacto

Haga un resumen del discurso de Pablo en Hechos 17.

9. ¿En qué maneras usted está siguiendo la dirección del Espíritu Santo para participar en la extensión del reino de Dios?

10. ¿Está sometándose al Espíritu Santo en general? ¿Cómo podría hacerlo mejor?