

HISTORIA DE LA REFORMA

Sílabo

Justo L. González, *Historia del Cristianismo, Obra Completa, Tomo 2,* Parte I entera y dos capítulos de Parte II, capítulos 1-16.

(También publicado en dos tomos. Este curso está basado en secciones de Tomo 2.)

Descripción del curso

Este curso proporciona una visión panorámica de la historia de la reforma, explicando los problemas de aquella época, y demostrando cómo Dios usó líderes como Lutero y Calvino para volver al evangelio y comenzar un avivamiento. Tiene España como punto de referencia, e incluye el comienzo de la colonización de las Américas.

Metas y objetivos

Metas

Lo que deseamos lograr son las siguientes metas:

1. El alumno conocerá los datos históricos más significantes de la Reforma.
2. El alumno ganará interés en estudiar la historia, y en relacionar la historia con su propia situación actual.

Objetivos

El alumno demostrará que ha logrado las metas al hacer lo siguiente:

1. Completará la guía de estudio sobre los capítulos del texto.
2. Aprobará pruebas sobre la lectura, mostrando que ha aprendido la información clave de este período.

Tareas en general

El alumno:

1. Leerá el texto *Historia del Cristianismo* de Justo L. González, tomo 2, capítulos 1-16.
2. Escribirá las respuestas para las preguntas de repaso y las preguntas para reflexión de cada capítulo. (Vea la "Guía de Estudio" en "Recursos para Descargar".)
3. Estudiará "lo esencial" de cada capítulo.
4. Rendirá pruebas sobre la lectura.

Títulos de los capítulos del texto

1. Isabel la Católica
2. Martín Lutero; Camino hacia la Reforma
3. La teología de Martín Lutero
4. Una década de incertidumbre

5. Ulrico Zwinglio y la Reforma en Suiza
6. El movimiento anabaptista
7. Juan Calvino
8. La Reforma en la Gran Bretaña
9. El curso posterior del luteranismo
10. La Reforma en los Países Bajos
11. El protestantismo en Francia
12. La Reforma Católica
13. El protestantismo español
14. Una edad convulsiva
15. Isabel la Católica
16. Un nuevo mundo

Calificación

Cada prueba vale 15% y el examen final vale 40%.

Programa de tareas específicas

Lección 1

1. Leer los capítulos 1-4 del texto.
2. Contestar las preguntas de repaso de cada capítulo.
3. Contestar las preguntas para reflexión de cada capítulo.
4. Estudiar lo esencial de cada capítulo.
5. Haga la prueba.

Lección 2

1. Leer los capítulos 5-8 del texto.
2. Contestar las preguntas de repaso de cada capítulo.
3. Contestar las preguntas para reflexión de cada capítulo.
4. Estudiar lo esencial de cada capítulo.
5. Haga la prueba.

Lección 3

1. Leer los capítulos 9-12 del texto.
2. Contestar las preguntas de repaso de cada capítulo.
3. Contestar las preguntas para reflexión de cada capítulo.
4. Estudiar lo esencial de cada capítulo.
5. Haga la prueba.

Lección 4

1. Leer los capítulos 13-16 del texto.
2. Contestar las preguntas de repaso de cada capítulo.
3. Contestar las preguntas para reflexión de cada capítulo.
4. Estudiar lo esencial de cada capítulo.
5. Haga la prueba.
6. Haga el examen final.

Preguntas de repaso, preguntas para reflexión, y lo esencial de cada capítulo

Capítulo 1

Preguntas de repaso

1. ¿Por qué el Dr. González ha elegido España, e Isabel la Católica, como punto de partida para hablar de la Reforma?
2. ¿Por qué la iglesia española necesitaba urgentemente una reforma en el tiempo de Isabel y Fernando?
3. ¿Qué hacía Isabel para reformar la iglesia?
4. ¿Cuáles son las dos contribuciones más importantes de Cisneros a la reforma religiosa de España?
5. ¿Cuál era el propósito de la Inquisición española que empezó en el año 1478?
6. ¿Quién era Tomás Torquemada?
7. ¿Qué opinaba el pueblo español de la Inquisición?
8. ¿De qué acusaban a los judíos cuando los expulsaron de España?
9. ¿Cuál fue el resultado económico y social de la expulsión de los judíos de España en el año 1492?

Preguntas para reflexión

1. ¿Ha cambiado su perspectiva acerca de Isabel y Fernando al leer el capítulo 1? ¿Cómo?
2. ¿Ha aprendido algo nuevo acerca de la Inquisición? ¿Qué?

Lo esencial

- 1) España dominaba Europa en el siglo XVI.
- 2) La iglesia estaba muy corrupta en aquella época, e Isabel la Católica trataba de “reformularla”.

3) Parte de esta “reforma” incluía la Inquisición, en que trataban de eliminar el judaísmo, el mahometismo, y la herejía.

Capítulo 2

1. ¿Cómo era la niñez de Martín Lutero?
2. ¿Por qué decidió Lutero entrar al monasterio?
3. ¿Cómo era la experiencia de Lutero en el monasterio?
4. ¿Qué ordenó el superior de Lutero para ayudarlo a superar su crisis espiritual?
5. ¿Qué nueva interpretación de Romanos 1.17 ayudó a Lutero a entender el evangelio?
6. ¿Por qué la Basílica de San Pedro en Roma fue una causa indirecta de la Reforma?
7. ¿Qué decía Juan Tetzel acerca de las indulgencias?
8. ¿Cuántas veces presentó Lutero tesis para debate? Identifique lo que sucedió cada vez.
9. ¿Por qué causaron tanta reacción las 95 tesis?
10. ¿En qué fecha publicó Lutero las 95 tesis?
11. ¿Cuáles fueron los puntos que Juan Eck obligó a Lutero a declarar en el debate en Leipzig, y que hacía que llamaran a Lutero un hereje?
12. ¿Cómo reaccionó la mayoría de los alemanes a los postulados de Lutero?
13. ¿Qué ordenó León X después del debate de Leipzig?
14. ¿Qué hizo Lutero con la bula de León X?
15. ¿Dónde fue condenado finalmente Lutero? ¿En qué año?
16. ¿Por qué Lutero pidió un día para considerar si todavía sostenía sus doctrinas, en la dieta de Worms?, según Dr. González.
17. ¿Qué decía Lutero cuando le preguntaron el día después si retractaba sus doctrinas?

Preguntas para reflexión

1. ¿Cuál es la perspectiva que hay acerca de Martín Lutero en los círculos católicos? ¿Cuál es la diferencia entre el concepto que le enseñaron a usted en la escuela y el concepto en el libro de Dr. González?
2. ¿Por qué cree usted que Lutero causó tanta molestia para las autoridades de la iglesia? ¿Cuáles fueron las razones principales?

Lo Esencial

- 1) Martín Lutero se sentía culpable y débil, y se castigaba en el monasterio.
- 2) Entendió el evangelio cuando captó el significado de Romanos 1.17, que la justicia viene de Dios por fe.
- 3) Publicó las 95 tesis en la puerta de la capilla en Wittenberg en el año 1517.

Capítulo 3

Preguntas de repaso

1. ¿Qué decía Lutero acerca de la epístola de Santiago?
2. ¿Cómo entiende Lutero el contraste entre la ley y el evangelio?
3. ¿Qué decía Lutero del cambio en su actitud hacia la ley después de su conversión?
4. ¿Qué es la justificación?, según Lutero.
5. ¿Qué términos usaba Lutero para referirse a la razón?
6. Según Lutero, ¿qué anunciaban al bautizar a niños pequeños?
7. ¿Cómo está presente Cristo en el sacramento de la eucaristía?, según Lutero.
8. ¿Cómo entendió Lutero la relación entre la iglesia y el estado?

Preguntas para reflexión

1. ¿Piensa usted que Lutero creía en la inspiración y la inerrancia de la Biblia?
2. ¿Qué opina de los siguientes puntos doctrinales de Lutero?
 - a) la distinción entre la ley y el evangelio
 - b) la definición de la justificación
 - c) su actitud hacia la razón
 - d) el significado del bautismo de los niños
 - e) su explicación de la presencia de Cristo en la eucaristía
 - f) su comprensión de la relación entre la iglesia y el estado

Lo esencial

Martín Lutero propuso varias aclaraciones teológicas: la importancia de la Palabra de Dios, la distinción entre la ley y el evangelio, el significado de la justificación (por fe), la relación entre la iglesia y el estado (dos reinos, el estado bajo la ley, y la iglesia bajo el evangelio), el significado del bautismo de los niños (muestra que la iniciativa es de Dios en la salvación), y la presencia de Cristo en la comunión (“en, con, bajo, alrededor, y tras el pan y el vino”).

Capítulo 4

1. ¿Qué sucedió con Lutero después del edicto de Worms?
2. ¿Qué proyecto empezó Lutero en este lugar?
3. ¿Cuáles eran los cambios que llevaron a cabo Carlstadt y Melancthon en la iglesia en Wittenberg?
4. ¿Por qué el movimiento de Lutero no fue perseguido con más vehemencia durante los años 1521-1529?
5. ¿Qué eran los “Doce Artículos”?
6. ¿Cuál fue el punto principal de discrepancia entre Erasmo y Lutero?
7. ¿Cuál es el origen del nombre “protestante”?
8. ¿Qué fue la Confesión de Augsburgo? ¿Cuál fue su importancia?
9. ¿Qué importancia tiene la paz de Núremberg del año 1532?

Preguntas para reflexión

1. ¿Qué habría sucedido si Lutero hubiera tenido más libertad en los años después del edicto de Worms?
2. ¿Cómo era la relación entre la Iglesia y el Estado en este tiempo? ¿Qué podemos aprender de esto?
3. ¿Cómo era el desarrollo doctrinal entre los reformadores en esta época?

Lo esencial

- 1) Después de edicto de Worms, Lutero se exilió en el castillo de Wartburgo, donde empezó a traducir la Biblia al alemán.
- 2) El emperador Carlos V no pudo perseguir tanto el movimiento luterano durante los años 1521-1529 porque estaba involucrado en muchas guerras.
- 3) La paz de Núremberg en el año 1532 permitió a los protestantes mantener su fe, pero sin extenderla hacia otros territorios.

Capítulo 5

Preguntas de repaso

1. ¿Cómo llegó Zwinglio a tener doctrinas parecidas a las de Lutero?
2. ¿Cómo murió Zwinglio?
3. ¿Cuáles eran las diferencias teológicas entre Zwinglio y Lutero?
4. ¿Cuál fue la diferencia que impidió la unión entre los luteranos y los zwinglianos?

Preguntas para reflexión

1. ¿Está más de acuerdo con la teología de Lutero o de Zwinglio? ¿Por qué?
2. ¿Piensa que las diferencias entre Lutero y Zwinglio eran suficientemente importantes para impedir su unión? ¿Por qué?

Lo esencial

- 1) Zwinglio, de Suiza, llegó a doctrinas parecidas a las de Lutero en forma independiente, estudiando las Escrituras.
- 2) Zwinglio era más racionalista que Lutero, y creía que los elementos de la Santa Cena eran solamente símbolos. Esta segunda diferencia fue clave para impedir que cooperaran unidos.

Capítulo 6

Preguntas de repaso

1. Mencione los postulados de los primeros anabaptistas.
2. ¿Cuántos anabaptistas fueron muertos como mártires en Europa en el siglo XVI?
3. ¿Por qué los anabaptistas proclamaron a Juan de Leiden el “rey de la Nueva Jerusalén” en Munster?
4. ¿Quién era Menno Simons?
5. ¿Qué enseñanzas agregó Menno Simons a la doctrina anabaptista?
6. ¿Por qué muchos anabaptistas emigraron a Sudamérica?

Preguntas para reflexión

1. ¿Por qué piensa que fueron perseguidos tanto los anabaptistas?
2. ¿Está de acuerdo con el enfoque anabaptista acerca de la relación entre la iglesia y el estado? ¿Por qué?
3. ¿Está de acuerdo con la posición pacifista de los anabaptistas? ¿Por qué?

Lo esencial

- 1) Los anabaptistas hacían un contraste entre la iglesia y la sociedad, no bautizaban a los niños, y eran pacifistas.
- 2) Murieron más anabaptistas en el siglo XVI que todos los mártires de los tres primeros siglos de la iglesia.

3) Los anabaptistas creían que Cristo volvía pronto, establecieron una “Nueva Jerusalén” en Munster, Alemania, y declararon rey a Juan de Leiden.

Capítulo 7

Preguntas de repaso

1. ¿Cuál es la diferencia principal entre Lutero y Calvino en cuanto a su aporte a la Reforma?
2. ¿A qué carrera se dedicó Calvino en París, después de su grado de Maestro en Artes?
3. ¿Qué factores llevaron a Calvino a abandonar la fe católica?
4. ¿Cuál es la obra de Calvino que es considerada la “obra cumbre de la teología sistemática protestante” del siglo XVI?
5. ¿Quién persuadió a Calvino a quedar en Ginebra para ayudar con la Reforma en esa ciudad, y qué le dijo?
6. ¿Quién era Miguel Serveto?
7. ¿Cuál era la posición de Calvino acerca de la presencia de Cristo en la Santa Cena?
8. ¿Qué relación hubo entre el calvinismo y el capitalismo?, según el Dr. González.

Preguntas para reflexión

1. ¿Quién hizo la contribución más importancia a la Reforma, Lutero o Calvino? ¿Por qué?
2. ¿Cree que Calvino merece ser criticado por la muerte de Serveto? ¿Por qué?
3. ¿Cómo era la relación entre la iglesia y el estado en Ginebra?

Lo esencial

- 1) Calvino, abogado francés, fue el teólogo sistemático de la Reforma, y su obra principal fue la *Institución de la religión cristiana*.
- 2) Farel le persuadió a quedar en Ginebra para ayudar con la Reforma en esa ciudad.

Capítulo 8

1. ¿Cuál era la situación familiar de Enrique VIII que llevó a la ruptura de Inglaterra con Roma?
2. ¿Quién era Tomás Moro?
3. ¿Quién era Ana Bolena?
4. ¿Qué libros importantes fueron publicados en Inglaterra durante el reinado de Enrique VIII y Eduardo VI?
5. ¿Quién era María Tudor, y por qué le llaman María la Sanguinaria?
6. ¿Quién era Tomás Cranmer?
7. ¿Qué son los Treinta y nueve artículos?
8. ¿Cómo se llamaba la reina de Escocia durante el tiempo de la Reforma que era también quería reinar sobre Inglaterra?
9. ¿Cómo se llama el principal reformador de Escocia?

Preguntas para reflexión

1. ¿Cree usted que hubiera tomado lugar una Reforma en Inglaterra, si no fuera por la situación familiar de Enrique VIII?
2. ¿Cree que las iglesias en Inglaterra y Escocia supieron distanciarse de la Iglesia Católica Romana?

Lo esencial

- 1) La ruptura de la iglesia en Inglaterra con Roma fue en gran parte porque Enrique VIII quería anular su matrimonio con Catalina. El Parlamento declaró inválido este matrimonio, prohibió contribuciones a Roma, y nombró al rey “cabeza suprema de la Iglesia de Inglaterra”.
- 2) María Tudor, hija de Enrique VIII y Catalina, hizo que Inglaterra volviera a someterse a Roma.
- 3) Juan Knox era el reformador principal de Escocia, durante el reinado de María Estuardo.

Capítulo 9

Preguntas de repaso

1. ¿Cuáles fueron los “golpes” que recibieron los protestantes después de la paz de Nuremberg (1532)?
2. ¿Qué fue el *Interim de Augsburgo*?
3. ¿Cuál fue la diferencia entre la Reforma en Escandinavia y la Reforma en Alemania?
4. ¿Qué fue la “matanza de Estocolmo”?

Preguntas para reflexión

1. Supongamos que usted fuera miembro del *Interim de Augsburgo*. ¿Qué puntos habría incluido en la discusión para ver si podían llegar a un acuerdo entre los protestantes y los católicos? ¿Cree que habría sido posible llegar a un acuerdo?
2. ¿Qué podemos aprender de la “matanza de Estocolmo”?

Lo esencial

- 1) Los protestantes tuvieron varios problemas después de la paz de Nuremberg, como la bigamia de Felipe de Hesse, la muerte de Lutero, y la invasión de Alemania de parte de Carlos V.
- 2) La Reforma en Escandinavia fue más unida que la de Alemania, porque los reyes abrazaron la doctrina reformada.

Capítulo 10

Preguntas de repaso

1. ¿A qué se debía la falta de unidad cultural en los Países Bajos durante el tiempo de la Reforma?
2. ¿Qué cambio político en el año 1556 produjo resentimiento en los habitantes de los Países Bajos?
3. ¿Cuál era la característica de los *Hermanos de la Vida Común*?

4. ¿Qué forma de protestantismo tomó raíces en los Países Bajos?
5. ¿En qué maneras fueron muertos los anabaptistas en los Países Bajos bajo el reinado de Carlos V?
6. ¿Qué nombre usaban para referirse a sí mismos los protestantes de los Países Bajos?
7. ¿Cómo los protestantes obligaron a las tropas españolas a retirarse de Leyden?

Preguntas para reflexión

1. ¿Qué podemos aprender del hecho de que hubo tantas guerras y tanta violencia durante el tiempo de la Reforma en Europa?
2. ¿En qué país de Europa piensa que la Reforma se realizó en forma más sana?

Lo esencial

- 1) Los protestantes de los Países Bajos resistieron el dominio español y obligaron a sus tropas a retirarse.
- 2) En los Países Bajos, la influencia protestante dominante era calvinista.

Capítulo 11

Preguntas de repaso

1. ¿Cuál fue la política religiosa de Francisco I de Francia?
2. ¿Cuál era la situación de la iglesia protestante en Francia entre 1555 y 1559?
3. ¿Qué nombre dieron a los protestantes de Francia?
4. En Francia, ¿los protestantes llegaron a tener alrededor de cuántas congregaciones?
5. ¿Quién era Gaspar de Coligny?
6. ¿Qué sucedió en París el día de San Bartolomé, el 24 de agosto de 1572? ¿Qué sucedió en las provincias después?
7. ¿Qué fue el edicto de Nantes?

Preguntas para reflexión

1. ¿Cómo habría cambiado Francia si no hubiesen perseguido a los protestantes durante la época de la Reforma?
2. ¿Cómo afectó la Reforma en Francia la relación entre Iglesia y Estado?

Lo esencial

- 1) Los protestantes (llamados hugonotes) habían crecido mucho en Francia, con alrededor de 2.000 congregaciones.
- 2) Uno de sus líderes más respetados era el almirante Gaspar de Coligny. Acusándole de conspiración para apoderarse del trono, lo asesinaron brutalmente.
- 3) En París el día de San Bartolomé, el 24 de agosto de 1572, mataron unos dos mil hugonotes , y después mataron decenas de millares más en las provincias.
- 4) En 1598, con el edicto de Nantes, concedieron libertad de culto a los protestantes en Francia.

Capítulo 12

1. ¿Cuáles son las dos cosas principales que dan fama a Belarmino?
2. ¿Cuáles son las dos órdenes religiosas fundadas durante la reforma católica en España?
3. ¿Por qué cosas es conocida Santa Teresa de Jesús?
4. Según Dr. González, ¿por qué el Papa Pablo III era un personaje ambiguo?
5. ¿En qué período tomó lugar el Concilio de Trento?
6. Mencione algunos puntos destacados del Concilio de Trento.

Preguntas para reflexión

1. ¿La Iglesia Católica Romana hoy en día todavía mantiene las doctrinas del Concilio de Trento?
2. ¿Por qué la Reforma no prosperó en España?

Lo esencial

- 1) La Iglesia Católica en España experimentó una “reforma” durante el siglo XVI, sin apartarse de la doctrina tradicional.
- 2) Santa Teresa de Jesús (Teresa de Ávila) (1515-1582) fundó la orden de las Carmelitas Descalzadas, e Ignacio de Loyola (1491 o 1495 - 1556) fundó la orden de los Jesuitas.
- 3) El Concilio de Trento (1545-1563) fue la respuesta definitiva a los protestantes, produciendo ciertas reformas prácticas a la propia iglesia católica, pero afirmando doctrinas católicas como la justificación por méritos y no solamente por fe, y la Tradición como autoridad igual a las Escrituras.

Capítulo 13

Preguntas de repaso

1. ¿Por qué la Reforma no echó raíces en España, como en otros países de Europa?
2. ¿Cuál fue el nombre del primer autor “luterano” español? ¿Cómo era su enfoque doctrinal?
3. ¿Cuál fue el primer libro de Lutero traducido al español?
4. ¿Cómo eran las primeras iglesias protestantes en Valladolid y Sevilla?
5. ¿Quién era Julián Hernández?
6. ¿Cuál es el origen de la versión de la Biblia en español más usada entre los protestantes hasta el siglo XX?

Preguntas para reflexión

1. ¿Qué cambios podrían haber permitido una verdadera Reforma en España?
2. ¿Piensa que los protestantes que fueron a vivir en exilio deberían haberse quedado en España?
3. ¿Cómo se podría ayudar a producir una verdadera Reforma en España ahora?

Lo esencial

- 1) El protestantismo no echó raíces en España, debido a la persecución (la Inquisición) y al abandono del país de parte de muchos protestantes.
- 2) Había algunos que fueron considerados “luteranos”, porque tomaban posiciones parecidas a las de Lutero, pero muchos no eran realmente protestantes.
- 3) Juan de Valdés, el primer autor “luterano” era un místico que combinaba la tradición mística española con el humanismo de Erasmo.
- 4) Julián Hernández fue uno de los principales promotores del protestantismo en España, quien fue torturado y muerto por su fe, sin retractar sus convicciones.
- 5) Casiodoro de Reina tradujo la Biblia al español y la publicó en 1569. Cipriano de Valera publicó una revisión en el año 1602.

Capítulo 14

Preguntas de repaso

1. ¿Cuáles eran los dos conceptos de los reformadores que causaron las repetidas guerras religiosas?
2. ¿Qué política religiosa adoptaron poco a poco los estados europeos?
3. ¿Qué sucedió con el sueño de un imperio universal durante el siglo XVI?
4. ¿Qué otro sueño de los reformadores vino al suelo durante el siglo XVI?
5. ¿Cuál fue el cambio social-económico que sucedió durante el mismo tiempo que la Reforma?
6. ¿Cuál fue la esperanza de los reformadores del siglo XVI para la iglesia?

Preguntas para reflexión

1. ¿Está de acuerdo con el autor acerca de los conceptos de los reformadores que causaron las guerras religiosas? ¿Cómo podrían haber evitado tantas guerras?
2. ¿Cree que los reformadores eran demasiado ingenuos, al tener esperanza de que la iglesia volviera a escuchar la Palabra y producir reformas?

3. ¿Qué tipo de reforma hace falta en las iglesias de hoy?

Lo esencial

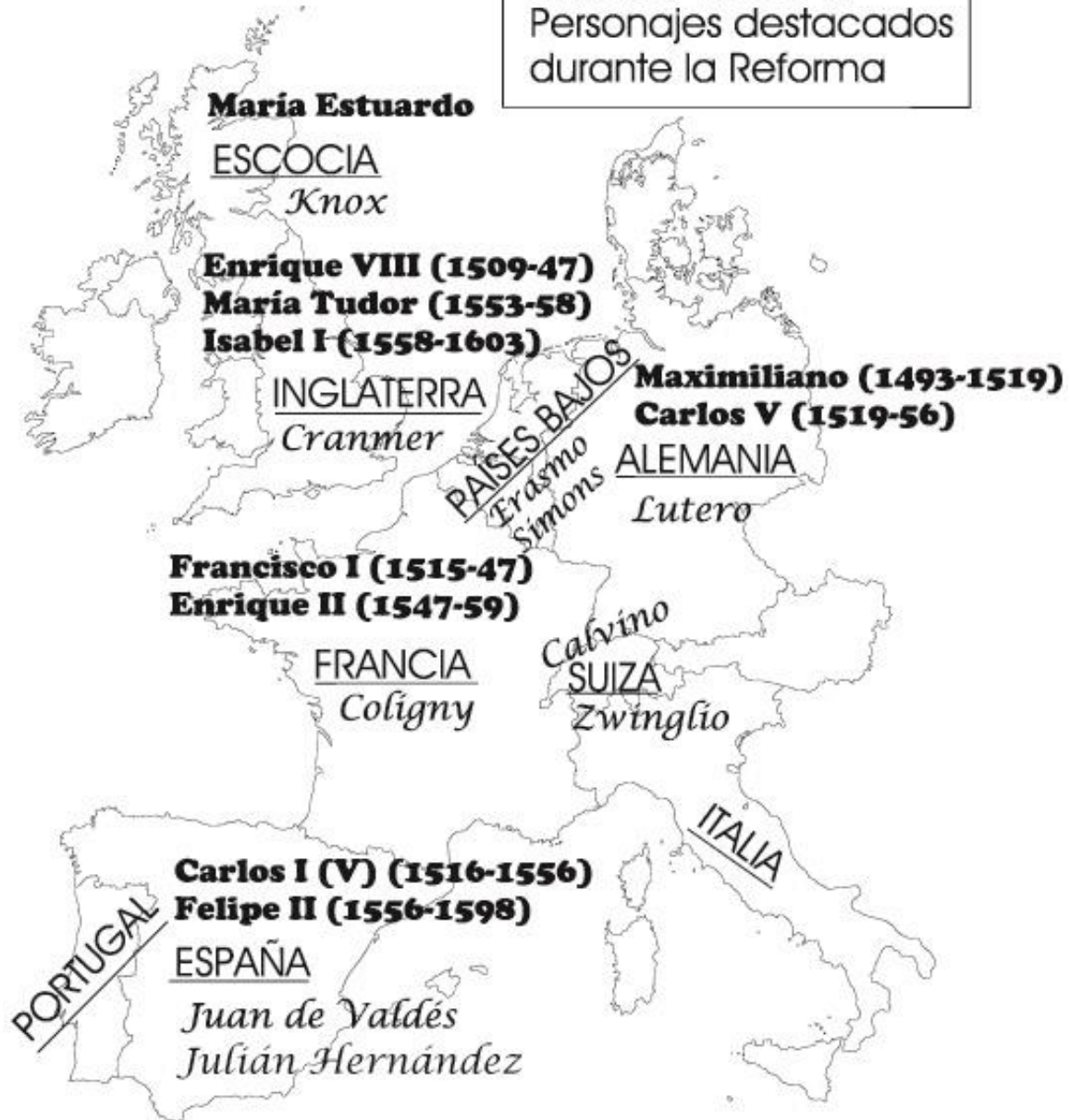
1) Los reformadores creían que la Iglesia debe ser una sola, y que el estado civil tenía el derecho de imponer una religión nacional sobre todo el país. Estas dos convicciones fueron la causa de repetidas guerras religiosas en Europa durante el siglo XVI.

2) Hubo dos otros sueños que se derrumbaron durante el siglo XVI: el sueño de un imperio universal, y el sueño de la unificación de la religión a través de un concilio universal.

Mapa de Europa durante la Reforma

Estudie el siguiente mapa, y memorice los nombres de los personajes destacados de Europa durante el tiempo de la Reforma del siglo XVI. Note que Calvino está en tres países, porque nació en Francia, pero ministró en Suiza y en Alemania. Después de memorizar los nombres en su lugar correcto, escriba los nombres de los personajes en el espacio correcto en el mapa de la siguiente página.

EUROPA, SIGLO VI
Personajes destacados
durante la Reforma



Emperadores, reyes o reinas
Reformadores o humanistas

Coloque en el lugar correspondiente en este mapa todos los personajes destacados en el mapa de la Reforma en la página anterior. No se preocupe por las fechas.



Capítulo 15

Preguntas de repaso

1. ¿Dónde pasó los primeros años de su vida Isabel la Católica?
2. ¿Por qué Fernando y Isabel necesitaban una dispensa papal para su matrimonio?
3. ¿Bajo qué condiciones políticas decidió Isabel conquistar a Granada?
4. ¿Por qué Isabel quería conquistar Granada?
5. ¿Desde qué año habían estado presentes los moros en España?
6. ¿Cómo trataron los españoles a los moros después de conquistar a Granada?

Preguntas para reflexión

1. ¿Cómo afectó la historia de España y de América Latina la presencia de los moros en España?
2. ¿Qué importancia tiene la unidad de España bajo Isabel y Fernando para la futura conquista de las Américas?

Lo esencial

España se unificó y se fortaleció al final del siglo XV, porque Isabel y Fernando se casaron, haciendo un solo reino, y conquistaron a Granada.

Capítulo 16

Preguntas de repaso

1. ¿De dónde era Cristóbal Colón?
2. ¿Cuál fue el proyecto inicial de Colón de navegación?
3. ¿Dónde llegó primero Colón en el nuevo mundo?
4. Cuando Colón regresó en el segundo viaje, ¿qué había pasado con los españoles que habían quedado en La Española (Haití)?
5. ¿Por qué fueron arrestados los hermanos Colón por Francisco de Bobadilla?

6. ¿Cómo convenció Colón a los indígenas de Jamaica a proveer más alimentos para los españoles?

7. ¿Cómo trataron los españoles a los indígenas en las Américas?

Preguntas para reflexión

1. ¿Por qué los españoles trataron tan mal a los indígenas? ¿Qué podemos aprender de este error?

2. ¿Cree que los españoles pensaban que estaban cumpliendo la voluntad de Dios al conquistar y “evangelizar” a los indígenas?

3. ¿Cómo podrían los españoles haber hecho mejor la colonización de las Américas?

Lo esencial

1) Colón llegó en el año 1492 a las Américas (primero a la isla Guanahaní, que ahora son las Bahamas).

2) Los españoles convirtieron a los indígenas en esclavos y los trataron con crueldad.

Instrucciones para el facilitador

Estructura de la reunión:

1. Empiece con oración.
2. Repase la lección. Converse con los alumnos las preguntas de repaso. Asegure que hayan entendido la materia y las respuestas correctas. Pueden hablar acerca de las preguntas que le dieron más dificultad, que fueron de mayor edificación, o que expresan algún concepto con el cual están en desacuerdo. Converse acerca de las «preguntas para reflexión». No hay una sola respuesta correcta para estas preguntas. Permita que los alumnos expresen sus propias ideas.
3. Administre la prueba sobre los capítulos correspondientes.
4. Termine la reunión con una oración.