

Sílabo

"Él Nos Dio Profetas"

Curso Supervisado
Tercer Milenio (Third Millennium)

Versión modificada por Richard Ramsay para "Recursos Reformados"



Third Millennium Ministries
P.O. Box 300769
Fern Park, FL 32730-0769
USA

Descripción del curso

Este curso entrega una perspectiva introductoria para el estudio de los profetas del Antiguo Testamento. Disipa malentendidos comunes acerca de los profetas, provee directrices para la interpretación de la profecía, y aporta confianza al estudiante para empezar su estudio de la literatura profética. Este curso se basa en la serie en DVD de Dr. Richard L. Pratt, Jr., "Él Nos Dio Profetas".

El profesor

Dr. Richard L. Pratt, Jr. es el presidente y fundador de *Third Millennium Ministries*. Recibió su M.Div. de *Union Theological Seminary* y su Th.D. en Antiguo Testamento de *Harvard University*. Fue director del departamento de Antiguo Testamento en *Reformed Theological Seminary* en Orlando, Florida. En 2006 hizo una transición desde su rol de profesor en RTS para dedicarse tiempo completo a *Third Millennium Ministries*. Entre sus libros publicados se encuentran: *Todo Pensamiento Cautivo*, *Ora con los Ojos Abiertos*, *Él nos Dio Historias*, y *Diseñados para Dignidad*.

Metas y objetivos

METAS

En este curso, nos gustaría lograr lo siguiente:

1. Esperamos que use todos los elementos del curso para aprender acerca del trasfondo y propósito de los libros proféticos del Antiguo Testamento, así como la naturaleza de la profecía y la interpretación correcta de la literatura profética del Antiguo Testamento.
2. Esperamos que usted desarrolle mayor interés y mayor confianza en el estudio y enseñanza de los libros proféticos del Antiguo Testamento.
3. Esperamos que haga cambios en su vida como una respuesta a las enseñanzas de este curso. Debería desarrollar la capacidad de interpretar y aplicar las enseñanzas de los libros proféticos del Antiguo Testamento.

OBJETIVOS

Cuando haya terminado lo siguiente, mostrará que las metas se han cumplido:

1. Obtenga una calificación satisfactoria en las pruebas del curso, demostrando que usted ha aprendido información clave acerca del trasfondo y propósito de los libros proféticos del Antiguo Testamento, así como la naturaleza de la profecía y la interpretación correcta de la literatura profética del Antiguo Testamento.
2. Complete las guías de estudio y las otras tareas del curso, expresando sus propios pensamientos y actitudes respecto de los libros proféticos del Antiguo Testamento, y mostrando cómo usted ha aplicado las enseñanzas del curso a su propia vida, especialmente que ha desarrollado la capacidad de interpretar y aplicar las enseñanzas de los libros proféticos del Antiguo Testamento.

Índice temático del curso

- Lección 1. Perspectivas Hermenéuticas Esenciales
- Lección 2: La Labor de un Profeta
- Lección 3. El Pueblo del Pacto
- Lección 4: Las Dinámicas de los Pactos
- Lección 5. Análisis Histórico de la Profecía
- Lección 6: Análisis Literario de la Profecía
- Lección 7. El Propósito de las Predicciones
- Lección 8: Revelación Escatológica

NOTA: En este curso, hay ocho lecciones, pero cada una es breve. Por lo tanto, recomendamos estudiar 2 lecciones por sesión, en lugar de una sola lección con varias secciones. En los materiales provistos, hay pruebas diseñadas para cubrir el contenido de dos lecciones.

El Facilitador

Estos cursos supervisados han sido diseñados para estudiar en grupos. Las presentaciones en video (o en audio o impresas) proporcionan el contenido del curso. Por lo tanto, en lugar de un profesor que enseñe el contenido, solamente se necesita un facilitador, supervisor, o mentor, para guiar a los alumnos, para dirigir las discusiones sobre las lecciones, y para supervisar las pruebas. Podría ser un pastor o un líder de la iglesia.

Un facilitador no debe ser alumno del curso que está supervisando, porque tendría una ventaja sobre los otros alumnos al tener acceso a las preguntas de las pruebas. Sin embargo, debe conocer el material del curso, ya sea porque ha hecho el curso antes, o porque ha estudiado el contenido.

Cómo Hacer las Reuniones

La sesión inicial

Esta reunión no es una clase, sino una reunión de orientación para el curso. El facilitador debe entregar los materiales y planificar las reuniones. Si están estudiando una serie de cursos, recomendamos usar la última reunión de un curso para dar la orientación para el curso siguiente, evitando así una reunión innecesaria.

Sesión 1

Estudio de la primera y la segunda lección:

Los alumnos deben haber hecho las tareas explicadas en el sílabo para la primera lección.

- a. Pregunte si los alumnos han completado las guías de estudio. Vea si tienen dudas o comentarios acerca de la lección. Conversen sobre las preguntas de repaso y las preguntas para aplicación.
- b. Administre la Prueba 1.
- c. Termine con oración.

Sesión 2

Estudio de Lecciones 3 y 4:

Siga las mismas pautas que usó en Sesión 1, pero usando los materiales de Lecciones 3 y 4.

Sesión 3 y siguientes

Otras lecciones del curso:

Siga las mismas pautas para las primeras lecciones.

Explicación general de tareas

1. Vea todos los videos de la lección (o escuche el audio, o lea el texto). Estas presentaciones entregan el contenido principal del curso.
2. Complete la guía de estudio para cada sección de las lecciones. Estas guías ayudan a descubrir lo más importante en las presentaciones, y ayudan a prepararse para las pruebas.
3. Haga la prueba de cada lección. (Para recibir crédito con alguna institución, alguna persona autorizada por la institución tendrá que supervisar la prueba y calificarla.)

Calificaciones

Cada prueba vale 25% de la nota final.

Tareas específicas para cada sesión

REUNIÓN INICIAL DE PLANIFICACIÓN

La primera reunión es una orientación para el curso. Se entregan los materiales y se ponen de acuerdo acerca de las fechas y los horarios de las clases.

NOTA: Si el grupo está estudiando una serie de cursos, recomendamos usar la última reunión de un curso para hacer la orientación para el curso siguiente, para evitar una reunión innecesaria.

LECCIONES 1 y 2

LECCIÓN 1

1. Estudie el video de la primera lección del curso "Él Nos Dio Profetas", llamada "Perspectivas Hermenéuticas Esenciales". También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.
 2. Use la Guía de Estudio 1 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.
-

LECCIÓN 2

1. Estudie el video de Lección 2, "La Labor de un Profeta", ocupando la Guía de Estudio 2.
2. Repase las dos lecciones, preparándose para la prueba.

LECCIONES 3 y 4

LECCIÓN 3

1. Estudie el video de Lección 3 del curso "Él Nos Dio Profetas", llamada "El Pueblo del Pacto". También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.
2. Use la Guía de Estudio 3 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

LECCIÓN 4

1. Estudie el video de Lección 4, "Las Dinámicas de los Pactos", ocupando la Guía de Estudio 4.
2. Repase las dos lecciones, preparándose para la prueba.

LECCIONES 5 y 6

LECCIÓN 5

1. Estudie el video de Lección 5 del curso "Él Nos Dio Profetas", llamada "Análisis Histórico de la Profecía". También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.
2. Use la Guía de Estudio 5 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

LECCIÓN 6

1. Estudie el video de Lección 6, "Análisis Literario de los Profetas", ocupando la Guía de Estudio 6.
2. Repase las dos lecciones, preparándose para la prueba.

LECCIONES 7 y 8

LECCIÓN 7

1. Estudie el video de Lección 7 del curso "Él Nos Dio Profetas", llamada "El Propósito de las Predicciones". También puede estudiar la lección escuchando el audio o leyendo el texto.
2. Use la Guía de Estudio 7 para asimilar mejor el contenido. Ocupe el esquema para tomar notas, conteste las preguntas de repaso, y conteste las preguntas para aplicación.

LECCIÓN 8

1. Estudie el video de Lección 8, "Revelación Escatológica", ocupando la Guía de Estudio 8.
2. Repase las dos lecciones, preparándose para la prueba.

Guías de estudio por sección

ÉL NOS DIO PROFETAS

GUÍA DE ESTUDIO 1

Lección 1: Perspectivas Hermenéuticas Esenciales

BOSQUEJO PARA TOMAR NOTAS

Introducción

I. Nuestra Confusión

A. Fuentes de Confusión

1. Libros Proféticos
2. La Iglesia

B. Resultados de Confusión

1. Victimización
2. Apatía

II. Experiencia de un Profeta

A. Estado Mental

B. Inspiración

1. Inspiración Mecánica
2. Inspiración Orgánica

C. Comprensión

III. Significado Original

A. Exégesis Popular

1. Atomista
2. Ahistórica

B. Exégesis Apropiada

1. Contexto Literario
2. Contexto Histórico

IV. Perspectivas del Nuevo Testamento

A. Autoridad

1. Escrituras Proféticas
2. Intenciones Proféticas

B. Aplicación

1. Expectativas Proféticas
2. Cumplimientos Proféticos

Conclusión

PREGUNTAS DE REPASO

1. En el proceso de entender a los profetas, ¿cuáles son las mayores fuentes de confusión?
2. ¿Cuáles son los resultados de esta confusión? ¿Qué deberíamos hacer como respuesta a esta confusión?
3. ¿Cuál era el verdadero estado mental de los profetas del Antiguo Testamento?
4. Contraste los dos enfoques de inspiración profética mencionados en la lección.
5. Describa el nivel de entendimiento que tenían los profetas respecto de sus propias profecías.
6. Contraste los dos enfoques exegéticos mencionados en la lección.
7. ¿Cuáles son las dos características de una exégesis correcta?
8. ¿En qué manera la exégesis popular nos perjudica en nuestra búsqueda del significado original de la profecía? ¿Cómo nos ayuda una exégesis correcta?
9. ¿Cómo confirmaron Jesús y los apóstoles la autoridad de los profetas del Antiguo Testamento? ¿Qué nos enseña Mateo 5:17 acerca del enfoque de Jesús?
10. ¿Cómo aplicaron Jesús y sus seguidores las profecías del Antiguo Testamento a los eventos que estaban ocurriendo en ese momento?

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. Usando las profecías del Antiguo Testamento como un ejemplo, explique cómo la interpretación popular de la profecía puede conducir a malentendidos y problemas, y cómo una exégesis correcta o apropiada conduce a entender y aplicar en forma útil para nuestra vida.
2. A la luz del significado original, ¿qué proceso deberíamos seguir para aplicar la profecía del Antiguo Testamento a los eventos que suceden en nuestros días?
3. ¿Cuál es la enseñanza más profunda que usted ha aprendido de esta lección? ¿Por qué?
4. Para aplicar las enseñanzas de estas lecciones, haremos un análisis de Isaías 11:1. Para esta lección, lea el versículo y el contexto. a) Anote los errores que alguien podría cometer si interpretara el versículo de una manera "atomista" o "ahistórica". b) Anote algunas cosas que usted puede aprender del contexto literario y del contexto histórico.

ÉL NOS DIO PROFETAS
GUÍA DE ESTUDIO 2
Lección 2: La Labor de un Profeta

BOSQUEJO PARA TOMAR NOTAS

Introducción

I. Títulos de su Labor

A. Término Primario

B. Variedades de Términos

II. Transiciones de su Labor

A. Pre-Monárquico

B. Monárquico

C. Exílico

D. Post-Exílico

III. Expectativas de su Labor

A. Modelos Populares

1. Médiums

2. Adivinos

B. Modelos del Pacto

1. Entendimientos pasados

2. Entendimientos Contemporáneos

Conclusión

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuál es la palabra griega de la cual obtenemos la palabra "profeta"? Este término puede tener dos significados. ¿Cuáles son?
2. ¿Cuál es la palabra en hebreo más común con la que se traduce "profeta" en el Antiguo Testamento? ¿Cuál es su significado principal?
3. Nombre otras palabras secundarias en hebreo para "profeta" e indique sus significados.
4. ¿Cuáles eran las características de la labor de un profeta antes de la monarquía?
5. ¿Cuáles eran las características de la labor de un profeta durante la monarquía?
6. ¿Cuáles eran las características de la labor de un profeta durante el exilio?

7. ¿Cuáles eran las características de la labor de un profeta después del exilio?
8. ¿En qué maneras la profecía llegó a tener dimensiones más importantes o menos importantes y formales como consecuencia del auge y caída de la monarquía?
9. Describa las dos maneras populares en que los intérpretes de la Biblia pensaban acerca de la labor de un profeta. ¿Cómo influyeron estas formas de pensar en su entendimiento de la profecía?
10. ¿Cuál es el “modelo del pacto” para entender la labor de un profeta? ¿Por qué este modelo es más útil que otros?

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. Por medio del estudio de los títulos de los profetas, ¿cómo se ha ampliado su conocimiento de la labor de un profeta?
2. ¿Cómo nos ayudan los tratados de antiguo Cercano Oriente a entender la relación de Dios con Israel?
3. ¿Cómo ilustra Isaías 6 el rol de un profeta en el pacto?
4. ¿Cuál es la enseñanza más profunda que usted ha aprendido de esta lección? ¿Por qué?
5. Lea Isaías 53 en su Biblia, y anote algunas de las profecías que apuntan a Jesús.
6. Continúe el análisis de Isaías 11:1. ¿Esta profecía viene del período antes de la monarquía, durante la monarquía, durante el exilio, o después del exilio? ¿Cuál era el trabajo del profeta en esa época? ¿Cómo afecta su interpretación del versículo?

ÉL NOS DIO PROFETAS
GUÍA DE ESTUDIO 3
Lección 3: El Pueblo del Pacto

BOSQUEJO PARA TOMAR NOTAS

Introducción

I. Humanidad y el Pacto

A. Preocupaciones Centrales

1. Adán
2. Noé

B. Dependencia de los Profetas

1. Pecado de las Naciones
2. Redención para las Naciones

II. Israel y el Pacto

A. Abraham

1. Preocupaciones Centrales
2. Dependencia de los Profetas

B. Moisés

1. Preocupaciones Centrales
2. Dependencia de los Profetas

C. David

1. Preocupaciones Centrales
2. Dependencia de los Profetas

D. El Nuevo Pacto

1. Preocupaciones Centrales
2. Dependencia de los Profetas

III. Salvación y el Pacto

A. Fuera del Pacto

B. Comunidad Visible del Pacto

C. Comunidad Invisible del Pacto

Conclusión

PREGUNTAS DE REPASO

1. Haga una lista en el orden correcto de las cinco personas clave del Antiguo Testamento con quienes Dios estableció pactos.
2. ¿Qué son los pactos universales?
3. ¿A quiénes dirigieron los profetas especialmente sus mensajes?
4. Describa la preocupación central y la dependencia de los profetas en el pacto con Abraham.
5. Describa la preocupación central y la dependencia de los profetas en el pacto con Moisés.
6. Describa la preocupación central y la dependencia de los profetas en el pacto con David.
7. ¿Cómo se relacionan las profecías del Antiguo Testamento con el nuevo pacto?
8. Describa la categoría de aquellos que estaban fuera de la comunidad del pacto.
9. Describa la categoría de aquellos que estaban dentro de la comunidad visible del pacto.
10. Describa la categoría de aquellos que estaban dentro de la comunidad invisible del pacto.
11. ¿Qué es la iglesia "visible"?
12. ¿Qué querían decir cuando los profetas usaban términos como "elegido"?

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Por qué es importante reconocer las distinciones que los profetas del Antiguo Testamento hacían entre las personas en relación a la salvación y el estatus del pacto? ¿En qué manera las tres distinciones de salvación en relación al pacto profundiza su entendimiento de la Iglesia de nuestros días?
2. ¿Cómo fueron las promesas dadas al pueblo de Dios en el Antiguo Testamento cumplidas en el nuevo pacto? ¿Cómo debería este conocimiento influir en la forma en que ve la Biblia como un todo?
3. ¿Cuál es la enseñanza más profunda que usted ha aprendido de esta lección? ¿Por qué?
4. ¿Ha aprendido algo en esta lección que le produce mayor fidelidad con el cumplimiento del pacto de Dios? Explique.
5. Continúe el estudio de Isaías 11:1. a) Anote el período del pacto en el momento de esta profecía. En otras palabras, ¿con quién Dios había hecho el pacto? b) ¿Quiénes eran el pueblo del pacto en aquel momento? ¿En qué condición estaban? c) ¿A quién se podría aplicar la promesa de este versículo hoy?

ÉL NOS DIO PROFETAS
GUÍA DE ESTUDIO 4
Lección 4: Las Dinámicas de los Pactos

BOSQUEJO PARA TOMAR NOTAS

Introducción

I. Ideales de los Pactos

- A. Estructuras de los Pactos
- B. Ministerio Profético

II. Juicio de los Pactos

A. Tipos de Juicios

- 1. Juicio en la Naturaleza
- 2. Juicio en la Guerra

B. Proceso de Juicios

- 1. Paciencia Divina
- 2. Incremento en Severidad
- 3. Clímax Particular

III. Bendiciones de los Pactos

A. Tipos de Bendiciones

- 1. Bendiciones en la Naturaleza
- 2. Bendiciones en la Guerra

B. Procesos de Bendiciones

- 1. Gracia
- 2. Grados
- 3. Clímax

Conclusión

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuáles son los dos aspectos fundamentales de los pactos que Dios hizo con Israel?
2. Resuma las estructuras básicas de los pactos entre Dios e Israel.
3. ¿Cuáles son las dos maneras en que el juicio de los pactos se manifiesta en el Antiguo Testamento?
4. ¿Cómo se relaciona el rol de los profetas con las estructuras básicas del pacto de Dios con Israel?
5. Indique en el orden correcto los tres pasos del proceso de juicio divino.

6. ¿Qué papel tenían los profetas en este sistema de juicio?
7. Describa los dos tipos principales de bendiciones del pacto.
8. ¿Qué papel tenían los profetas en este sistema de bendiciones?

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. Según Deuteronomio 29:25-28, el pueblo de Dios puede provocar Su ira. ¿Cuáles son las formas en que los cristianos modernos pueden estar provocando la ira de Dios?
2. Los israelitas fieles sabían que las bendiciones de Dios dependían de Su bondad y Su perdón y no del mérito humano. ¿En qué maneras los cristianos modernos erróneamente buscan merecer la bendición de Dios? ¿Cómo puede afectar eso su relación con Dios? ¿Qué pasos prácticos pueden tomar para empezar a confiar en la bondad y perdón de Dios?
3. ¿Cuál es la enseñanza más profunda que usted ha aprendido de esta lección? ¿Por qué?
4. Continúe el estudio de Isaías 11:1. ¿Puede identificar algunos resultados de juicio en este versículo? Identifique también las bendiciones expresadas en el versículo.

ÉL NOS DIO PROFETAS
GUÍA DE ESTUDIO 5
Lección 5: Análisis Histórico de la Profecía

BOSQUEJO PARA TOMAR NOTAS

Introducción

I. Monarquía Incipiente

A. Acontecimientos Importantes

1. Reino Unido
2. Reino Dividido

B. Ministerio Profético

1. Ideales del Pacto
2. El Reino Dividido

II. Juicio por Asiria

A. Acontecimientos Importantes

1. Coalición Sirio-Israelí
2. Caída de Samaria
3. Invasión de Senaquerib

B. Ministerio Profético

1. Jonás
2. Oseas
3. Amós
4. Miqueas
5. Nahum
6. Isaías

III. Juicio por Babilonia

A. Acontecimientos Importantes

1. Primera Incursión
2. Segunda Incursión
3. Tercera Incursión

B. Ministerio Profético

1. Jeremías
2. Sofonías
3. Joel
4. Abdías
5. Habacuc

6. Ezequiel
7. Daniel

IV. Período de Restauración

A. Acontecimientos Importantes

1. Israelitas Regresan a Su Tierra
2. Reconstrucción del Templo
3. Apostasía General

B. Ministerio Profético

1. Hageo
2. Zacarías
3. Malaquías

Conclusión

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuándo llegó a ser más prominente la profecía?
2. ¿Cuándo se convirtió en rey David?
3. Describa los acontecimientos importantes de los reinos de David y Salomón.
4. ¿Qué caracterizó al ministerio profético durante el período de la monarquía incipiente?
5. Describa los acontecimientos importantes del juicio por Asiria.
6. ¿Qué caracterizó al ministerio profético durante el período del juicio por Asiria?
7. ¿Qué profeta ministró en el reino del norte, Israel, durante el juicio por Asiria?
8. ¿Qué profeta ministró en el reino del sur, Judá, después del juicio por Asiria, pero dirigió su mensaje a Asiria?
9. ¿Qué profeta fue a Nínive, la capital de Asiria, para profetizar?
10. Describa los acontecimientos importantes del juicio por Babilonia.
11. ¿En qué año Babilonia hizo su incursión final en Judá y capturó Jerusalén?
12. ¿Qué caracterizó al ministerio profético durante el juicio por Babilonia?
13. Describa los acontecimientos importantes que sucedieron durante el período de la restauración.
14. ¿Qué profeta ministró en Judá durante el período de la restauración?
15. ¿Qué caracterizó al ministerio de los profetas durante el período de la restauración?

16. ¿Cuáles eran dos de los pecados comunes que los profetas del período de la restauración denunciaron?

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. El lugar de ministerio de Jonás fue único entre los profetas. Fue llamado a ir a Nínive, la capital de Asiria. Para sorpresa de Jonás, la gente se convirtió. ¿Qué revela el ministerio de Jonás acerca de la fama de Dios en las naciones? ¿Qué le revela el ministerio de Jonás acerca de sus propios enemigos?
2. El profeta Isaías llamó a confiar en Dios incluso en períodos de juicio. ¿Cómo intentó Isaías persuadir a su audiencia? ¿Qué pueden aprender los cristianos modernos de la estrategia de Isaías?
3. ¿Cuál es la enseñanza más profunda que usted ha aprendido de esta lección? ¿Por qué?
4. Para seguir estudiando Isaías 11:1, trate de identificar lo siguiente: la "vara", el "tronco", el "vástago", las "raíces", y el "fruto". Por ahora, solamente piense en el significado histórico en el Antiguo Testamento.

ÉL NOS DIO PROFETAS
GUÍA DE ESTUDIO 6
Lección 6: Análisis Literario de los Profetas

BOSQUEJO PARA TOMAR NOTAS

Introducción

I. Narraciones Históricas

A. Tipos de Narraciones

1. Biografía
2. Autobiografía

B. Contenido de Narraciones

1. Llamado del Profeta
2. Acciones Simbólicas
3. Informe de Visiones
4. Trasfondo Histórico

II. Comunicación con Dios

A. Oraciones de Lamento

1. Pecado del Pueblo
2. Juicio

B. Oraciones de Alabanza

1. Juicio
2. Bendiciones

III. Comunicación con las Personas

A. Discursos de Juicio

1. Oráculos de Juicio
2. Oráculos de Aflicción
3. Litigios

B. Discursos de Bendiciones

1. Juicio contra Enemigos
2. Oráculos de Bendiciones

C. Discursos Mezclados

1. Oráculos de Juicio-Salvación
2. Llamado al Arrepentimiento
3. Llamado a la Guerra

4. Disputa Profética
5. Parábolas

Conclusión

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Cuáles son los tres tipos de contenido general de los libros proféticos?
2. Describa la variedad de contenidos encontrados en las narraciones proféticas del Antiguo Testamento.
3. Describa el significado de cada acción simbólica en Jeremías.
4. ¿Cómo se usan las narraciones históricas en los escritos proféticos de Antiguo Testamento?
5. Habacuc habla con Dios acerca de dos problemas grandes. ¿Cuáles eran?
6. ¿Cómo son las oraciones de lamento, y cómo las usaron los profetas?
7. ¿Cómo son las oraciones de alabanza, y cómo las usaron los profetas?
8. ¿Cómo son los discursos de juicio, y cómo los usaron los profetas?
9. ¿Qué tipo de juicio fue pronunciado por los profetas?
10. ¿Qué queremos decir cuando decimos que Dios es inmutable?
11. ¿Cómo son los discursos de bendiciones, y cómo los usaron los profetas?
12. ¿Qué son los discursos mezclados y cómo los usaron los profetas?
13. En general, ¿qué profetizaron los profetas?

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Cuándo fue la última vez que usted se lamentó ante Dios? ¿Qué tipo de lamento fue? ¿Con cuánta frecuencia interpreta usted el sufrimiento en su vida como resultado del juicio divino? ¿Hay alguna otra razón por la cual los cristianos sufren? ¿Qué podemos aprender de la forma en que expresaban su lamento los profetas que podría hacer que Dios nos respondiera positivamente?
2. El tema de la alabanza por el juicio aparece en muchas partes en los escritos proféticos. ¿Es apropiado que los cristianos alaben a Dios por Sus juicios? ¿Por qué sí o por qué no?
3. ¿Cuál es la enseñanza más profunda que usted ha aprendido de esta lección? ¿Por qué?
4. Lea Jeremías 42:1-43:7.

Este pasaje nos proporciona un vistazo de la condición espiritual del remanente que estaba en Jerusalén, después de que volvieron del cautiverio en Babilonia.

¿Qué consulta querían hacer al Señor? (Ver 42:1-6.)

¿Cuál fue la respuesta del Señor cuando Jeremías hizo la consulta? (42:7-22)

¿Cómo reaccionaron los judíos cuando Jeremías les informó de la respuesta del Señor? (43:1-7)

¿Qué podemos aprender de este episodio?

¿Cómo demuestra la necesidad de Jesús esta historia?

5. Siga analizando Isaías 11:1. Aplique las enseñanzas de la lección. ¿Cómo describiría el tipo de profecía expresada en este versículo?

ÉL NOS DIO PROFETAS
GUÍA DE ESTUDIO 7
Lección 7: El Propósito de las Predicciones

BOSQUEJO PARA TOMAR NOTAS

Introducción

I. Soberanía Divina

A. Inmutabilidad de Dios

1. Carácter de Dios
2. Promesas del Pacto
3. Consejo Eterno

B. Providencia de Dios

II. Predicciones y Contingencias

A. Patrones Generales

1. Observación
2. Explicación
3. Elaboración

B. Ejemplos Específicos

1. Predicciones de Semaías
2. Predicciones de Jonás

III. Certeza de Predicciones

A. Predicciones con Condiciones

B. Predicciones Incondicionales

C. Confirmaban Predicciones

1. Palabras
2. Señales

3. Votos Divinos

IV. Objetivos de Predicciones

A. Perspectivas Populares

B. Perspectivas Correctas

1. Reacción “¿Quién Sabe?”
2. Reacción Doble

Conclusión

PREGUNTAS DE REPASO

1. ¿Qué significa el hecho de que Dios es inmutable?
2. ¿Qué queremos decir cuando decimos que Dios gobierna su creación a través de la providencia?
3. ¿En qué maneras Dios interactúa con segundas causas, o causas a criaturas?
4. ¿En qué forma las predicciones son afectadas por las contingencias históricas?
5. Según Dr. Pratt, ¿cuál es el significado del simbolismo en Jeremías 18, donde el alfarero trabajaba con el barro, dándole forma de la manera que mejor le pareció a él?
6. ¿Qué implican los ejemplos de Semaías y Jonás acerca de la relación entre predicciones y contingencias históricas?
7. Describa las cuatro estrategias que usa la profecía para comunicar el grado de determinación que tiene Dios para cumplir predicciones.
8. ¿Cuáles son las perspectivas populares equivocadas acerca del propósito de las predicciones del Antiguo Testamento?
9. ¿Cuál era el propósito de las predicciones del Antiguo Testamento?
10. ¿Cuál es el significado de la reacción “quién sabe”?
11. ¿Cuál era la reacción que los profetas del Antiguo Testamento esperaban inspirar en su audiencia original?

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Cómo le hace sentir el hecho de que sus elecciones y reacciones ante Dios afectan la dirección de la historia?
2. Sabiendo que la oración puede afectar la manera en que una profecía es cumplida, ¿qué tipo de oraciones los cristianos deberían sentirse motivados a orar?
3. ¿Cómo le hace sentir la idea de que la profecía es fundamentalmente condicional? ¿Le da seguridad? ¿Le asusta?
4. ¿La condicionalidad de la profecía desafía alguna de sus creencias?
5. ¿Cuál es la enseñanza más profunda que usted ha aprendido de esta lección? ¿Por qué?
6. Siga el estudio de Isaías 11:1. ¿Cuál sería el propósito de esta profecía en el momento histórico cuando fue pronunciada? ¿Cuál era el mensaje para las primeras personas que la escucharon?

ÉL NOS DIO PROFETAS
GUÍA DE ESTUDIO 8
Lección 8: Revelación Escatológica

BOSQUEJO PARA TOMAR NOTAS

Introducción

I. Escatología Mosaica

A. Ciclos Proféticos

B. Culminación Profética

II. Escatología Profética Primitiva

A. Similitudes con Moisés

B. Adiciones a Moisés

1. Reinado
2. Templo
3. Pueblo Gentil

III. Escatología Profética Posterior

A. Expectativas de Jeremías

B. Sabiduría de Daniel

C. Predicciones Finales

1. Esperanzas Iniciales
2. Esperanzas Finales

IV. Escatología del Nuevo Testamento

A. Terminología

1. Evangelio
2. Reino
3. Días Postreros

B. Estructura

1. Juan el Bautista
2. Jesús

C. Temas

1. Exilio

2. Restauración

Conclusión

PREGUNTAS DE REPASO

1. Describa los ciclos de bendición y maldición que Moisés previó para el pueblo de Dios.
2. Describa el enfoque de Moisés en el cual tres etapas del pacto de vida culminarían con una gran bendición para el pueblo de Dios que era fiel.
3. ¿En qué forma era la escatología de los primeros profetas similar a la escatología de Moisés?
4. ¿En qué forma los primeros profetas agregaron a la escatología de Moisés?
5. ¿Cuál era la expectativa de Jeremías en cuanto a la duración del exilio, y cómo se cumplió?
6. ¿Qué sabiduría profética aportó Daniel en cuanto al exilio y a la restauración?
7. En las predicciones proféticas posteriores, durante el tiempo de la restauración, ¿cuáles eran las esperanzas iniciales y las esperanzas finales, y cómo se diferenciaban?
8. Brevemente describa los siguientes términos del Nuevo Testamento y explique cómo se relacionan entre ellos “evangelio”, “reino”, y “postreros días”.
9. Describa las tres etapas de la restauración del reino en la era del Nuevo Testamento.
10. ¿Cómo trata el Nuevo Testamento el tema del exilio en las tres etapas del reino?
11. ¿Cómo trata el Nuevo Testamento el tema del exilio en las tres etapas de la restauración?

PREGUNTAS PARA APLICACIÓN

1. ¿Cómo se aplican las bendiciones del pacto y las maldiciones a los creyentes de hoy en día?
2. ¿Cómo puede afectar la conducta de la iglesia moderna la manera en que llegue el reino en el futuro?
3. ¿Cómo debería influir el entendimiento de que estamos viviendo durante la continuación del Reino de Dios la manera en que los cristianos modernos leen y aplican las Escrituras a su propia vida?
4. ¿Cuál es la enseñanza más profunda que usted ha aprendido de esta lección? ¿Por qué?
5. Antes de estudiar este curso, ¿cuál era su actitud hacia los libros proféticos del Antiguo Testamento? ¿Estas lecciones le han producido un cambio en su actitud hacia los libros proféticos?
6. ¿Piensa que algunos de los temas de los libros proféticos tienen aplicación personal en su vida? ¿Cuáles?
7. ¿Este curso cambió su manera de entender la profecía? ¿Cómo?
8. ¿Este curso cambió su actitud hacia la oración? ¿Cómo?

9. ¿En qué maneras está participando usted en la extensión del reino?

10. ¿Cuál es la enseñanza más importante que ha aprendido en todo el curso?

11. Termine el análisis de Isaías 11:1. a) Anote los cumplimientos en las diferentes etapas. b) Anote lo que significa para el pueblo de Dios hoy. ¿Cómo haría usted aplicación de este versículo al pueblo de Dios hoy?