

HISTORIA DE LA IGLESIA ANTIGUA

SÍLABO

Basado en el texto de Justo L. González, *Historia del Cristianismo*, Obra Completa, Capítulos 1-25
(También publicado en dos tomos. Este curso está basado en Partes I y II, capítulos 1-25 de Tomo 1.)

Descripción del curso

Este curso proporciona una visión panorámica de la historia de la iglesia temprana, desde el primer siglo, hasta Agustín en el siglo cinco.

Metas y objetivos

Metas:

1. El alumno conocerá los hechos más destacados de la historia de la Iglesia, desde el primer siglo hasta Agustín en el siglo cinco.
2. El alumno aprenderá a apreciar la manera en que el Espíritu Santo ha guiado el desarrollo de la Iglesia durante los primeros cinco siglos y podrá aplicar las lecciones aprendidas de la historia a su propia vida.

Objetivos:

1. En las pruebas, el alumno identificará los hechos más importantes de la historia de la Iglesia desde el primer siglo hasta Agustín.
2. Al escribir respuestas para las preguntas para aplicación personal, el alumno expresará sus propias reflexiones y notará las lecciones que ha aprendido al estudiar la historia de la Iglesia antigua.

Tareas en general

1. Leer los capítulos 1-25 del texto principal del curso, *Historia del cristianismo*, por Justo L. González, tomo 1.
2. Contestar las preguntas de repaso para cada capítulo de cada lección. (Vea abajo.)
3. Revise los puntos esenciales para cada lección. (Vea abajo.)
4. Contestar las preguntas de reflexión y aplicación para cada lección. (Vea abajo.)
5. Rendir una prueba para cada lección.

Pautas para la lectura

Recomendamos las siguientes pautas de buena lectura:

1. Revise rápidamente el libro entero primero.
 - a. Examine el contenido general. Mire las ilustraciones, o las tablas.
 - b. Hágase preguntas. ¿De qué se trata el libro? ¿Cuál será el enfoque? ¿Por qué debo interesarme en este tema?
2. Revise el primer capítulo en general, antes de leerlo con cuidado.
 - a. Lea los títulos principales.
 - b. Hágase preguntas acerca del contenido. Abra el apetito para leerlo. Si no puede convencerse que está interesado, será aburrida y lenta la lectura.
3. Lea el primer capítulo con cuidado.
 - a. No lea ni demasiado lento ni demasiado rápido. En los dos casos, se pierde el hilo de la lectura y se distrae.
 - b. Marque con un lápiz de mina palabras, frases, o puntos importantes. Marque en el margen con símbolos (“x”, “!”, “?”, o cualquier símbolo que usted mismo invente) los puntos importantes que quisiera recordar. Escriba notas para usted mismo en el margen.
 - c. Cuando haya terminado de leer el capítulo, vuelva a repasarlo, revisando sus propias anotaciones, y reflexionando sobre el contenido.
 - d. Pregúntese si ha entendido el capítulo. ¿Cómo explicaría esto a otra persona.
 - e. Haga un resumen del capítulo, y anote comentarios, preguntas, o un bosquejo, en la última página del capítulo. Escriba lo que le ayude a recordar en forma rápida lo más importante del capítulo.
4. Repita pasos 2 y 3 con los siguientes capítulos.
5. Cuando haya terminado todo el libro, haga un repaso de todo el libro.
 - a. Revise sus propias notas al final de cada capítulo.
 - b. Haga un resumen del libro, y anote comentarios, preguntas, o un bosquejo, en las últimas páginas del libro. Escriba lo que le ayude a recordar en forma rápida lo más importante del libro.

Calificación

La nota final será el promedio de las notas de las pruebas.

Tareas específicas para cada clase

Clase 1

1. Leer los capítulos 1-3 del texto.
2. Contestar las preguntas de repaso para cada capítulo.
3. Memorizar "lo esencial" de estos capítulos.
4. Contestar las preguntas de reflexión y aplicación sobre estos capítulos.

Clase 2

1. Leer los capítulos 4-6 del texto.
2. Contestar las preguntas de repaso para cada capítulo.
3. Memorizar "lo esencial" de estos capítulos.
4. Contestar las preguntas de reflexión y aplicación sobre estos capítulos.

Clase 3

1. Leer capítulos 7-9 del texto.
2. Contestar las preguntas de repaso para cada capítulo.
3. Memorizar "lo esencial" de estos capítulos.
4. Contestar las preguntas de reflexión y aplicación sobre estos capítulos.

Clase 4

1. Leer capítulos 10-12 del texto.
2. Contestar las preguntas de repaso para cada capítulo.
3. Memorizar "lo esencial" de estos capítulos.
4. Contestar las preguntas de reflexión y aplicación sobre estos capítulos.

Clase 5

1. Leer capítulos 13-15 del texto.
2. Contestar las preguntas de repaso para cada capítulo.
3. Memorizar "lo esencial" de estos capítulos.
4. Contestar las preguntas de reflexión y aplicación sobre estos capítulos.

Clase 6

1. Leer capítulos 16-18 del texto.
2. Contestar las preguntas de repaso para cada capítulo.
3. Memorizar "lo esencial" de estos capítulos.
4. Contestar las preguntas de reflexión y aplicación sobre estos capítulos.

Clase 7

1. Leer capítulos 19-21 del texto.
2. Contestar las preguntas de repaso para cada capítulo.
3. Memorizar "lo esencial" de estos capítulos.
4. Contestar las preguntas de reflexión y aplicación sobre estos capítulos.

Clase 8

1. Leer capítulos 22-25 del texto.
2. Contestar las preguntas de repaso para cada capítulo.
3. Memorizar "lo esencial" de estos capítulos.
4. Contestar las preguntas de reflexión y aplicación sobre estos capítulos.

Preguntas de repaso, lo esencial de la lectura, y preguntas de aplicación

Clase 1

Capítulo 1

1. ¿Cómo resume el autor el evangelio?
2. Mencione algunos ejemplos de cómo los autores bíblicos dan importancia a la historia.
3. ¿En qué sentido el libro de Hechos parece inconcluso?
4. Mencione los dos puntos del autor que nos ayudan a enfrentar el hecho de que a veces es difícil ver la acción del Espíritu Santo en la historia de la Iglesia.

Capítulo 2

1. ¿Cuál es el término que se usa para describir la influencia cultural que combinaba elementos griegos con elementos de otras civilizaciones conquistadas?
2. ¿Quién conquistó el Medio Oriente con el propósito de influir con la cultura griega, y murió en el año 323 a.C.?
3. Identifique lo esencial de cada uno de los siguientes partidos judíos en el tiempo de Jesús:
 - a. Celotes
 - b. Fariseos
 - c. Saduceos
 - d. Esenios
4. En el tiempo de Jesús, ¿había muchas sinagogas en el sector oriente del Mediterráneo?
5. En el tiempo de Jesús, ¿había algún templo judío fuera de Jerusalén?
6. ¿Por qué fue necesario traducir el Antiguo Testamento al griego?
7. ¿Cómo se llama la versión griega del Antiguo Testamento?
8. ¿Quién era Filón de Alejandría? Mencione sus creencias principales.
9. ¿Qué poder político había dado unidad a la cuenca del Mediterráneo en el tiempo de Cristo, ayudando la diseminación de la fe cristiana?
10. ¿Qué es el sincretismo?
11. ¿En qué sentido el Imperio Romano promovía el sincretismo?
12. ¿Cómo vieron las autoridades del Imperio romano a los cristianos y a los judíos?
13. ¿Cuál fue la actitud de los judíos y cristianos que especialmente causó persecución de parte del Imperio Romano?
14. ¿Cuáles eran las características de las “religiones de misterio”?
15. ¿Qué aspectos del Platonismo eran atractivos para los cristianos?
16. ¿Qué aspecto del estoicismo era atractivo para los cristianos?

Capítulo 3

1. Según el autor, ¿a qué se refiere en Hechos 6:1 cuando habla de los “griegos” y los “hebreos”?
2. ¿Los primeros cristianos entre los judíos tenían muy claro que pertenecían a una nueva religión?
3. ¿Los primeros cristianos de Jerusalén (judíos convertidos) seguían guardando el día de reposo y asistiendo al culto del templo?
4. ¿En qué aspecto de la obra de Cristo se centraban los primeros servicios cristianos?
5. ¿Quién tenía autoridad especial en la iglesia primitiva en Jerusalén? Mencione a tres personas.
6. ¿Quién fue muerto por iniciativa del sumo sacerdote de Jerusalén en el año 62 A.D.?
7. Los cristianos de Jerusalén se trasladaron a otra ciudad, alrededor del año 62 A.D. ¿Por qué lo hicieron? ¿Cómo se llama esta ciudad?
8. ¿Qué gran evento sucedió en Jerusalén en el año 70 A.D.?
9. Después de la muerte de Jacobo, la iglesia antigua de Jerusalén siguió siendo dirigida por los parientes de _____.
10. La iglesia de Jerusalén perduró por lo menos hasta el siglo _____.

Lo esencial de capítulos 1-3

1. Culturalmente, la influencia griega comienza a dominar el medio oriente, desde las conquistas de Alejandro en el siglo cuatro antes de Cristo, especialmente el idioma y la filosofía.
2. Políticamente, el Imperio Romano tomó control del medio oriente en el primer siglo antes de Cristo.
3. Los romanos destruyen Jerusalén en el año 70 A.D.

Preguntas de reflexión y aplicación

1. ¿Qué espera aprender en este curso?
2. ¿Por qué es bueno estudiar la historia de la Iglesia?
3. ¿Qué podemos aprender de los cristianos del primer siglo acerca de cómo debemos relacionarnos con las autoridades civiles y con la sociedad en general?
4. ¿Qué podemos aprender de los cristianos del primer siglo acerca de cómo debemos relacionarnos con las influencias filosóficas y culturales del mundo en que vivimos?
5. ¿Qué nos enseña la manera en que Dios había preparado el mundo del Mediterráneo para la proclamación del evangelio? ¿Qué estará haciendo Dios en el mundo hoy?
6. ¿Qué le llama la atención especialmente en estos primeros capítulos?

Clase 2

Capítulo 4

1. Según Hechos 15, la iglesia de Jerusalén decidió pedir varias cosas a los gentiles que se habían convertido a Cristo. ¿Cuáles fueron estas cosas?
2. ¿La iglesia de Jerusalén apoyó la misión entre los gentiles?
3. En los viajes misioneros de Pablo, ¿a qué lugar se dirigía primero Pablo en cada ciudad?
4. ¿Qué dicen los testimonios antiguos acerca de la muerte del apóstol Pablo?
5. ¿Qué hizo Pablo probablemente, después de los eventos de su vida que son narrados en Hechos?
6. ¿Cuáles son las tres tradiciones acerca del comienzo del cristianismo en España?
7. Según la tradición, ¿quién fue a la India para fundar la primera iglesia cristiana allí?

Capítulo 5

1. Según el historiador Tácito, ¿cuál fue la causa del enorme incendio en Roma?
2. ¿En qué año sucedió el incendio en Roma?
3. Según los rumores, ¿qué hacía Nerón durante el incendio en Roma?
4. Según Tácito, ¿por qué Nerón empezó a culpar a los cristianos por el incendio en Roma?
5. ¿Por qué se les acusaban a los cristianos en Roma de odiar a la gente?
6. ¿Cómo murió Nerón?
7. ¿Quién era emperador en el año 70 A.D., cuando destruyeron Jerusalén?
8. ¿Quién dirigió personalmente la destrucción de Jerusalén en el año 70 A.D.?
9. ¿Quién era el próximo emperador después de Nerón que perseguía seriamente a los cristianos al final de su reinado?

Capítulo 6

1. ¿Cuáles son las afirmaciones acerca de los cristianos que Plinio (nombrado gobernador de Bitinia en 111 A.D.) escribió al emperador Trajano?
2. ¿Cuál fue el consejo de Trajano para Plinio acerca de cómo tratar a los cristianos?
3. ¿Cuál era la leyenda acerca de Ignacio de Antioquía en relación con Jesús?
4. ¿Cómo murió Ignacio de Antioquía?
5. ¿Cómo murió Policarpo, obispo de Esmirna?
6. ¿Cómo se llama el pensador distinguido que tenía una escuela en Roma donde enseñaban la “verdadera filosofía” (el cristianismo) al fin del segundo siglo?

Lo esencial de capítulos 4-6

1. La iglesia abre sus puertas a los gentiles, y el evangelio se extiende a través de todo el Mediterráneo, incluso a lugares remotos como España y la India.

2. Roma se enciende en el año 64 A.D., y Nerón culpa a los cristianos.
3. Empiezan a matar a los cristianos en Roma.

Preguntas de reflexión y aplicación

1. ¿Qué importancia tiene para nosotros hoy el hecho de que la iglesia de Jerusalén no exigía a los creyentes gentiles a guardar las leyes y costumbres de los judíos? ¿Cómo debemos usar las leyes del Antiguo Testamento hoy?
2. ¿Quiénes serían para usted hoy lo que eran los “gentiles” para los judíos en el primero siglo? ¿Qué aprende de la historia acerca de cómo debe tratarlos?
3. ¿Usted ha sufrido persecución por ser cristiano? Explique su experiencia. ¿Cómo reaccionó? ¿Qué podemos aprender de la historia de los cristianos del primer siglo acerca de la persecución?

Clase 3

Capítulo 7

1. ¿Hubo una persecución sistemática contra los cristianos durante el segundo y tercer siglo?
2. Mencione las acusaciones que se hacían contra los cristianos durante el segundo y el tercer siglo.
3. ¿Quién era el más distinguido apologista del segundo siglo?
4. ¿Cuál era la actitud de Justino hacia la filosofía clásica?
5. ¿Por qué los cristianos del segundo siglo no participaban mucho en las ceremonias civiles?
6. ¿Por qué los cristianos del segundo siglo no eran soldados?
7. ¿Cuál era la actitud de los cristianos del segundo y tercer siglo hacia la cultura pagana?
8. ¿Qué opinaba Justino Mártir acerca de Platón y Aristóteles?
9. Mencione algunos de los argumentos que frecuentemente usaban los apologistas del segundo y tercer siglo.
10. Complete esta cita del Discurso a Diogneto (anónimo) acerca de los cristianos de los siglos dos y tres. “Viven en la tierra, pero son _____.”
11. Complete esta cita del Discurso a Diogneto (anónimo) acerca de los cristianos de los siglos dos y tres. “A todos aman, pero todos les _____.”

Capítulo 8

1. Mencione los postulados del gnosticismo.
2. ¿Qué significa el “docetismo”?
3. Mencione las creencias de Marción.
4. ¿Cuáles fueron los libros bíblicos que Marción aceptaba para los cristianos?

5. ¿Cómo respondió la iglesia a la propuesta de Marción acerca de los libros bíblicos que él aceptaba?
6. ¿Los primeros cristianos aceptaron el Antiguo Testamento como parte de las Escrituras?
7. Nombre los escritos del Nuevo Testamento que fueron los primeros en ser aceptados como inspirados, siendo incluidos al fin del segundo siglo.
8. ¿Cómo se llama el credo que apareció a mediados del siglo segundo en respuesta al gnosticismo?
9. ¿Cómo se usaban las primeras versiones del credo mencionado en la pregunta anterior?
10. ¿Cómo respondió la iglesia a la idea gnóstica de que Jesús supuestamente había dejado enseñanzas secretas?

Capítulo 9

1. ¿Qué les motivó a escribir a los grandes maestros de la iglesia a fines del segundo siglo y principios del tercero (Ireneo, Clemente, Tertuliano, y Orígenes)?
2. Nombre el pensador cristiano que corresponde a cada pensamiento.
 - a. El Antiguo Testamento es parte de la historia de redención que tiene su culminación en Cristo.
 - b. Muchas de las doctrinas cristianas tiene apoyo en la filosofía de Platón.
 - c. Hay que rechazar todo lo que viene de fuentes no cristianas, especialmente la filosofía pagana.
 - d. Trata de relacionar la fe cristiana con la filosofía pagana, pero sin negar las doctrinas fundamentales del cristianismo.
3. Nombre el pensador cristiano que corresponde:
 - a. Su enseñanza es más cerca de la Biblia.
 - b. Su enseñanza es similar a Justino y Filón.
 - c. Critica la filosofía de Aristóteles.
 - d. Tiene un enfoque parecido a Clemente
4. Mencione los postulados del montanismo.
5. ¿Qué era la Hexapla?
6. ¿Cuál era la interpretación de Orígenes de los dos relatos de la creación en Génesis 1 y 2?

Lo esencial de capítulos 7-9

1. Justino Mártir es el más distinguido apologista del segundo siglo. Trata de encontrar puntos en común entre el cristianismo y la filosofía clásica.
2. La herejía llamada "gnosticismo" (de "gnosis", conocimiento) gana mucha influencia en el segundo siglo. Creen que la materia es mala, y que la salvación significa escapar del cuerpo y del mundo material.

3. Marción enseña que el Dios del Antiguo Testamento es un Dios de venganza y justicia, mientras el Dios del Nuevo Testamento es un Dios de amor, y solamente acepta el Evangelio de Lucas y las epístolas de Pablo como libros bíblicos para cristianos.
4. La iglesia responde a las herejías con el Credo de los Apóstoles, una lista de libros bíblicos aceptados, y el concepto de la sucesión apostólica.

Preguntas de reflexión y aplicación

1. ¿Qué podemos aprender de la manera en que los cristianos respondían a las herejías de los primeros siglos?
2. ¿Hay movimientos y herejías similares hoy? ¿Cómo debemos enfrentarlos?

Clase 4

Capítulo 10

1. ¿Qué tipo de religión quería lograr el emperador Septimio Severo al principio del tercer siglo? ¿Qué prohibía?
2. ¿Por qué el emperador Decio empezó a perseguir más a los cristianos?
3. ¿Quiénes eran los “confesores”?
4. ¿Cuál fue la decisión del sínodo convocado por Cipriano acerca de los que habían “caído” frente al mandato de hacer sacrificios antes los dioses y quemar incienso ante la estatua del emperador? Mencione los distintos aspectos.
5. Cipriano decía, “fuera de la iglesia, no hay _____”.
6. Cipriano decía, “nadie que no tenga a la iglesia por madre puede tener a Dios por _____”.
7. ¿Qué surgió como resultado de la preocupación por cómo deberían tratar a los que habían caído después de su bautismo?

Capítulo 11

1. Durante los primeros siglos, ¿a qué clase social pertenecía la mayoría de los cristianos?
2. Durante los primeros siglos, ¿los cristianos pobres comprendían muchas de las doctrinas bíblicas?
3. Además de los escritos gnósticos, había documentos apócrifos escritos por cristianos que narran historias de fantasía. Mencione dos de los relatos falsos incluidos en estos documentos.
4. Según Dr. González, ¿qué actividad ha sido el centro del culto cristiano a través de casi toda la historia?
5. Mencione las actividades típicas de los cultos cristianos a partir del segundo siglo.
6. ¿Quiénes podían participar en la comunión en los cultos cristianos durante el segundo siglo?

7. ¿Por qué los cristianos a veces celebraban la comunión en las catacumbas durante los primeros siglos?
8. ¿Dónde se reunían más frecuentemente para sus cultos los cristianos de los primeros siglos?
9. Durante el tercer siglo, ¿cuánto tiempo tenían que estudiar los nuevos cristianos, antes de ser bautizados?
10. ¿Con qué frecuencia los primeros cristianos celebraban bautismos?
11. Según el autor, durante el tercer siglo ¿cómo hacían los bautismos en los lugares donde escaseaba el agua?
12. Según el autor, ¿hay indicios claros de que durante el tercer siglo, los niños que eran hijos de padres cristianos eran bautizados?
13. A fines del segundo siglo, ¿qué tipo de jerarquía existía en la iglesia? ¿Cuáles eran los oficios?
14. Según el autor, ¿el Nuevo Testamento hace una distinción entre obispos y presbíteros?
15. Según el autor, ¿la organización de la iglesia del Nuevo Testamento variaba de lugar en lugar?
16. Durante los primeros siglos, ¿la iglesia creció mayormente a través de frecuentes cultos evangelísticos?
17. ¿Qué factor influyó en el aumento del arte cristiano durante los primeros siglos?
18. ¿Qué palabras representan las letras del acróstico en griego de la palabra “pez” (ichthys)?

Capítulo 12

1. ¿Cuál era la razón principal que muchos cristianos de los primeros siglos rehusaron participar en el servicio militar?
2. ¿Bajo qué emperador se desató la más cruenta persecución de la iglesia antigua a fines de siglo 3?
3. Al final de su vida, en el año 311, ¿quién cambió su actitud hacia los cristianos y promulgó un edicto de tolerancia?
4. Hay dos versiones de la revelación que recibió Constantino en vísperas de la batalla mencionada en la pregunta anterior. Explique las dos.
5. ¿Qué representan las dos letras griegas “X” y “P” en el símbolo del “labarum”?
6. ¿Cómo se llama el acuerdo del año 313 d.C. que se considera el fin oficial de las persecuciones de los cristianos?
7. Después del edicto del año 313 d.C., ¿ya no hubo persecución de los cristianos?

Lo esencial de capítulos 10-12

1. La persecución de los cristianos es más severa durante el tercer siglo, especialmente bajo Septimio Severo y Decio, que había sido a fines del segundo siglo. A fines del tercer siglo, bajo Diocleciano, se desata la más cruenta persecución de la iglesia antigua.

2. A partir del segundo siglo, es común tener cultos en las casas. Leen y comentan las Escrituras, oran, cantan himnos, y celebran la comunión. Celebran bautismos una vez al año, después de un período de estudio.
3. Al final de su vida, en el año 311, Galerio (quien gobierna sobre el Oriente como “César”, bajo la autoridad del “augusto” Diocleciano) cambia su actitud hacia los cristianos y promulga el Edicto de Tolerancia. Esto pone fin al período de la persecución más cruel.
4. En el año 313, el Edicto de Milán es considerado el fin de las persecuciones.

Preguntas de reflexión y aplicación

1. ¿Qué podemos aprender de la manera en que celebraban los servicios de adoración, la Santa Cena, y los bautismos en los primeros siglos? ¿Siguieron exactamente los ejemplos del Nuevo Testamento? Si no, ¿por qué no? ¿Debemos volver a las prácticas exactas del Nuevo Testamento en todos los detalles necesariamente, o debe haber flexibilidad?
2. ¿Qué podemos aprender de la estructura y organización de las iglesias en los primeros siglos? ¿Siguieron exactamente los ejemplos del Nuevo Testamento? Si no, ¿por qué no? ¿Debemos volver a las prácticas exactas del Nuevo Testamento en todos los detalles necesariamente, o debe haber flexibilidad?

Clase 5

Capítulo 13

1. Constantino quería restaurar el viejo Imperio sobre la base del _____.
2. En Constantinopla, ¿qué hicieron con las imágenes de los viejos dioses paganos?
3. Constantinopla llegó a ser el centro cultural y político del viejo Imperio durante _____ años.
4. ¿Cuál es la opinión de Dr. González acerca de la conversión de Constantino? ¿Fue verdadera?
5. ¿Fue bautizado Constantino?
6. Después de su supuesta conversión, ¿Constantino siguió adorando también a otros dioses?
7. ¿Constantino creía que la adoración del Sol Invicto y la adoración de Jesucristo eran compatibles?
8. Indique algunos de los beneficios para los cristianos del reinado de Constantino.
9. ¿Qué herejía importante surgió durante el cuarto siglo?
10. ¿Cuáles son los cambios que se produjeron en el culto cristiano en la época de Constantino?
11. En la época de Constantino, ¿qué poderes empezaron a atribuirle a las reliquias de los mártires?
12. ¿Qué forma tenían las basílicas?

13. ¿De dónde viene el nombre “catedral”?

Clase 14

1. ¿Cómo se llama la obra más importante de Eusebio de Cesarea?
2. ¿Cuál fue el propósito de Eusebio al escribir su gran obra?
3. Según Eusebio, ¿el cristianismo estaba en conflicto con las tradiciones romanas y con la filosofía y los valores del imperio?
4. Mencione los cambios que llegaron a ser aceptados por la iglesia en general, debido en gran parte a la influencia de Eusebio.

Capítulo 15

1. Según el Dr. González, ¿cuál fue el problema fundamental que motivó la reacción monástica para huir al desierto?
2. ¿Qué herejía también influyó en el origen del monaquismo?
3. ¿Qué enseñanza de Pablo sirvió para motivar el movimiento monástico?
4. Durante el siglo IV, el _____ era el lugar monástico por excelencia.
5. ¿Cuál es el origen lingüístico de la palabra “monje”?
6. Según el autor, ¿qué actitud se generó entre los monjes del desierto?
7. ¿Qué hicieron las muchedumbres de monjes que invadieron los concilios?
8. Para entrar en la comunidad de Pacomio, ¿qué tenían que hacer uno antes?
9. Mencione algunos eruditos “gigantes” que veían algo de valor en los ideales del movimiento monástico.

Lo esencial de capítulos 13-15

1. Después de la victoria de Constantino sobre Majencio en la batalla del Puente Milvio en el año 322, Constantino llega a ser emperador, primero del Occidente, y después de todo el Imperio Romano.
2. Constantino quiere restaurar el viejo Imperio sobre la base del Cristianismo. El Cristianismo llega a ser la religión dominante. Constantinopla llega a ser el centro cultural y política del viejo Imperio durante mil años.
3. Eusebio de Cesarea escribe la *Historia eclesiástica* a principios del siglo cuatro. Quiere mostrar que el cristianismo es la consumación de toda la historia humana.
4. Comienza el movimiento monástico durante el siglo cuatro. Muchos van a vivir una vida apartada en el desierto, especialmente en Egipto. Esto es en gran parte porque consideran que la Iglesia ha adoptado muchos valores del mundo.

Preguntas de reflexión y aplicación

1. ¿Cree que el Cristianismo tiene mayor impacto cuando es aceptado culturalmente y socialmente? ¿Por qué?

2. ¿Cuáles son algunas de las filosofías y creencias que algunos tratan de mezclar con el Cristianismo hoy? ¿Cómo podemos protegernos de influencias erróneas?
3. ¿Qué podemos aprender del movimiento monástico? ¿Qué tiene de bueno? ¿Qué tiene de malo?

Clase 6

Capítulo 16

1. ¿Quiénes eran los “donatistas”? ¿De dónde viene su nombre?
2. ¿Qué hicieron algunos obispos durante el siglo IV para evitar mayores calamidades sobre sus congregaciones?
3. ¿Qué hacían algunos donatistas extremistas que deseaban ser mártires?

Capítulo 17

1. ¿Cuál es la diferencia más importante entre la manera en que la iglesia manejaba los conflictos doctrinales durante los primeros siglos, y la manera en que los manejaba después de Constantino?
2. Según el autor, ¿las circunstancias sociales después de Constantino impidieron que la iglesia hiciera decisiones sabias acerca de la teología?
3. Según el autor, ¿cuál es el mejor resumen del tema de debate en la controversia del arrianismo?
4. ¿Cuál era el error más significativo de Arrio?
5. ¿Arrio decía que Jesús había sido creado?
6. ¿En qué año fue el Concilio de Nicea que trató el tema del arrianismo?
7. ¿De qué zonas geográficas había representantes en el Concilio de Nicea?
8. Mencione los puntos doctrinales que estaban incluidos en el Credo de Nicea.
9. ¿Cuál es el credo más universalmente aceptado?
10. ¿Cómo se llama el obispo que era conocido por luchar en contra del arrianismo después del Concilio de Nicea?

Capítulo 18

1. Juliano el “apóstata” fue a Atenas y estudió _____.
2. Juliano quiso restaurar la perdida “gloria” del _____.
3. Juliano ordenó que todos los objetos y propiedades que hubieran sido tomados de los templos debían ser _____.
4. ¿Cómo organizó Juliano el sacerdocio pagano?

Lo esencial de capítulos 16-18

1. El donatismo. Los donatistas condenan la iglesia y se declaran como la verdadera iglesia, porque querían un trato más estricto con los que habían caído en la tentación durante las persecuciones.
2. El arrianismo. Arrio niega la divinidad de Jesús.
3. El Concilio de Nicea confirma la doctrina de la divinidad y la humanidad de Jesús, en el año 325.
4. Juliano el "apóstata" trata de restaurar el paganismo.

Preguntas de reflexión y aplicación

1. ¿Qué lecciones prácticas podemos aprender de la forma en que la Iglesia resolvía los debates doctrinales?
2. ¿Qué importancia debemos dar a los concilios y los credos?
3. ¿Por qué cree que surgen movimientos erróneos y herejías en la Iglesia?
4. ¿Cuáles son algunos movimientos erróneos en la Iglesia hoy?

Clase 7

Capítulo 19

1. ¿De qué país era Atanasio?
2. ¿Con quiénes se relacionaba estrechamente Atanasio?
3. Según Dr. González, ¿por qué razón Atanasio llegó a ser el más respetado opositor del arrianismo?
4. ¿Qué rumores se circulaban acerca de Atanasio?
5. ¿Cuál es la palabra griega usada en el Credo de Nicea que despertó debate acerca de la relación entre Dios el Padre y Jesús el Hijo, y cuál es su significado?
6. ¿Cuál era la inquietud teológica de algunos que se oponían al lenguaje usado en el Credo de Nicea?
7. ¿Cuál fue la solución del debate que propuso Atanasio acerca del Credo de Nicea?
8. ¿Dónde y en qué año fue el Segundo Concilio Ecuménico?
9. ¿El Segundo Concilio Ecuménico apoyó la posición de Atanasio y el Credo de Nicea?

Capítulo 20

1. ¿Quién era Macrina de Capadocia?
2. Para Basilio el Grande, ¿cuál era el meollo de la vida monástica?
3. ¿Por qué cosa se destacó Gregorio de Nisa?
4. ¿Por qué cosas se destacó Gregorio de Nacianzo?
5. ¿Qué doctrina añadió el Concilio de Constantinopla a lo que había dicho el Concilio de Nicea?
6. ¿Cuál concilio defendió en forma más completa la doctrina de la Trinidad?

Capítulo 21

1. ¿Qué cosas hizo Ambrosio para evitar que lo nombraran obispo de Milán?
2. Ambrosio dijo, “Es mucho mejor guardar para el Señor _____ que oro.”
3. ¿Cómo se llama el teólogo famoso que fue convertido por la predicación de Ambrosio?
4. Ambrosio se hizo también famoso por algo que introdujo al culto cristiano. ¿Qué fue?
5. Identifique dos conflictos que tuvo Ambrosio con el emperador Teodosio.

Lo esencial de capítulos 19-21

1. Atanasio llega a ser el más respetado opositor del arrianismo después del Concilio de Nicea.
2. En el año 381, el Concilio de Constantinopla defiende en forma más completa la doctrina de la Trinidad, apoyando la posición de Atanasio.
3. Ambrosio se destaca como obispo de Milán, porque impone su autoridad sobre el emperador Teodosio. También introduce himnos en el culto, y es el instrumento de la conversión de Agustín.

Preguntas de reflexión y aplicación

1. ¿Hay algún personaje de este período que le inspira admiración? ¿Por qué?
2. ¿Cree que es importante definir la Trinidad en forma tan exacta como lo han hecho en los credos? ¿Por qué?

Clase 8

Capítulo 22

1. El nombre “Crisóstomo” significa “de habla _____”.
2. Indique los problemas del clero en Constantinopla que Juan Crisóstomo quería reformar.
3. Cuando le ordenaron a Crisóstomo a abandonar a Constantinopla, ¿qué hizo?
4. ¿El pueblo de Constantinopla estaba de acuerdo con el exilio de Crisóstomo?
5. ¿Cuál de las dos iglesias se haría más y más poderosa durante los siguientes mil años después del siglo cuatro, la iglesia del Occidente o la iglesia del Oriente?

Capítulo 23

1. Según el Dr. González, ¿cómo era Jerónimo?
2. ¿Qué sueño Jerónimo acerca del juicio final que le cambió la vida?
3. ¿Cuál fue la obra principal de Jerónimo que le ocupó una gran parte de su vida?
4. ¿Qué versión del Antiguo Testamento usó Jerónimo para traducirlo?
5. ¿Cómo se llama la traducción de la Biblia que hizo Jerónimo?

6. ¿Qué consejo le dio Agustín a Jerónimo acerca de la traducción de la Biblia?
7. ¿En qué año fue saqueada Roma por los godos?

Capítulo 24

1. ¿Qué escuchó Agustín de los niños que gritaban en el huerto en Milán?
2. Cuando Agustín abrió la Biblia para leer, ¿qué pasaje leyó?
3. En Cartago, antes de convertirse, ¿qué doctrina adoptó Agustín?
4. ¿Cuál es la doctrina principal del maniqueísmo?
5. ¿Cuáles eran las dos dudas que tenía Agustín acerca del cristianismo antes de su conversión?
6. Indique lo que ayudó a Agustín con sus dudas acerca del cristianismo. Mencione dos cosas que le ayudaron.
7. ¿Cuál era el obstáculo moral que tenía Agustín antes de convertirse?
8. Después de su conversión, ¿dónde fue obispo Agustín?
9. ¿Qué dice Dr. González acerca de la importancia de Agustín?
10. ¿Cómo resolvió Agustín el problema del origen del mal? Mencione los distintos argumentos.
11. ¿Cuál era la doctrina destacada de Pelagio?
13. Explique las cuatro etapas del hombre en relación con el pecado, según Agustín.
13. Según Agustín, si estamos tan posesionados del pecado, ¿cómo podemos hacer la decisión de aceptar la gracia de la salvación?
14. Para Agustín, la gracia de Dios para salvación es _____.
15. Nombre las dos grandes obras literarias de Agustín.
16. ¿Agustín ha sido un teólogo favorito durante la historia solamente entre los católicos o también entre los protestantes?

Capítulo 25

1. ¿Cómo se llama el que saqueó Roma en el año 410?
2. ¿Cuál es el tema que domina el "período de los gigantes"?, según el autor.
3. ¿Cuáles son las respuestas radicales a los cambios que trajo Constantino?
4. ¿La mayoría de los cristianos destacados en los siglos tres y cuatro se dejaron arrastrar por el poder y el prestigio del Imperio?

Lo esencial de capítulos 21-25

1. Juan Crisóstomo ("de habla dorada") trata de reformar la corrupción moral en el clero de Constantinopla.
2. Jerónimo traduce la Biblia al latín (llamada la Vulgata).
3. Roma es saqueada por los godos en el año 410.
4. El maniqueísmo enseña que hay dos principios eternos, lo bueno que es espiritual, y lo malo que es material.
5. Pelagio niega la doctrina del pecado original.

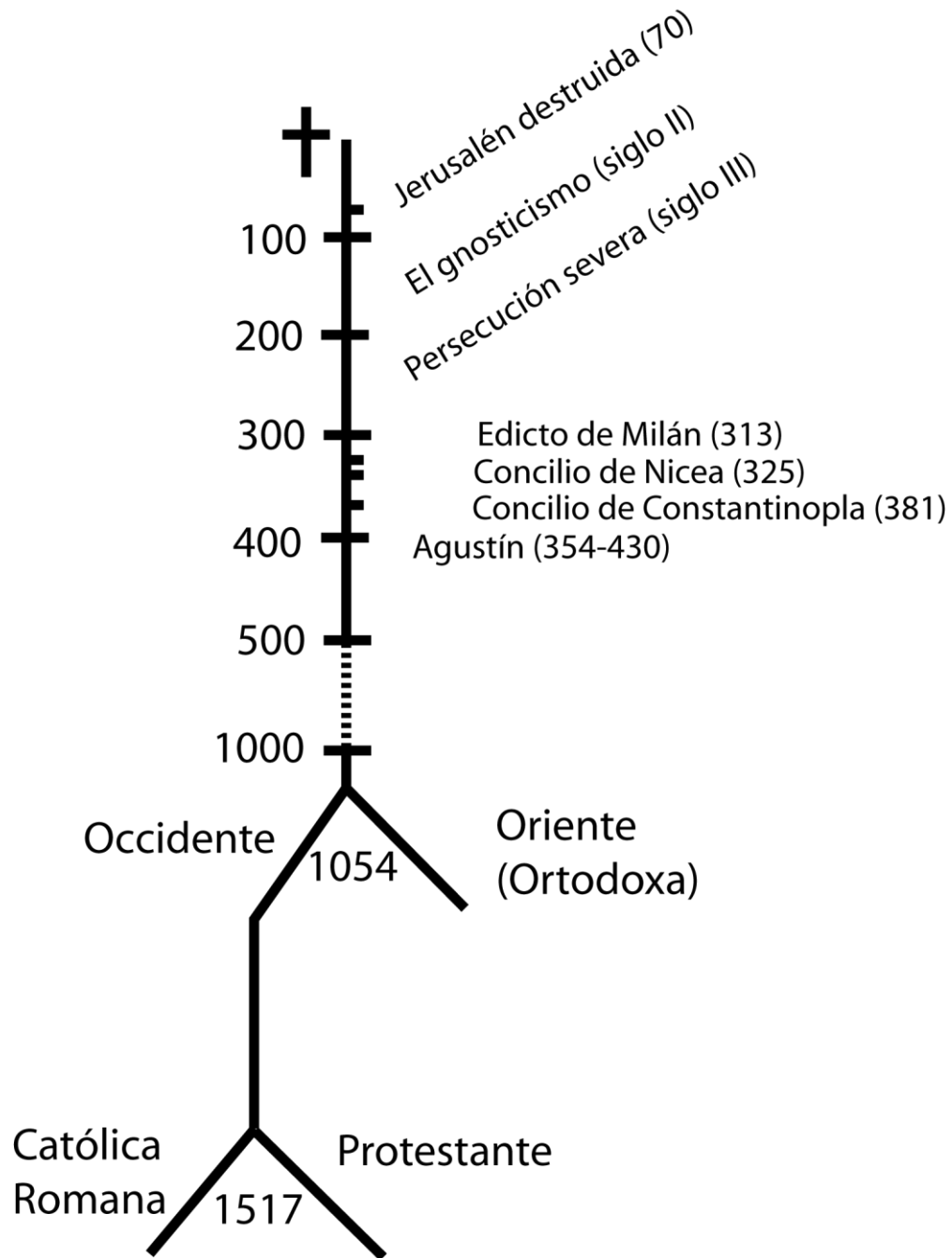
6. Agustín se convierte del maniqueísmo y llega a ser el teólogo de más importancia en la iglesia occidental desde los tiempos del apóstol Pablo. Explica que el mal no es algo creado, y no es coeterno con el bien. Destaca el hecho de que la gracia de Dios es irresistible. Combate el pelagianismo.

Preguntas de reflexión y aplicación

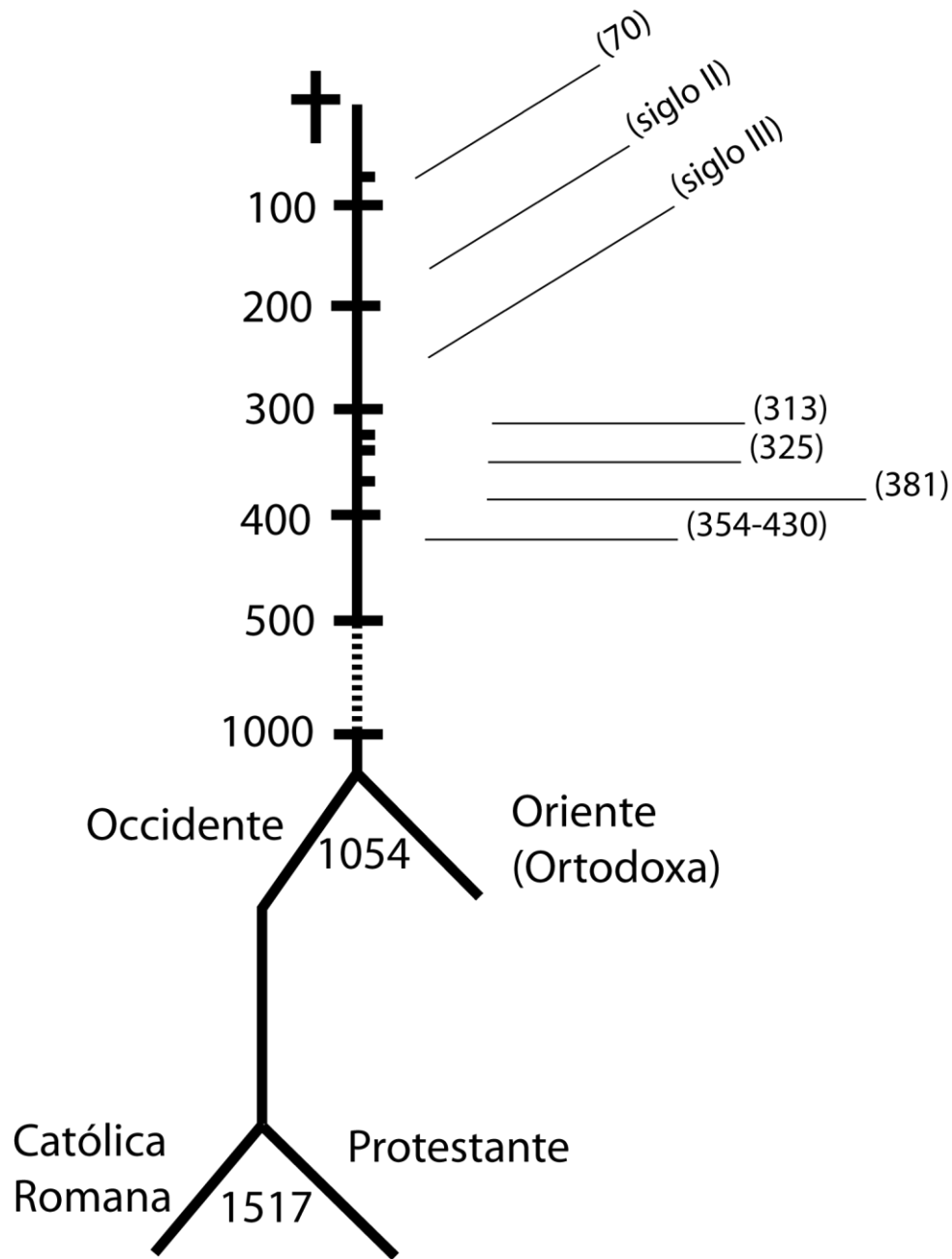
1. ¿Cuál es el personaje de este período que más le inspira admiración? ¿Por qué?
2. De toda la historia de la Iglesia antigua, ¿cuál es el personaje que más le inspira admiración? ¿Por qué?
3. En general, ¿cómo ve la mano de Dios dirigiendo la historia de la Iglesia antigua? ¿Qué cosas importantes se lograron?
4. ¿Cuáles son los errores más importantes cometidos en la historia de la Iglesia antigua? ¿Qué podemos aprender de ellos?
5. ¿Cuál es la lección más importante que usted ha aprendido en todo este curso?

Línea Cronológica de Eventos Destacados de la Iglesia Antigua

Memorice la información destacada de los primeros cinco siglos.



Llene la información de los primeros cinco siglos



Instrucciones para el facilitador

En estos cursos, el contenido principal de la enseñanza está en el texto o en los textos que el alumno está estudiando. Las instrucciones y las tareas están en el sílabo. El facilitador es fundamentalmente un agente para ayudar en el proceso del aprendizaje, y no el profesor que entrega la enseñanza. En algunos casos, el facilitador será un profesor que también entregará sus propias enseñanzas, pero no es necesario. Sus tareas principales son: a) ser un mentor para los alumnos, orando por ellos y ministrando a ellos, para que el curso sea una experiencia rica de crecimiento espiritual, b) guiar las discusiones en las clases para asegurar que los alumnos hayan entendido las enseñanzas principales de la clase, c) administrar las pruebas, d) evaluar las pruebas y los trabajos prácticos. *Si el facilitador también es un alumno del curso, debe haber otro supervisor que administra las pruebas y evalúa las pruebas y los trabajos prácticos.*

El facilitador debería conducir las clases de la siguiente manera:

- a) Comience con oración.
- b) Si hay notas de una prueba o tarea anterior, entréguelas. Aclare cualquier duda acerca de las respuestas o las notas.
- c) Conversen acerca de los materiales estudiados para la clase actual. Revisen las preguntas de repaso y las preguntas para aplicación personal. El facilitador debería estar preparado, habiendo contestado las preguntas por sí mismo. Pregunte si hay dudas. Revise las enseñanzas principales. Pida que compartan sus respuestas a las preguntas para aplicación personal. Probablemente no habrá tiempo para revisar todas las preguntas, pero puede tocar los puntos más importantes.
- d) Si corresponde, administre la prueba.
- e) Pregunte si entienden cuáles son las tareas para la clase siguiente.
- f) Termine con oración.
- g) Después de la clase, trate de conversar con cualquier alumno que parece un poco confundido, desorientado, o desanimado. Trate de ayudarlo y animarlo.